

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية

المادة : تربية مدنية

الموضوع: أعرف مكان ميلادي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على :

- ذكر تاريخ ومكان ميلاده

- معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه

- يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين

مؤشر الكفاءة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة - أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة - أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم/التعلم	أهداف التعلم	المراحل
وضعية الانطلاق	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يميز أماكن الولادة	- يميز بين أماكن الولادة	- <u>ألاحظ:</u> مطالبة التلاميذ ملاحظة الصور يحضرها المعلم التمييز بين أماكن ولادة طفل يحتفل بعيد ميلاده	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعلّيمات:</u>
- يتعرف على مكان الولادة	- يعبر التلاميذ	يعرف التلميذ أن له يوم يحتفل به وهو عيد ميلاده	<u>النشاط الثاني:</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- يستظهر الخلاصة	- الخلاصة	- الخلاصة : أنا أحتفل بعيد ميلادي يوم	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار:</u>

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أعرف حقوقي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على التعرف على حقوقه ويمارسها وأداء واجباته
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الحق في الراحة واللعب ، الحق في التغذية ، الحق في الرعاية الصحية ، الحق في التعليم

الوسائل: صور

إنجاز الحصة

نتائج التقييم	الأنشطة و المحتويات	أهداف التعلم	سيرورة الدرس
القسم ، مكتب المدير ، الساحة	- يذكر الطفل مرافق المدرسة	* تختبر المربية مكتسبات الأطفال	وضعية الانطلاق
* الإستماع إلى إجابات التلاميذ و تشجيعها مع التأكيد على الأصح منها .	* يذكر إسم المدرسة و اسم المربية و بعض رفاقه في الحجرة * حق التعلم مضمون لجميع الأطفال البالغين سن الدراسة * حق الأطفال في اكتساب المعرفة و العادات الحسنة ثم حق المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* يتعرف على المدرسة * تحاور المربية الأطفال للتوصل إلى مفهوم حقوقه في المدرسة *تناقش المربية الأطفال للوصول إلى مفهوم مبسط للحقوق السابقة	مرحلة البناء

مرحلة استثمار المكتسبات	* تتوصل المربية مع الأطفال إلى الخلاصة التالية	* من حق الطفل إكساب المعرفة و العادات الحسنة و المشاركة في مختلف النشاطات الثقافية	* تكرار الخلاصة من طرف التلاميذ
-------------------------------	---	---	------------------------------------

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة للحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على المهن والخدمات

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تمييز الآخرين من خلال وظيفتهم

مؤشر الكفاءة: يتعرف على : - المعلمة ، الطبيب ، الخباز ، الشرطي

الوسائل: صور متنوعة عن مختلف المهن

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
- يميز الأشخاص من خلال عملهم	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد</u> تهيئة
- يتعرف على الشخص من خلال عمله	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف : - كل شخص من خلال العمل الذي يقوم به المعلمة (المدرسة) ، الطبيب (العيادة) ، الخباز(المخبزة) ، الشرطي (الشارع)	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- <u>بناء التعلمات</u> :
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	أجوبة التلاميذ	- <u>أنجز</u> : - يميز الأشخاص الذين ليسوا من الوسط المدرسي	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	

تكرار قصد التثبيت - ذكر أشخاص آخرين من أوساط أخرى	- أسئلة ومناقشة	تعيين كل وظيفة	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار:</u>

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى: السنة التحضيرية

النشاط: تربية مدنية

الموضوع: النظام

تعلم قواعد اللباقة

الكفاءة القاعدية: أن يكون المتعلم قادرا على ذكر عبارات الشكر
مؤشر الكفاءة: - يبادل التحية (صباح الخير) ، من فضلك ، شكرا ، إلى اللقاء

الوسائط: صور ، مشاهد

إنجاز الحصّة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف بعض عبارات الشكر	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1- التمهيد:</u> تنظيم الفضاء
- يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة	- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار	- <u>الأحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - عبارات التحية (صباح الخير) - عبارة من فضلك عند طلب شيء - عبارة الشكر (شكرا) - عبارة التوديع (إلى اللقاء)	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	<u>2- بناء التعلم:</u>

