



La compétence de la compréhension orale

La compréhension orale est une compétence qui vise à faire acquérir progressivement à l'apprenant des stratégies d'écoute premièrement et de compréhension d'énoncés à l'oral deuxièmement. Il ne s'agit pas d'essayer de tout faire comprendre aux apprenants, qui ont tendance à demander une définition pour chaque mot. L'objectif est exactement inverse. Il est question au contraire de former nos auditeurs à devenir plus sûrs d'eux, plus autonomes progressivement. Notre apprenant va réinvestir ce qu'il a appris en classe et à l'extérieur pour faire des hypothèses sur ce qu'il a écouté et compris, comme dans sa langue maternelle. Il a dans son propre système linguistique des stratégies qu'il va tester en français. L'élève va se rendre compte que ses stratégies ne fonctionnent pas tout à fait et les activités de compréhension orale vont l'aider à développer de nouvelles stratégies qui vont lui être utiles dans son apprentissage de la langue. Notre apprenant sera progressivement capable de repérer des informations, de les hiérarchiser, de prendre des notes, en ayant entendu des voix différentes de celle de l'enseignant, ce qui aidera l'élève à mieux comprendre les Français natifs. En effet, on peut leur faire écouter les documents sonores, avec des rythmes, des intonations, des façons de parler et des accents différents.

Les objectifs d'apprentissage sont d'ordre lexicaux et socioculturels, phonétiques, discursifs, morphosyntaxiques... En effet, les activités de compréhension orale les aideront à : découvrir du lexique en situation, découvrir des faits de civilisation, découvrir différents registres de langue en situation, découvrir des accents différents, reconnaître des sons, repérer des mots-clés, comprendre globalement, comprendre en détail ; reconnaître des structures grammaticales en contexte, prendre des notes...

*Objectif, supports et démarches,
lundi 15 août 2015, par Jean Michel Ducrot*

QUESTIONS

- 1) Faites le compte rendu critique du texte. (10 points)
- 2) Proposez une fiche de séance de compréhension de l'oral. Vous indiquerez le niveau, la classe, le projet, l'objet d'étude, la séquence, l'objectif de la séance et un descriptif du support.
 - Dans la fiche, vous indiquerez le ou les modes d'organisation et leur gestion. (10 points)