

مشروع نماذج // يونس معبد

سلسلة مستقبلي

كتابي في

اللغة العربية

التربية الإسلامية - التربية المدنية

السنة الثانية ابتدائي

2AP
الجزء الأول

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

يونس
معبد



إضافة إلى
كراسي في حلول الأنشطة

المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

مشروع نماذج // يونس معبدي

سلسلة مستقبل

كتابي في

اللغة العربية

التربية الإسلامية - التربية المدنية

السنة الثانية ابتدائي

2AP

الجزء الأول

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

مشروع نماذج // يونس معبدي



كتابي في اللغة العربية

التربية الإسلامية - التربية المدنية

عدد الصفحات: 68 صفحة.

الحجم: 29.5 x 21.5 سم.

كراسي في حلول الأنشطة

عدد الصفحات: 16 صفحة.

الحجم: 23.5 x 15.5 سم.

إعداد: • عقاف عبد المجيد (مفتش التعليم الابتدائي). الإيداع القانوني: السادس الثاني، 2016.

• دار المستقبل للنشر والتوزيع. ردمك: 978-9947-52-104-5

رسومات: شتاري أيوب.

دار المستقبل للنشر والتوزيع.

المقر الاجتماعي: 88، حي البستان-باتنة.

المقر التجاري: مكتبة المستقبل (1، شارع حميدة بن شعبان لفاردير-باتنة).

هاتف: 05 51 807 907

contact@dar-elmoustakbal.com

فاكس: 033 803 628

www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.

تماشياً مع الإصلاح الجديد الذي باشرته منظومتنا التربوية، يسرّ دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تضع بين أيدي أبنائنا التلاميذ هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلتي، ليكون لهم سندا تربوياً إضافياً قصد تنمية كفاءاتهم المعرفية واللغوية.

تم إنجاز هذا الكتاب وفق منهجية مبسطة ومتسلسلة، وبالاعتماد على شخصيتين توأمين رامي ونهى لتقريب المعنى للتلميذ. قسّم هذا الكتاب إلى جزئين، في كلّ جزء أربعة مقاطع تعليمية إضافة إلى كراس لحلول الأنشطة.

في بداية كل مقطع مشهد عام يُطرح من خلاله المشكلة الأمّ (الوضعية الانطلاقية)، والتي بدورها تستهدف تعلّمات وحدات المواد الثلاث (اللغة العربية، التربية الإسلامية والتربية المدنية).

تم الاعتماد في تنظيم الدروس والأنشطة على مراحل متدرّجة كالتالي:

■ **ألاحظ وأعبّر:** فيها أربعة مشاهد متسلسلة مطروحة لفهم المنطوق الخاص

بالوحدة التعليمية، وذلك رغبة منّا في تنمية قدرات التلميذ على التعبير السليم؛

■ **أبني وأقرأ:** تحوي جملة يُستخرج منها الحرفان المستهدفان؛

■ **أستعمل وأركب:** في هذه المرحلة يتم اكتشاف الأساليب والتراكيب وتوظيفها

والتدريب على استعمالها في وضعيات شتى؛

■ **أقرأ:** خصّصت هذه المرحلة للقراءة، حيث يتدرب التلميذ من خلالها على القراءة

السليمة والجيدة.

■ **أسئلة فهم النص:** تحوي هذه المرحلة مجموعة من الأسئلة، يجب عليها التلميذ

ليبين مدى فهمه للنص.

■ **أنجز:** تحوي سلسلة من النشاطات اللغوية والكتابية قصد تعزيز وإثراء اللغة

والإنتاج الكتابي عند التلميذ.

ويُضيف الكتاب أنشطة متنوّعة في التربية الإسلامية والتربية المدنية لكلّ وحدة تعليمية.

هذا الكتاب يسعى إلى تعزيز وإثراء رصيد أبنائنا التلاميذ في اللغة وتطوير

مستواهم التعليمي، وترسيخ القيم الإسلامية والإنسانية فيهم.

