

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02	02	<p>الإجابة:</p> <p>- مقدمة: يؤكد مضمون السند فاعلية المطالعة الموجهة في اكتشاف لذة الآثار الأدبية، ومن ثمة يتشوق المتعلم الإقبال عليها، ولا يتحقق هذا إلا إذا أحسن المعلم إدارة الصف، توزيع المهام وتعيين الأدوار ...</p> <p>1- مهمة كل من المعلم والمتعلم في ظل هذا النشاط:</p>
02	02	<p>- المعلم: يتولى مهام التوجيه، التحفيز، التوزيع والقياس ...</p> <p>- المتعلم: يجسد كفاءات القراءة، الفهم، التحليل والنقد....</p> <p>2- مراحل تعليمية هذا النشاط من زاوية المقاربات:</p> <p>تتوزع هذه المراحل على وقفات هامة ممثلة في الآتي:</p> <p>1.2- التخطيط: فيها يتم:</p>
02	02	<p>• تهيئة التلاميذ للوضعيّات.</p> <p>• تقسيم الصف إلى أفواج.</p> <p>• توزيع المهام وتعيين الأدوار.</p> <p>• توضيح محاور الدراسة دون ضبطها بتعليمات مسبقة تحذ من قدرة ابتكار المتعلم.</p> <p>2.2- التنفيذ: التي تُجرى صفياً بأجراء مايلي:</p> <p>• معاينة عمل الأفواج.</p> <p>• توجيه أسئلة تختبر مدى تحضير المتعلم.</p> <p>• عرض الأعمال.</p> <p>• مناقشتها تمهيدا لاستثمارها، باعتماد مبدأ التبرير والهيكلية. (وهو ما تشير إليه مراحل الدرس المجسدة في: الاكتشاف، المناقشة والاستثمار..).</p>
02	02	<p>3.2- التّقويم: يفعل فيه المعلم أنواعه الثلاثة (التشخيصي، التكويني والتحصيلي ليقيس مهارتي الفهم والنقد).</p>

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2018

للالتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي اختبار في: تعليمية الاختصاص (اللغة العربية)

		3- الكفاءات: يجتهد الأستاذ في درس المطالعة إلى تنمية:
		1.3- الجوانب المعرفية:
02	02	<ul style="list-style-type: none">• ويظهر فيها فهم المكتوب وتجنيده في وضعيات دالة.• إثراء الرصيد اللغوي والأدبي للمتعلم.• ممارسة التحرير الأدبي ومناقشة القضايا الفكرية.
02	02	2.3- الجوانب الوجدانية: وتتجلى في:
02	02	<ul style="list-style-type: none">• تهذيب الوجدان بالعواطف النبيلة والمثل العليا، مع إحداث التوازن في شخصية المتعلم ليتواصل مع الآثار الأدبية العالمية، ويحفز على استغلال الكتب والمصادر والآثار الإبداعية المقروءة.
02	02	3.3- الجوانب الحس-حركية: قراءة وكتابة واهتماما.
04	04	4- بناء الوضعية: يقترح المترشح أنموذجا من مقرره الدراسي يحدّد من خلاله المراحل المعتمدة في تعليمية هذا النشاط، على أن تتجلى فيه مؤشرات الكفاءة، كما توضحها التدرجات السنوية في بناء التعلّيمات... .

الأستاذ نبيل عقون