<p>- تكرار قصد التثبيت - ذكر عبارات أخرى : السلام عليكم ، الوداع - تصبح على خير</p>	<p>- أسئلة ومناقشة</p>	<p>- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال المناقشة الخلاصة : أنا تلميذ مهذب أحبي الآخرين وأشكرهم</p>	<p>- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة</p>	<p><u>إعادة الإستمارة :</u></p>

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: التعاون

أتعاون مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين

مؤشر الكفاءة - يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائل: وثائق ، صور

إنجاز الحصة

التقويم	المسندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
<p>يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي</p>	<p>- المناقشة الجماعية العامة</p>	<p>- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ</p>	<p>- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس</p>	<p><u>1-التمهيد:</u> تنظيم الفضاء</p>
<p>- يتعرف على فائدة العمل الجماعي</p>	<p>- نماذج المشاهد - المناقشة والحوار</p>	<p>- <u>الأحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - الجهد الفردي والجهد الجماعي - العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي</p>	<p><u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها</p>	<p><u>2- بناء التعلّمات:</u></p>

			النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	- العمل الجماعي	حث التلاميذ على التعاون في نظافة المدرسة		
- ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيد	- أسئلة ومناقشة	- لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفيد ومريح	النشاط الثالث أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	إعادة الاستثمار :

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: اللعب

أ لعب مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر بعض الألعاب المعروفة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على فوائد اللعب الجماعي و يحترم قواعد اللعبة

الوسائل: مشاهد

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعليم/التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يدرك مفهوم اللعبة الجماعية
2- بناء التعلّمات:	النشاط الأول : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- ألاحظ : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة قصد اكتشاف: - بعض أنواع اللعب الجماعية - يذكر قواعد كل لعبة	- نماذج لعب جماعية - المناقشة والحوار	- يتعرف على بعض اللعب الجماعية

- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	السبورة	- أنجز: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية: رتب قواعد لعبة الغميضة بالأرقام	<u>النشاط الثاني:</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - ذكر ألعاب جماعية أخرى وبعض قواعدها	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج: الخلاصة: أنا أحترم قواعد اللعب مع زملائي	<u>النشاط الثالث:</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>اعادة الاستثمار:</u>

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى: السنة التحضيرية

النشاط: تربية مدنية

الموضوع: الأخطار

أحذر من الأخطار

الكفاءة القاعدية: أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به

مؤشر الكفاءة: يذكر بعض الأخطار وعوابها: الصعود على النافذة - اللعب بالسكاكين - اللعب بالمنظفات - اللعب بالكهرباء - لمس الماء الساخن

- يتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائل: مشاهد ، صور

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> تمهيد
- يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- <u>ألاحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الصعود على النافذة (الكسرت الموت) - عواقب اللعب بالسكاكين (الجورج) - عواقب اللعب بالمنظفات (التسمم) - عواقب لمس الكهرباء (الصدمات) - عواقب لمس الماء الساخن (الحروق)	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- بناء التعلّيمات:

تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	صور ومشاهد	يتعرف التلميذ على الأخطر المترتبة عن اللعب ببعض الأدوات الخطرة	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في البيت	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ الطفل المهذب لا يلعب بالأشياء الخطيرة	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الاستثمار :</u>

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية
النشاط : تربية مدنية
الموضوع: الأخطار
أحذر من الأخطار في المدرسة
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها (الشجار - اللعب بالحجارة - اللعب بالأدوات الحادة - تسلق الأشجار)

الوسائل: صور ، مشاهد

إنجاز الحصّة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر على نفسه	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>إلـتـمـهـيـد:</u> التهيئة

