



المجتهد

في

التربية المدنية

للسنة الرابعة متوسط



الأستاذ: بلهوارى جيلاني

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف
المرسلين سيدنا ونبينا محمد عليه الصلاة والسلام أما
بعد:

يشرفني أن أقدم لإخوتي و أخواتي هذا الكتاب الخاص
بكل ما يحتاجه الأستاذ و التلميذ من دروس و
وضعيات إدماجية و مصطلحات و حلول لأنشطة
الكتاب المدرسي و أنشطة مختلفة للمعالجة
البيداغوجية، مرتبة ومفصلة، وفق مناهج الجيل الثاني
بعنوان **المجتهد** ليكون مرافقكم خلال السنة الدراسية مع
تمنياتي لكم بالتوفيق

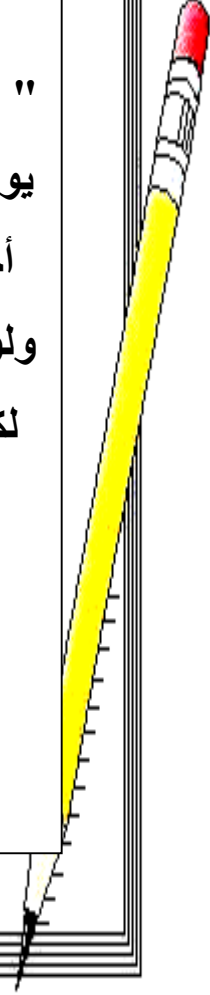
الأستاذ: **بلهوارى جيلالي**

رأي:

" إني رأيت أنه لا يكتب إنسانا كتابا في يومه إلا قال في غده، لو غير هذا لكان أحسن، ولو زيد هذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أجمل، ولو ترك هذا لكان أفضل، وهذا من أعظم الصبر و هو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر ".

أبو الفرج الأصفهاني (1)

967 - 897



بلهوارى جىلالى

الفهرس

| ص | المواضع | |
|----|---|--------------------------------------|
| 6 | المخطط السنوى لسير التعلّمات | |
| 8 | تقویم تشخىصى | |
| 10 | المركبة الأولى: الصلح مبدأ اجتماعى وحضارى | الميدان الأول الحياة الجامعية |
| 16 | المركبة الثانية: دور مؤسسات القضاء فى الاستقرار والصلم | |
| 18 | المركبة الثالثة: تقرير عن جلسة محاكمة | |
| 19 | حل أنشطة التقویم | |
| 21 | أنشطة للمعالجة البيداغوجية | |
| 26 | حل أنشطة المعالجة البيداغوجية | |
| 34 | المركبة الأولى: النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية | الميدان الثانى الحياة المدنية |
| 40 | المركبة الثانية: دور المجتمع فى تكريس الحقوق بأداء الواجبات | |
| 43 | المركبة الثالثة: السلوك السوى فى إحقاق الحق | |
| 45 | حل نشاطات الإدماج | |
| 48 | أنشطة للمعالجة البيداغوجية | |
| 54 | حل أنشطة المعالجة البيداغوجية | |
| 63 | المركبة الأولى: الدستور مصدر أول للتشريع | الميدان الثالث الحياة الديمقراطية |
| 66 | المركبة الثانية: الدستور وسير مؤسسات الجمهورية | |
| 71 | المركبة الثالثة: احترام القانون أساس العدل والأمن | |
| 73 | حل نشاطات الإدماج | |
| 74 | حل أنشطة التقویم | |
| 76 | أنشطة للمعالجة البيداغوجية | |
| 81 | حل أنشطة المعالجة البيداغوجية | |
| 88 | شرح مصطلحات | |

مادة التربية المدنية

الميدان الأول: الحياة الجماعية.

- 1/ الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري.
- 2/ دور مؤسسات القضاء في الاستقرار والسلم.
- 3/ تقرير عن جلسة محاكمة.

الميدان الثاني: الحياة المدنية

- 1/ النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية.
- 2/ دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات.
- 3/ السلوك السوي في إحقاق الحق.

الميدان الثالث: الحياة الديمقراطية.

- 1/ الدستور.
- 2/ علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية.
- 3/ احترام القانون أساس العدل.

المخطط السنوي لسير التعليمات

| سیر التعليمات (الموارد المعرفية) | المركبات | الميادين | الأسابيع |
|--|---|--------------------------|----------|
| تقويم تشخيصي | | الحياة الجماعية 08 ساعات | 02 |
| وضعية الانطلاق-الخلاف الاجتماعي- أمثلة عن خلافات اجتماعية | الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري | | 03 |
| طرق الصلح والوساطة الاجتماعية | | | 04 |
| دور الصلح | | | 05 |
| الحل القضائي للخلافات- مؤسسات القضاء | | | 06 |
| الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي- دور القضاء | | | 07 |
| شروط المحاكمة العادلة | تقرير عن جلسة محاكمة | | 08 |
| إدماج كلي | | | 09 |
| استراحة بيداغوجية | | | |
| تقويم الميدان | | 10 | |
| وضعية الانطلاق-حقوق الإنسان | النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية | الحياة المدنية 09 ساعات | 11 |
| أنواعها- مظاهر انتهاكها | | | 12 |
| تقويم فصلي | | | 13 |
| حقوق الطفل- أهمها- أهميتها- مظاهرها | النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية | | 14 |
| استراحة بيداغوجية | | | |
| مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية- دور المرأة في العمل السياسي | النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية | | 15 |
| أهم الواجبات التي كرسها الدستور- الأحزاب السياسية | دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات | | 16 |

المخطط السنوي لسير التعليمات

| سير التعليمات (الموارد المعرفية) | المركبات | الميدان | الأسابيع | |
|--|--|----------------------------|----------|--|
| النقابات | دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات | | 17 | |
| الهلال الأحمر الجزائري- مبادئه- أهدافه- دوره (نشاطاته) | السلوك السوي في إحقاق الحق | | 18 | |
| إدماج كلي | | | 19 | |
| تقويم الميدان | | | 20 | |
| وضعية الانطلاق- تعريف الدستور- أهميته | الدستور مصدر أول للتشريع | الحياة الديمقراطية 11 ساعة | 21 | |
| التطورات الدستورية في الجزائر- محتويات الدستور | | | 22 | |
| أهم الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور | | | 23 | |
| علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور | الدستور وسير مؤسسات الجمهورية | | 24 | |
| تقويم فصلي | | | 25 | |
| مؤسسات الجمهورية- مهامها | الدستور وسير مؤسسات الجمهورية | | 26 | |
| استراحة بيداغوجية | | | | |
| الخدمة الوطنية: مفهومها- أهميتها | الدستور وسير مؤسسات الجمهورية | | 27 | |
| انجازاتها- علاقتها بالمواطنة | | | 28 | |
| درجات القانون- دوره في حماية المجتمع- أهميته | احترام القانون أساس العدل والأمن | | 29 | |
| إدماج كلي | | 30 | | |
| تقويم الميدان | | 31 | | |
| تقويم فصلي | | 32 | | |

تقويم تشخيصي

الجزء الأول

الوضعية الأولى:

- 1 اشرح المصطلحات التالية: التراث العالمي - الحضيرة - المسكوكات
- 2 يرمز التراث إلى مكونات هويتنا الوطنية، أبرز ذلك من خلال أمثلة؟
- 3 ماذا نقصد بمحمية مصنفة عالميا؟

الوضعية الثانية: صنّف المحميات التالية حسب منطقة توأجدها من الوطن: القالة - تازة - بلزمة - الأهقار - تلمسان - جرجرة - الطاسيلي - ثنية الحد

| الجنوب الجزائري | الغرب الجزائري | الشرق الجزائري |
|-----------------|----------------|----------------|
| | | |

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية)

السياق: عرضت نشرة الأخبار صورا لمساعدات دولية على اثر زلزال ضرب اندونيسيا و ما لفت انتباه أسرتك هو "شعار منظمة اليونيسيف الموجود على تلك المساعدات، فقلت لهم أن ذلك الشعار يعود لمنظمة إنسانية دولية، فطلبوا منك معلومات أكثر عن مختلف المنظمات الإقليمية والدولية.

السندات:



التعليمية: اعتمادا على الصور ومكتسباتك أكتب فقرة من 10 أسطر تتطرق فيها إلى أهم المنظمات الإقليمية والإنسانية.

4

مخطط بناء التعلّمات لمركبات الميدان الأول لمادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

الميدان الأول: الحياة الجماعية

مركباته:

- 1/ الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري.
- 2/ دور مؤسسات القضاء في الاستقرار والسلم.
- 3/ تقرير عن جلسة محاكمة.

الكفاءة الختامية:

ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.

الوضعية الانطلاقية:

باعتبارك مواطنا في المجتمع، كثيرا ما يتناهى إلى سمعك حدوث خلافات ونزاعات سواء ذات طابع أسري، أو ذات طابع اجتماعي بشكل عام، وحتى تكون عنصرا فعالا في مجتمعك، ما هي مختلف السبل التي تراها صحيحة، ومتاحة لحل تلك الخلافات بشكل سلمي. وما هو الدور الذي يلعبه القضاء في ذلك؟



الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري

الوضعية المشكّلة التعليمية الجزئية:

لعب والدك دورا في إنهاء خلاف كان قائما بين جارين ، و أقام مأدبة عشاء على شرف ذلك ، وبالمناسبة سألته عن أهمية ما قام به ، وكيف بالإمكان إنهاء الخلاف إذا فشلت مساعي التسوية بين المتخاصمين؟

السندات والتعليمات

التعليمية 01: استنتج من سندات ص 10 و11 مفهوما للخلاف الاجتماعي وأذكر أمثلة عن خلافات اجتماعية مع ذكر الأسباب والحلول.
التعليمية 02: اعتمادا على سندات ص 14 و15 حرر فقرة حول دور الصلح كمبدأ في حل الخلافات السياسية.

الأثر الكتابي:

1 الحل السلمي للخلافات:

الخلاف الاجتماعي: منازعة تقع بين شخصين في أمر ما اختلفا فيه وهو سنة كونية إذ يقول الله تعالى: **لَا تَجْعَلُوا لِلنَّاسِ أُحْدًا وَلَا يَرِ الْأُونَ مُخْتَلِفِينَ. إِلَّا مَنْ رَجِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ "**

(سورة هود الآية: 118، 119)

مثال عن خلاف اجتماعي:

مثال 01 ص10:

| حله | أسبابه | طبيعة المشكل |
|---|--|--|
| اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية لذا لا بد على طرفي النزاع إنهاءه بطريقة ودية عن طريق الصلح حتى لا يفسد علاقات حسن الجوار و الانسجام الاجتماعي. | انجاز أحد الجيران لمخطط بناء مسكنه دون مراعاة الحدود مع جاره وتأخر الجار الثاني عن الشروع في عملية البناء فوت فرصة تنبيه الجار | عدم احترام المخطط العام لتجزئة أرض صالحة للبناء. |



الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري

حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 11:

أمثلة عن خلافات اجتماعية:

مثال 01:

| طبيعة المشكل | أسبابه | حله |
|---|--|---|
| اشتكى لك صديقك توتر العلاقة بينه وبين والده بسبب الخلاف حول طريقة اللباس ونوعيته، وطلب منك أن تساعد على إيجاد مخرج لهذه الأزمة. فبماذا تنصحه؟ | احتجاج الأب على طريقة لباس ابنه ونوعيته. | محاولة إقناع صديقي بضرورة إجراء حوار مفتوح مع أبيه مع إبداء الاستعداد لتغيير الموقف عند الاقتناع. |

مثال 02:

| طبيعة المشكل | أسبابه | حله |
|--|-------------------------|--|
| سيدة تشكو توترها نتيجة سوء معاملة زوجها فقالت: إنني أكره زوجي وقد عزمت على طلب الطلاق منه. | سوء معاملة الزوج لزوجته | نصح الزوجة أن تتظاهر بالمحبة والإعجاب بزوجها حتى إذا أصبح يشعر أنه لا يستطيع الاستغناء عنها تشرع في طلب الطلاق، فهذه أفضل طريقة لإيدانه. |

طرق الصلح والوساطة الاجتماعية: (أشكالها)

- 1 جلسات الصلح العرفية.
- 2 الوساطة المدرسية لحل الخلافات وتقريب وجهات النظر واقتراح الحلول.
- 3 الصلح القضائي.

أهمية الحل السلمي للخلافات: إنهاء الخصومات والنزاعات بطرق ودية- تخفيف العبء على المحاكم- تحقيق الاستقرار في المجتمع وحمايته من التفكك.

شرح مصطلحات:

- ⚙️ **الصلح:** إجراء اجتماعي يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا.
- ⚙️ **الوساطة الاجتماعية:** إجراء اجتماعي أو قضائي لحل النزاع وديا، وذلك بالاستعانة بطرف ثالث يتوسط بين المتنازعين لتقريب وجهات النظر.



حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 13:

قد يحدث أحيانا خلاف بين التلاميذ لسبب أو لآخر نتيجة اصطدام وجهات النظر لديهم في موضوع ما ، فلا بد كزملاء من التدخل لاحتواء تلك الخلافات داخل مؤسستنا التعليمية حفاظا على الجو الأخوي ، فما هي أنسب الطرق المقترحة لحل الخلاف؟

من الأساليب الواجب انتهاجها لمواجهة تلك الخلافات التي تقع بين التلاميذ داخل الوسط المدرسي التقرب لدى المتخاصمين ومحاولة إقناعهم بضرورة انتهاج أسلوب الحوار في حل المشكلات لتقريب وجهات النظر ، وان تعذر ذلك يمكن الاتصال بأحد المربين ليكون وسيطا يساعد الأطراف المتنازعة على اقتراح الحل.

التدخل لحل الخلاف بين الزملاء في وسطنا المدرسي واجب ، ويكون بمحاولة الصلح بينهما وسماع شكوى كل منهما والوصول لنقطة تصالح .

❖ فقرة حول دور الصلح كمبدأ في حل الخلافات السياسية:

للدولة الجزائرية مساعي كبيرة في ترقية الحوار وحل الخلافات السياسية ووطنيا وإقليميا، فما هي أبرز تلك المساعي؟

يعتبر ميثاق السلم والمصالحة الوطنية نموذجا متفردا في تألق روح الصلح كممارسة حضارية رائدة طوت مأساة عاشتها البلاد خلال التسعينيات، وأصبحت الجزائر محل اقتداء وإشادة من طرف المجتمع الدولي.

مبادئ الدبلوماسية الجزائرية تسعى دوما لإحلال الأمن والسلم و تغليب لغة الحوار في تسوية النزاعات وترقية روح التعاون بين الدول ، كدعم السلم في دولة مالي و الذي كان من خلال رعاية اتفاق بين الفرقاء أنهى حالة التوتر والحرب في منطقة شمال مالي.

الجزائر بلد "سلم و استقرار"



الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري

وضعية مشكلة تعليمية جزئية 02 للمركبة الأولى:

إذا كان الصلح والوساطة لا يؤديان بالضرورة إلى حل الخلافات والنزاعات بين المواطنين، فكيف يكون التقاضي وجهة أخرى أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات تحقيقا للسلام والاستقرار؟

السندات والتعليمات

- التعليمية 01:** من السند الخارجي هات مفهوما للتقاضي.
التعليمية 02: استخلص من سندات ص 16 و 14 بعض القضايا التي قد يتنازع عليها أمام جهات القضاء.
التعليمية 03: من السندات ص 18 و 19 أملأ جدول لمؤسسات القضاء.

الأثر الكتابي:

2 الحل القضائي للخلافات:

مفهوم التقاضي: هو اللجوء إلى القضاء من أجل حماية الحقوق والحريات، ويتم ذلك عبر المحاكم التي تختص في المنازعات.

◀ اللجوء إلى القضاء يعتبر إجراء بديلا لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة.

بعض القضايا التي قد يتنازع عليها أمام الجهات القضائية:
نزاعات العمل- نزاعات الإيجار- الاعتداء على الملكيات العمومية (البناء فوق أرض تابعة للدولة).

هرم مؤسسات القضاء الجزائري: يتشكل التنظيم الهيكلي للقضاء الجزائري من المحاكم ثم المجالس القضائية ثم المحكمة العليا.





الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري

التدرج في التقاضي: يقوم نظام التقاضي على مبدأ درجتي التقاضي، حيث تعرض الدعوى في البداية على المحكمة لتفصل فيها بحكم قابل للاستئناف أمام المجلس القضائي.

❖ أجهزة القضاء:

| المقر | تعريفها | مؤسسات القضاء |
|--------------|---|--------------------|
| أغلب الدوائر | تعد قاعدة الهرم القضائي، لأنها أول درجة قضائية تعرض عليها أغلب المنازعات، تفصل في القضايا المدنية. | المحكمة الابتدائية |
| الولاية | هو جهة استئناف الأحكام الابتدائية المطعون فيها. | المجلس القضائي |
| العاصمة | تعتبر قمة الهرم القضائي، مهمتها توحيد اجتهاد العمل القضائي و تقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية. | المحكمة العليا |
| // | النظر و الفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها. | المحكمة الإدارية |
| // | هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية الإدارية وتوحيد الاجتهاد القضائي الإداري. | مجلس الدولة |

← شرح مصطلحات:

☀ **توحيد الاجتهاد القضائي:** توحيد الحلول القانونية وهو من اختصاص المحكمة العليا

☀ **الاستئناف:** إعادة المحاكمة في المجلس القضائي

☀ **المنازعات:** الخصومات

☞ حل النشاط التقويمي الجزني ص 19:

يراد بالقضاء مجموعة الأحكام الصادرة من مختلف الجهات القضائية القائمة بالبلاد و التي تختص بالنظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمامها، فما هي هذه الأجهزة القضائية المختلفة؟

يتكون النظام القضائي الجزائري من أجهزة قضائية عادية تتمثل في المحاكم التي تعتبر أولى درجة من درجات التقاضي و أحكامها قابلة للاستئناف في المجالس



الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري

القضائية والتي تعتبر درجة ثانية من درجات التقاضي أحكامها نهائية غير قابلة للطعن أو الاستئناف، ثم تأتي المحكمة العليا في قمة الهرم القضائي والتي تقوم بتقويم أعمال المحاكم و المجالس القضائية.

كما يشمل القضاء الجزائري على محاكم إدارية والتي تعتبر جزءا من هيئات القضاء و صاحبة الاختصاص العام في النظر والفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها والتي يقوم أعمالها واجتهادها القضائي مجلس الدولة.