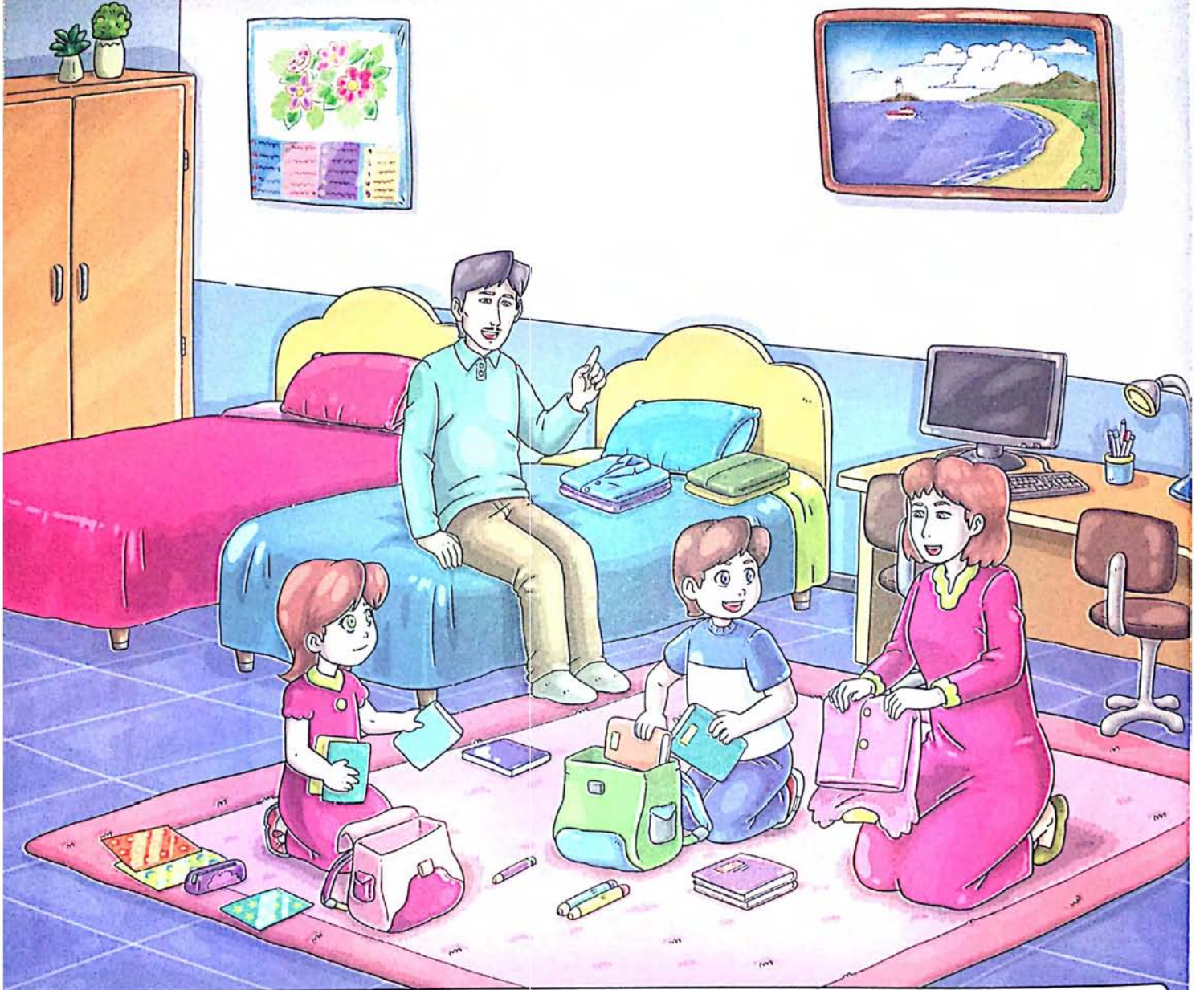
مشروع فهد سبوح / يونس معدي

المقطع	المحور	المادة	الدّرس	الضّغ والتراكيب	الحرف	الصفحة
الأول	الحياة المدرسيّة	اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة	نهاية العطلة	مساء / الصباح / أرجو / نافع / واسعة / نظيف	ز-س	6
			سورة المسد			9
			حقّي في التعلّم			10
			في المدرسة	الآن / يا / ألوان / أنت / أنتي	ت-ط	11
			منزلة العلم			14
			إتقان العمل			15
			في القسم	أين / كم / أنتم / أنتنّ	ش-ج	16
			الإسلام يحثنا على العلم			19
			الانضباط			20
			الثاني	العائلة	اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة	أفراح العائلة
صلة الرّحم						25
طاعة المسّتين واحترامهم						26
المسكن	ذلك / تلك / ليلا / الفطور / نحن / البيت	ب-م				27
الصدّق في القول						30
التّضامن مع الجار						31
تاريخ وطني	هذان / هاتان / أنا / نحن	ه-أ				32
حفظ الأمانة						35
الطّاعة						36
الثالث	الحي والقرية	اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة				المدينة والرّيف
			سورة قرش			41
			الشّجرة			42
			من خيرات بلادي	الكثير / القليل / لم / لن / أنت / أنتي	ذ-ي	43
			من أركان الإيمان 1			46
			حماية الغابة			47
			في المدينة	الظّهر / لا، ليس / أنما / أنتم / أنتنّ	ر-ل	48
			من أركان الإيمان 2			51
			في الحديقة العامّة			52
			الرابع	الرياضة والتسلية	اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة اللغة العربيّة التربية الإسلاميّة التربية المدنيّة	الرياضة
سورة العصر						57
حقّي في الرّاحة						58
الهواية	هذا / هذه / هؤلاء / هو / هي / هما / هم / هنّ	ص-ظ				59
الله الخالق الرّازق						62
حقّي في اللّعب والتّرفيه						63
التّشزّه مع العائلة						64
الله الواحد القادر	لا / ما / لم / هو / هي / هما / هم / هنّ	ف-ك				67
تنظيم وقت الرّاحة						68

مشروع نماذج / ايويس معبدي الوضعية الانطلاقية

محور
الحياة المدرسية

المتقطع
الأول



انْتَهتِ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ، وَفِي لَيْلَةِ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ، وَبَيْنَمَا كَانَتْ نُهَى وَأُخُوها رَامِي يُرْتَبَانِ أَدَوَاتِهِمَا وَيُحَضِّرَانِ مَلَابِسَهُمَا، وَهُمَا مُشْتَاقَانِ كَثِيرًا لِلِقَاءِ مُعَلِّمَتَيْهِمَا وَزُمَلَائِهِمَا. اقْتَرَبَ مِنْهُمَا وَالِدَيْهِمَا لِمُسَاعَدَتَيْهِمَا فِي ذَلِكَ وَعَبَّرَا لَهُمَا عَنْ سَعَادَتَيْهِمَا بِعَوْدَتَيْهِمَا لِلْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرَاهُمَا قَائِلَيْنِ: إِنَّ لِلْعِلْمِ مَنَزِلَةَ عَظِيمَةً عِنْدَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَأَنْتُمَا وَكُكُلُ طِفْلِ لَكُمْمَا الْحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ، وَلَكِي تَنْجَحَا وَتَكُونَا مِنَ الْمُتَمَوِّقِينَ بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْكُمَا بِالْإِنْضِبَاطِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَدَوَاتِكُمَا، وَكَذَا عَلَيْكُمَا بِإِتْقَانِ عَمَلِكُمَا فَهَذَا هُوَ سَبِيلُ النَّجَاحِ. فَحْنُ وَكُكُلِ أَبُوَيْنِ نَتَمَنَّى لَكُمْمَا التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ فِي دِرَاسَتِكُمَا.

- لِلْعِلْمِ مَنَزِلَةُ عَظِيمَةٌ، مَا هِيَ الْآيَةُ الَّتِي تَدْعُو لِدَلِكْ؟
- كَيْفَ تَكُونُ مُنْضِبَاطًا فِي دِرَاسَتِكَ؟ هَاتِ أَمْثِلَةَ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.
- مَنْ الَّذِي لَهُ الْحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ؟ وَعَلَى مَنْ هُوَ الزَّامِيُّ وَإِجْبَارِيُّ؟
- اذْكُرِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ وَالْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ اللَّذَانِ يُبَيِّنَانِ فَضْلَ الْعِلْمِ.
- اذْكُرِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ الَّذِي يَحْتُّ عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ.
- كَيْفَ تَكُونُ مُتَمَوِّقًا فِي دِرَاسَتِكَ؟ وَمَا السَّبِيلُ إِلَى ذَلِكَ؟

1 الأِحْظُ وَأَعْبِرْ



2 أبني وأقرأ



في صباح الدخول المدرسي وجدنا ساحة المدرسة مزينة بأعلام زاهية الألوان.
 س س س ز

3 استعمل وأركب

أضع مساءً - الصباح - أرجو - نافع - واسع - نظيفة في المكان المناسب وأعيد قراءة الجمل:

- رتبت نهى أدواتها
- فطور الصباح
- أن أحقق نتائج جيدة هذه السنة.
- ملعب مدرستنا
- في ذهب رامي إلى المدرسة.
- ساحة مدرستنا
- أعود من المدرسة
- التوفيق من الله تعالى.



أقرأ

4

دَنَا مَوْعِدُ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ، فَبَدَأَتِ الْعَائِلَاتُ تَعْمُ الْمَتَاجِرَ وَالْمَكَاتِبَ لِشِرَاءِ الْمَلَابِسِ لِأَبْنَائِهَا وَكَذَا الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، أَمَّا الْمَدَارِسُ فَرُيِّتْ بِأَعْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ، وَطُلِّتْ جُدْرَانُهَا بِالْوَانِ زَاهِيَةٍ لِتَسْتَقْبِلَ التَّلَامِيذَ فِي أَبْهَى حُلَّةٍ.

فِي لَيْلَةِ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ عَمِدَتْ نُهَى إِلَى تَرْتِيبِ أَدَوَاتِهَا وَتَحْضِيرِ مَلَابِسِهَا، وَقَالَتْ لِأَخِيهَا رَامِي: مَا بِكَ جَالِسٌ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ! لَقَدْ انْتَهَتِ الْعُطْلَةُ وَحَانَ وَقْتُ الْجِدِّ، أَسْرِعْ إِلَى تَحْضِيرِ أَدَوَاتِكَ، وَلَا تُؤَجِّلْ ذَلِكَ إِلَى صَبَاحِ الْغَدِ.

