

الرقم	السؤال	عناصر الإجابة	العلامة	
			مجزأة	مجموع
السؤال الأول	تحليل السند وذكر الإشكالية	يذكر فيه: - ضرورة الاستفادة من العلم ومُخرجاته. - الاستعانة بالاكتشافات وتسخيرها فيما يعود بالنفع العام. - أن الشريعة من أهم خصائصها المرونة التي تجعلها تستوعب الزمان والمكان. الإشكالية المطروحة: يبين السند مدى أهمية الاستفادة من العلم والاكتشافات بالنسبة للشريعة وهل هناك تعارض بينهما ملاحظة: تُقبل الإجابات الصحيحة	2*0.5	02
		أهمية التيسر - يُحقق المرونة بما يتلاءم بطبيعة الانسان. - يكتب للشريعة الصلاح والديمومة - يُحقق الراحة ويرفع الضيق والخرج عن الانسان. - يُمكن الانسان من عمارة الدنيا بسهولة ويُسر. ملاحظة: تُقبل الإجابات الصحيحة	4*0.5	04
السؤال الثاني	الأمثلة	المعاملات العبادات التيمم عند فقدان الماء الإفطار في رمضان مشروعية بيع السلم رفع الكتابة في الدين ملاحظة: تُقبل أمثلة أخرى صحيحة	4*0.5	

السؤال الثالث	
06	<p>2*1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن الشريعة بنيت أحكامها على جانبين جلب المصالح ودفع المضار • أن الشريعة قد تضمنت وسائل للمحافظة عليها وأخرى لمنع وقوع الاختلال فيها. <p>3*01</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعلم أن للأحكام غايات ومرامي. • أن يفهم أن المقاصد هي ضابطة للأحكام. • أن يصبح قادرا على فهم الفتوى وكيف تتغير زمانا ومكانا وشخصا. <p>ملاحظة: - تُقبل الإجابات الصحيحة - تُحسب علامة كاملة لمن أجاب على ثلاث فوائد</p>
السؤال الرابع	
<p>مخطط إنجاز وحدة تعليمية تعلمية</p>	
<p>يسأل الأستاذ أسئلة تثير دافعية التعلم وتضع المتعلمين في حيرة تعليمية</p>	<p>يتوقع من المتعلم التجاوب مع ما يطرح بالنفي او الاثبات</p>
<p>يشترط فيها أن تكون تحمل إشكالا يستثير ذهن المتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تكون مشوقة - أن تكون قصيرة أقل من 7 د - أن يستعمل فيها الأستاذ ما يناسب من الموارد. 	<p>وضعية الانطلاق</p>

		<p>ما مفهوم الطفولة، ما هي أطوارها المختلفة.</p>	<p>يتوقع من المتعلمين معنى الطفولة وتحديد أطوارها</p>	<p>النشاط الأول يطلب من المتعلمين تعريف مرحلة الطفولة مع تحديد أطوارها المختلفة.</p>	
08		<p>حدّد حقوق الطفل قبل الولادة؟ كيف يتم رعاية الأم الحامل؟ ما هي أهم الحقوق التي ضمنها الإسلام للطفل قبل الولادة؟</p>	<p>يتوقع من المتعلمين أن يذكروا النقاط التالية: -حسن اختيار الأبوين لرعاية الأم الحامل. -رعاية الطفل وهو جنين.</p>	<p>النشاط الثاني يطلب من المتعلمين تحديد حقوق الطفل قبل الولادة.</p>	
		<p>حدّد أهم حقوق الطفل بعد الولادة هل لتسمية الطفل أثر في حياته؟ ما هي مدة الرضاعة والحضانة؟</p>	<p>يتوقع أن تكون إجابة المتعلمين كالتالي: -حسن اختيار اسمه. -التفرغ التام لرعايته ورضاعته وحضانه.</p>	<p>النشاط الثالث يطلب من المتعلمين تحديد حقوق الطفل بعد الولادة .</p>	

<p>بيّن ماهي المجالات التربوية المتعلقة بالطفل؟ هات دليل من القرآن أو السنة. بيّن اهتمام الإسلام بصحة الطفل بأنواعها.</p>	<p>يُتوقع من المتعلمين أن يُحدّدوا مجالات تربية الطفل الجسدية والعقلية والنفسية.</p>	<p>النشاط الرابع يُطلب من المتعلمين ذكر مجالات تربية الطفل.</p>	
<p>تقويم ختامي التّحقق من مدى إرساء الكفاءة المستهدفة عند المتعلمين</p>	<p>يسأل الأستاذ المتعلمين عن كل ما أخذوه في الدرس، والأحسن أن يكون اختيار المتعلمين عفويا.</p>	<p>وضعية ختامية</p>	
<p>ملاحظة: تُقبل الإجابات الصحيحة.</p>			