يتمثل دور جميع الهيئات القضائية سواء العادية منها أو الإدارية في النظر والفصل في القضايا المطروحة أمامها، والسهر على تطبيق القانون واحترامه، فهي تضمن الحقوق والحريات للمواطنين والقضاء على الظلم والفساد.



تقول إحدى النساء : كنت طوال الوقت أدعي بدعاء النبي "ص" وقد غفلنا عنه و هو.. "اللهم أذف بين قلوبنا وأصلح ذات بيننا وأهدنا سبل السلام"

تقول سبحانه الله أجد السكينة في بيتي، ومع أولادي المراهقين وزوجي وأهلي وكل من هو حولي، يا سبحانه الله، الدعاء عظيم ونغفل عنه..

بلهواردي جيلالي



الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية:

بعد فشل مساعي الصلح والوساطة في إحدى القضايا ، طلب منك أحد مواطني بلدتك تزويده بالخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي، والدور الذي يلعبه القضاء في تحقيق السلم والاستقرار.

السندات والتعليمات

التعليمة 01: من سندات ص 20 و 21 و 22 و 23 أذكر خطوات إجراءات التقاضي ومثلها في مخطط.

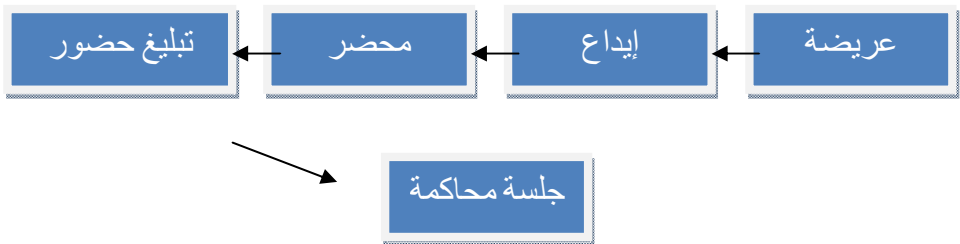
التعليمة 02: استنتج من سندات ص 24 و 24 دور القضاء في تثبيت الاستقرار

الأثر الكتابي:

❖ الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي:

- 1 تحرير عريضة افتتاح دعوى قضائية وهي عبارة عن لائحة أو شكوى يرفها المواطن إلى جهة قضائية بهدف رد مظلمة واسترداد حق.
- 2 إيداع العريضة في المحكمة لتسجيل القضية وتحديد تاريخ الجلسة.
- 3 ضرورة وجود محضر قضائي يتولى مهمة تبليغ العرائض والأحكام إلى المتقاضين.
- 4 تبليغ حضور الجلسة للمتقاضين عن طريق المحضر القضائي.
- 5 عقد جلسة محاكمة وتعتبر أهم مرحلة ففيها يتم إصدار حكم في قضية ما وتكون بحضور المحامين وأطراف النزاع.

الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي





❖ دور مؤسسات القضاء في حماية المجتمع:

- 1 حماية حقوق الأفراد وحررياتهم.
- 2 ضمان ممارسة المواطن لمختلف حقوقه في ظل الاستقرار والسلم (السكن - التعليم- الصحة...).
- 3 ضمان السير الحسن للعملية الانتخابية من شفافية ونزاهة.
- 4 ضمان أداء المواطن لواجباته (أداء الخدمة الوطنية- الضريبة...).
- 5 توفير الأمن والاستقرار (مكافحة الجرائم..).

📖 حل النشاط التقويمي ص 27:

- يكون جهاز القضاء أكثر مصداقية وتعزيزا للسلك والاستقرار في الوطن عن طريق:
- ضمان استقلاليته (عدم خضوعه لوصاية أو تدخل من أي ممثل في هرم السلطة)
 - حياد القضاء (أن يكون القاضي محايدا عند نظره في المنازعات المعروضة أمامه)
 - عدم خضوع القاضي للإلصاق.
 - تمتع القاضي بالحصانة والحماية من كل أشكال الضغوط التي تؤثر على مجرى الأحكام التي يصدرها
 - علانية الجلسات
 - حماية المتقاضي من التعسف
 - حق المتقاضي في الدفاع عن نفسه مباشرة أو بتوكيل محام يدافع عنه
 - إمكانية استئناف الحكم أمام المجالس القضائية ثم أمام المحكمة العليا
 - خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء





الوضعية المشكّلة التعلمية الجزئية:

رافقت و الدك لحضور جلسة محاكمة في قضية خلاف بين جارين لكما، من خلال متابعتك لأطوار جلسة المحاكمة ، حرر تقريراً تستخلص فيه المبادئ القانونية التي تضمن للمتقاضى محاكمة عادلة

السندات والتعليمات

التعليمية: اعتماداً على سندات الكتاب ص 28 - 29 - 30 - 31
استخلص شروط تحقيق محاكمة عادلة

الأثر الكتابي:

شروط المحاكمة العادلة:

- 1 إعلانية الجلسات
- 2 حق المتقاضى في الدفاع عن نفسه بتقديم الأدلة التي تثبت براءته ويكون ذلك بشخصه أو بمحام يدافع عنه
- 3 إمكانية استئناف الحكم أمام المجالس القضائية ثم أمام المحكمة العليا
- 4 تكفل الدولة بأعباء القضاء حتى تكون العدالة في متناول الجميع
- 5 استقلالية القضاء
- 6 تعليل وتبرير الأحكام القضائية الصادرة عن القاضي

حل النشاط الجزئي ص31:

إعلانية جلسات المحاكمة ضماناً أساسية للمتهم في محاكمة عادلة:

بتمكين كل شخص من حق حضور الجلسات ونشر ما يدور فيها، يسمح له ولكل الخصوم والرأي العام من مراقبة عمل القاضي.
فكفالة إعلانية جلسات التقاضي يسمح للجمهور بالتعرف على التهمة أو الواقعة محل النزاع ، وعلى الحجج و الدفوع والحكم مما يجعل القاضي متيقظاً إلى ما يجب عليه من أداء واجبه في المساواة بين الخصوم في مجلسه ويجعله يجتهد في أداء واجبه في جميع مراحل الترافع ، فيتجنب بذلك كل تصرف قد يقدر في عدله ومساواته للخصوم ، وإعلانية الجلسات من أبلغ الأسباب التي يحصل بها إبعاد التهمة بالحيف لأحد أطراف النزاع والاطمئنان على صحة الأحكام القضائية.



حل النشاط الأول:

إن العلاقة بين الجار و جاره لها من القدسية ما جعلت الأديان السماوية توصي باتباعها، ولولا أنها مهمة ما قال رسول الله "ص" "ما زال جبريل يوصيني بجاري حتى ظننت أنه سيورثه" (أي اعتبار الجار من أهل البيت) ، لذا وجب المبادرة لحل الخلافات بين الجيران حفاظا على قدسية العلاقة بينهم وفي ذلك أجر عظيم، ومن أنسب الطرق التي نقترحها في ذلك:

- 1- المبادرة بالطلب من أحد المتخاصمين العفو والسماح فهي سمة من سمات المسلم المتمسك بتعاليم دينه وشريعة نبيه الذي قال وخيركم من يبدأ بالسلام.
- 2- دعوة الجار إلى حسن الظن بالآخر وأن يبتعد عن التفسير الخاطئ لكل ما يصدر منه من أقوال وأفعال.
- 3- نصحهم بإغلاق باب الشائعات أمام هوة نقل الكلام وعدم التسرع في نقل ما يسمعون حتى لا تتوتر العلاقة بين الجيران.
- 4- عقد جلسة لإصلاح ذات البين.

حل النشاط الثاني:

إن حق أي مواطن الاستعانة بمحامي عند مثوله أمام المحاكم والمؤسسات القضائية والتأديبية إذ يعد ذلك من أقدم الحقوق التي تمنح للمتهم للدفاع عن نفسه، ففيما يتمثل دور المحامي في مختلف مسار الدعوى القضائية؟

لكي تكون مشاركة المحامي المدافع عن القضية مشاركة فعالة يجب أن يحظى بشرف الحضور عند مناقشة الأدلة المعروضة على المحكمة، وعلى المحامي قبل أن يبدأ بالدفاع عن موكله أن يكون قد نصحه النصيحة الصادقة وأوضح له موقفه و وضعه القانوني الذي يؤكد القانون و ليس ما يميل لمصلحة المحامي نفسه مصلحة شخصية، كما يتجلى دور المحامي في العمل على رسم الخريطة المناسبة للدعوى وإنارة الطريق أمام القاضي بكل الوثائق الحاسمة والأدلة التي تغير مسار القضية إما لصالح المتهم أو ضده.

للمحامي دور كبير في تحقيق العدالة لكونه الوجه الثاني لها بعد القاضي، لأن المحامي هو من يظهر الحقيقة ويوضحها ويؤيدها بالحجج والبراهين.



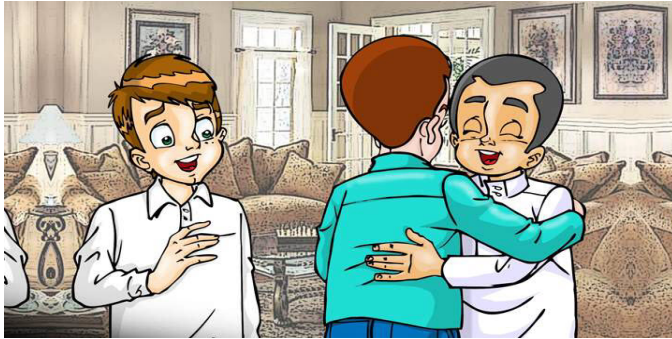
حل النشاط الثالث:

عجيب أنك صديق لشخصين متخاصمين ، رفيق لطرفين لا يجتمعان، ترى نفسك تنسجم مع الطرفين المتضادين، تتواصل مع أحدهما ساعات ،ثم تتواصل مع الآخر ساعات أخرى، فتحترار بينهما ، و أحياناً يتفطر قلبك لأجلهما، وتريد أن تفعل شيئاً لهما ، أي شيء! لا تدري ما هو، لكنك تريد شيئاً يجعل العلاقة تنساب بينهما، إذ أن كليهما صديقك ، و يحز في نفسك أن يأخذ أحدهما موقفاً ، فتتدخل لتمثل دور الوسيط لحل الخلاف بينهما، فكيف يمكنك ذلك؟

قبل أن تقدم على الإصلاح بين الأطراف المتخاصمين ، لا بد عليك أن تكون شخصاً واسع الصدر مستمعاً جيداً ، يتسم أسلوبك بالحكمة ، كما عليك أن تكون عادلاً أميناً تتحرى الإنصاف بين الأطراف ، ولو كنت -ضمنياً- تميل لأحدهم دون الآخر ، و عندما تدرك أن هناك تماساً ما بين صديقين من أصدقائك ، و تكون مستعداً للإصلاح بالمهارات السابقة الذكر، سيكون عليك أن تتبع الخطوات التالية كي تسير في عملية الصلح:

- الاستماع من كل فرد على حدة.
- التوصل إلى نقاط تلاق بين الطرفين.
- الاجتماع مع الأطراف المتخاصمة.

لن يهنأ للشيطان بال بعد إنجاز الصلح! ولذلك عليك تعزيز الصلح بإعلانه في يوم عاجل و قريب تدعو فيه الأصدقاء و المعارف لكي يعلن لهم فيه فضاً للنزاع ، وبالتالي تكون خطوة العودة إلى النزاع أصعب على الطرفين.





انشاء الأول:

الجزء الأول

الوضعية الأولى:

الوثيقة: "الإصلاح بين الناس فإنه واجب ، قال الله تعالى : "وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ" (الأنفال الآية 01) وهذا أمرٌ لا بد منه ، أصلحوا ما بينكم وبين إخوانكم، أصلحوا بين النفوس ، قربوا بينها ، أزيلوا أسباب العداوة ، والصلح يكون بين متغاضبين كالزوجين ، ويكون في الجراحات كالعفو على مال، ويكون لقطع الخصومة، كما إذا وقعت المزاحمة في الأملاك أو المشتركات ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقوم بذلك، فدل الكتاب والسنة على فضل الإصلاح بين الناس". (الشيخ محمد صالح المنجد).

التعليمات:

- 1 ما هو الصلح وكيف يتم؟
- 2 استخلص من الوثيقة أمثلة عن بعض القضايا التي يتم فيها الصلح.
- 3 أبرز العلاقة بين الصلح والوساطة والقضاء؟

الوضعية الثانية:

صنّف ما يلي حسب الجدول: النظر في الاستئنافات - تأتي في قاعدة الهرم القضائي - تعد درجة ثانية من درجات التقاضي - مراقبة الأحكام - تتواجد بأغلب الدوائر - إصدار أحكام قابلة للاستئناف - توحيد الحلول القانونية.

| المحاكم | المجالس القضائية | المحكمة العليا |
|---------|------------------|----------------|
| | | |

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: سمع أخوك عبر إحدى الحصص التلفزيونية العبارة التالية "القانون فوق الجميع و الجهة التي ترعى ذلك هي مؤسسة القضاء التي يجب أن تتمتع بالاستقلالية " فقصّدك لتشرح له المقصود باستقلالية القضاء و ضمانات ذلك.



السند 01: "الكل سواسية أمام القضاء، وهو في متناول الجميع ويجسده احترام القانون" (المادة 140 من الدستور)

السند 02: "لا يخضع القاضي إلا للقانون، وهو محمي من كل أشكال الضغوط التي تؤثر على مجرى الأحكام التي يصدرها" (الكتاب المدرسي)

السند 03: "تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات، وتضمن للجميع ولكل واحد المحافظة على حقوقهم الأساسية" (المادة 139 من الدستور)

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ما درست أكتب موضوعا تجيب فيه على تساؤل أخيك ومبرزا دور السلطة القضائية في المجتمع.

النشاط الثاني:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: يقول الله تعالى: "فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين" (سورة الأنفال الآية 01)

المطلوب:

- 1 نص صريح في الآية الكريمة يدعو إلى الإصلاح بين الناس فما أهمية ذلك؟
- 2 ما الفرق بين الصلح والوساطة الاجتماعية؟
- 3 أين تتم إجراءات الصلح القضائي؟

الوضعية الثانية: هناك عدة أجهزة تسهر على القيام بالقضاء.

المطلوب:

- 1 أبرز الفرق بين مختلف السلطات القضائية في الجزائر وفق الجدول التالي:

| اسم الجهة القضائية | الاختصاص | مقر التواجد |
|--------------------|----------|-------------|
| | | |
| | | الولاية |
| | | |

- 2 من هي الجهة القضائية التي لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي ولماذا؟



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: سألك زميلك كيف نأتمن على أحكام القضاء

السند 01: "تعتبر استقلالية القضاء الركيزة الأساسية في الدولة"

(الكتاب المدرسي)

السند 02: "المساعدة القضائية هي تحقيق الوصول إلى العدالة"

(مجلة الاجتهاد القضائي ص 03)

التعليمة: اعتمادا على السندين وعلى ما درست أكتب فقرة من 10 تبرز فيها شروط المحاكمة العادلة

النشاط الثالث:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى: " إن الله يأمركم أن تؤذوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل... " - سورة النساء - الآية 58 -

المطلوب:

1 اشرح المصطلحات التالية: توحيد الاجتهاد القضائي- الاستئناف- الصلح

القضائي- الخلاف الاجتماعي.

2 أبرز الفرق بين القضاء والسلطة القضائية.

3 رتب خطوات إجراءات التقاضي التالية: محضر قضائي- تحرير عريضة قضائية-

عقد جلسة- ايداع العريضة- تبليغ الحضور للجلسة.

4 قارن بين الهياكل الثلاثة المكونة للقضاء الجزائري من حيث التسمية

والاختصاص والمقر

5 كيف نضمن عدالة القضاء؟

الوضعية الثانية: يقول الله تعالى: 'وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَاؤُونَ مُخْتَلِفِينَ. إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِلَّهِ خَلْقُهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ' (سورة هود: 118، 119)



التعليمات:

- 1 أذكر أنواع الصلح.
- 2 هات أمثلة عن خلافات اجتماعية واقترح طرقا لحلها.

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: استمعت إلى نشرة الأخبار مع أسرتك و مما جاء فيها " ساهمت المصالحة الوطنية التي ترمي إلى مصالحة كل من غرر بهم في أحداث سنين الجمر التي عرفتها الجزائر سنوات التسعينات في استتباب الأمن و تحقيق مكاسب لا ينكرها إلا حاقد على هذا الوطن ، فطلبت أسرتك معلومات عن تلك المساعي وغيرها "

السند 01: " يعتبر ميثاق السلم والمصالحة الوطنية نموذجا متفردا في تألق روح الصلح كممارسة حضارية رائدة "

(ميثاق السلم والمصالحة الوطنية – عن موقع وزارة الاتصال)

السند 02: " مبادئ الدبلوماسية الجزائرية تسعى دوما لإحلال الأمن والسلم وتغليب لغة الحوار في تسوية النزاعات وترقية روح التعاون بين الدول "

(الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على السندين أكتب فقرة من 12 سطرا تجيب فيها عن طلب أسرتك.

النشاط الرابع:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

إليك الوثيقة التالية: " وحتى يمارس القضاء دوره الفعّال في حماية حقوق الإنسان لا بد أن يمارس حقه في الرقابة القضائية وذلك من خلال تولي جهة قضائية وظيفية الرقابة... على أعمال السلطة التنفيذية... "

- إنصاف الأفراد في ما قد يتعرضون من إجحاف فيما إذا مسّت قرارات الإدارة حقوقهم وحرّياتهم... "

- الرقابة على دستورية القوانين لأن من أهم ضمانات سيادة القانون في الدولة الديمقراطية هي ضمان سيادة الدستور.. "

(المجلة العربية لحقوق الإنسان - إصدار المعهد العربي لحقوق الإنسان عدد

2002/09 ص 200)



المطلوب:

- 1 من هي المؤسسة الرقابية التي تتولى وظيفة الرقابة؟
- 2 من هي الجهة القضائية التي تنصف الأفراد من إحفاف الإدارة في بعض الأحيان؟
- 3 من هي المؤسسة التي تتولى مهمة الرقابة على دستورية القوانين؟
- 4 العدل والمساواة أساس استقرار المجتمعات، وضح ذلك بأمثلة.

الوضعية الثانية: القضاء يضمن أداء الواجبات.

المطلوب:

← بيّن كيف يضمن القضاء أداء الواجب؟ وهات مثالا عن ذلك.

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: سمع أخوك عبر إحدى الحصص التلفزيونية العبارة التالية "القانون فوق الجميع ومن يرعى ذلك هو القضاء" فطلب منك أن تعرفه بمختلف أجهزة القضاء ودورها في استقرار المجتمع.

