



لقد عرفت أساليب التّعليم تطوّرا ملحوظا في السّنوات الأخيرة، وأصبحت المجتمعات تطالب أكثر فأكثر بتعليم ذي نوعية عالية ولا تكتفي بالتّعليم الكمي، نظرا لإدراكها ووعيها بأهمية التّربية في النّمو والتّطوّر في جميع الأصعدة، ولتحقيق ذلك فلم يعد يتطلّب من المرّبي إتقان مادّته العلمية ومعارفه الأكاديمية في تخصصه فحسب، بل يتطلّب معرفة المتعلّم من النّاحية الاجتماعية والسيكولوجية والثّقافية.

المطلوب:

بصفتك أستاذا في التّعليم الثّانوي.

- ما هي العناصر الواجب أخذها بعين الاعتبار قبل الانطلاق في تطبيق البرنامج التّعليمي من

أجل تحقيق الأهداف التي تسعى إليها التّربية الحديثة؟