

عشرة تمارين بكالوريا في الجبر

التمرين الأول: (بكالوريا 2007)

- n عدد طبيعي أكبر تماما من 2، و نعتبر الأعداد الطبيعية: $a = 2n + 1$ ، $b = 4n + 3$ و $c = 2n + 3$.
1. أثبت أن العددين a و b أوليان فيما بينهما و أستنتج أن الأعداد a ، b و c أولية فيما بينها.
 2. عيّن تبعا لقيم العدد n ، قيمة القاسم المشترك الأكبر للعددين b و c .
 3. عيّن قيمة العدد n بحيث يكون : $PGCD(b;c) = 3$ و $PPCM(b;c) = 1305$.
 4. أكتب العدد b^2 في نظام العد الذي أساسه a .
 5. نفرض أن $(a;b;c)$ هي احداثيات نقطة ω في الفضاء المنسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.
 - أ – بيّن أن النقطة ω تنتمي الى مستقيم (Δ) يطلب تعيينه.
 - ب – اكتب معادلة للمستوي (P) الذي يشمل المبدأ O و يحوي المستقيم (Δ) .

التمرين الثاني: (بكالوريا 2005)

- n عدد طبيعي ، و نعتبر العددين الطبيعيين $\alpha = n^2 + n$ و $\beta = n + 2$.
1. برهن أن $PGCD(\alpha; \beta) = PGCD(\beta; n)$.
 2. استنتج القيم الممكنة لـ $PGCD(\alpha; \beta)$.
 3. a و b عددان طبيعيين يكتبان في نظام العدّ الذي أساسه n على الشكل: $a = 3520$ و $b = 384$.
 - أ – برهن أن العدد $3n + 2$ قاسم مشترك للعددين a و b .
 - ب – استنتج تبعا لقيم العدد n أن $PGCD(a; b)$ هو $3n + 2$ أو $2(3n + 2)$.
 - ج – عيّن العددين α و β علما أن $PGCD(a; b) = 41$.

التمرين الثالث: (بكالوريا 2001)

1. عيّن $PGCD(225; 180)$.
2. حل في المجموعة \mathbb{Z}^2 المعادلة $225x - 180y = 90 \dots (1)$.
3. عيّن مجموعة الثنائيات $(x; y)$ حلول المعادلة (1) التي تحقق $|x - y + 1| < 2$.
4. a و b عددان طبيعيين يكتبان في نظام عدّ أساسه α على الشكل: $a = 52$ و $b = 252$ و يكتبان في نظام عدّ أساسه β على الشكل: $a = 44$ و $b = 206$.
 - أ – عيّن α و β ثم a و b .

التمرين الرابع: (بكالوريا 2000)

1. حلّ في المجموعة \mathbb{Z}^2 المعادلة $9x - 14y = 13 \dots (1)$ (لاحظ أن $(3; 1)$ حلّ خاص).
2. نعتبر في المجموعة \mathbb{Z}^2 المعادلة $45x - 28y = 130 \dots (2)$.
 - أ – بيّن أنه إذا كان $(x; y)$ حلا للمعادلة (2) فإن x مضاعف للعدد 2 و أن y مضاعف للعدد 5.
 - ب – عيّن مجموعة حلول المعادلة (2).
3. n عدد طبيعي يكتب في نظام العد الذي أساسه 9 على الشكل $2\alpha\alpha 3$ و يكتب في نظام العد الذي أساسه 7 على الشكل $5\beta\beta 6$ ، حيث α و β عددان طبيعيين.
 - أ – عيّن العددين α و β و اكتب العدد n في النظام العشري.

التمرين الخامس: (بكالوريا 2004)

- ليكن λ عددا صحيحا و نعتبر المجموعة \mathbb{Z}^2 المعادلة $43x - 13y = \lambda \dots (1)$.

1. تحقق أن $(-3\lambda; -10\lambda)$ حلّ للمعادلة (1) و اعط مجموعة حلول هذه المعادلة.
2. n عدد طبيعي يكتب في نظام العد الذي أساسه 6 على الشكل $\overline{\alpha\beta\alpha\beta\alpha}$ و يكتب في نظام العد الذي أساسه 5 على الشكل $\overline{\beta 0\gamma\gamma}$ ، حيث α ، β و γ أعداد طبيعية.
أ – تحقق أن $43\alpha - 13\beta = \gamma$.
- ب – عيّن الأعداد α ، β و γ و اكتب العدد n في النظام العشري.

التمرين السادس: (بكالوريا 2003)

1. α و β عدنان طبيعيين أوليان فيما بينهما و $\alpha > \beta$.
عيّن α و β بحيث يكون: $\alpha(\alpha^2 - 19) = 35\beta$
2. (u_n) متتالية هندسية حدّها الأول u_0 و أساسها q ، حيث u_0 و q عدنان طبيعيين أوليان فيما بينهما و $q > u_0$.
أ – عيّن u_0 و q اذا علمت أنّ: $35u_0^2 + 19u_1 - u_0q^3 = 0$
- ب – احسب بدلالة n المجموع: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$
- ج – عيّن قيم n بحيث يقبل العدد S_n القسمة على 30.

التمرين السابع: (بكالوريا 2001)

1. α و β عدنان طبيعيين أوليان فيما . عيّن α و β بحيث يكون: $\beta(\beta^3 - 1) = 28\alpha^2$.
2. a ، b ، c ، d و e أعداد طبيعية غير معدومة تشكّل بهذا الترتيب حدودا متتابعة لمتتالية هندسية أساسها q .
عيّن هذه الأعداد اذا علمت أنّ العددين a و q عدنان طبيعيين أوليان فيما بينهما و أنّ $28a^3 = e - b$.

التمرين الثامن: (بكالوريا 1996)

1. حلّ كلا من العددين 1995 و 105 الى جداء عوامل أولية.
2. α و β عدنان طبيعيين حيث $\alpha < \beta$. حل في المجموعة \mathbb{N}^2 المعادلة $\alpha\beta = 105$.
3. a و b عدنان طبيعيين غير معدومين و غير أوليين فيما بينهما و بحيث $a < b$.
عيّن a و b بحيث يكون: $\begin{cases} 95d + 19m = 1995 \\ d < 7 \end{cases}$ ، حيث d هو $PGCD(a; b)$ و m هو $PPCM(a; b)$.

التمرين التاسع: (بكالوريا 1994)

1. ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد 2^2 على 10.
استنتج رقم أحاد العدد 1994^{1414} .
2. (u_n) متتالية عددية معرفة من أجل كلّ عدد طبيعي غير معدوم n بـ: $u_n = 2^n$.
أ – تحقق أنّ (u_n) هندسية.
- ب – احسب بدلالة n العدد: $S_n = (5+2^1) + (5+2^2) + (5+2^3) + \dots + (5+2^n)$
- ج – اوجد قيم العدد بحيث يكون العدد S_n مضاعفا للعدد 10.

التمرين العاشر: (بكالوريا 1991)

1. حلّ في المجموعة \mathbb{Z}^2 المعادلة $18x + 4y = 84$ و عيّن مجموعة الحلول $(x; y)$ التي تحقق $xy > 0$.
2. n عدد طبيعي يكتب في نظام العد الذي أساسه 5 على الشكل $\overline{30\beta\gamma}$ و يكتب في نظام العد الذي أساسه 7 على الشكل $\overline{55\alpha\beta}$ ، حيث α ، β و γ أعداد طبيعية.
عيّن الأعداد α ، β و γ و اكتب العدد n في النظام العشري.