السند 01: "يمارس القضاء مهامه بواسطة مجموعة من المؤسسات" (الكتاب المدرسي)

السند 02: "تعد المحاكم الإدارية جزءا من هيئات القضاء الإداري في الجزائر" (اختصاصات القضاء الإداري ص 15)

السند 03: "تعد الرقابة القضائية على نشاطات المؤسسات العمومية في الدولة ضمانا أساسية لحماية حقوق الأفراد وحررياتهم" (نظام مجلس الدولة في القضاء الجزائري ص 04)

التعليمة: اعتمادا على السند 1-2-3 وعلى مكتسباتك أكتب فقرة من 15 سطرا تجيب فيها عن طلب أخيك.



حل النشاط الأول:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

- ① مفهوم الصلح وكيف يتم قانونا: الصلح هو طريقة ودية لإنهاء النزاع، ويتم بوساطة اجتماعية عرفيا أو قضائيا في مكتب المصالحة بالمحاكم.
 - ② بعض القضايا التي يتم فيها الصلح: الزوجين - المتخاصمين - الإخوة - الشركاء في مصلحة معينة.
 - ③ العلاقة بين الصلح والوساطة والقضاء: الصلح هو إنهاء نزاع أو خصومة برعاية وسيط اجتماعي ويتم أحيانا عبر مكتب المصالحة بالمحاكم من أجل توثيقه
- الوضعية الثانية: التصنيف

| المحاكم | المجالس القضائية | المحكمة العليا |
|--|--|---|
| تأتي في قاعدة الهرم القضائي - تتواجد بأغلب الدوائر - إصدار أحكام قابلة للاستئناف | النظر في الاستئنافات - تعد درجة ثانية من درجات التقاضي | مراقبة الأحكام - توحيد الحلول القانونية |

الجزء الثاني:

القضاء هو مجموعة الأحكام الصادرة من الجهات القضائية المختلفة ، لكن ما هي الشروط والضمانات اللازمة لوجود أحكام مستقلة وحيادية؟

السلطة القضائية مستقلة فالقضاء كجهاز إداري لا يخضع لوصاية أو تدخل من أي شخص كان مهما كانت مسؤوليته في هرم السلطة فالكل سواسية أمام القضاء، وهو في متناول الجميع و يجسده احترام القانون ، ولتحقيق ذلك يجب أن يكون القضاء مستقلا ومحايدا عند النظر في المنازعات المعروضة أمامه ، ولا يخضع القاضي إلا للقانون ، فهو يتمتع بالحصانة والحماية ومحمي من كل أشكال الضغوط التي تؤثر على مجرى الأحكام التي يصدرها.

القضاء المستقل النزيه يحمي المجتمع ويضمن الحريات الأساسية للأفراد ويحقق العدل.



حل النشاط الثاني:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

الأجوبة:

① نص صريح في الآية الكريمة يدعوا إلى الإصلاح بين الناس.
أهمية ذلك: إنهاء النزاع بطريقة ودية بين الأفراد – تخفيف العبء على المحاكم وربح الوقت – انتشار التضامن والمحبة والمحافظة على العلاقات بين الأفراد.

② الفرق بين الصلح والوساطة الاجتماعية: الصلح هو إنهاء خصومة بين شخصين أو جماعة أما الوساطة فهي تكفل أفراد أو جماعة بعملية إنهاء تلك الخصومة أو النزاع.

③ تتم إجراءات الصلح القضائي في مكتب الوساطة بدار القضاء من أجل توثيقه.

الوضعية الثانية: هناك عدة أجهزة تسهر على القيام بالقضاء.

الأجوبة:

① الفرق بين مختلف السلطات القضائية في الجزائر وفق الجدول التالي:

| مقر التواجد | الاختصاص | اسم الجهة القضائية |
|--------------|---|--------------------|
| أغلب الدوائر | النظر في القضايا التي ترفع إليها لأول مرة | المحكمة الابتدائية |
| الولاية | النظر في الاستئنافات التي ترفع إليها بعد الطعن في المحاكم | المجالس القضائية |
| العاصمة | تقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية | المحكمة العليا |

② الجهة القضائية التي لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي هي: المحكمة العليا

لأن عملها يختص في مراقبة وتقييم عمل الجهات القضائية الأخرى (المحاكم الابتدائية ، المجالس القضائية)



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

يعتبر الحق في المحاكمة العادلة من الحقوق الأساسية للإنسان ، فما هي شروطها ؟

تعتبر استقلالية القضاء الركيزة الأساسية في الدولة و هي من شروط المحاكمة العادلة ، كما تعتبر المساعدة القضائية التي تقدمها الدولة للمتقاضين من محام ورسوم وأتعاب المحاماة ضمانات من ضمانات الوصول إلى محاكمة عادلة لأن تكاليف القضاء تثقل كاهل المدعي مما يجعله يترك حقه في اللجوء للقضاء، وتعتبر علانية المحاكمة مبدأ أصيل من مبادئ المحاكمات العادلة ، يكفل توفر رقابة معقولة من قبل الصحافة والإعلام والرأي العام، على مجريات وإجراءات المحاكمات وعدم انتهاك حقوق المتهمين.

الحق في المحاكمة العادلة من الحقوق الأساسية للإنسان. وهناك جملة من الشروط التي يتوجب توافرها لضمان المحاكمة العادلة بهدف حماية حقوق الأفراد من لحظة القبض عليهم و أثناء احتجازهم قبل تقديمهم للمحاكمة، وأثناء المحاكمة.

حل انشاء الثالث:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

الأجوبة:

① شرح المصطلحات التالية:

توحيد الاجتهاد القضائي: توحيد الحلول القانونية وهو من اختصاص المحكمة العليا الاستئناف: إعادة المحاكمة في المجلس القضائي.

الصلح القضائي: إجراء اجتماعي يجري بمؤسسة القضاء عبر مكتب المصالحة، يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا.

الخلاف الاجتماعي: منازعة تقع بين شخصين في أمر ما اختلفا فيه.



② الفرق بين القضاء والسلطة القضائية: القضاء هو النطق وإصدار الأحكام القضائية والذي يتم عبر السلطة القضائية بمختلف هياكلها.

③ ترتيب خطوات إجراءات التقاضي: تحرير عريضة قضائية- إيداع العريضة- محضر قضائي- تبليغ الحضور للجلسة- عقد جلسة.

④ المقارنة بين الهياكل الثلاثة المكونة للقضاء الجزائري من حيث التسمية والاختصاص والمقر:

| المحكمة العليا | المجالس القضائية | المحكمة الابتدائية | الهيكل القضائي |
|---------------------------------------|---|---|----------------|
| العاصمة | الولاية | أغلب الدوائر | المقر |
| تقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية | النظر في الاستئنافات التي ترفع إليها بعد الطعن في المحاكم | النظر في القضايا التي ترفع إليها لأول مرة | الاختصاص |
| لا تعتبر درجة ثالثة | الدرجة الثانية | الدرجة الأولى | درجة التقاضي |

5/ نضمن عدالة القضاء: باستقلالته و يكون ذلك عن طريق: فصله عن السلطتين (التشريعية والتنفيذية) - إخضاع القاضي للقانون والمراقبة- تمتع القاضي بالحصانة والحماية من كل أشكال الضغوط التي تؤثر على مجرى الأحكام

الوضعية الثانية:

① أنواع الصلح:

الصلح العرفي: يتم بين الأفراد والجماعات بعيدا عن ساحات القضاء.

الصلح القضائي: يتم في القضايا المدنية (البيع - الإيجار..) أو القضايا الاجتماعية (النزاع بين أرباب العمل- الإرث...).



② مثال عن خلاف اجتماعية واقتراح حل له:

| حل | أسبابه | مشكل اجتماعي |
|--|-------------------------|--|
| نصح الزوجة أن تتظاهر بالمحبة والإعجاب بزوجها حتى إذا أصبح يشعر أنه لا يستطيع الاستغناء عنها تشرع في طلب الطلاق. فهذه أفضل طريقة لإيذانه. | سوء معاملة الزوج لزوجته | سيدة تشكو توترها نتيجة سوء معاملة زوجها فقالت: إنني أكره زوجي وقد عزمت على طلب الطلاق منه. |

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

للدولة الجزائرية مساعي كبيرة في ترقية الحوار وحل الخلافات السياسية وطنية وإقليميا، فما هي أبرز تلك المساعي؟

يعتبر ميثاق السلم والمصالحة الوطنية نموذجا متفردا في تألق روح الصلح كممارسة حضارية رائدة طوت مأساة عاشتها البلاد خلال التسعينيات، وأصبحت الجزائر محل اقتداء وإشادة من طرف المجتمع الدولي.

مبادئ الدبلوماسية الجزائرية تسعى دوما لإحلال الأمن والسلم وتغليب لغة الحوار في تسوية النزاعات وترقية روح التعاون بين الدول، مثل دعم السلم في دولة مالي برعاية اتفاق بين الفرقاء من شأنه إنهاء حالة التوتر والحرب في منطقة شمال مالي

الجزائر بلد "سلم و استقرار"

حل النشاط الرابع:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

- المؤسسة الرقابية التي تتولى وظيفة الرقابة هي: مجلس المحاسبة.
- الجهة القضائية التي تنصف الأفراد من إجحاف الإدارة هي: المحكمة الإدارية.



3 المؤسسة التي تتولى مهمة الرقابة على دستورية القوانين هي: **المجلس**

الدستوري.

4 أمثلة:

أ/ العدل أساس الملك، لا يقوم إلا به، و أمن الناس و سعادتهم تستقيم في الدنيا مع العدل الذي فيه الاشتراك في أنواع الحقوق و الواجبات بالتساوي بين الحاكم و المحكوم وكما كان الحال في دولة الإمام علي بن أبي طالب حيث كان الخادم و العبد و السيد و الرئيس و الخليفة يتمتعون جميعاً بحقوق و راتب متساو.

ب/ بتحقيق العدل سوف يشعر الناس بالطمأنينة والاستقرار، وهذا بالتأكيد سيحفزهم على العمل و الإنتاج بالشكل المتقن و السليم وبالتالي سيزدهر المجتمع ويتقدم، فمن يشعر بأن حقوقه محفوظة سيعمل و يجتهد من أجل الوصول لأهدافه وبالطرق الشرعية و القانونية، و من يشعر بعكس هذا إما أن يتكاسل و يهمل أو يلجأ للطرق غير القانونية لتحقيق ما يطمح إليه، و عندما تكون الحكومة ظالمة بالتأكيد سيسود الحقد و الكره في المجتمع بالإضافة إلى القتل و الدمار و التعذيب و الاضطهاد، وبالتالي سيكون المجتمع ضعيف و الدولة أكثر عرضة للتدخلات الخارجية و الخراب، و يجب على الإنسان أن يبدأ بنفسه أولاً حتى يتحقق العدل في المجتمع كافة.

الوضعية الثانية:

☞ يضمن القضاء أداء الواجب بالحرص على تطبيق الواجبات المنصوص

عليها في الدستور و مختلف القوانين الفرعية و معاقبة المخالفين لها.

☞ مثال: أداء الخدمة الوطنية واجب وطني يجسد أدائها احترام القانون و حماية

و استقرار الوطن

بالمهواري جيلالي



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

يراد بالقضاء مجموعة الأحكام الصادرة من مختلف الجهات القضائية القائمة بالبلاد ، ففيما تتمثل هذه الأجهزة القضائية، وما هو الدور الذي تلعبه في المجتمع؟

يتكون النظام القضائي الجزائري من أجهزة قضائية عادية و هي المحاكم التي تعتبر درجة أولى من درجات التقاضي وأحكامها غير نهائية قابلة للاستئناف في المجالس القضائية التي تعتبر درجة ثانية من درجات التقاضي وأحكامها نهائية غير قابلة للطعن أو الاستئناف، ثم تأتي المحكمة العليا في قمة الهرم القضائي والتي تتمثل مهمتها الرئيسية في تقويم أعمال المحاكم و المجالس القضائية.

كما يشمل القضاء الجزائري على محاكم إدارية التي تعتبر جزءا من هيئات القضاء وصاحبة الاختصاص العام في النظر والفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها.

يتمثل دول جميع الهيئات القضائية سواء العادية منها أو الإدارية في النظر و الفصل في القضايا المطروحة أمامها ، والسهر على تطبيق القانون واحترامه، كما تعد الرقابة القضائية على نشاطات المؤسسات العمومية في الدولة ضمانا أساسية لحماية حقوق الأفراد وحررياتهم.

يضمن القضاء بمختلف هياكله الحقوق و الحريات للمواطنين ويقضي على الظلم والفساد.

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

الميدان الثاني: الحياة المدنية

مركباته:

- 1/ النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية
- 2/ دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات
- 3/ السلوك السوي في إحقاق الحق

الكفاءة الختامية:

ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلم والأمن.

الوضعية الانطلاقية:

من خلال استماعك لمختلف وسائل الإعلام والاتصال، لاحظت أن للإنسان حقوقاً متنوعة مدنية وسياسية وثقافية واقتصادية، غير أن هذه الحقوق لا تزال منتهكة في كثير من جهات العالم، رغم كل التشريعات والمنظمات الوطنية والدولية التي تكفلها. فما هي أبرز حقوق الإنسان؟ وما تفسيرك لتلك الانتهاكات؟ وكيف يمكن صيانتها؟



الوضعية المشكّلة التعليمية الجزئية:

شاهدت حواراً تلفزيونياً بين شخصين أحدهما يرى بأن تعذيب السجناء هو السبيل الوحيد من أجل عدم تكرار السجن لجرمه، في حين يرى الآخر أن التعذيب بمختلف أشكاله يتنافى مع حقوق الإنسان.
- أي الطرفين أقنعك بوجهة نظره؟ ما هي الوثيقة الدولية التي تحمي حقوق الإنسان في العالم؟ وما هو واقع تلك الحقوق في العالم؟

السندات والتعليمات

- التعليمية 01:** اعتماداً على السند 02 ص 36 استنتج مفهوم حقوق الإنسان.
التعليمية 02: استثمر سندات ص 36-37-38-39-40-41 واملأ الجدول الموالي.
التعليمية 03: استنتج من نفس السندات السابقة مظاهر لانتهاكات حقوق

الأثر الكتابي:

- ① **حقوق الإنسان:** هي تلك الحقوق التي نص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ويتكفل القانون الدولي بحمايتها.
أنواع حقوق الإنسان:

| اقتصادية | حقوق اجتماعية | حقوق مدنية وسياسية |
|--|---|--|
| الحق في العمل والحصول على أجره عادلة- الحق في الملكية - الحق في التنمية- حق الشعوب في السيادة الدائمة على ثرواتها | - الحق في التعليم والراحة- حق الغذاء - الحق في الصحة والضمان الاجتماعي | الحق في الحياة - اللجوء إلى القضاء - الأمن الشخصي- حرية التعبير - عدم الاستعباد - تقلد الوظائف العامة - حرية التنقل |

أهم مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان:

- ① الحروب بأشكالها المختلفة.
- ② الإبادة الجماعية.
- ③ الترحيل والتهجير الإجباري.



- 4 استخدام الأسلحة المحرمة دولياً.
- 5 غياب العدل والمساواة.
- 6 احتكار التكنولوجيا.
- 7 القمع وتكثيم الأفواه.
- 8 انتشار الأمية.

← شرح مصطلحات:

- ✧ **الحريات الأساسية:** هي تلك الحريات الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وهي أساس الديمقراطية وتتمثل في: حرية التعبير والاجتماع والعمل والتنقل...
- ✧ **خروقات حقوق الإنسان:** هي التعدي على حقوق الإنسان وعدم احترامها وسلبها.

✍ حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 41:

على الرغم من الجهود الدولية لضمان حقوق الإنسان فإن حقوقه لازالت إلى اليوم تنتهك بأبشع الطرق، فكيف تفسر تلك الانتهاكات ؟

إن انتهاك حقوق الإنسان الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية تتحقق عند فشل الدولة في تنفيذ التزاماتها بضمان التمتع بهذه الحقوق دون أي تمييز، وتعتبر انتهاكات حقوق الإنسان السياسية والاقتصادية من الأسباب الجذرية لعدد من الأزمات فغالباً عند منع الإنسان من حقه في المسكن، و المأكل، والعمل، والحياة الثقافية، و المنع من المشاركة في صنع القرار في المجتمع فإن ذلك سيؤدي إلى حدوث شغب اجتماعي، وبالتالي اندلاع صراعات للمطالبة بالعدالة و تحقيق الاحتياجات الأساسية للمواطنين، كما توسع بؤر التوتر من مساحة تلك الانتهاكات وتزيدها فضاة.

أصبحت حماية حقوق الإنسان أمراً مُلحاً في الآونة الأخيرة في ظل تزايد فرص انتهاكها، فجاء ما يُعرف بالقانون الإنساني الدولي ليحافظ بدوره على الإنسانية في كافة الظروف حتى في ظل اندلاع الحروب والصراعات.



وضعية مشكلة تعلمية جزئية 02 للمركبة الأولى:

تمنح التشريعات الدولية حماية قانونية للطفل، ورغم ذلك فإن هذه الفئة لازالت تعاني من خروقات متعددة في أنحاء شتى من العالم، فما هي أهم حقوق تلك الفئة، وما هي أهم المخاطر التي تتعرض لها؟

السندات والتعليمات

التعلیمة 01: من سندات ص 43-46 عرّف حقوق الطفل وأذكر أهم تلك الحقوق وأهميتها في بناء شخصيته.

التعلیمة 02: استنتج من سندات ص 44-45 مظاهر انتهاكات حقوق الطفل في

- 11 - 11

الأثر الكتابي:

2 حقوق الطفل: هي تلك الحقوق التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل الدولية وتلك المنصوص عليها في التشريع الوطني.

أهم حقوق الطفل:

- 1 الحق في الحياة والبقاء.
- 2 عدم التمييز سواء على أساس اللون أو الجنس أو اللغة أو الرأي أو العجز.
- 3 الحق في إنشاء الجمعيات والنوادي الثقافية.
- 4 الحق في اللعب.
- 5 احترام رأي الطفل.

أهمية حقوق الطفل في بناء شخصيته:

◀ تنمية روح الابتكار والثقة في النفس والذكاء والحوار.

مظاهر انتهاكات حقوق الطفل في العالم:

- 1 إشراكهم في النزاعات والحروب.
- 2 حرمان الأطفال من إكمال دراستهم أو من التعليم.
- 3 عدم حصول الطفل على الرعاية الصحية والعلاج.
- 4 الوفيات نتيجة الجوع.