<p>- يتعرف على الأخطار في المدرسة</p>	<p>- صور - المناقشة والحوار</p>	<p>- <u>ألاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار</p>	<p><u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها</p>	<p>2- بناء التعلّيمات:</p>
<p>- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في المدرسة</p>	<p>- أسئلة ومناقشة</p>	<p>- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أحذر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي</p>	<p>- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة</p>	<p>إعادة الاستثمار :</p>

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية
النشاط : تربية مدنية
الموضوع: الأخطار
أحذر من الأخطار في الشارع
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في الشارع
مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في الشارع ويتجنبها (تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع)

الوسائل: صور ، مشاهد

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم الخطر على نفسه	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	1- <u>التمهيد</u> :
- يتعرف على بعض الأخطار في الشارع	- صور - المناقشة	- <u>ألاحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على	2- بناء التعلّيمات:

	والحوار	- عواقب تسلق الأشجار ، تسلق الشاحنات ، اللعب بالكرة في الشارع	ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها
- تنويع الوضعيات - قصد تثبيت المكتسبات	- التمرين ص رقم 27 من كتاب التلميذ	يذكر بعض العواقب الناجمة	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة
- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في الشارع	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أخطر من الأخطار في الشارع لأحافظ على سلامتي	النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة
			إعادة الإستثمار :

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : السنة التحضيرية
النشاط : تربية مدنية
الموضوع : أيام الأسبوع
أسمي أيام الأسبوع
الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تسمية أيام الأسبوع
مؤشر الكفاءة - يسمي أيام الأسبوع مرتبة إنطلاقا من يوم السبت

الوسائل: صور + رزنامة أيام

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم/التعلم	السندات	التقويم
1- التمهيد: تنظيم الفضاء	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على أيام الأسبوع
2- بناء التعلم:	النشاط الأول : حث التلميذ على	- الأحظ : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة:	- صور - المناقشة	- يتعرف على أيام الأسبوع مرتبة

	والحوار	- أيام الأسبوع مرتبة (السبت - الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة)	ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	تمرين على السبورة	- أنجز: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمة: ألون وأرتب أيام الأسبوع حسب النموذج	النشاط الثاني: أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	
- تكرار قصد التثبيت - تمرين ترتيب الأيام في وضعيات مختلفة	- أسئلة ومناقشة	الخلاصة: أيام الأسبوع سبعة هي: السبت، الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة	- النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	إعادة الاستثمار: التقويم التحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى: السنة التحضيرية
النشاط: تربية مدنية
الموضوع: أعرف حقوقي وأمارسها
الكفاءة القاعدية: أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة - النظافة - الاجتهاد) ومعرفة حقوقه ويمارسها
مؤشر الكفاءة: - أن يطيع أوامر والديه ومعلمه

الوسائل: قصة ، صور

إنجاز الحصة

التقويم	المسندات	أفعال التعليم/التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يعي مفهوم طاعة الوالدين والمعلم	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	1- التمهيدي: تمهيد
- يأدي واجباته المنزلية والمدرسية	- صور - المناقشة والحوار	- ألاحظ: - مطالبة التلاميذ بذكر تفصيل القصة ماذا حدث للتلميذ الذي لم يطع المعلم؟ كيف يطيع التلميذ المعلم؟	النشاط الأول: حث التلميذ على سماع القصة لمعرفة	2- بناء التعليمات:

		محتواها وتسميتها	ماذا حدث للطفل الذي لم يطع أمه ؟ كيف يطيع الطفل والديه
إعادة الاستمرار :	- <u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنا تلميذ ناجح مهذب . أطيع أبي وأمي ومعلمي	- أسئلة ومناقشة - تكرار قصد التثبيت - ذكر مجالات أخرى في طاعة الأولياء والمعلم

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أنظم أدواتي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته وأن ينظم أدواته ويحافظ عليها

مؤشر الكفاءة - أن يتعلم المحافظة على أدواته وتنظيمها

الوسائل: صور

إنجاز الحصّة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
---------	--------------	----------------------	---------	---------

يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u>
- يتدرب على تنظيم أدواته في البيت والمدرسة	- صور - المناقشة والحوار	- <u>الأحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصورتين؟أي صورة تفضل؟لماذا - بين كيف تحب أن تكون غرفتك؟ بين كيف يجب أن تكون أدواتك المدرسية	<u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- بناء التعلّيمات:
- تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة: أنا تلميذ منظم أرتب أدواتي دائما في البيت والمدرسة	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	اعادة الاستثمار:

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى: السنة التحضيرية
النشاط: تربية مدنية
الموضوع: أحافظ على الماء
الكفاءة القاعدية: أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته
مؤشر الكفاءة: - أن يكتشف أهمية الماء وطرق المحافظة عليه

الوسائل: صور ، قصة

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
---------	---------	-----------------------	--------------	---------

يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يتدرب على تأدية واجباته وذلك بالمحافظة على الماء	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- <u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في الصور؟ - عدد فوائد الماء - كيف تحافظ على الماء	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- <u>بناء التعلّيمات:</u>
- تكرار قصد التثبيت - تنوع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : الماء أساس الحياة ، أحافظ عليه و لا أبذره	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>إعادة الإستثمار :</u>

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة التحضيرية
النشاط : تربية مدنية
الموضوع: أتعرف على العلم الوطني
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاءة - أن يتعرف على العلم الوطني ويحبه ويحترمه

الوسائل: صورة + العلم الوطني

إنجاز الحصة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u> التقويم التشخيصي
- يتعرف على العلم الوطني ويميز شكله والوانه	- صور - المناقشة والحوار	- <u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا تمثل الصورة ؟	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة للمشاهد	2- <u>بناء التعلّيمات:</u>

		– ما هو عدد ألوان وأشكال العلم الوطني؟	لمعرفة محتواها وتسميتها
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	رسم على ورقة الرسم	- أنجز: - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : - أكمل وألون علم وطني	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة
- تكرار قصد التثبيت – تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : ألوان علم وطني هي : الأخضر – الأحمر – الأبيض وشكله مستطيل يتوسطه هلال ونجمة . أحبه وأحترمه	<u>النشاط الثالث</u> أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة
			<u>إعادة الاستثمار :</u>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة التحضيرية
النشاط : تربية مدنية
الموضوع: أتعرف على النشيد الوطني
الكفاءة القاعدية : أن يستطيع التمييز بين الأعياد الدينية والوطنية
مؤشر الكفاءة – أن يتعرف على النشيد الوطني ويحفظ المقطع الأول منه
الوسائل: كتاب التلميذ + النشيد الوطني على شريط سمعي

إنجاز الحصّة

التقويم	السندات	أفعال التعليم /التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يكتشف فحوى الدرس الجديد	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي إثارة فضول التلاميذ – مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	<u>1-التمهيد:</u>
- يتعرف على النشيد الوطني ومواقع أدائه	- صور	- <u>الأحظ :</u> <u>تسميع النشيد الوطني</u>	<u>النشاط الأول :</u>	<u>2- بناء التعلمات:</u>

	- المناقشة والحوار	- مطالبة التلاميذ للاجابة عن الأسئلة: - ما عنوان النشيد الوطني؟ - متى ننشد النشيد الوطني؟	حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	
تنشيت المكتسبات	التلاميذ ينشدون	- أنجز: - 1 - أحفظ النشيد الطني	النشاط الثاني : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	التقويم التكويني
- تكرار قصد التنشيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : لكل بلد نشيد وطني ، حفظ النشيد الوطني	- النشاط الثالث أن يعرف المفاهيم الأساسية المستخلصة	<u>اعادة الاستثمار :</u>



تم تحميل هذا اطلب من: موقع المنارة التعليمي

لمزيد من اطلقات اضغط على الروابط التالية:

موقع المنارة التعليمي



صفحتنا على فيسبوك



مجموعتنا على فيسبوك