رَامِي: لَقَدْ أَنْهَيْتُ عَمَلِي مَسَاءً، وَأَنَا أَشْتَاقُ إِلَى مَدْرَسَتِي وَلِقَاءِ مُعَلِّمَتِي وَرِفَاقِي.
الْأَبُ وَالْأُمُّ: نَحْنُ سَعْدَاءُ بِعَوْدَتِكُمَا، نَرْجُو لَكُمَا التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ.

5 أسئلة فهم النص

- لِمَاذَا قَصَدَتِ الْعَائِلَاتُ الْمَتَاجِرَ وَالْمَكَاتِبَ؟
- مَاذَا فَعَلَتْ نُهَى لَيْلَةَ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ؟
- هَلْ نَسِيَ رَامِي تَرْتِيبَ أَدَوَاتِهِ؟
- مَاذَا قَالَ الْوَالِدَانِ لِأَبْنَائِهِمَا؟

6 أنجز

1 أقرأ شرح المفردات التالية، ثم أوظف كلاً منها في جملة مفيدة:

دنا: قُرب.

الجِدِّ: الاجتهاد.

أشْتاقُ: أحنُّ.

التَّوفيقَ: النَّجاحَ.

2 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات:



جَر...



ع...ل



قُفَّاءات



ج...رَة



..سجَاب

3 أملأ الفراغات بالكلمات التالية لِأَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ: مُشْتاقَةٌ - الْمَسَاءِ - وَدَّعْتُ - تَنَاوَلْتُ - مُعَلِّمَتِهَا

هَيَّأتْ نُهَى أَدَوَاتِهَا وَمَلَابِسَهَا فِي

وَنَامَتْ بَاكِراً. فِي صَبَاحِ الْغَدِ فُطُورَهَا

وَحَمَلَتْ مَحْفَظَتَهَا وَ..... أُمُّهَا، وَرَافَقَتْ صَدِيقَتَهَا

سَعَادًا مُتَوَجِّهَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ لِلِقَاءِ

..... وَصَدِيقَاتِهَا بِالْقِسْمِ.



1 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ الْمَسَدِ:
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

تَبَّتْ ① وَمَا كَسَبَ ②
سَيَصِلَى ③ الْحَطْبُ ④
⑤

2 أَرِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَعْنَاهَا:

- تَبَّتْ يَدَا
- نَارُ حَامِيَّةٍ
- أَبِي لَهَبٍ
- هَلَكَتْ يَدَاهُ
- ذَاتَ لَهَبٍ
- عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ

3 أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تَنْفَعُهُ - يُؤْمِنُ - لَا يَنْفَعُهُ - يَعْمَلُ.

مَنْ لَا بِاللَّهِ، وَلَا صَالِحًا، مَالُهُ
وَلَا قُوَّتُهُ.

4 أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

- إِمْرَأَةٌ
- وَعَلَيْهِ السَّلَامُ
- تَضَعُ
- طَرِيقُ
- فِي
- كَانَتْ
- الشُّوكَ
- الرَّسُولِ
- أَبُو لَهَبٍ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 أَمَلَا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: مَجَانِيٌّ - الْحَقُّ - إِجْبَارِيٌّ - التَّمَدُّرْسِيٌّ - لِكُلِّ تَلْمِيذٍ فِي التَّعْلِيمِ مَتَى بَلَغَ سِنًّا وَهُوَ

فِي الْمَرَاكِحِ الْأُولَى مِنَ التَّعْلِيمِ وَ فِي جَمِيعِ الْمَرَاكِحِ.

2 أَقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَرِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

إِجْبَارِيٌّ وَإِزْمَامِيٌّ

السِّتِّ سَنَوَاتٍ

فِي بَدَايَةِ كُلِّ سَنَةٍ

مَجَانِيٌّ فِي جَمِيعِ الْمُسْتَوِيَّاتِ

سِنُّ التَّمَدُّرْسِيِّ هُوَ بُلُوغٌ

التَّعْلِيمِ فِي الْجَزَائِرِ

التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيَّ

تَوَزِيعُ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ يَكُونُ

3 أَقْرَأِ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَلَوْنُ الْبِطَاقَةَ الَّتِي تَتَنَاسَبُ مَعَ الْحَقِّ فِي التَّعْلِيمِ:

الْبَقَاءُ فِي الْمَنْزِلِ

الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

4 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

الْحَقُّ

فِي

لِكُلِّ

التَّعْلِيمِ

طِفْلٍ

1 الأِحْظُ وَأَعْبِرْ



2 أبني وأقرأ

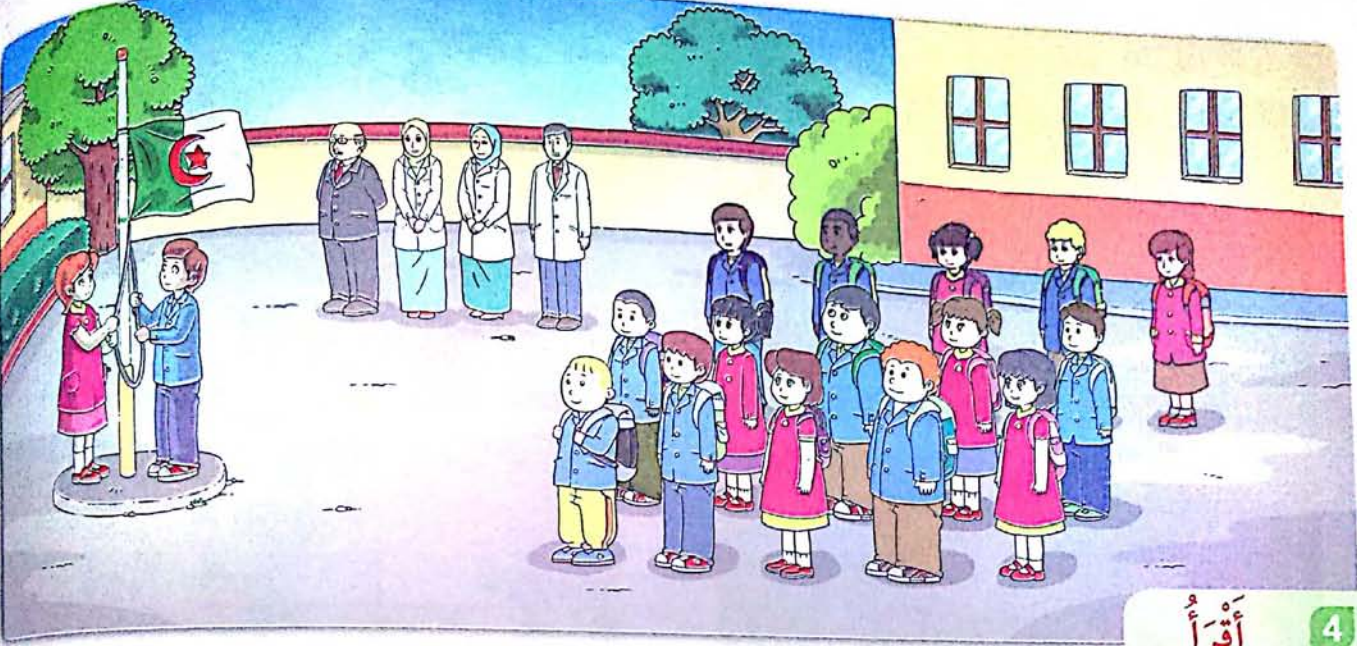


الآن خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ، هَاهُو رَامِي يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لُعْبَةَ الْقِطَارِ.
تَتَّ تِ نَ طَ