حل النشاط الإدماجي ص 45:

الأخطار التي تهدد الطفولة في بيئتي:

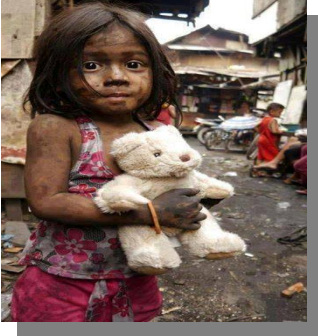
- 1 تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها نتيجة ظروف عائلية.
- 2 انقطاع الطالب عن الدراسة وعدم إتمامه لهذه المرحلة، نتيجة تدني مستوى التحصيل الدراسي وضعف قابلية التعلم وأصدقاء السوء.
- 3 عادة التدخين.

للمطالعة:

للطفل حق في أن يعيش بسلام في حياته دون التعرض لأي نوع من أنواع الضغوطات النفسية أو الاجتماعية أو حتى التعرض إلى نوع من أنواع التعذيب أو الحروب التي أصبحت شبه عادية في مجتمعاتنا العربية والإسلامية لذلك منذ أن يفتح الطفل عينيه ومنذ نعومه أضافه تراه يستمتع لقصف الطائرات أو أنين البنادق.

لذلك ترى هذا الطفل المقبل على هذه الحياة قد شاخ قبل فوات الأوان وأصبح كهلاً لأنه وجد في مجتمع يعج بالحروب والاضطهادات.

لذلك تراه يفتقد إلى أقل مقومات الحياة ولا يتمتع بالظروف الملائمة لكي يمارس هواياته المتعددة





وضعية مشكلة تعلمية جزئية 03 للمركبة الأولى:

إذا كان واقع المرأة في كثير من جهات العالم عرضة للانتهاكات ، فإن المرأة الجزائرية حققت تطورا هاما في ممارسة حقوقها ، فما هي أهم المكاسب التي حققتها؟

السندات والتعليمات

- التعليمية 01:** أبرز من خلال سندات ص 96 و 97 مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية
- التعليمية 02:** استثمر سندات ص 48 و 49 في تحرير فقرة عن دور المرأة في العمل السياسي

الأثر الكتابي

3 حقوق المرأة في الجزائر:

أبرز مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية:

- 1 المشاركة السياسية للمرأة في صنع القرار.
- 2 تسيير مختلف المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- 3 مشاركتها منصفة مع الرجل في سوق التشغيل (التعليم-الصحة-الأمن-القضاء...).
- 4 الدعم المادي للمرأة الريفية في مختلف المشاريع (النسيج-الخطاطة-أشغال يدوية أخرى..).

❖ دور المرأة في العمل السياسي:

تمثل المرأة الجزائرية نصف المجتمع ، وقد شهدت السنوات الأخيرة زيادة واضحة في وتيرة دعوات تمكين و إفساح المجال أمام مشاركتها في الحياة العامة كفاعل أساسي خاصة في العمل السياسي، فما مظاهر ذلك؟

تماشيا مع الدستور الذي نص على ترقية الحقوق السياسية للمرأة، فقد تطور عدد النساء في المجالس الشعبية، وتعتبر الجزائر الأولى عربيا و 29 عالميا في التمثيل النسائي البرلماني والبلدي

كما يعتبر النشاط الحزبي من أبرز المجالات التي يمكن أن تساهم فيه المرأة، وفي هذا السياق فإن قانون الأحزاب ألزم إدراج نسبة من النساء ضمن هيئاته القيادية، كما بلغت مشاركة المرأة في الحكومة حدا قياسي، بتعيين 07 وزيرات وهو ما يشكل 20 % من الطاقم الحكومي

الجزائر إحدى الدول التي أكدت على المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات



حل النشاط التقويمي الجزئي ص49:

المساواة بين الأفراد هو التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية دون تمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس، ما هي الأخطار التي تترتب عن غياب المساواة في أي مجتمع؟

تطبيق الحقوق لا ينبغي أن يختلف بين الأفراد فيجب أن يحظى الناس بتكافؤ الفرص في الحقوق وتطبيق مبادئ حقوق الإنسان على جميع الأشخاص وعلى قدم المساواة في الصحة والتعليم والحقوق الاقتصادية والاجتماعية الأخرى.

غياب المساواة في التمتع بالحقوق يولد الشعور بالتمييز بين الأفراد ويهدد مختلف أشكال حقوق الإنسان المختلفة (الحقوق والحريات والديمقراطية...)، فيتعرض أعضاء الفئات الضعيفة والمهمشة في المجتمع إلى المخاطر والإقصاء والى عقبات أكبر في ممارسة حقوقهم مما يترتب عنه التوتر وعدم الاستقرار داخل المجتمع.

للمطالعة:

كانت المرأة في جزائرنا دوما إلى جانب الرجال في كل ميدان. بكل احترام و تعاون... في البيت و في العمل و في الحقل و في الجبال.... أنا فخور بأني ابن امرأة جزائرية... و أني أخوها و أني زوجها.



المركبة الثانية

دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات



الحياة المدنية

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية:

كثيرا ما يقع الأشخاص في الخلط بين الحقوق والواجبات. مما يؤدي بهم إلى التعدي على حقوق الآخرين، أو الوقوع في تجاوزات يعاقب عليها القانون، فكيف يستطيع المواطن معرفة حقوقه وواجباته؟ وما هي مجالات ممارستها؟

السندات والتعليمات

- التعلّمة 01:** استنتج من سندات ص 50 و51 أهم الواجبات التي كرسها الدستور الجزائري
- التعلّمة 02:** أبرز من السند 01 ص 52 مختلف الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها الحزب السياسي في المجتمع
- التعلّمة 03:** أبرز من السند 02 ص 52 كيفية تأسيس حزب سياسي

الأثر الكتابي:

أهم الواجبات التي كرسها الدستور:

- 1 احترام الدستور وقوانين الجمهورية.
- 2 معرفة القانون فلا يعذر بجهله.
- 3 الدفاع عن الوطن والاخلاص له.
- 4 احترام حريات الآخرين وعد المساس بشرفهم وحياتهم.

حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 51:

| أهم واجباتي المدرسية | أهم حقوقي المدرسية |
|--|---|
| - الامتثال للقانون الداخلي للمؤسسة | - تسهيل إنشاء "جمعية أولياء التلاميذ" التي تعتبر كواسطة بين الأسرة والمدرسة لتدعيم العلاقات |
| - المحافظة على ممتلكات المؤسسة | - المشاركة في بناء الحصّة |
| - احترام الأستاذ وجميع أعضاء المؤسسة الآخرين | - استغلال الوسائل التعليمية (إعلام ألي ...) بشرط المحافظة عليها |
| - التحلي بالسلوك الحسن | |

← شرح مصطلحات:

⚙️ الدستور: القانون الأعلى للبلد.



❖ المهام الوطنية التي تقوم بها الأحزاب والنقابات في المجتمع:

① الأحزاب السياسية:

تعريف الحزب السياسي: هو تنظيم جماعة من الأفراد لهم نفس التوجهات السياسية تهدف للوصول إلى السلطة.

كيفية تأسيس حزب سياسي:

- 1- طلب ترخيص من وزارة الداخلية
- 2- تعهد مكتوب باحترام الدستور
- 3- نسخة من مشروع قانون وبرنامج الحزب
- 4- اثبات هوية الأعضاء المؤسسين
- 5- ايداع الملف لدى وزارة الداخلية
- 6- عقد مؤتمر تأسيسي للحزب
- 7- طلب الاعتماد من وزارة الداخلية

دور الحزب السياسي في المجتمع:

- 1- تكوين الرأي العام
- 2- تعزيز العلاقات بين المواطنين والدولة
- 3- ترقية حقوق الانسان
- 4- توعية المجتمع بعلاقة الحقوق بالواجبات

② النقابات:

تعريف النقابة: هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية بهدف توحيد مواقفهم.

اجراءات تأسيس نقابة:

- 1- عقد جمعية عامة للأعضاء المؤسسين
- 2- التصريح بالتأسيس
- 3- تقديم ملف التأسيس
- 4- دراسة الملف من طرف الجهة الوصية

دور النقابة في المجتمع:

- 1- حماية مصالح العمال المادية والمعنوية
- 2- تعزيز العلاقة بين الحقوق والواجبات
- 3- رفع الكفاءة المهنية للعمال
- 4- تنظيم الاقتصاد الوطني

◀ شرح مصطلحات:

⊗ **الجمعية التأسيسية:** اجتماع جميع الأعضاء للإعلان عن تأسيس حزب سياسي أو جمعية أو نقابة عمالية.



حل النشاط التقويمي الجزئي ص53:

السلوك الصحيح و القويم والسوي هو الذي يؤدي الواجب حتى يحصل مختلف حقوقه، فكيف يكون ذلك؟

الواجبات هي ما يتحتم ويفرض علينا القيام بها ، فهي التزام كاحترام الدستور وقوانين الجمهورية و التزام أداء الواجبات تجاه المجموعة الوطنية و أداء الضريبة، فبأداء هذه الواجبات وغيرها يعطينا حق التمتع بالحقوق، فعلى سبيل المثال على العامل واجبات مهنية قبل الحصول على حقه ، كما أن أداء واجب دفع الضريبة له أهمية اقتصادية حيث يتم من خلالها تمويل نفقات الدولة في التعليم والصحة والنظافة ومنشات طرق وغيرها وكذا حماية المنتجات المحلية بفرض الضرائب على المنتجات المستوردة...

بأداء الواجب يتم تحصيل الحقوق

للمطالعة:

يمثل الاتحاد العام للعمال الجزائريين أول نقابة وطنية للعمال صدرت في الجزائر إلى غاية صدور دستور 1959 الذي يجيز التعددية النقابية. وبعد صدور قانون 02 جوان 1990 الذي غير الوضع الخاص بالتعددية النقابية، نشأت منظمات نقابية مستقلة، وأصبح بإمكان كل عامل الانضمام إلى النقابة التي يراها أصلح للدفاع عن مصالحه المادية والمعنوية. وهكذا أصبحت هناك عدة نقابات وفروع نقابية بعضها يخضع لإشراف الاتحاد العام للعمال الجزائريين، وبعضها الآخر مستقلة استقلالاً تاماً عنه.

بلمهواردي جيلالي





الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية:

يقوم الهلال الأحمر الجزائري بمجموعة من النشاطات الإنسانية سواء على المستوى الوطني أو الخارجي خدمة للإنسان وإحقاقا للحق. ماذا نعني بهذه المؤسسة؟ وما هي أهم الأنشطة التي تقوم بها؟

السندات والتعليمات

- التعليمية 01:** اعتمادا على سندات ص 54 عرف الهلال الأحمر الجزائري وأذكر المبادئ السبعة له.
- التعليمية 02:** من السند 06 ص 55 استخلص أهدافه.
- التعليمية 03:** استخلص من سندات ص 56 و 57 مختلف نشاطاته على الصعيدين الوطني والدولي

الأثر الكتابي:

الهلال الأحمر الجزائري: هو جمعية اغاثية تطوعية إنسانية مستقلة تأسس في 11 ديسمبر 1956م، أثناء الثورة التحريرية الجزائرية، ويعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين.

المبادئ السبعة للهلال الأحمر: الإنسانية – عدم التحيز – الحياد – الاستقلالية – الخدمة التطوعية – الوحدة – العالمية.

أهدافه: بعث روح التضامن التاريخي المعروف لدى الجزائريين مع كل الشعوب المضطهدة والتي تعرف مشاكل وأزمات.

حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 55:

مبدأ عدم التمييز: من أهم المبادئ السبعة للهلال الأحمر ومعنى ذلك أن الجمعية لا تمارس أي تمييز على أساس الجنسية أو العرق أو المعتقدات الدينية أو الوضع الاجتماعي أو الآراء السياسية، و هي تسعى إلى تخفيف معاناة الأفراد وفقاً لاحتياجاتهم فقط، وإلى إعطاء الأولوية لأشد حالات الضيق.



❖ دوره الهلال الأحمر الجزائري (نشاطاته):

| على الصعيد الدولي | على الصعيد الوطني |
|--|--|
| تمثيل الجزائر خارجيا بالتضامن عن طريق مساعدة البلدان في حالة الكوارث الطبيعية (الزلازل، الفيضانات، الواقعة تحت تأثير النزاعات ...) | 1- الإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث 2- التعاون والتضامن بمساعدة المحرومين والمحتاجين 3- تقديم النشاطات الصحية عن طريق التوعية للتبرع بالدم وحماية الأمومة والطفولة |

✍ حل النشاط الإدماجي الجزني ص57:

شعارات لاستقطاب المتبرعين بالدم:



حملة للتبرع بالدم

قطرات من دمك تنقذ حياة غيرك



حل نشاطات الإدماج ص 58



حل النشاط الأول:

| اقتصادية | ثقافية | سياسية | مدنية | اجتماعية |
|----------|--------|---------|----------------------------------|----------|
| التغذية | الاسم | الجنسية | الحياة- التنقل- الأمن- الحرية | اللعب |

حل النشاط الثاني:

اللجوء هو الحماية التي تُقدّم للفرد الذي يُغادر وطنه، وهو حق مؤقت من حقوق الإنسان تمنحه الدولة تبعاً لظروفها، و دون تمييز، حيث يُمنح هذا الحق للشخص الفاقد لإمكانية البقاء في وطنه، لكن ما هي أسباب هذه الظاهرة؟

تحدث ظاهرة اللجوء بسبب الحروب أو الغزو على دولة معينة، أو بسبب الصراعات العرقية، مثل العراق وسوريا، و اللجوء أنواع فهناك اللجوء السياسي الذي يمنح للشخصيات المشهورة بسبب انشقاقهم عن حكوماتهم.. وهناك لجوء ديني ويكون نتيجة فرار الشخص من موطنه بسبب الاضطهاد الديني، وهناك اللجوء الإنساني الذي يكون بسبب النزاعات.

تعتبر الجزائر الدولة السبّاقة إلى احتواء اللاجئين ومساعدتهم و انتشالهم من أهوال تلك الحروب، فكانت الجزائر بالنسبة لهم البلد الآمن المناسب لعيش الحياة التي فقدوها في بلدانهم.

حل النشاط الثالث:

الواجبات بنك و خزان الحقوق، فمتى ما قمنا بها نتحصل على حقوقنا تلقائياً. فالقيام مثلاً بواجب الاجتهاد في الدراسة والمشاركة في الصف يحصل للتلميذ تحسن نتائجه.

حل النشاط الرابع:

| الحقوق المشتركة | الحقوق الخاصة بالأطفال | الحقوق الخاصة بالبالغين |
|---|------------------------|--------------------------|
| التعليم- الحرية- السكن- التغذية- الصحة- المساواة- الثقافة | اللعب | العمل- المشاركة السياسية |



حل النشاط الخامس ص 58:

أمثلة عن الانتهاكات التي تخلفها الحرب:

الموت والجرحى والدمار في الممتلكات- التجنيد الإجباري للأطفال- التهجير القسري- المجاعات والأمراض- تشريد اللاجئين في البلدان المستسلمة بسبب الصراع.

حل النشاط الأول:

مصادر التلوث البيئي تتنوع و تتعدد ، لاسيما مع التطور الصناعي الذي نجم عنه ازدياد نسبة التلوث، ويعتبر الإنسان المصدر الأول والأخير لهذه الظاهرة.

الرمي العشوائي للقمامات دون الأخذ بعين الاعتبار شروط السلامة، لا يقل خطورة عن مخلفات المصانع ، حيث تتسبب تلك الفضلات المنزلية خاصة إذا كانت قريبة من مصادر المياه كالأنهار والآبار إلى تلوث مائي ينعكس سلبا على صحة الإنسان بإصابته بمختلف الأمراض الخطيرة ، لذا وجب الاحتياط والأخذ بشروط السلامة البيئية والتي تبدأ بوعي كل منا أن الإضرار بالبيئة إضرار بالجميع وبالتالي حمايتها مسؤولية الجميع، وتبدأ تلك الحماية عن طريق مثلا القيام بحملات توعية تحسيسية و النظافة المستمرة لمختلف الأحياء والأزقة و المناطق القريبة من مصادر المياه ، إضافة إلى القيام بحملات التشجير مع إصدار قوانين ومخالفات لمن لم يلتزم بذلك.

حماية البيئة مسؤولية الجميع باعتبار أن أثارها تضر بالجميع.

حل النشاط الثاني:

أدى الإعلام قبل الثورة العلمية التكنولوجية وعولمتها دورا هاما في المجتمعات وفي كثير من القضايا والشؤون الاجتماعية و الثقافية والاقتصادية والسياسية إلى درجة أنه كان يوصف بالسلطة الرابعة ليأتي في الترتيب بعد السلطات الثلاث المعروفة (التشريعية والتنفيذية والقضائية) ، فكيف تساهم الصحافة إحدى أبرز وسائل الإعلام في دعم حقوق الإنسان؟ الإعلام حق من حقوق الإنسان كما أن له دور ريادي في مجال حقوق الإنسان بإشاعة ثقافة احترام حقوق الإنسان و التمسك بها والنضال من أجلها وحمايتها والكشف عن مختلف الانتهاكات و فضح



مرتكبي تلك التجاوزات دولاً أو جماعات أو أفرافضلأ عما يؤديه من دور في تنوير المواطن وتوعيته بحقوقه كافة غير منقوصة.

حل انشأه الثاني

الهلال الأحمر الجزائري هو جمعية اغاثية تطوعية إنسانية مستقلة ، مساعدة للسلطات العمومية ، تأسست عام 1956م ، تعمل وفق المبادئ الأساسية للصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين ، فما هي طبيعة الأنشطة التي يقوم بها؟

تتمثل أهم نشاطاته على الصعيد الداخلي في تقديم الإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث، إضافة إلى التعاون والتضامن مع الفئات المحرومة والضعيفة والمسنين.. أما على الصعيد الدولي فلم يتوانى الهلال الأحمر الجزائري في تقديم المساعدة للدول التي تعرضت للكوارث وكذا استقبال اللاجئين من الدول ذات النزاعات كالصحراويين ، بالإضافة إلى دعم التعاون والتفاهم والصدقة والتضامن بين الشعوب

المساهمة في الخدمات الإنسانية مع الهلال الأحمر الجزائري ضرورة، والتعاون معه واجب إنساني

بلمهوارى جيلالى

أنشطة لمعالجة البيداغوجية



انشاء الأول:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: حرصا منها على احترام حقوق الإنسان في العالم أصدرت هيئة الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في 10 ديسمبر 1948.

