



I- Voici un passage extrait du document d'accompagnement du programme de français (cycle moyen).

« Dans l'approche par les compétences, mettre l'élève en situation d'intégration après un moment d'enseignement/apprentissage, c'est le placer dans une situation de réinvestissement et d'évaluation où il doit résoudre une situation problème en mobilisant un ensemble de ressources : connaissances, capacités et habiletés. Cet ensemble de ressources doit être utilisé efficacement par l'élève. La résolution du problème posé par la situation d'intégration montre le degré d'acquisition des compétences. »

فضاء الانشغالات المهنية المالية والنقابية لموظفي قطاع التربية لولاية باتنة
- Commentez ce passage en vous référant à vos lectures des documents pédagogiques et didactiques.

II- En vous inspirant de vos lectures et de votre propre expérience professionnelle, complétez le tableau suivant :

C.T4 : Produire des textes explicatifs et des textes prescriptifs en tenant compte des contraintes de la communication				
Situation d'intégration à proposer	Valeurs à transmettre à l'apprenant	Compétences transversales à installer/développer chez l'apprenant	Critères d'évaluation du produit obtenu	Types de ressources et documents à exploiter.