3 اسْتَعْمِلْ وَأُرَكِّبْ

أَضَعُ الْآنَ - يَا - أَلْوَانَ - أَنْتَ - أَنْتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأَعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمْلِ:

- أَمْسِكِي الْحَبْلَ نُهَى.
- أَمْسِكِي الْحَبْلَ نُهَى.
- هَيَّا نَلْعَبْ لُعْبَةَ الْحَبْلِ
- هَيَّا نَلْعَبْ لُعْبَةَ الْحَبْلِ
- مَا أَجْمَلُ الْأَزْهَارِ فِي مَدْرَسَتِنَا!
- مَا أَجْمَلُ الْأَزْهَارِ فِي مَدْرَسَتِنَا!
- سَيْدُ جَرَسِ الْمَدْرَسَةِ.
- سَيْدُ جَرَسِ الْمَدْرَسَةِ.
- تَقْفِيزِينَ.
- تَقْفِيزِينَ.



أقرأ

4

صَبِيحَةَ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ، وَبَيْنَمَا كَانَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ يَنْتَظِرُونَ مَعَ أَوْلِيَائِهِمْ، فَتَحَ الْبَابُ وَدَخَلَ الْجَمِيعُ. وَمَا هِيَ إِلَّا دَقَاقٌ حَتَّى اكْتَضَتِ السَّاحَةَ بِالتَّلَامِيذِ الَّذِينَ تَفَرَّقُوا بِدَوْرِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ. فَجَاءَ سَادَ الْهُدُوءِ الْمَكَانَ، هَاهِي الْمُعَلِّمَةُ تُشِيرُ قَائِلَةً: أَنْتَ يَا رَامِي وَأَنْتِ يَا نُهَى تَقَدَّمَا إِلَى السَّارِيَةِ لِرَفْعِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ، وَبَعْدَ انْتِهَاءِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ، تَقَدَّمَ الْمُدِيرُ لِيُلْقِيَ كَلِمَةَ الْإِفْتِتَاحِ.

سَلَّمَ عَلَى الْجَمِيعِ وَرَحَّبَ بِهِمْ، وَهَنَأَهُمْ بِالدُّخُولِ الْمَدْرَسِيِّ الْجَدِيدِ، وَقَدَّمَ لِلتَّلَامِيذِ نَصَائِحَ جَمَّةً مِنْهَا: الْإِلْتِزَامُ بِالْقَانُونِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ، وَاحْتِرَامُ بَعْضِهِمُ الْبَعْضَ، وَالْحِرْصُ عَلَى نِظَافَةِ السَّاحَةِ. بَعْدَ أَنْ أَنْهَى الْمُدِيرُ كَلِمَتَهُ دَقَّ الْجَرَسُ وَتَوَجَّهَ الْجَمِيعُ نَحْوَ الْأَقْسَامِ لِلدِّرَاسَةِ.

5 أسئلة فهم النص

■ مَعَ مَنْ كَانَ التَّلَامِيذُ يَنْتَظِرُونَ أَمَامَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ؟

■ مِمَّنْ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّقَدُّمَ إِلَى سَارِيَةِ الْعَلَمِ؟

■ مَاذَا أَلْقَى الْمُدِيرُ؟

■ بِمَاذَا نَصَحَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ؟

6 أنجز

1 أربط كل كلمة بمعناها، ثم أوظف كلاً منها في جملة مفيدة:

اِكْتَطَّتْ

قَصَدَ

جَمَّةٌ

رَنَّ

دَقَّ

كثيرةٌ

تَوَجَّهَ

امْتَلَأَتْ

2 أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ:



مِسْرَقٌ...



...و...



عَلْبٌ...



سَرَ...انٌ



بُرٌّ...قَالَ

3 أَمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ حَسَبَ الْمِثَالِ التَّالِي:

أنتَ تَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ. أنتَ تَدْرُسِينَ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ.

أنتَ كَتَبْتَ الدَّرْسَ. أنتَ

أنتُمْ تُنصِتُونَ لِشَرَحِ الْمُعَلِّمَةِ. أنتنَّ

4 أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

السَّاحَةِ

التَّلَامِيذُ

إِلَى

لِللَّعِبِ

يَتَفَرَّقُ

مَجْمُوعَاتِ

فِي

1 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ فَضْلَ الْعِلْمِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ وَالَّذِينَ

سورة المجادلة الآية 11

2 أقرأ العبارات جيّدًا ثمّ أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | العِلْمُ يُنِيرُ عَقْلَ الْإِنْسَانِ. | <input type="checkbox"/> | العِلْمُ يَرْفَعُ مَقَامَ الْإِنْسَانِ عِنْدَ الْجَمِيعِ. |
| <input type="checkbox"/> | العِلْمُ تَرْبِيَةٌ. | <input type="checkbox"/> | العِلْمُ ظَلَامٌ وَالْجَهْلُ نُورٌ. |
| <input type="checkbox"/> | العِلْمُ سَبَبٌ تَخَلَّفَ الْإِنْسَانِ. | <input type="checkbox"/> | العِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظَلَامٌ. |
| <input type="checkbox"/> | العِلْمُ يُنْقِصُ مِنَ الْمَعْرِفَةِ. | <input type="checkbox"/> | فَضْلُ الْعِلْمِ كَبِيرٌ عِنْدَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى. |

3 أربط العبارة بما يناسبها:

مُشَاهَدَةُ الرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ

المُثَابَرَةُ وَالْإِجْتِهَادُ

طَلَبُ الْعِلْمِ
يَكُونُ بِ:

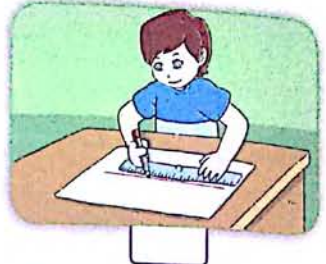
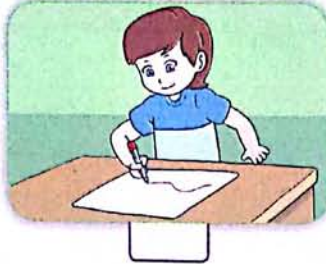
المُطَالَعَةُ

اللَّعِبِ الْمُتَوَاصِلِ

4 أرتب الكلمات التالية لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الَّذِي يَحْتُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ثُمَّ أَحْفَظُهُ:

العِلْمِ عَلَى طَلَبُ مُسْلِمٍ فَرِيضَةٌ كُلِّ

1 أضع علامة (X) تحت الصورة التي تدل على إتقان العمل:



2 أملأ الفراغ بالكلمات التالية لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الَّذِي يَحْتُّ عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ: عَمِلَ - يُتَّقِنُهُ - يُحِبُّ - عَمَلًا.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

« إِنْ اللَّهُ..... إِذَا..... أَحَدَكُمْ..... أَنْ..... »