التعليمات:

1 ما المقصود بحقوق الإنسان؟

2وظف ما يلي في إتمام الجدول: الحياة- الرعاية الصحية - الكرامة - التمتع بالجنسية - تقلد الوظائف العامة - الراحة - الملكية - التعليم - العمل إنشاء الجمعيات- التمتع بالجنسية

| الحقوق المدنية والسياسية | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية |
|--------------------------|-------------------------------|
| | |

3 أذكر أربع (04) صور لانتهاكات حقوق الإنسان؟

4 أذكر 02 منظمات تدافع عن حقوق الإنسان؟

5 إلى ماذا يؤدي انتهاك حقوق الأفراد؟

الوضعية الثانية: قارن في جدول بين الحزب والنقابة من حيث: نوع التنظيم- الاعتماد- الهدف

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: استفسرك صديقك عن بطاقة وجدها عند والده كتب عليها "بطاقة الانخراط" فأجبتة بأنها بطاقة النقابة التي تحمي له حقوقه كعامل - فسألك عن علاقة التنظيم النقابي بحقوق العمال؟ وكيف يعد العمل النقابي شكل من أشكال الديمقراطية؟

السند 01: " الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين " (المادة 56 من الدستور)

السند 02: " لا تسعى النقابات للوصول إلى السلطة، كالأحزاب السياسية، وإنما تسعى إلى الدفاع عن حقوق العمال وتحسين ظروفهم " (الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على ما درست وعلى السندين حرر فقرة من 12 سطرا تجيب فيها عن طلب صديقك.



النشاط الثاني:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: على الرغم من الجهود الدولية لضمان حقوق الإنسان فان حقوقه لازالت إلى اليوم تنتهك بأبشع الطرق.

أجب عن التعليمات التالية:

1 اشرح المصطلحات التالية: انتهاكات حقوق الإنسان- المنظمات الإنسانية- تكميم الأفواه.

2 تمثل الصور التالية بعض مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في بعض الدول. عما تعبر كل صورة؟



.....



.....



.....



.....

أنشطة لمعالجة البيداغوجية



- 3 كيف تفسر تلك الانتهاكات لحقوق الإنسان؟
 4 أبرز أحسن السبل للدفاع عن حقوق الإنسان بصفة عامة وحقوق المرأة والطفل بصفة خاصة.
 5 كيف تقيم أوضاع حقوق الإنسان في العالم؟ ولماذا؟

الوضعية الثانية:

قارن بين المنظمات الإنسانية والحزب السياسي والنقابة حسب الجدول التالي:

| أمثلة عنها | دورها | مجال نشاطها | |
|------------|-------|-------------|--------------------|
| | | | المنظمات الإنسانية |
| | | | الحزب السياسي |
| | | | النقابة |

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: زرت رفقة أصدقائك إحدى المعارض المقامة بمناسبة الاحتفال بذكرى الهلال الأحمر الجزائري. وبالمناسبة طلبوا منك أن تعرفهم أكثر بهذا التنظيم وأهم نشاطاته.

السند 01: "تتمثل أهم نشاطاته على الصعيد الداخلي في تقديم الإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث"

(الكتاب المدرسي)

السند 02: " يدعم التعاون والتفاهم والصدقة والتضامن بين الشعوب"

(الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك وعلى السندين حرر فقرة من 12 سطرا تجيب فيها عن طلب أصدقائك.



انشاء الثالث:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

إليك الوثيقة التالية: "تلد الأمهات أطفالهن أحرارا ، يتمتعون بحقوق و حريات أساسية متصلة منذ القدم ، و على قاعدة هذا المبدأ تقوم "اتفاقية حقوق الطفل" التي تحتوي على 54 مادة تدعو كلها إلى العناية بالطفل و حمايته و توفير مناخ ملائم لنموه و تطوره يخلو من العنف و يوفر له العيش بكرامة. و الاتفاقية وثيقة دولية ملزمة قانونيا ، صادق عليها معظم دول العالم تقوم اتفاقية حقوق الطفل على أربعة مبادئ عامة هي:

1- يجب ألا يخضع الأطفال لأي نوع من التمييز 2- لكل طفل الحق في البقاء و النماء في جميع مناحي حياته 3- ينبغي إيلاء اعتبار خاص لمصالح الطفل في جميع القرارات أو الإجراءات التي تؤثر على الأطفال 4- ينبغي السماح للأطفال بالمشاركة الفاعلة في جميع الأمور التي تؤثر على حياتهم ، وأن تتاح لهم حرية التعبير عن آرائهم و أن يستمع إليهم"

(اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عام 1989م)

التعليمات:

- 1 اشرح ما تحته خط في الوثيقة.
- 2 تقوم اتفاقية حقوق الطفل على أربعة مبادئ عامة. أذكرها.
- 3 تحتوي اتفاقية حقوق الطفل على 54 بندا إلى ماذا تدعو في ذلك؟
- 4 هل تتطابق هذه المبادئ مع واقع الأطفال في الجزائر؟ علّل إجابتك.
- 5 ما أهمية حقوق الطفل؟

الوضعية الثانية: العمل النقابي حق دستوري تنص عليه أغلب دساتير العالم من

بينها الدستور الجزائري

1 عرّف التنظيم النقابي

2 من يحق لهم ممارسة التنظيم النقابي؟

3 أذكر أربعة تنظيمات نقابية معتمدة في الجزائر

أنشطة للعلاج البيداغوجية



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق : أثناء متابعتك مع أخيك عبر شاشة التلفاز إحدى المظاهرات لمجموعة من المواطنين يعبرون فيها عن مجموعة من المطالب، أعجب أخوك بطابعها السلمي وسألك عن أحقيتهم في تلك المظاهرة ، فأجبتة بنعم لأنها حق من حقوق الإنسان فطلب منك معلومات أكثر عن هذه الحقوق الإنسانية.

السند01: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948/12/10.

السند02: في الجانب الاجتماعي والاقتصادي تتمثل أهم حقوق الإنسان في الحق في العمل والتعليم والراحة وغيرها... " (من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان)

التعليمة: في فقرة من 10 سطرا أجب عن طلب أخيك.

النشاط الرابع:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

المطلوب:

1وظف ما يلي في إتمام الجدول: اللعب- المشاركة السياسية- الحرية- التعليم- العمل- السكن- التغذية- الصحة- المساواة- الثقافة

| الحقوق المشتركة | الحقوق الخاصة بالأطفال | الحقوق الخاصة بالبالغين |
|-----------------|------------------------|-------------------------|
| | | |

2أبرز أهم مظاهر انتهاكات حقوق الطفل في العالم.

3تمثل المرأة الجزائرية نصف المجتمع، من خلال أمثلة أذكر مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية.

الوضعية الثانية:

ينشط في الهلال الأحمر الجزائري أكثر من 25 ألف متطوع على المستوى الوطني.

المطلوب: اقترح خطة إغاثة لفائدة منكوبي الحروب والكوارث تسهم بها في أنشطة الهلال الأحمر الجزائري للتخفيف من معاناتهم.

أنشطة المعالجة البيداغوجية



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: قرأ صديقك في إحدى الصحف هذه العبارة "من خصائص الدولة الجزائرية أن نظام حكمها جمهوري ديمقراطي قائم على التعددية الحزبية التي تجسدها الأحزاب السياسية" فطلب منك معلومات عن الأحزاب السياسية ودورها في النظام الديمقراطي

السند 01: "حق إنشاء الأحزاب السياسية معترف به ومضمون"

(المادة 42 من الدستور)

السند 02: "تعمل الأحزاب السياسية على تنظيم وتأطير المواطنين وتعبئتهم وتوعيتهم وتوجيههم من أجل تحقيق المصلحة العامة"

(الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على السندين وعلى مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر تجيب فيها عن طلب صديقك.



حل النشاط الأول:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

① الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة قانونية أصدرتها الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة، وتنص على حقوق الأفراد وحررياتهم التي تلزم الدولة باحترامها، وقد صدر الإعلان في 10 ديسمبر 1948م، ويتألف من 30 مادة تناولت الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

② توظيف ما يلي في إتمام الجدول: الحياة- الرعاية الصحية - الكرامة - التمتع بالجنسية - تقلد الوظائف العامة - الراحة - الملكية - التعليم - العمل إنشاء الجمعيات- التمتع بالجنسية.

| الحقوق الاقتصادية والاجتماعية | الحقوق المدنية والسياسية |
|--|--|
| الراحة- الملكية- التعليم- العمل إنشاء الجمعيات- الرعاية الصحية | الحياة- التمتع بالجنسية- تقلد الوظائف العامة |

③ أربع (04) صور لانتهاكات حقوق الإنسان:

أ/ الحروب بأشكالها المختلفة.

ب/ الإبادة الجماعية.

ج/ الترحيل والتهجير الإجباري.

د/ استخدام الأسلحة المحرمة دولياً.

④ 02 منظمات تدافع عن حقوق الإنسان: منظمة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان-

منظمة العفو الدولية- الصليب الأحمر الدولي.

⑤ يؤدي انتهاك حقوق الأفراد: إلى حدوث شغب اجتماعي، وبالتالي اندلاع صراعات للمطالبة بالعدالة و أجل تحقيق الاحتياجات الأساسية للمواطنين، كما توسع بؤر التوتر من مساحة تلك الانتهاكات وتزيدها فضاءة

الوضعية الثانية: قارن في جدول بين الحزب والنقابة من حيث: نوع التنظيم- الاعتماد- الهدف.



| الهدف | الاعتماد | نوع التنظيم | |
|--|---|--|---------------|
| الدفاع عن حقوق العمال وتحسين ظروفهم | إيداع تصريح الاعتماد لدى السلطات العمومية المعنية (وزارة العمل) | تنظيم عمالي ينتمي لمهنة أو قطاع واحد للدفاع عن مصالح العمال و هي مستقلة في تسييرها | النقابة |
| تسعى للوصول إلى السلطة لتطبيق برنامج الحزب | ملف لدى وزارة الداخلية | تنظيم سياسي يشترك ويلتزم جميع أفراداه بنظام وبرنامج الحزب | الحزب السياسي |

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

النقابة منظمة مهنية منتخبة، تظم العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة، فما علاقتها بحقوق العمال، وكيف يعد العمل النقابي شكل من أشكال الديمقراطية؟

الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين، فالقانون يسمح للعمال الأجراء وأصحاب المهن الحرة بتكوين نقابات والانضمام إليها قصد الدفاع عن الحقوق المشتركة المادية و المعنوية بين الطبقة التي تمثلها، والنقابة لا تسعى للوصول إلى السلطة، كالأحزاب السياسية، وإنما هدفها الدفاع عن حقوق العمال وتحسين ظروفهم.

التعددية النقابية من مظاهر الديمقراطية وحق من حقوق العمال التي أقرها الدستور ويجيزها القانون الجزائري، فممارسة العمل النقابي يشجع الحوار والتشاور وفض النزاعات بالوسائل السلمية، مما يسهم في ترقية الديمقراطية.

العمل النقابي يشيع روح التضامن و الثقة و الانسجام داخل المؤسسة، ويعمل على رفع الإنتاج وتحسين المردودية.



حل النشاط الثاني:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

الإجابة عن التعليمات:

① شرح المصطلحات التالية:

انتهاكات حقوق الإنسان: هي التعدي على حقوق الإنسان وعدم احترامها وسلبها.
المنظمات الإنسانية: هي تجمع منظم لمجموعة من الأفراد تجمعهم قيم وأهداف مشتركة يعملون على تحقيقها، أساسها حماية الإنسان وصون حقوقه.
تكميم الأفواه: إسكات الرأي المخالف ومنع حرية التعبير.

② تمثل الصور التالية بعض مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في بعض الدول.



الجوع



الترحيل والتهجير الإجباري



انتشار الأمية



الإبادة والتقتيل الجماعي



3 انتهاكات لحقوق الإنسان تعود إلى انتشار بؤر التوتر- منع الإنسان من حقه في المسكن، والمأكل، والعمل، والحياة الثقافية- اندلاع صراعات للمطالبة بالعدالة

4 أحسن السبل للدفاع عن حقوق الإنسان بصفة عامة وحقوق المرأة والطفل بصفة خاصة يكون عن طريق المطالبة بها بطرق سلمية مشروعة كالتظاهر السلمي والإضراب القانوني والشكاوي المرفوعة إلى مختلف المنظمات الحقوقية وتحقيق العدالة الاجتماعية.

5 تقييم أوضاع حقوق الإنسان في العالم:

حقوق الإنسان في بعض المناطق من العالم منتهكة ، حيث يتعرض الأفراد لانتهاك الحقوق والحريات الأساسية، وتجسد الحروب أشنع الانتهاكات للجماعات والأفراد المدنيين، ولم يقتصر انتهاك حقوق الإنسان فقط على حرمان الفرد من حقوقه الشخصية بل تعداه إلى انتهاك حرية التعبير والرأي والإعلام وتكميم الأفواه حتى لا تنقل الحقيقة للعالم ليشهدها، إضافة إلى الإبادة الجماعية واتساع ظاهرة التهجير القسري نتيجة الحروب.

الوضعية الثانية:

المقارنة بين المنظمات الإنسانية والحزب السياسي والنقابة حسب الجدول التالي:

| أمثلة عنها | دورها | مجال نشاطها | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| الهلال الأحمر الجزائري | تقديم المساعدات للمتضررين جراء الكوارث والنزاعات | مناطق الكوارث والنزاعات | المنظمات الإنسانية |
| حزب جبهة التحرير الوطني | إذا كان في السلطة يحقق مصالح المواطنين إذا كان خارج السلطة السعي للوصول إليها | حدود الدولة | الحزب السياسي |
| نقابة عمال التربية والتكوين | الدفاع عن مصالح العمال المادية والمعنوية | المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية | النقابة |

حل أنشطة المعالجة البيداغوجية



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

الهلال الأحمر الجزائري هو جمعية اغاثية تطوعية إنسانية مستقلة، مساعدة للسلطات العمومية ، تأسست عام 1956 م، تعمل وفق المبادئ الأساسية للصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين، فما هي طبيعة الأنشطة التي يقوم بها؟

تتمثل أهم نشاطاته على الصعيد الداخلي في تقديم الإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث، إضافة إلى التعاون والتضامن مع الفئات المحرومة والضعيفة والمسنين.. أما على الصعيد الدولي فلم يتوانى الهلال الأحمر الجزائري في تقديم المساعدة للدول التي تعرضت للكوارث وكذا استقبال اللاجئين من الدول ذات النزاعات كالصحراويين ، بالإضافة إلى دعم التعاون والتفاهم والصدقة والتضامن بين الشعوب.

المساهمة في الخدمات الإنسانية مع الهلال الأحمر الجزائري ضرورة، والتعاون معه واجب إنساني.

بلمهوارى جيلارا

حل أنشطة الثالث:

الجزء الأول:

الوثيقة:

"تلد الأمهات أطفالهن أحرارا ، يتمتعون بحقوق و حريات أساسية متأصلة منذ القدم، وعلى قاعدة هذا المبدأ تقوم "اتفاقية حقوق الطفل" التي تحتوي على 54 مادة تدعو كلها إلى العناية بالطفل و حمايته و توفير مناخ ملائم لنموه وتطوره يخلو من العنف ويوفر له العيش بكرامة.

والاتفاقية وثيقة دولية ملزمة قانونيا، صادق عليها معظم دول العالم تقوم اتفاقية حقوق الطفل على أربعة مبادئ عامة هي:

- 1- يجب ألا يخضع الأطفال لأي نوع من التمييز
- 2- لكل طفل الحق في البقاء والنماء في جميع مناحي حياته
- 3- ينبغي إيلاء اعتبار خاص لمصالح الطفل في جميع القرارات أو الإجراءات التي تؤثر على الأطفال
- 4- ينبغي السماح للأطفال بالمشاركة الفاعلة في جميع الأمور التي تؤثر على حياتهم ، وأن تتاح لهم حرية التعبير عن آرائهم وان يستمع إليهم"

(اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عام 1989م)

حل أنشطة المعالجة البيداغوجية



الأجوبة:

الوضعية الأولى:

① شرح ما تحته خط في الوثيقة:

الحريات الأساسية: هي تلك الحريات الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وهي أساس الديمقراطية وتتمثل في: حرية التعبير والاجتماع والعمل والتنقل...
حقوق الطفل: هي تلك الحقوق التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل الدولية وتلك المنصوص عليها في التشريع الوطني.
التمييز: عدم المساواة بين الأفراد والجماعات.

② تقوم اتفاقية حقوق الطفل على أربعة مبادئ عامة:

مبدأ عدم التمييز - الحق في الحياة والبقاء - مبدأ المصلحة الفضلى للأطفال - الحق في التعبير والمشاركة في أمور تخص حياتهم.

③ تحتوي اتفاقية حقوق الطفل على 54 بندا تدعو إلى:

العناية بالطفل وحمايته.

توفير مناخ ملائم لنموه وتطوره.

حمايته من كل أشكال العنف.

توفير له العيش الكريم.

④ مبادئ حقوق الطفل العالمية تتطابق إلى حد ما مع واقع الأطفال في الجزائر: ومن

مظاهر ذلك جهود الدولة لتحقيق تكافؤ بين جميع الأطفال في التعليم والصحة - الحق في التعبير والمشاركة في خلال مختلف الجمعيات والتنظيمات (الكشافة الإسلامية -

دور الحضانة...)

إلا أن هناك بعض الانتهاكات مثل ظاهرة اختطاف الأطفال وهي ظاهرة دخيلة على

المجتمع الجزائري ومنتشرة عالميا ولا تقتصر على الجزائر فقط وهناك جهود حثيثة للقضاء عليها من خلال التحسيس والتوعية وسن مختلف القوانين الردعية.

④ أهمية حقوق الطفل: تنمية روح الابتكار والثقة في النفس والذكاء والحوار.

