

العلوم الإسلامية كمادة تعليمية، ترتكز على التصور الشمولي القائم على التوازن والتكامل بين الجوانب العقلية والمادية والنفسية والروحية، قال الله تعالى ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةِ وَلَا تَنْسَ نَصِيبِكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾.

[سورة القصص / 77]

[منهاج السنة الأولى ثانوي]

المطلوب:

1. لا يتحقق مبدأ التصور الشمولي إلا بتحقيق مبدأ العبودية المنظم لعلاقات الإنسان بغيره. من خلال مناهج المستويات الثلاثة بين العلاقات التي تسعى هذه المناهج إلى تنظيمها.
2. ما هي المنهجية المعتمدة في بناء موضوعات التفسير الموضوعي؟ انطلاقاً من الوثيقة المرافق.
3. من آليات تحسين الأداء التربوي، التنسيق بين أساتذة المادة الواحدة في المؤسسة.
 - أ) عرف التنسيق التربوي.
 - ب) ما أنواع التنسيق؟
 - ج-) وضح دوره في تحسين الأداء التربوي.
4. من مكونات العملية التعليمية/التعلمية، المتعلم والمعلم والمعرفة. بين العلاقة المحورية بين العناصر الثلاثة.
5. تعتبر وسائل الإعلام والاتصال خادمة للعملية التعليمية/التعلمية. بين دور الانترنت في خدمة المعلم والمتعلم.