3 أضع علامة (X) أمام العبارة الدالة على إتقان العمل:

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | أَكْتُبُ بِخَطِّ جَيِّدٍ وَوَاضِحٍ. | <input type="checkbox"/> | أُسَطِّبُ فِي كُرَاسِي إِذَا أَخْطَأْتُ. |
| <input type="checkbox"/> | أُنْظِمُ أَدَوَاتِي فِي الْمِحْفَظَةِ. | <input type="checkbox"/> | أُسِيلُ الْحَبْرَ عَلَى كُرَاسِي. |
| <input type="checkbox"/> | أُسَطِّرُ بَدُونَ اسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ. | <input type="checkbox"/> | أُسْتَعْمِلُ الْقَلَمَ الْمَاحِي إِذَا أَخْطَأْتُ. |
| <input type="checkbox"/> | لَا أَنْجِزُ وَاجِبَاتِي بِشَكْلِ جَيِّدٍ. | <input type="checkbox"/> | أُعْلِفُ كَرَارِيسِي وَكُتَيْبِي جَيِّدًا. |

4 أرتب الكلمات التالية لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ نَمَّ أَكْتُبُهَا:

تَلْمِيذٌ أَنْ عَمَلِي مِنْ أَتَقِنَ مُهَدَّبٌ أَنَا وَاجِبِي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 الأِحْظُ وَأَعْبِرُ



2 أبني وأقرأ



أشارت المعلمة إلى مجموعة التلاميذ المشوشين، وقالت: أنتم جميعاً انتبهوا.
شَ شَدَّ شَدَّ جَ جَ جَ جَ

3 أستعمل وأركب

أضع أين - كم - أنتم - أنتن في المكان المناسب وأعيد قراءة الجمل:

تلاميذٌ مُجْتَهِدُونَ.

قَسَمًا يُوجَدُ فِي مَدْرَسَتِنَا؟

تُبَاعُ الكُتُبُ؟

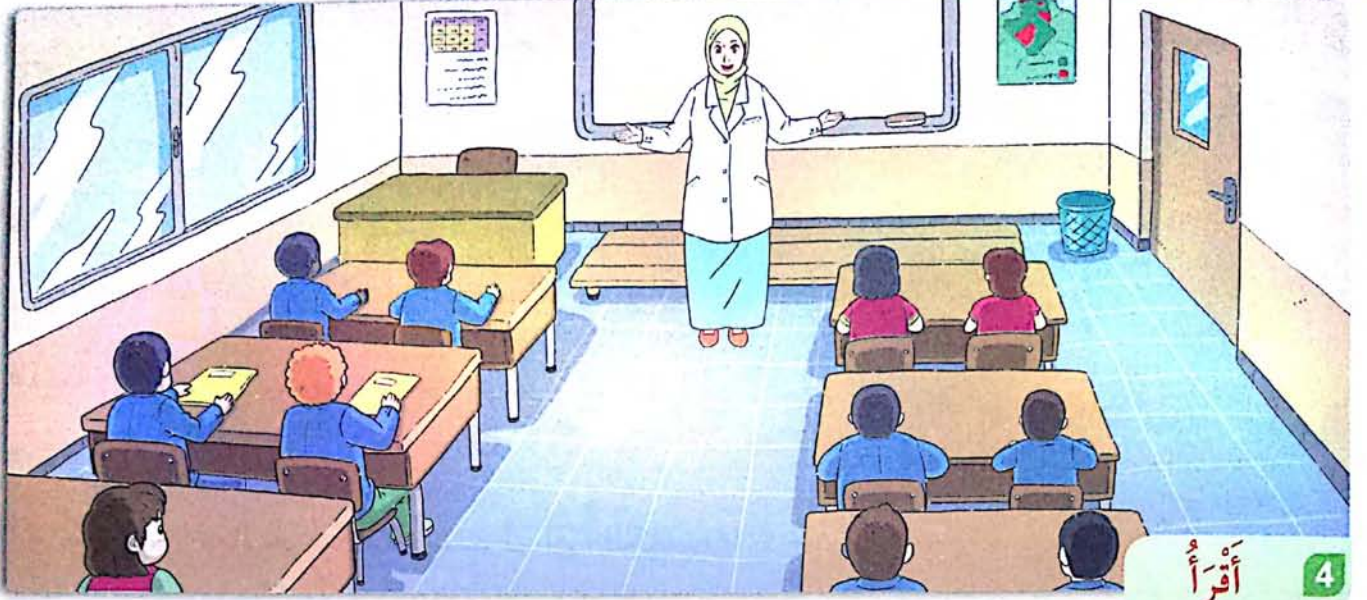
حَمَلَتِ السَّلَّةُ.

نَظَفْتُمُ السَّاحَةَ.

نَرْمِي الأَوْسَاخَ؟

قِصَّةٌ قَرَأَهَا رَامِي؟

تَلْمِيذَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.



4 أقرأ

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَحِيَّةِ الْعِلْمِ اصْطَفَى التَّلَامِيذُ فِي صَفَيْنِ مُنْتَظِمَيْنِ أَمَامَ الْقِسْمِ، وَالْمُعَلِّمَةُ وَاقِفَةٌ أَمَامَ الْبَابِ بِمِئْزَرٍ أَيْبِضٍ نَاصِعٍ تَدْخُلُ التَّلَامِيذُ الْوَاحِدَ تَلَوُ الْآخِرِ.
بَعْدَ أَنْ دَخَلُوا إِلَى الْقِسْمِ، رَحَّبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالْجَمِيعِ وَتَمَنَّتْ لَهُمْ عَوْدَةَ مُوَفَّقَةٍ، وَسَأَلَتْهُمْ أَيْنَ قَضَوْا الْعُطْلَةَ، ثُمَّ قَدَّمَتْ لَهُمْ نَصَائِحَ قِيَمَةٍ وَقَالَتْ: عَلَيْكُمْ بِالْجِدِّ وَالْمُثَابَرَةِ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَى نَصَائِحِ الْوَالِدَيْنِ وَالْمُعَلِّمَةِ وَاحْتِرَامِ الْقَانُونِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ، وَالْحِرْصِ عَلَى نِظَافَةِ أَجْسَامِكُمْ وَكَذَا نِظَافَةِ الْمُحِيطِ. وَقَفَ رَامِي وَقَالَ: شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي نَعِدُكَ بِذَلِكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، فَأَجَابَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ. هَيَّا يَا أَبْنَائِي التَّلَامِيذُ ضَعُوا أَدْوَاتِكُمْ عَلَى الطَّاوِلَاتِ سَنَشْرَعُ فِي الدَّرْسِ الْأَوَّلِ الْآنَ.

5 أسئلة فهم النص

- اختر عنواناً مناسباً للنص.
- كيف دخل التلاميذ إلى القسم بعد تحية العلم؟
- قدمت المعلمة نصائح للتلاميذ، أذكرها؟
- ماذا قال رامي لمعلمته بعد أن استمع لنصائحها؟

6 أنجز

1 أشرح المفردات التالية، ثم أوظف كلًّا منها في جملة مفيدة:

■ ناصح:

■ موفقة:

■ قيّمة:

■ نشرع:

2 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:



...معة



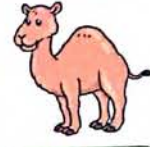
تد...