حل أنشطة المعالجة البيداغوجية



الوضعية الثانية:

الأجوبة:

- 1/ **التنظيم النقابي:** هو تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية بهدف توحيد مواقفهم.
 - 2/ **الذين يحق لهم ممارسة التنظيم النقابي هم** العمال الأجراء وغير الأجراء الذين ينتمون على نفس المهنة أو الحرفة.
 - 3/ **أربعة تنظيمات نقابية معتمدة في الجزائر:** الاتحاد العام للعمال الجزائريين – الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين – الاتحاد العام للتجار الحرفيين – النقابة الوطنية لعمال البريد والمواصلات.
- الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

حقوق الإنسان عالمية ولا يمكن انتزاعها فليس من حق أحد أن يحرم شخص من حقوقه، وجاء الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ليكرس تلك الحقوق فما هي أهم هذه الحقوق؟

تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في 10 ديسمبر 1948 على شكل وثيقة تضمنت 30 مادة ذكرت فيها حقوق الإنسان المختلفة شملت الجانب المدني والسياسي كالحق في الحياة والأمن وحرية التعبير والجانب الاجتماعي والاقتصادي كالحق في العمل والملكية والتنمية وغيرها من الحقوق، كما انبثقت عن حقوق الإنسان وثائق تضمن كذلك وتؤكد على حق المرأة والطفل

على الرغم من الجهود الدولية لحماية حقوق الإنسان فان حقوقه لازالت إلى اليوم تنتهك بأبشع الطرق

حل النشاط الرابع:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

الأجوبة:

1/ **توظيف ما يلي في إتمام الجدول:**

| الحقوق المشتركة | الحقوق الخاصة بالأطفال | الحقوق الخاصة بالبالغين |
|---|------------------------|--------------------------|
| التعليم- الحرية- السكن- التغذية- الصحة- المساواة- الثقافة | اللعب | العمل- المشاركة السياسية |

حل أنشطة المعالجة البيداغوجية



2/ أبرز أهم مظاهر انتهاكات حقوق الطفل في العالم:

3/ تمثل المرأة الجزائرية نصف المجتمع، من خلال أمثلة أذكر مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية.

الوضعية الثانية:

اقترح خطة إغاثة لفائدة منكوبي الحروب والكوارث:

خطة الإغاثة المقترحة على الهلال الأحمر للتخفيف من معاناة المنكوبين:

-توفير كميات من الدم

-تهيئة مستشفيات ميدانية لإسعاف الضحايا

-توفير المواد الغذائية والأغذية.

-تحضير مراكز إيواء لاستقبال اللاجئين والنازحين.

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

الحزب السياسي هو تنظيم لمجموعة من الأفراد يهدفون لغاية معينة، ففيما يتمثل دوره وما أهميته في النظام الديمقراطي؟

حرية إنشاء الأحزاب السياسية مضمونة دستوريا في الجزائر، إذ أرسى دستور 1996 مبدأ شرعية التكوين و يتمثل دور الأحزاب السياسية في العمل على تنظيم وتأطير المواطنين و تعبئتهم و توعيتهم و توجيههم من أجل تحقيق المصلحة العامة ، كما تلعب دورا أساسيا و هاما في الحياة السياسية للبلاد، إذ تعمل على تحقيق مصالح المواطنين هذا إن كانت في السلطة أما إذا كانت في المعارضة فتعمل على كشف أخطاء الحكومة ومحاسبتها وتقديم البديل مع العمل على كسب مناصرين لها

التعددية الحزبية شكل من أشكال النظام الديمقراطي إذ تمنع الاستبداد والتفرد بالحكم.

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

الميدان الثالث: الحياة الديمقراطية

مركباته:

- 1/ الدستور مصدر أول للتشريع
- 2/ الدستور وسير مؤسسات الجمهورية
- 3/ احترام القانون أساس العدل والأمن

الكفاءة الختامية:

يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأسمى والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

الوضعية الانطلاقية:

تداول الصحف الوطنية وشخصيات الأحزاب ومفكري الجزائر قضية تعديل الدستور ، وقد احتار والدك لما تقصده الصحف من الدستور وما يحتويه وأهميته وعلاقته بمختلف المؤسسات التي تدير الجمهورية.

المركبة الأولى

الدستور مصدر أول للتشريع



الوضعية المشكلّة التعليمية الجزئية:

سمع أخوك في حوار تلفزيوني حول الدستور أنه يعبر عن دولة القانون والمصدر الأول للتشريع، فاستفسرك عن مفهوم ذلك.

السندات والتعليمات

التعليمة 01: استخلص من السند 01 ص 62 تعريفا للدستور وأهميته.

التعليمة 02: استخلص من السند 02 ص 63 أهم الدساتير الصادرة منذ الاستقلال.

التعليمة 03: من السند 01 و 02 ص 64 و 65 أبرز في فقرة أبرز محتويات

الأثر الكتابي:

تعريف الدستور: هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى.

أهميته:

يبين طبيعة نظام الحكم.
ينظم سلطات الدولة (التشريعية والتنفيذية والقضائية).
تنظيم العلاقات بين الحاكم والمحكومين.
تمتع الأفراد بحقوقهم وحررياتهم.

التطورات الدستورية في الجزائر منذ الاستقلال: (دساتير الجزائر)

- 1- دستور 1963 الذي كرس النظام الاشتراكي والحزب الواحد.
- 2- دستور 1976 الذي حدد وظيفة كل سلطة من سلطات الدولة الجزائرية.
- 3- دستور 1989 الذي كرس التعددية الحزبية وفصل بين السلطات الثلاث وأقر الحقوق والحريات.
- 4- دستور 1996 الذي حدد فترة الرئاسة بخمس سنوات وأحدث غرفتين في البرلمان.
- 5- التعديل الدستوري 2016م الذي شمل ترقية حقوق الإنسان خاصة حقوق المرأة.

حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 63:

تفسير تعديل الدستور: التعديل هو تغيير جزئي لأحكام الدستور سواء بإلغاء البعض منها أو بإضافة أحكام جديدة أو بتغيير مضمون البعض منها، فالتعديل إجراء يفرض نفسه في بعض الأحيان لأن الدستور وان كان قانون ساميا فهذا لا يعني أنه خالد ثابت لا يتغير بل إن



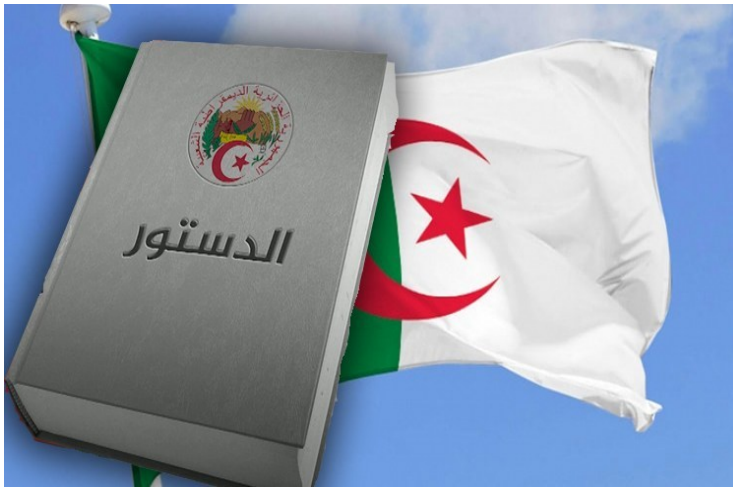
المستجدات وتغير وتطور الظروف المحيطة بالمجتمع تقتضي تعديل الدستور من أجل تكييفه وملائمته مع تلك المستجدات والظروف، فحتى تكون الدساتير فعالة لا بد لها من أن تساير التطور وأن تتغير بتغير الظروف، ولا يتأتى هذا إلا بتضمينها نصوصا تسمح بمراجعتها من حين لآخر لأن الجمود المطلق قد يؤدي إلى محاولة تغييرها بالعنف، ويعتقد البعض أن السبب الأعظم في القيام الثورات يعود إلى ذلك الجمود مع الحاجة إلى التغيير تبعا للظروف.

أبرز محتويات الدستور الجزائري:

دستور الجزائر هو عبارة عن وثيقة تعتمدها الدولة الجزائرية كإطار لكل القوانين والتشريعات من أجل حماية الحقوق والحريات الفردية والجماعية وغيرها، فما هي أبرز محتويات الدستور الجزائري؟

يحتوي دستور 2016 على ديباجة وهي عبارة عن مدخل أو مقدمة وعلى 218 مادة مقسمة إلى أربعة أبواب، فالباب الأول خاص بالمبادئ التي تحكم المجتمع والباب الثاني خاص بتنظيم السلطات والباب الثالث الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية أما الباب الرابع فيخص التعديل الدستوري، وكل باب من هذه الأبواب تشمل على عدة فصول كل فصل يتضمن مجموعة من المواد القانونية

الدستور هو مجموعة من القوانين أو المبادئ العامة المنظمة لسلطات الدولة والمبينة لحقوق كل من الحاكم والمحكوم





الوضعية المشكّلة التعليمية الجزئية 02:

استمعت مع أخيك إلى حصة تلفزيونية بعنوان "المواطنة" و مما جاء فيها أن ممارسة المواطنة تعني أداء الواجبات و التمتع بالحقوق، فطلب منك أن تبرز له مختلف الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور الجزائري للمواطن.

السندات والتعليمات

التعليمية: اعتمادا على سندات ص 66 و 67 صنف في جدول الحقوق والواجبات.

الأثر الكتابي:

أهم الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور الجزائري:

| الواجبات | الحقوق |
|---|---|
| - حماية الوطن وصيانتته- احترام حرية الآخرين- حماية الملكية- دفع الضرائب- تربية الأبناء للأبناء- احترام رموز الدولة. | - المساواة- المشاركة في تسيير البلاد - الرعاية الصحية- التملك والإرث - الثقافة والتعليم والصحة- الحريات (التعبير، إنشاء الجمعيات...). |

حل النشاط التقويمي الجزئي ص 67:

فقرة عن الفوائد التي يجنيها الفرد والمجتمع من خلال الالتزام بدفع الضريبة وحماية الملكية:

لكل مواطن حقوق و واجبات فصل فيها الدستور و مختلف القوانين التي تنظم الحياة الجماعية، و من بين الواجبات الدستورية ذات الطابع الاقتصادي واجب حماية الملكية و التزام المواطن بدفع الضريبة، فما الفوائد التي يجنيها الفرد والمجتمع من خلال الالتزام بهذين الواجبين؟

حماية الملكية واجب دستوري فحسب المادة 66 من الدستور يجب على كل مواطن أن يحمي الملكية العامة، ومصالح المجموعة الوطنية، ويحترم ملكية الغير، حيث تعتبر الأملاك

الوطنية الوسيلة المادية الأساسية التي تعتمد عليها الدولة والجماعات المحلية لممارسة نشاطها و انجاز مشاريعها بهدف تحقيق المنفعة العامة كالبديلة و مختلف المؤسسات الاقتصادية

كما يعتبر دفع الضريبة واجب دستور حيث تنص المادة 64 من الدستور على ذلك نظرا لأهميتها الاقتصادية، ففيها يتم تمويل مختلف نفقات الدولة في التعليم و الصحة و النظافة و منشآت طرق و غيرها و كذا حماية المنتجات المحلية بفرض الضرائب على المنتجات المستوردة... حماية الملكية و دفع الضريبة واجبان دستوريان لهما أهمية بالغة في الاقتصاد الوطني.



الوضعية المشكلّة التعليمية الجزئية:

تساءل زميلك في نهاية الحصة الماضية عن علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور و ببعضها البعض ، هذا ما دفع بالأستاذ إلى جعله موضوع حصة اليوم، فما هي أهم مؤسسات الدولة وما هي طبيعة العلاقة فيما بينها؟

السندات والتعليمات

- التعليمية 01:** أبرز من السند 01 ص 68 أهم مؤسسات الجمهورية.
التعليمية 02: استنتج من ص 69 علاقة تلك المؤسسات بالدستور.

الأثر الكتابي:

مؤسسات الجمهورية: المؤسسة التنفيذية- المؤسسة التشريعية- المؤسسة القضائية- المؤسسة الأمنية- المؤسسة الرقابية- المؤسسة الاستشارية.

علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور:

ينظم الدستور عمل تلك المؤسسات ويحدد صلاحياتها وأهدافها كالمحافظة على السيادة....

يمثل الدستور القاعدة القانونية للتشريع.

يحمي الدستور الحقوق والحريات عن طريق تلك المؤسسات.
 يمارس الشعب حسب الدستور سيادته بواسطة تلك المؤسسات.

حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 69

جدول لأهم مؤسسات الدولة على مستوى مقر بلديتي:

| أمثلة | مؤسسات الدولة بلديتي |
|--|----------------------|
| المجلس الشعبي البلدي | مؤسسة تنفيذية |
| المحكمة الابتدائية | مؤسسة قضائية |
| مختلف المؤسسات التعليمية- مديرية الضمان الاجتماعي... | مؤسسة اجتماعية |
| مؤسسة أمنية: شرطة- درك... | مؤسسة أمنية |
| الشركات المنتجة لمختلف السلع | مؤسسة اقتصادية |
| دار الثقافة- دار الشباب... | مؤسسة ثقافية |



الوضعية المشكلّة التعليمية الجزئية 02:

تمارس الدولة وظائفها بواسطة مجموعة من المؤسسات، نصّ عليها الدستور، وحدد مهامها فما هي هذه المؤسسات؟

السندات والتعليمات

التعليمية 01: استثمر السندات من ص 68 إلى 73 واملأ الجدول.

الأثر الكتابي:

مؤسسات الجمهورية:

| مهامها حسب الدستور | مؤسسات الجمهورية | |
|---|------------------------------------|---------------------|
| حماية الدولة والدستور | رئيس الجمهورية | السلطة التنفيذية |
| تنفيذ برامج التنمية الوطنية وتنفيذ القوانين | مؤسسة الحكومة | |
| إعداد القوانين والتصويت عليها | المجلس الشعبي الوطني مجلس الأمة | السلطة التشريعية |
| سلطة مستقلة مهمتها حماية القانون ومعاقبة المخالفين | المحكمة الابتدائية | السلطة القضائية |
| | المجالس القضائية | |
| | المحكمة العليا | |
| مراقبة صرف الأموال العمومية وحمايتها من التبذير | يضم 207 قاضيا | مجلس المحاسبة |
| مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية | يتشكل من 12 عضوا | المجلس الدستوري |
| صيانة وحدة واستقرار البلاد حماية الاقتصاد الوطني | الجيش الشعبي الوطني | المؤسسة الأمنية |
| | الدرك الوطني | |
| | الأمن الوطني | |
| | الجمارك الجزائرية | |
| المساعدة والاستفادة والاستعانة بأراء ذوي الخبرة والاختصاص | المجلس الإسلامي الأعلى | المؤسسات الاستشارية |
| | المجلس الأعلى للغة العربية | |
| | المجلس الوطني لحقوق الإنسان... | |

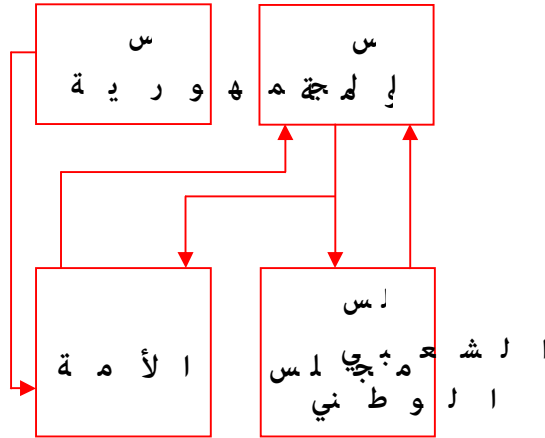


شرح مصطلحات:

☞ **مؤسسات الجمهورية:** هي جميع الهيئات والإدارات التي وجدت لخدمة المواطن من برلمان وصحة وقضاء وتعليم

حل النشاط الإدماجي الجزئي ص 71:

رسم توضيحي (مخطط) يبين العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والتشريعية:



☞ **حل النشاط الإدماجي الجزئي رقم 02:** المقارنة بين غرفتي البرلمان:

| طريقة التشكيل | العهددة النيابية | التسمية |
|--|--|----------------------|
| الاقتراع العام السري المباشر (462 عضوا) | 05 سنوات | المجلس الشعبي الوطني |
| 144 عضوا ثلثهم (48 نائبا) يعينهم رئيس الجمهورية من بين الشخصيات الوطنية في مختلف المجالات أما الثلثان (48 + 48) فيتم انتخابهم بشكل غير مباشر (بمعنى لا ينتخبهم الشعب) وإنما يتم انتخابهم من طرف ومن بين الأعضاء الفائزين في المجالس البلدية والولائية) | يجد نصف أعضائه كل 03 سنوات وكل أعضائه 06 سنوات | مجلس الأمة |



حل النشاط التقويمي الجزئي ص73:

أبرز الخدمات التي تقدمها مؤسسات الدولة:

- 1/ تلبية حاجيات المواطن من أمن وتعليم وصحة وعمل وسكن ومختلف المرافق...
- 2/ توفير الحماية الاجتماعية والصحية.
- 3/ الحرص على سيادة القانون وتطبيقه.

بلهوارى جيلالي



الوضعية المشكلّة التعليمية الجزئية 03:

التقيت مع أحد أبناء حيكم الذي لم تراه منذ مدة ولما استفسرته عن سبب ذلك الغياب قال لك أنه كان في مهمة تأدية واجب الخدمة الوطنية، فسألته: ماذا تقصد بذلك الواجب وما أهميته الفردية والاجتماعية؟

السندات والتعليمات

التعليمية: اعتمادا على سندات خارجية استخلص مفهوما للخدمة الوطنية مبرزا أهميتها على مستوى الفرد والمجتمع وما علاقتها بالمواطنة؟

الأثر الكتابي:

❖ مفهوم الخدمة الوطنية: خدمة عسكرية قانونية بمؤسسة الجيش واجبة على كل مواطن البالغ السن القانوني 19 عاما لمدة 12 شهرا.

❖ أهمية الخدمة الوطنية:

| على مستوى المجتمع | على مستوى الفرد |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◀ تعزيز القيم الوطنية وتوطيد العلاقات بين المواطن وجيشه ◀ القدرة على تحمل المسؤولية ◀ التكوين العسكري بغية التعبئة مستقبلا | <ul style="list-style-type: none"> ◀ تكوين الفرد عسكريا ◀ تعليمه وتأهيله لتسهيل اندماجه في المجتمع ◀ التعارف بين الشباب باختلاف أفكارهم ومستوياتهم |

❖ انجازات الخدمة الوطنية:

السد الأخضر
طريق الوحدة الإفريقية
بناء السدود ومد السكك الحديدية
تشبيد القرى الفلاحية
إكساب الشباب حسا وطنيا رفيعا

❖ علاقة الخدمة الوطنية بالمواطنة:

تعتبر الخدمة الوطنية وجها من أوجه ممارسة المواطنة- تجسد الانتماء الوطني وتعززه.



الوضعية المشكّلة التعلمية الجزئية:

في نقاش بين شخصين يرى أحدهما أن القانون كفيل لتحقيق العدل والأمن في المجتمع بينما يرى الآخر أن القانون غير كاف ما لم يتبعه احترام وتقدير من المجتمع نفسه
فما موقفك من الرأيين؟

السندات والتعليمات

التعليمية: اعتمادا على سندات ص 74 حرّر فقرة تشرح فيها درجات القانون.

