

امتحان مهني بعنوان 2016

للاتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي

المدة: 03 ساعات

اختبار في: تعليمية الاختصاص (اللغة الفرنسية)

Question : Quelles sont les qualités professionnelles que le professeur doit avoir pour aider ses élèves à développer des compétences ?

Réponse : Avant d'avoir des compétences techniques, il devrait être capable d'identifier et de valoriser ses propres compétences, dans son métier et dans ses autres pratiques sociales. Ce qui exige un travail sur son propre rapport au savoir. Souvent, un professeur est quelqu'un qui aime le savoir pour le savoir, qui a réussi à l'école, qui a une identité disciplinaire forte dès l'enseignement secondaire. S'il arrive à se mettre à la place des élèves qui ne sont pas et ne veulent pas devenir comme lui, il commencera à chercher des moyens de les intéresser aux savoirs non tant que tels, mais comme des outils pour comprendre le monde et agir sur lui.

La principale ressource du professeur, c'est sa posture réflexive, sa capacité d'observer, de réguler, d'innover, d'apprendre des autres, des élèves, de l'expérience. Mais bien sûr, il y a des capacités plus précises :

- Savoir gérer la classe comme une communauté éducative.
- Savoir coopérer avec des collègues.
- Savoir concevoir et faire vivre des dispositifs pédagogiques complexes.
- Savoir susciter et animer des démarches de projet comme mode de travail régulier.
- Savoir créer et gérer des situations-problèmes, identifier des obstacles, analyser et recadrer les tâches.
- Savoir observer les élèves au travail.
- Savoir évaluer les compétences en train de se construire.

Philippe Perrenoud : Construire des compétences.

Questions

1- La fonction d'enseignant exige aujourd'hui des qualités professionnelles précises : en vous inspirant des propos de Philippe Perrenoud, définissez le référentiel de compétences du métier d'enseignant dans le cadre des nouvelles approches.

2- En vous inspirant d'exemples du vécu de la classe et des soubassements théoriques qui fondent l'approche par les compétences (constructivisme, socioconstructivisme et cognitivisme), vous commenterez les sept capacités citées par l'auteur à la fin du texte.