م...



مثلّات



ممل

3 أكتب كم - ي - ن - ك - ك - ك - ثم - كن في المكان المناسب:

■ أنتم تعالوا وخذوا كتب.....

■ أنتن أخذن كتب.....

■ هذه مسطرت..... أنا.

■ أنتم أخذن كتب.....

■ هذه مسطرت..... أنت.

■ هذه مسطرت..... أنت.

4 أرقم الجمل التالية لأكون فقرة وأكتبها في كراسي ثم أقرأها:

■ شكرها الجميع ووعدها بالعمل بها. (.....)

■ أنهى التلاميذ تحية العلم ودخلوا إلى القسم واحدا تلو الآخر يلقون التحية على المعلمة، (.....)

■ ولما دخلوا القسم رحبت بالجميع وتمنت لهم التوفيق في الموسم الدراسي الجديد، (.....)

■ والمعلمة ترد التحية عليهم بإتسامة. (.....)

■ ثم قدمت لهم نصائح قيّمة، (.....)

1 أَضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ:



2 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَمَلًا الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْآيَةِ الَّتِي تَحُثُّ عَلَى مَنْزِلَةِ طَالِبِ الْعِلْمِ:
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ قُلْ هَلْ ... الَّذِينَ ... وَالَّذِينَ ... ﴾

سورة الزمر الآية 09.

3 أَلْوَنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ مُرَبَّعَ الْآيَاتِ وَبِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ مُرَبَّعَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيِّ الَّتِي تَحُثُّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ:

- فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ. إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ.
 وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا. طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

4 أَمَلَا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْخَيْرِ - مِفْتَاحُ - الْعِلْمِ - مَنْزِلَةٌ - عَظِيمٌ.

إِطْلَبْ فَضْلٌ، وَ كَبِيرَةٌ، لِأَنَّهُ
لِكُلِّ سَبُلٍ

5 أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى دُعَاءِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ وَأَحْفَظْهُ:

وَعَلِمَنِي انْفَعَنِي مَا يَنْفَعُنِي عَلَّمْتَنِي عِلْمًا اللَّهُمَّ بِمَا وَزِدْنِي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 أربط عبارة الإنضباط بالتصرفات التي تدل عليه:

التأخر عن موعد الدراسة

تجنب التثويش في القسم

التدافع أثناء الراحة

الوقوف في الصف مُعتدلاً

عدم إنجاز الواجبات

الانتباه للمعلمة أثناء الشرح

الإنضباط يكون بـ:

2 أضع (ص) أمام التصرف الصحيح و (خ) أمام التصرف الخاطيء:

أحترم القانون الداخلي للمدرسة.

لا أستمع لشرح المعلمة وأتكلّم مع زميلي.

3 أرقم الجمل التالية لأكون فقرة تدل على الإنضباط ثم أكتبها في كراسي وأقرأها:

ثم أتوجه إلى المدرسة لأصل في الوقت المحدد،

ثم أدخل إلى القسم وأحرص على أن أكون منضبطاً في تصرفاتي.

أستيقظ باكراً وأتناول فطوري،

وأقف مُعتدلاً لتحية العلم الوطني،

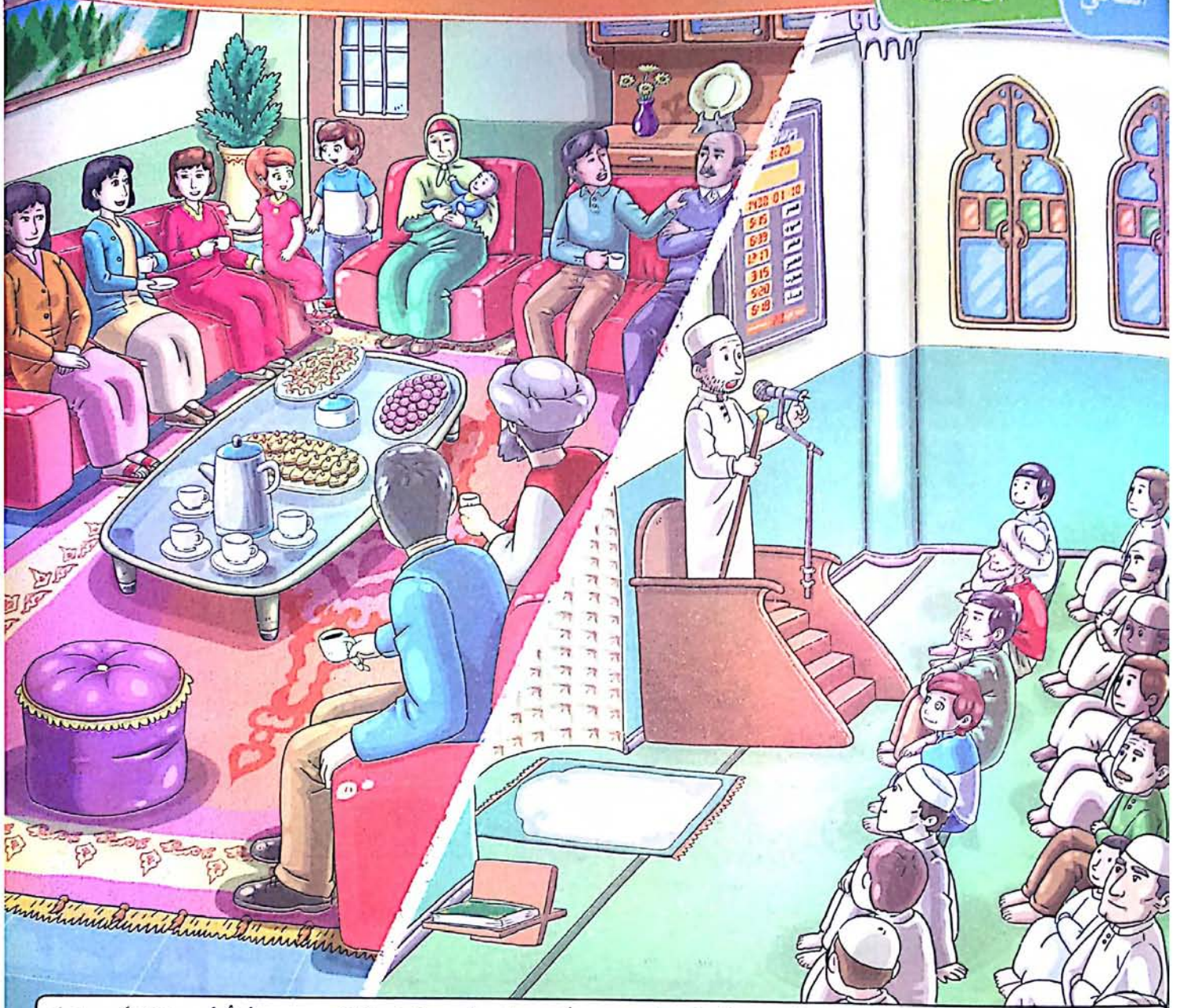
4 أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم أكتبها:

والمواعيد تلميذ من واجبي الإنضباط مهذب في العمل أنا والإلتزام

مشروع نماذج // يونس معبدى الوضعيات الانطلاقية

محور
العائلة

المقطع
الثاني



اسْتَيْقَظَ رَامِي صَبِيحَةَ عِيدِ الْفِطْرِ، وَرَافَقَ أَبَاهُ وَجَدَّهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، كَانَ مُتَلَهِّفًا لِسَمَاعِ الْخُطْبَةِ وَمُتَشَوِّقًا لِمَعْرِفَةِ مَوْضُوعِهَا. أَمَّا نَهْيُ فَقَدْ بَقِيَتْ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ.