الأثر الكتابي:

تعريف القانون: هو مجموعة من القواعد تنظم سلوكات الأفراد الخاضعين للدولة.

فقرة أشرح فيها درجات القانون:

إن احترام القانون شيء هام و أساسي لحياة الأفراد فهو ينظم علاقاتهم ببعضهم البعض داخل المجتمع، فما هي درجات هذا القانون؟

تتنوع و تتدرج درجات القانون في بلادنا ، فأعلى درجة هي الدستور الذي يعتبر أول مصدر في التشريع و الذي يحضى باستفتاء شعبي و بمصادقة برلمانية قبل سيرانه ، ثم يأتي بعد الدستور المعاهدات المصادق عليها من طرف المسؤول الأول في البلاد (رئيس الجمهورية)، و بعدها يأتي القانون الصادر عن السلطة التشريعية ، ثم تأتي الأوامر الصادرة عن السلطة التنفيذية ثم المراسيم الرئاسية والتنفيذية وأخيرا التعليمات التي تصدرها كذلك السلطتين التنفيذية والتشريعية.

النظام و القانون هو الضمانة الوحيدة للعيش في مجتمع منظم وسوي وخالي من الجريمة، وكذلك هما الضمانة لتحقيق العدالة والمساواة بين الأفراد.

دور القانون في حماية المجتمع وتحقيق العدل والأمن:

لا يوجد قانون بلا مجتمع، كما أنه ليس هناك مجتمع بدون قوانين تحكمه، فما هو الدور الذي يؤديه القانون في المجتمع؟

إن وجود القانون هو الضمانة الحقيقية لتحقيق الأمن والأمان للأفراد، حيث يقلل القانون معدلات الجريمة داخل المجتمع، و هذا بمعاقبة الأشخاص الذين يقومون بتوجيه الضرر



للأفراد ، فيتحقق الاستقرار في المجتمع و يسود العدل والأمن، ويعرف كل شخص مكانة ودوره، ويلتزم على أكمل وجه ونقضي بذلك على الفوضى.

النظام و القانون هو الضمانة الوحيدة للعيش في مجتمع منظم و سوي و خالي من الجريمة، وكذلك هما الضمانة لتحقيق العدالة و المساواة بين الأفراد.

أهمية احترام القانون في المجتمع:

- 1- تحقيق النظام و حفظ حقوق الأفراد داخل المجتمع، و حماية الضعيف.
- 2- تيسير الأشخاص مصالحهم الشخصية بشكل سلس و سهل.
- 3- يعرف كل شخص مكانة في المجتمع و دوره ، و يلتزم به و يقوم به على أكمل وجه.
- 4- عدم تداخل المهام بين الأفراد و حفظ الأدوار داخل المجتمع.
- 5- القضاء على الفوضى داخل المجتمع، كذلك السيطرة على المجتمع.
- 6- المساواة بين أفراد المجتمع الواحد.

حل النشاط التقويمي الجزئي ص77:

إن النظام و احترام القانون شيء هام و أساسي لحياة الأفراد و لتنظيم علاقات الأفراد مع بعضهم البعض داخل المجتمع، فكيف نتصور أوضاع مجتمع لا يسوده القانون؟ غياب القانون يؤدي إلى انتشار الفوضى و التخريب و قانون الغاب فينعدم بذلك الأمن و الأمان و تنتهك الحقوق و تكثر الجريمة في المجتمع. نهضة الأمم المجاورة أو حتى البعيدة عنا لم تكن سوى بتحولها لدولة قانون، يحتكم كل أفراد المجتمع له مهما علا شأنهم أو كانت مناصبهم أو مكانتهم.

للمطالعة:

تصور أنك تعيش في مجتمع لا يحترم أفراده القانون فتنشر فيه السرقات و الاعتداءات ، فلا يشعر أي شخص بالأمان ، و تنتشر الجريمة و الفساد.

أنت تتمنى أن تعيش في مجتمع امن يحترم فيه كل شخص حقوقك ولا يتعدى على ممتلكاتك أو يهددك أو يروعك.

مثل هذا المجتمع يبدأ بأن يحترم كل منا القانون كقيمة داخلية تنعكس على السلوكيات و الآراء و المواقف التي نتخذها.

حل نشاطات الإدماج ص 78



حل النشاط الأول:

كيفية التمييز بين الدستور والقانون:

الدستور يضع القواعد العليا ويهتم بالأمر الكلية الشاملة في الدولة كلها وهو يتشكل من أبواب و فصول و مواد، أما القانون فيعالج جزئية واحدة مفردة في الدولة، فلذلك تراك تشاهد في كل دولة دستورا واحداً، و لكنك تجد قوانين شتى، فتجد قانوناً للعمل، و قانوناً للتجارة، و قانوناً للضرائب، و قانوناً للانتخاب، و قانوناً للأحوال الشخصية، و قانوناً للعقوبات...

حل النشاط الثاني:

فقرة أشرح فيها الحقوق والحريات التي يضمنها الدستور:

تعد الحقوق والحريات في الجزائر من المبادئ والأسس التي ارتكزت عليها كل الدساتير المتعاقبة و ذلك لارتباط ممارسته بالمواطنين والأفراد، فما هي أهم هذه الحقوق والحريات الأساسية التي يضمنها الدستور الجزائري؟

تعمل الدولة على توفير كل الضمانات والتسهيلات التي تكفل التمتع بالحقوق والحريات بشرط أن يكون ذلك في إطار احترام الدستور، ومن مظاهر تلك الحقوق والحريات نجد في المجال الإعلامي بعد فتح السمععي والبصري نجد 150 صحيفة يومية و عشرات القنوات التلفزيونية الخاصة، أما في المجال السياسي ففي إطار التعددية الحزبية هناك 60 حزبا سياسيا معتمدا، و فيما يخص العمل النقابي فهناك 66 نقابة عمالية معتمدة....

مختلف الدساتير و تعديلاتها تعمل دائما على محاولة تجسيد أكبر قدر ممكن من الحقوق والحريات و ذلك على اعتبار أن الديمقراطية في الدول الحديثة أصبحت تقاس بمدى توفر الجو الملائم لممارسة الحق والحرية.

حل النشاط الثالث:

الدور الذي يمكنني القيام به لتعزيز مؤسسات الدولة هو: احترام جميع مؤسسات الدولة و حمايتها و احترام قوانين الجمهورية و تطبيقها لأنه أهم ضمانة للحفاظ على الدولة و بلوغ التنمية المنشودة

حل النشاط الرابع:

واجباتي في المؤسسة التربوية:

الامتنال لقواعد الرقابة والأمن- تجنب ارتداء ألبسة أو حيازة أشياء تشكل خطر أثناء الحركة والتنقل داخل المخابر والورشات والقاعات والساحات الرياضية.

حل أنشطة التقويم ص 78



حل النشاط الأول:

يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها عن طريق الاستفتاء والانتخاب كما تنص على ذلك المادة 08 من الدستور:
المادة 08 من الدستور: السلطة التأسيسية ملك للشعب.
يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها.
يمارس الشعب هذه السيادة أيضا عن طريق الاستفتاء وبواسطة ممثليه المنتخبين.
لرئيس الجمهورية أن يلتجئ إلى إرادة الشعب مباشرة.

حل النشاط الثاني:

| أهم الحقوق التي نص عليها الدستور | أهم الواجبات التي نص عليها الدستور |
|---|--|
| التعليم- حماية الملكية- السكن- العمل- التأمين الاجتماعي- ستر الحياة الخاصة- تأسيس الأحزاب- إنشاء الصحف- حرية التنقل- تأسيس النقابات- التعبير عن الرأي | أداء الضريبة- أداء الخدمة الوطنية- حماية الوطن- |

حل النشاط الثالث:

| | |
|----------------|--|
| مؤسسة تشريعية | المجلس الشعبي الوطني- مجلس الأمة- |
| مؤسسة تنفيذية | الحكومة- رئاسة الجمهورية |
| مؤسسة أمنية | الجيش الشعبي الوطني- الأمن الوطني- الجمارك الجزائرية- المجلس الأعلى للأمن |
| مؤسسة رقابية | المجلس الدستوري- مجلس المحاسبة- |
| مؤسسة استشارية | المجلس الأعلى للغة العربية |

حل النشاط الرابع:

القانون هو عبارة عن تلك القواعد والأسس التي تنظم المجتمع وتحكمه، حيث تنظم تعاملات الناس مع بعضهم البعض ، فلا يمكن للأفراد العيش في مجتمع واحد وتجمعهم

حل أنشطة التقويم ص 78



علاقات إلا ويجب أن يكون هناك شيء ينظمهم، فما هي أهم مظاهر احترام القانون في المجتمع؟

من مظاهر احترام القانون في المجتمع هو توفر الأمن والأمان للأفراد، حيث يقلل القانون معدلات الجريمة داخل المجتمع.

يعتبر احترام النظم الاجتماعية من أهم مظاهر احترام القانون وتقديم الدولة، ففي دولة متقدمة نجد مثلاً حركة المرور منتظمة بدون وجود شرطي بالشارع، وكذلك الطوابير ليس بها تدافع أو ازدحام، كل هذا يدل على ثقافة بالمجتمع وهي ثقافة النظام والانتظام داخله.

بالقانون تنتظم حياة الأفراد وتتقدم المجتمعات.

أنشطة للعلاجة البيداغوجية



النشاط الأول:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: الدستور هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين.

التعليمات:

1 اشرح المصطلحات التالية: الدستور مصدر أول في التشريع- التعديل الدستوري- مؤسسات الجمهورية.

2 ما أهمية وجود مؤسسات الجمهورية في الدولة؟

الوضعية الثانية: إذا كانت القوانين ضرورة مدنية فإن احترامها سلوك حضاري راق

التعليمات:

1 ما الفرق بين درجات القانون ومصادر القانون؟

2 كيف تتصور مجتمعا من دون قانون؟

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: استمع صديقك لحوار تلفزيوني حول الدستور وأهميته، وفي نهاية الحوار طلب منك أن تشرح له العبارة التالية: "يمثل الدستور القاعدة القانونية للتشريع في أي بلد".

السندات:

سند رقم 1: المادة 29 من الدستور (كل المواطنين سواسية أمام القانون)

سند رقم 2: جدول لأبواب الدستور الجزائري:

| الأبواب | الباب الأول | الباب الثاني | الباب الثالث | الباب الرابع |
|---------|----------------------------------|---------------|------------------------------|------------------|
| المحتوى | المبادئ العامة التي تحكم المجتمع | تنظيم السلطات | الرقابة والمؤسسات الاستشارية | التعديل الدستوري |

التعليمة: بناء على السندات السابقة. أكتب فقرة من 10 اسطر تجيب فيها عن طلب صديقك مبرزا مضمون الدستور وأهميته.

أنشطة لمعالجة البيداغوجية



النشاط الثاني:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: الدستور مصدر أول للتشريع.

التعليمات:

1 فسر كيف:

ينظم الدستور عمل السلطات.

يحدد طبيعة نظام الحكم.

يمارس الشعب حسب الدستور سيادته.

2 قارن في جدول بين غرفتي البرلمان من حيث: التسمية- العهدة النيابية- طريقة التشكيل.

| طريقة التشكيل | العهدة النيابية | التسمية |
|---------------|-----------------|---------|
| | | |
| | | |

الوضعية الثانية: تسير الدولة عن طريق مؤسسات

1 هات أمثلة لمؤسسات الدولة التالية:

| أمثلة | مؤسسات الدولة |
|-------|----------------|
| | مؤسسة تنفيذية |
| | مؤسسة قضائية |
| | مؤسسة اجتماعية |
| | مؤسسة أمنية |
| | مؤسسة اقتصادية |
| | مؤسسة ثقافية |

2 تعد الخدمة الوطنية بمؤسسة الجيش الوطني الشعبي واجب ما علاقتها بالمواطنة؟

أنشطة لمعالجة البيداغوجية



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: جاء في حوار تلفزيوني العبارة التالية " تعد الحقوق والحريات في الجزائر من المبادئ والأسس التي ارتكزت عليها كل الدساتير المتعاقبة في الجزائر" .. طلب منك أخوك شرحاً لتلك الحقوق والحريات التي يضمنها الدستور.

السند 01: " يعاقب القانون على المخالفات المرتكبة ضدّ الحقوق والحريّات، وعلى كل ما يمسّ سلامة الإنسان البدنيّة والمعنويّة. (المادة 41 من الدستور)

السند 02: "في المجال الإعلامي بعد فتح السمع والبصر نجد 150 صحيفة يومية وعشرات القنوات التلفزيونية الخاصة" (الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتماداً على ما درست وعلى السندات أكتب فقرة من 12 سطراً تجيب فيها عن طلب أخيك.

النشاط الثالث:

الجزء الأول:

1 وظف ما يلي في إتمام الجدول: حماية القانون- إعداد القوانين- حماية وحدة الوطن واستقراره- محاربة الفساد- تنفيذ البرامج.

| السلطة القضائية | المؤسسة الأمنية | السلطة التنفيذية | مجلس المحاسبة | السلطة التشريعية |
|-----------------|-----------------|------------------|---------------|------------------|
| | | | | |

2 أبرز علاقة هذه المؤسسات بالدستور.

3 ما هو الدور الذي يمكنك القيام به لتعزيز مؤسسات الدولة؟

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: صادف أحد أصدقائك عبارة مكتوبة في أحد جدران المحاكم محتواها "العدل أساس الملك" فسألك عن أهمية القانون في تحقيق العدل

السند 01: "القانون أداة أساسية لتنظيم العلاقات بين الأفراد في المجتمع" (الكتاب المدرسي)

أنشطة لمعالجة البيداغوجية



السند 02: "الهدف من سن القوانين هو تنظيم حياة الفرد في المجتمعات" (الكتاب المدرسي)

التعلیمة: اعتمادا على السنين وعلى ما درست حرر فقرة من 12 سطرا تجيب فيها عن طلب صديقك.

النشأه الرابع:

الجزء الاول:

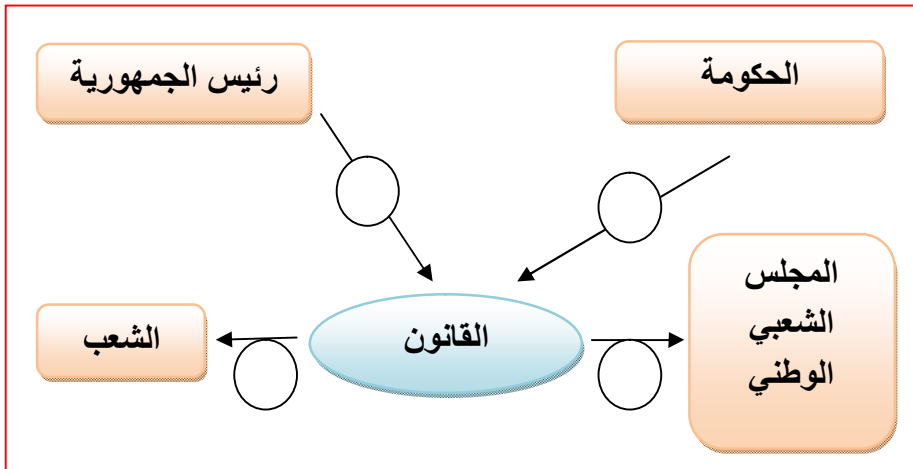
الوضعية الأولى:

- 1 اشرح المصطلحات التالية: القانون- التشريع- الحريات الأساسية- مجلس المحاسبة- الدستور- السلطة.
- 2 أبرز أهمية الدستور.
- 3 كيف تفسر تعديل الدستور؟

الوضعية الثانية: "تداول السلطة مسألة من اختصاص الحاكم وحاشيته"
 • ماذا يترتب عند إقصاء الشعب من السلطة؟

الوضعية الثالثة:

- رقم على كل خانة في الرسم إحدى العبارات التالية المرقمة: 1- يصادق على القانون- 2- يستفتى في مشاريع القوانين- 3- يمضي على القانون ويأمر بإصداره- 4- يعرض أو يقترح القانون.
- الرسم البياني:



أنشطة للعلاج البيداغوجية



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

السياق: استمع أخوك إلى حوار تلفزيوني حول مؤسسات الجمهورية وفي نهاية الحوار قصدك لتعرفه أكثر بهذه المؤسسات وأبرز الخدمات التي تقدمها.

السند 01: " يبني الدستور الجزائري مؤسسات أساسها مشاركة كل جزائري وجزائرية في تسيير الشؤون العمومية، والقدرة على تحقيق العدالة الاجتماعية... " (من ديباجة الدستور)

السند 02:



التعليمة: بناء على السندات وعلى ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تتطرق فيها الى أهم مؤسسات الجمهورية وأبرز أهم الخدمات التي تقدمها للمواطن.



حل النشاط الأول:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: الدستور هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين.
الأجوبة:

1 شرح المصطلحات التالية:

الدستور مصدر أول في التشريع: معناه هو القانون الأعلى الذي يعتمد عليه في تشريع مختلف القوانين.

التعديل الدستوري: هو إضافة مواد جديدة أو إلغاء بعضها أو تعديلها.
مؤسسات الجمهورية: هي جميع الهيئات والإدارات التي وجدت لخدمة المواطن من برلمان وصحة وقضاء وتعليم....

2 أهمية وجود مؤسسات الجمهورية في الدولة:

تلبية حاجيات المواطن من أمن وتعليم وصحة وعمل وسكن ومختلف المرافق...
توفير الحماية الاجتماعية والصحية.
الحرص على سيادة القانون وتطبيقه.

الوضعية الثانية: إذا كانت القوانين ضرورة مدنية فإن احترامها سلوك حضاري راق
الأجوبة:

1 الفرق بين درجات القانون ومصادر القانون:

درجات القانون نقصد بها مستويات القانون ويعتبر الدستور الدرجة الأعلى ثم تليه المعاهدات... أما مصادر القانون فنقصد بها منابع تشريع القوانين كالدستور والشريعة الإسلامية...

2 مجتمع من دون قانون أتصوره: فوضى وخراب وانتشار لقانون الغاب وانعدام للأمن والأمان فتنتهك الحقوق وتكثر الجريمة في المجتمع.



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

دستور الجزائر هو وثيقة تعتمدها الدولة الجزائرية كإطار لكل القوانين والتشريعات من أجل حماية الحقوق والحريات الفردية و الجماعية و غيرها ، فما هي أبرز محتويات الدستور الجزائري؟

يحتوي دستور 2016 على ديباجة و هي عبارة عن مدخل أو مقدمة وعلى 218 مادة مقسمة إلى أربعة أبواب ، فالباب الأول خاص بالمبادئ التي تحكم المجتمع و الباب الثاني خاص بتنظيم السلطات و الباب الثالث الرقابة و مراقبة الانتخابات و المؤسسات الاستشارية أما الباب الرابع فيخص التعديل الدستوري، وكل باب من هذه الأبواب تمثل على عدة فصول كل فصل يتضمن مجموعة من المواد القانونية

تكمّن أهمية الدستور في تحديد طبيعة نظام الحكم وتنظيم عمل سلطات ومؤسسات الدولة وحماية الحقوق والحريات...

