

| العلامة | | عناصر الإجابة |
|---------|-------|---|
| مجموع | مجزأة | |
| 6 | | <p>1-1 المعالجة البيداغوجية :</p> <p>تعريف : هي مجموع العمليات التي يمكن ان تقلص الصعوبات التي يواجهها المتعلمين ، كما أنها فعل وقائي من الفشل لكون التشخيص يتدخل بمجرد ظهور صعوبات التعلم و في الوقت نفسه هي عملية تصحيحية لكونها تعالج الأسباب و تستشير كل العوامل (التلميذ ، المدرس ، الوسط الاجتماعي) و هي أيضا موحدة مع التعلم على عكس الاستدراك الذي يأتي بعده .</p> <p>- المعالجة وسيلة من وسائل الدعم البيداغوجي .</p> <p>المعنيون بحصص المعالجة هم التلاميذ الذين اظهر التقويم بمختلف أشكاله أن أدائهم و انجازهم لم يبلغ المطلوب (المتأخرون دراسيا و المتعثرون دراسيا) أي أنها موجهة لفئة مشخصة من تلاميذ القسم الواحد أو المستوي الدراسي الواحد .</p> |
| 7 | | <p>2-1 الاستدراك :</p> <p>تعريف : إجراء تربوي ظرفي مخصص لعلاج نقائص و صعوبات مشخصة لدى <u>بعض أو جماعة أو فئة من تلاميذ القسم الواحد</u> بعد عملية تعلمية قصيرة الناتجة عن ظروف خاصة (مرض ، غياب ، مشاكل عائلية) أو أحوال غير عادية و منع تراكمها قبل فوات الأوان .</p> <p>ملاحظة : ما يقوم به المدرس خلال الاستدراك لا يعني مطالبة المتعلم أن يتعلم أو يعيد تعلم هذه المعارف بقدر ما هو العمل على جعل المتعلم متقنا لها و مستعدا لاكتساب معارف جديدة .</p> |

7

هذا يعني إسناد الاستدراك إلى مدرسين يدرسون هؤلاء المعنيين بالاستدراك كونهم تعاملوا معهم داخل القسم و شخصوا نقائصهم .

1-3 الدعم :

تعريف : شكل من أشكال المعالجة موجه أساسا إلى التلاميذ الذين هم في حاجة مساعدة دائمة بسبب صعوبات شتى في التعليم حتى يتمكنوا من مزاولة نشاطاتهم التعليمية التعلمية شأنهم في ذلك شأن أقرانهم في السن و المستوى بهدف تجنب القيام بعمليات أخرى بعد الدرس. تتطلب العملية مدرسين أكفاء مختصين.

ملاحظة: عادة ما يتوجه الدعم في المدرسة الجزائرية إلى القسم بكامله.

- الدعم عملية تتلوا فعل التقويم لان التقويم يكشف ثغرات التعلم فتدخل عملية الدعم لسد تلك الثغرات.