فِي الْمَسَاءِ وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَائِلَةُ مُجْتَمِعَةً مَعَ أَقَارِبِهَا، لَاحَظَ رَامِي التَّمَسُّكَ وَالتَّحَابَّ الَّذِي يُمَيِّزُ عَائِلَتَهُ فَتَعَجَّبَ قَائِلًا: سُبْحَانَ اللَّهِ كَأَنَّ خُطِيبَ الْمَسْجِدِ تَحَدَّثَ عَنَّا فِي خُطْبَةِ الْعِيدِ! فَسَأَلَتْهُ نَهْيُ قَائِلَةً: أَخْبِرْنَا مَاذَا قَالَ؟ أَجَابَهَا: إِنَّ الْأُسْرَةَ هِيَ رَكِيزَةُ الْمُجْتَمَعِ، وَلَكِنِّي تَكُونُ الْأُسْرَةُ سَعِيدَةً وَمُتَمَاسِكَةً لِأَبَدٍ مَنْ أَنْ يَتَعَاملَ أَقْرَابُهَا بِصِدْقٍ، وَأَنْ يُطِيعُوا الْمُسِينِينَ، وَأَنْ يُحَافِظُوا عَلَى الْأَمَانَةِ، وَأَنْ يَحْتَرِمَ الصَّغِيرَ الْكَبِيرَ، وَأَنْ يَتَزَاوَرَ الْأَقْرَابُ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَأَنْ يَتَضَامَنَ الْجِيرَانُ مَعَ بَعْضِهِمُ الْبَعْضِ. كُلُّ هَذَا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ مُوجُودٌ فِي أُسْرَتِي.

- اذْكُرْ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الصِّدْقِ.
- اذْكُرْ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ الَّذِي يَحُثُّ عَلَى حِفْظِ الْأَمَانَةِ.
- مَا وَاجِبُكَ إِتِّجَاهَ الْمُسِينِينَ؟ وَكَيْفَ تَتَعَاملُ مَعَهُمْ؟
- مَا وَاجِبُكَ إِتِّجَاهَ جَارِكَ؟ وَكَيْفَ تَتَضَامَنُ مَعَهُ؟

1 الأَظْهَرُ وَأَعْبَرُ



2



1



4



3

2 أَنبِي وَأَقْرَأُ

إِسْتَيْقَظْتُ أُمَّيْ بَاكِرًا وَأَعَدْتُ لَنَا مَائِدَةً مَلِيئَةً بِشَتَّى أَنْوَاعِ الْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ.
دَدٌ دَدٌ



3 أَسْتَعْمِلُ وَأَرْكَبُ

أَضَعُ بَاكِرًا - هَلْ - الْهَدَايَا - السَّيَّارَةَ - أَنَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأُعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمَلِ:

■ أُرَافِقُ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ.

■ سَيَّأْتِي الضُّيُوفُ الْيَوْمَ؟

■ تُرَافِقِينِي يَا نَهَى لِي زِيَارَةَ عَمِّي؟

■ سَأَبْقَى لِمُسَاعَدَةِ أُمَّيْ.

■ الْمُسَافِرُ يَسْتَيْقِظُ

■ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الصُّبْحِ.

■ سَنَذْهَبُ بِ... إِلَى الْعُرْسِ.

■ قَدَّمَ الْأَقَارِبُ الْكَثِيرَ مِنْ... لِلْعُرُوسِ.



4 أقرأ

بَعْدَ تَحْدِيدِ عَائِلَةِ عَمِّي تَارِيخَ زِفَافِ ابْنَتِهِمْ، ذَهَبْنَا لِمُسَاعَدَتِهِمْ فِي تَحْضِيرِ الْحَلْوِيَّاتِ وَلَوَازِمِ الْعُرْسِ وَكَذَا مَا يَحْتَاجُونَهُ فِي حَفْلِ الزِّفَافِ.

فِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ اسْتَيْقَظْنَا بَاكِرًا وَزَيْنَا الْمَنْزِلَ بِأَفْرِشَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَمَوَائِدَ مَلِيئَةٍ بِشَتَّى أَنْوَاعِ الْحَلْوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ، بَعْدَهَا شَرَعْنَا فِي اسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ، وَكُلَّمَا حَلَّ وَفَدُّ أَدْخَلْتُ زَوْجَةَ عَمِّي النَّسْوَةَ إِلَى الْجِهَةِ الْمُخَصَّصَةِ لَهُنَّ وَهُنَّ يَحْمِلْنَ هَدَايَا مُخْتَلِفَةً، أَمَّا عَمِّي فَكَانَ يُدْخِلُ الرِّجَالَ إِلَى الْجِهَةِ الْأُخْرَى، وَأَصْوَاتُ الزَّغَارِيدِ وَطَلَقَاتُ الْبَارُودِ تَعُمُّ الْمَكَانَ.

فِي الْمَسَاءِ أَقْبَلَ مَوْكِبٌ مِنَ السِّيَّارَاتِ تُطَلِّقُ أَصْوَاتَ مَنبَهَاتِهَا تَتَقَدَّمُهُمْ سَيَّارَةٌ مُزَيَّنَةٌ بِالْوُرُودِ، رَكِبَتْهَا الْعُرُوسُ وَالْكُلُّ يَدْعُوا لَهَا بِالسَّعَادَةِ فِي بَيْتِهَا الْجَدِيدِ، أَمَّا أَنَا فَقُلْتُ سَأَشْتَاقُ إِلَيْهَا كَثِيرًا.

5 أَسْئَلُهُ فَهَمُ النَّصِّ

اخْتَرْتُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

لِمَاذَا ذَهَبْتُ عَائِلَةَ نَهَى إِلَى بَيْتِ عَمِّهَا؟

بِمَاذَا زَيْنَتِ الْعَائِلَةُ الْمَنْزِلَ؟

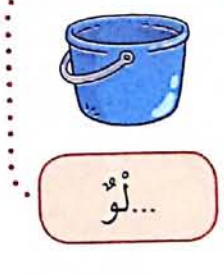
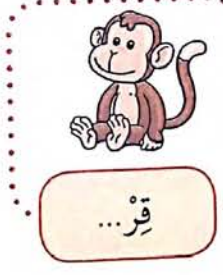
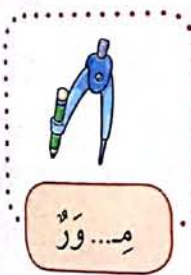
مَاذَا كَانَتِ النَّسْوَةُ يَحْمِلْنَ عِنْدَ مَجِيئِهِنَّ؟

6 أنجز

1 أربط كل كلمة بمعناها، ثم أوظف كلاً منها في جملة مفيدة:

.....	•	مُزَخَّرَةٌ	•	لَوَازِمٌ
.....	•	مَجْمُوعَةٌ	•	وَفْدٌ
.....	•	جَمَاعَةٌ	•	مَوْكِبٌ
.....	•	حَاجِيَّاتٌ	•	مَزِينَةٌ

2 أمتلأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:



3 اقرأ الجمل التالية ثم أطرح سؤالاً لكلٍ منها كما في المثال التالي:

• حَدَدَتِ الْعَائِلَتَانِ تَارِيخَ الزِّفَافِ. ← ماذا حَدَدَتِ الْعَائِلَتَانِ؟

• زُيِّنَتِ سَيَّارَةُ الْعُرُوسِ بِالْوُرُودِ.