الدستور هو مجموعة من القوانين أو المبادئ العامة المنظمة لسلطات الدولة والمبينة لحقوق كل من الحاكم والمحكوم

حل النشاط الثاني:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: الدستور مصدر أول للتشريع.

الأجوبة:

1 التفسير:

ينظّم الدستور عمل السلطات: يحدد صلاحيات ومهام وأهداف السلطات الثلاث: التشريعية والتنفيذية والقضائية والعلاقة فيما بينها.

يحدد طبيعة نظام الحكم: معناه شكل نظام الحكم إن كان رئاسي (جمهوري) أو ملكي..

يمارس الشعب حسب الدستور سيادته: عن طريق المؤسسات المنتخبة التي يختارها الشعب لتحميلها مسؤولية تمثيله في مختلف المجالس الشعبية البلدية والولائية والوطنية وكذا



رئاسة الجمهورية والتي تسهر جميعها على خدمة المواطن والتعبير عن طموحاته، باعتباره صاحب السلطة.

② المقارنة في جدول بين غرفتي البرلمان من حيث: التسمية- العهدة النيابية- طريقة التشكيل

| طريقة التشكيل | العهدة النيابية | التسمية |
|--|---|----------------------|
| الاقتراع العام السري المباشر (462 عضوا) | 05 سنوات | المجلس الشعبي الوطني |
| 144 عضوا تلتهم (48 نائبا) يعينهم رئيس الجمهورية من بين الشخصيات الوطنية في مختلف المجالات أما الثلثان (48+48) فيتم انتخابهم بشكل غير مباشر (بمعنى لا ينتخبهم الشعب) وإنما يتم انتخابهم من طرف ومن بين الأعضاء الفائزين في المجالس البلدية والولائية) | يوجد نصف أعضائه كل 03 سنوات وكل أعضائه 06 سنوات | مجلس الأمة |

الوضعية الثانية: تسير الدولة عن طريق مؤسسات

① أمثلة لمؤسسات الدولة التالية:

| أمثلة | مؤسسات الدولة |
|--|----------------|
| المجلس الشعبي البلدي | مؤسسة تنفيذية |
| المحكمة الابتدائية- المجلس القضائي.. | مؤسسة قضائية |
| مختلف المؤسسات التعليمية- مديرية الضمان الاجتماعي... | مؤسسة اجتماعية |
| مؤسسة أمنية: شرطة- درك... | مؤسسة أمنية |
| الشركات المنتجة لمختلف السلع | مؤسسة اقتصادية |
| دار الثقافة- دار الشباب... | مؤسسة ثقافية |

② علاقة الخدمة الوطنية بالمواطنة:

تعتبر الخدمة الوطنية وجها من أوجه ممارسة المواطنة- تجسد الانتماء الوطني وتعززه.



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

تعد الحقوق والحريات في الجزائر من المبادئ والأسس التي ارتكزت عليها كل الدساتير المتعاقبة وذلك لارتباط ممارستها بالمواطنين والأفراد، فما هي أهم هذه الحقوق والحريات الأساسية التي يضمنها الدستور الجزائري؟

تعمل الدولة على توفير كل الضمانات والتسهيلات التي تكفل التمتع بالحقوق والحريات بشرط أن يكون ذلك في إطار احترام الدستور، ومن مظاهر تلك الحقوق والحريات فتح المجال الإعلامي فبعد فتحه نجد الآن 150 صحيفة يومية وعشرات القنوات التلفزيونية الخاصة، أما في المجال السياسي ففي إطار التعددية الحزبية هناك 60 حزبا سياسيا معتمدا، وفيما يخص العمل النقابي فهناك 66 نقابة عمالية معتمدة....

مختلف الدساتير وتعديلاتها تعمل دائما على محاولة تجسيد أكبر قدر ممكن من الحقوق والحريات وذلك على اعتبار أن الديمقراطية في الدول الحديثة أصبحت تقاس بمدى توفر الجو الملائم لممارسة الحق والحرية.

حل أنشطة الثالث:

الجزء الأول:

① **توظيف ما يلي في إتمام الجدول: حماية القانون- إعداد القوانين- حماية وحدة الوطن واستقراره- محاربة الفساد- تنفيذ البرامج.**

| السلطة القضائية | المؤسسة الأمنية | السلطة التنفيذية | مجلس المحاسبة | السلطة التشريعية |
|-----------------|----------------------------|------------------|---------------|------------------|
| حماية القانون | حماية وحدة الوطن واستقراره | تنفيذ البرامج | محاربة الفساد | إعداد القوانين |



② علاقة هذه المؤسسات بالدستور:

ينظم الدستور عمل تلك المؤسسات ويحدد صلاحياتها وأهدافها كالمحافظة على السيادة....

يمثل الدستور القاعدة القانونية للتشريع.

يحمي الدستور الحقوق والحريات عن طريق تلك المؤسسات.

يمارس الشعب حسب الدستور سيادته بواسطة تلك المؤسسات.

③ الدور الذي يمكنني القيام به لتعزيز مؤسسات الدولة:

احترام جميع مؤسسات الدولة وحمايتها واحترام قوانين الجمهورية وتطبيقها لأنه أهم ضمانات للحفاظ على الدولة وبلوغ التنمية المنشودة.

✍ الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

إذا كانت القوانين ضرورة مدنية فإن احترامها سلوك حضاري راق، فما هو دور القانون في حماية المجتمع وتحقيق العدل والأمان؟

القانون أداة أساسية لتنظيم العلاقات بين الأفراد في المجتمع، فلا بد أن يكون أي نظام قانوني محققا للاستقرار والانضباط في كافة المجالات، فعلى سبيل المثال قانون حماية المستهلك وقمع الغش يعمل جاهدا على التكفل بضبط السوق وحماية حقوق المستهلكين، وأيضا قانون المرور فلو احترم كل منّا قواعد السلامة المرورية لتفادينا تلك الخسائر البشرية والمالية اليومية التي يتكبدها المجتمع جراء حوادث المرور، كما أن التزام المواطنين بدفع الضريبة ساهم في تمويل مختلف نفقات الدولة.

الهدف من سن القوانين هو تنظيم حياة الفرد في المجتمعات، وضبط تصرفات الناس، وعدم الاعتداء على الآخرين، و صيانة حقوق المواطن وحماية حريته، والمحافظة وصون العدالة، وتحقيق المساواة، والحفاظ على الأمن والأمان للمجتمع كله.

القوانين لا تشكل وحدها ضمانات أساسية لتحقيق العدل والأمن في المجتمع، بل يجب أن تكون محل تقدير واحترام من المجتمع نفسه.



حل النشاط الرابع:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

1 شرح المصطلحات التالية:

القانون: هو مجموعة من القواعد تنظم سلوكيات الأفراد الخاضعين للدولة.
التشريع: سن وإصدار القوانين.

الحريات الأساسية: هي تلك الحريات الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وهي أساس الديمقراطية وتتمثل في: حرية التعبير والاجتماع والعمل والتنقل...
مجلس المحاسبة: مجلس يضم 207 من القضاة مهمتهم مراقبة صرف الأموال العمومية وحمايتها من التبذير.

الدستور: هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى.

السلطة: هي ممارسة الحكم من هيئات منتخبة وهذا لتسيير مؤسسات الدولة وتنقسم إلى ثلاثة سلطات.

2 أهمية الدستور:

يبين طبيعة نظام الحكم.

ينظم سلطات الدولة (التشريعية والتنفيذية والقضائية).

تنظيم العلاقات بين الحاكم والمحكومين.

تمتع الأفراد بحقوقهم وحرياتهم.

3 تفسير تعديل الدستور: التعديل هو تغيير جزئي لأحكام الدستور سواء بالغاء البعض منها أو بإضافة أحكام جديدة أو بتغيير مضمون البعض منها ، فالتعديل إجراء يفرض نفسه في بعض الأحيان لان الدستور وان كان قانون ساميا فهذا لا يعني انه خالد ثابت لا يتغير بل إن المستجدات و تغير وتطور الظروف المحيطة بالمجتمع تقتضي تعديل الدستور من اجل تكيفه و ملائمته مع تلك المستجدات و الظروف ، فحتى تكون الدساتير فعالة لابد لها من أن تساير التطور و أن تتغير بتغير الظروف ، و لا يتأتى هذا إلا بتضمينها نصوصا تسمح بمراجعتها من حين لآخر لأن الجمود المطلق قد يؤدي إلى محاولة تغييرها بالعنف , ويعتقد البعض أن السبب الأعظم في القيام الثورات يعود إلى أنه بينما تتطور الأمم تظل الدساتير ثابتة.



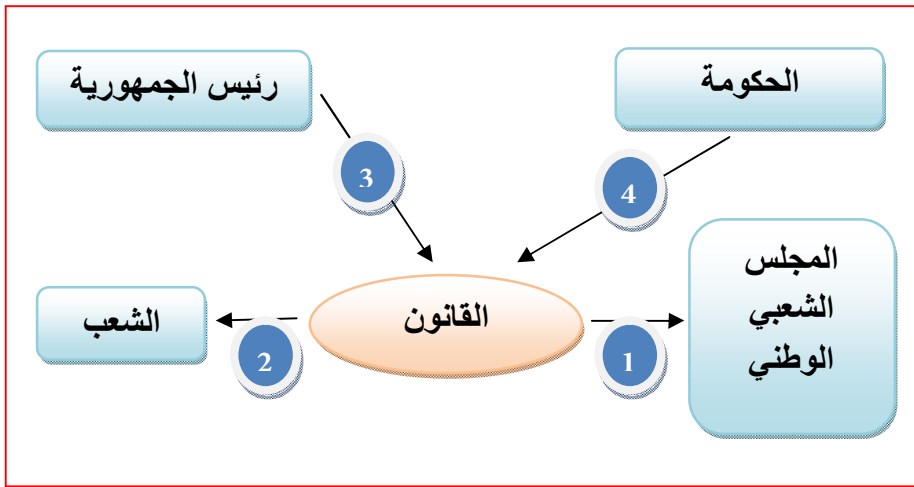
الوضعية الثانية: "تداول السلطة مسألة من اختصاص الحاكم وحاشيته"

يترتب عند إقصاء الشعب من السلطة:

يتصرف الحاكم في ماله كما يشاء- يحرم الشعب من حقوقه- لا يسمح للناس بالتعبير عن آرائهم وإظهار موقفهم في شؤون حياتهم العامة- يستشري الفساد في مؤسسات الدولة.

الوضعية الثالثة:

الرسم البياني:



الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية)

تمارس الدولة وظائفها بواسطة مجموعة من المؤسسات ، نص عليها الدستور وحدد مهامها، فما هي هذه المؤسسات، وما هي أبرز الخدمات التي تقدمها؟ تتمثل مؤسسات الجمهورية في جميع الهيئات والإدارات التي وجدت لخدمة المواطن من برلمان وصحة وقضاء وتعليم.... وسلطات الدولة العليا الثلاثة (التنفيذية والتشريعية والقضائية) ومؤسسات أمنية من شرطة ودرك ومؤسسات استشارية وغيرها...

أبرز الخدمات التي تقدمها مختلف هذه المؤسسات تتمثل في تلبية حاجيات المواطن من أمن وصحة وتعليم وعمل وسكن ومختلف المرافق... إضافة إلى الحرص على سيادة القانون وتطبيقه.

يبني الدستور الجزائري مؤسسات أساسها مشاركة كل جزائري وجزائرية في تسيير الشؤون العمومية، والقدرة على تحقيق العدالة الاجتماعية.

المبحث الأول:

- الصلح:** هو طريقة ودية لإنهاء النزاع، ويعرفه القانون الجزائري على أنه عقد ينهي به الطرفان نزاعا قائما وذلك من خلال التنازل المتبادل.
- الوساطة الاجتماعية:** إجراء اجتماعي أو قضائي لحل النزاع وديا، وذلك بالاستعانة بطرف ثالث يتوسط بين المتنازعين لتقريب وجهات النظر.
- الفسخ:** هو إنهاء العلاقة التعاقدية بين المتعاقدين بناء على طلب أحدهم.
- البطلان:** انعدام الأثر القانوني للعقد.
- توحيد الاجتهاد القضائي:** توحيد الحلول القانونية وهو من اختصاص المحكمة العليا.
- تعريف القضاء:** هو مجموعة الأحكام الصادرة من الجهات القضائية.
- السلطة القضائية:** هي هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات و المخالفات القانونية
- المحكمة الابتدائية:** هي الجهة القضائية الابتدائية التي ترفع إليها اغلب القضايا لأول مرة و موجودة في معظم الدوائر.
- المجالس القضائية:** تختص في النظر في الاستئنافات التي ترفع إليها الأحكام التي تصدر عن المحاكم.
- المحكمة العليا:** وتختص بتقويم أعمال المحاكم و المجالس القضائية و مقرها بالعاصمة.
- العريضة:** رسالة يكتبها صاحب الدعوى لرفع شكوى ضد شخص معين يشرح فيها حيثيات القضية المرفوعة.
- المدعي العام:** هو الرجل الذي يتمتع بأوسع صلاحيات مباشرة في الدولة "صلاحيات أوسع بكثير من صلاحيات وسلطة وزير الداخلية وأي وزير في الدولة".
- المدعي عليه:** الطرف الذي رفعت الدعوى ضده أمام القضاء.
- مكتب الضبط:** مكتب في المحكمة يتولى تسجيل مختلف القضايا التي يتقد بها المتقاضون.
- المنازعات:** الخصومات.
- الطعن:** رفض الحكم.
- استئناف:** إعادة المحاكمة في المجلس القضائي.
- الجناية:** الجريمة.
- الجنحة:** المخالفة.
- توحيد الاجتهاد القضائي:** توحيد الحلول القانونية وهو من اختصاص المحكمة العليا.

شرح مصطلحات

درجات التقاضي: الدرجة 1 هي المحكمة الابتدائية ودرجة 2 المجلس القضائي الذي يصدر قرار نهائي.



- الحقوق الفردية:** لصيفه بشخص مثل الحق في الحياة.
- الحقوق الجماعية:** لصيقة بجماعة مثل الحق في تقرير المصير (الاستقلال).
- حياد القضاء:** عدم انحيازه لطرف على حساب طرف آخر.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:** هو وثيقة قانونية أصدرتها الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة، وتنص على حقوق الأفراد وحررياتهم التي تلزم الدولة باحترامه، وقد صدر الإعلان في 10 ديسمبر 1948م، ويتألف من 30 مادة تناولت الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية.
- الرق والاستعباد:** منع الاتجار بالبشر وعدم استغلالهم.
- الشخصية القانونية:** تعني أن الشخص البالغ له أن يكتسب حقوق وعليه واجبات.
- الحرية الأساسية:** هي تلك الحريات الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وهي أساس الديمقراطية وتتمثل في: حرية التعبير والاجتماع والعمل والتنقل...
- خروقات حقوق الإنسان:** هي التعدي على حقوق الإنسان وعدم احترامها وسلبها.
- منظمة العفو الدولية:** منظمة غير حكومية تعنى بالدفاع عن حقوق الإنسان ولها مجالات تدخل عديدة منها: الدفاع عن سجناء الرأي، ومناهضة التعذيب...
- المؤسسات الاجتماعية:** هي تجمع منظم لمجموعة من الأفراد تجمعهم قيم وأهداف مشتركة يعملون على تحقيقها بشكل طوعي أهمها المؤسسات الدينية والتعليمية والإعلامية والخيرية.
- المؤسسات السياسية:** هي مجموعة من الهياكل التنظيمية وأهمها التشريعية والتنفيذية
- الهلال الأحمر الجزائري:** هو جمعية اغاثية تطوعية إنسانية مستقلة، تعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين.
- مستقلة:** منفردة بذاتها.
- الاغاثة:** المساعدة والإعانة أو النصرة.
- عدم التحيز:** عدم الانضمام إلى طرف ضد طرف آخر.
- النقابة:** هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية بهدف توحيد مواقفهم.
- الحزب السياسي:** هو تنظيم جماعة من الأفراد لهم نفس التوجهات السياسية تهدف للوصول إلى السلطة.

شرح مصطلحات

الجمعية التأسيسية: اجتماع جميع الأعضاء للإعلان عن تأسيس حزب سياسي أو جمعية أو نقابة عمالية.
حقوق الطفل: هي تلك الحقوق التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل الدولية وتلك المنصوص عليها في التشريع الوطني.
التمييز: عدم المساواة بين الأفراد والجماعات.



تعريف القانون: هو مجموعة من القواعد تنظم سلوكيات الأفراد الخاضعين للدولة.
التعديل الدستوري: تغيير جزئي لمحتوى الدستور.
الدستور: القانون الأعلى للبلد.
الديباجة: عبارة عن مدخل أو مقدمة.
التعديل الدستوري: تغيير جزئي لمحتوى الدستور.
الإدارة: هي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، نحتاج إليها لتسيير أمورنا.
البيروقراطية: هي استغلال المحاباة والمعارف واستعمال الرشوة لقضاء الحاجات.
إدارة عمومية: تابعة للدولة.
إدارة خاصة: تابعة لشخص.
السلطة: ممارسة الحكم.
السلطة التنفيذية: مهمتها تنفيذ البرامج (رئيس الجمهورية+رئيس الحكومة+الوزراء).
السلطة التشريعية: وضع القوانين وتشمل (المجلس الشعبي الوطني+مجلس الأمة يساوي: البرلمان).
مؤسسات الجمهورية: وهي جميع الهيئات والإدارات التي وجدت لخدمة المواطن من برلمان وصحة وقضاء وتعليم.
الخدمة الوطنية: خدمة عسكرية قانونية بمؤسسة الجيش واجبة على كل مواطن البالغ السن القانوني 19 عاما لمدة 12 شهرا.

سلسلة المجتهد في التاريخ والجغرافيا والتربية المدنية

الجيل 2

المخطط السنوي لبناء التعلمات

تقويم تشخيصي

دروس مختصرة

حل جميع أنشطة الكتاب المدرسي



المجتهد

ع.م.أ.

التربية المدنية

للسنة الرابعة متوسط



الأستاذ: بلهوارى جيلالي

الفهرس

شرح مصطلحات

أنشطة للمعالجة البيداغوجية مع الحل