• الرِّجَالُ هُمْ الَّذِينَ كَانُوا يُطَلِّقُونَ الْبَارُودَ.

• كَانَ النَّاسُ يَدْعُونَ بِالسَّعَادَةِ لِلْعُرُوسِ.

1 أَصْنِفُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:

لَيْسُوا بِأَقْرَبِي	أَقْرَبِي
.....
.....
.....

الْعَمُّ الْجَارُ الْمُعَلِّمُ الْخَالَهُ

الْجَدَّةُ الزَّمِيلُ الْجَدُّ الْمُدِيرُ

الْبَقَالُ ابْنُ الْخَالِ ابْنَةُ الْعَمِّ

2 أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا:

زِيَارَةُ أَقْرَبِي فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَعِنْدَ الْمَرَضِ

عَدَمُ مُسَاعَدَةِ أَقْرَبِي عِنْدَ الْحَاجَةِ

مُقَاطَعَةُ الَّذِي امْتَنَعَ مِنْ أَقْرَبِي عَنْ زِيَارَتِي

مِنْ صِلَةِ الرَّحْمِ

الْإِسْتِجَابَةُ لِدَعْوَةِ أَقْرَبِي

دَعْوَةُ أَقْرَبِي مِنْ حِينِ لِآخِرٍ إِلَى مَنْزِلِنَا

عَدَمُ السُّؤَالِ عَنْ أَقْرَبِي وَعَنْ أَحْوَالِهِمْ

3 أَلَوْنُ مُرَبَّعِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الَّذِي يَحْتُ عَلَى صِلَةِ الرَّحْمِ:

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ.

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ.

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ.

4 أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ تَمَّ أَكْتُبُهَا:

تَلْمِيذٌ

وَلَا

أَزُورُ

عَنْهُمْ

أَنَا

أَقْرَبِي

مُسْلِمٌ

أَنْقَطِعُ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 أربط بين العبارة والصورة المناسبة لها:



■ نهى تساعد جدتها على الوقوف.



■ رامي يساعد شيخا في قطع الطريق.



■ نهى ورامي يقدمان الدواء لجدتهما.

2 أربط العبارة بما يناسبها:

العمل بنصائحهم

عدم الإحسان إليهم

تقديم يد العون لهم

إزعاجهم ومضايقتهم

تقديم الهدايا لهم

تجاهلهم

طاعة المسنين
تكون بـ:

3 أمتلأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: الحاجة - احترام - المساعدة - أطعمهم.

..... الكبار و.....، وأقدم لهم يد..... عند.....

4 أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم أكتبها:

المسنين

أنا

مهدب

أطعم

تلميذ

واحترامهم

1 الأَحْظُ وَأَعْبَرُ



2



1



4



3

2 أَبْنِي وَأَقْرَأُ



طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ أَبْنَائِهَا مُسَاعَدَتَهَا فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ.
بَ م م ب م

3 أَسْتَعْمِلُ وَأَرْكَبُ

أَضَعُ ذَلِكَ - تَلِكْ - لَيْلًا - الْفُطُورُ - نَحْنُ - بَيْتٌ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأُعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمَلِ:

- لِكُلِّ إِنْسَانٍ يَأْوِي إِلَيْهِ.
- تَأْوِي الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَاهَا
- نَعْتَنِي بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا.
- مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ.
- هَذَا عَشُّ طَائِرٍ وَ..... فِرَاحُهُ.
- يَخْلُدُ الْإِنْسَانُ إِلَى النَّوْمِ
- جُحْرُ الْأَرْتَبِ.
- بَيْتِنَا وَ..... مَدْرَسَتِي.



4 أقرأ

اتَّصَلْتُ خَالَتِي لَيْلًا وَأَخْبَرْتُ أُمِّي أَنَّهَا سَتَأْتِي لِزِيَارَتِنَا، فَقَرَّرْتُ أُمِّي تَنْظِيفَ الْبَيْتِ، وَإِنْفَعْنَا نَحْنُ الْإِخْوَةَ عَلَى تَقْسِيمِ الْأَدْوَارِ لِمُسَاعَدَتِهَا. فِي الصَّبَاحِ وَبَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ عَمِدَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى آدَاءِ دَوْرِهِ، فَأَنَا أَكْنِسُ الْغُرْفَ وَأُخْتِي نُهَي تُوَضَّبُ الْأَثَاثَ أَمَّا أُمِّي فَكَانَتْ تُرْشِدُنَا وَتُشَجِّعُنَا. كَانِ عَمَلُنَا كَخَلِيَّةِ النَّحْلِ لَمْ يَتَوَقَّفْ إِلَى أَنْ صَارَ الْبَيْتُ نَظِيفًا.

عِنْدَ الْغَدَاةِ حَلَّتْ خَالَتِي وَرَحَّبَتْ بِهَا أُمِّي وَأَجْلَسَتْهَا فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، فَأُعْجِبْتُ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا وَحُسْنِ تَرْتِيبِ أَثَاثِهِ، وَقَالَتْ: بَيْتُكُمْ نَظِيفٌ وَمُرْتَّبٌ.

5 أَسْئَلُهُ فَهَيْمُ النَّصِّ

■ اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

■ عَلَى مَاذَا اتَّفَقَ رَامِي وَنُهَي؟

■ مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي قَامَ بِهِ رَامِي وَنُهَي؟

■ كَيْفَ كَانَ عَمَلُ الْأُسْرَةِ؟

6 أنجز

1 أربط كل كلمة بمعناها، ثم أوظف كلاً منها في جملة مفيدة:

.....	•	بَيْتِ النَّحْلِ	•	تُوَظَّبُ
.....	•	تُرْتَبُّ	•	تُرْشِدُنَا
.....	•	جَاءَتْ	•	خَلِيَّةٌ
.....	•	تَدُلُّنَا	•	حَلَّتْ

2 أمتلأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:

				
...ظَلَّةٌ	...نَظَةٌ	...سِنَجَا...	...عَد...	...رْتَقَالٌ

3 أمتلأ الفراغ بالكلمات التالية: الخُم - الخَلِيَّة - العُش - الجُحْر - العَرِين، ثم أضع حرف المدّ

في دائرة.
لكل حيوان مأوى خاص به، فالنحل يعيش في على شكل
جماعات، أمّا الأرنب فتربي صغارها في، كما أنّ الدجاج يبيت
في، أمّا الأسود فتعيش في مهابة مع صغارها،
غير أنّ العصافير تفضل بناءً في أعلى الأشجار لوضع البيض.

1 أربط بينهم كل عبارة بما يناسبها:

من خلقه الكذب

يكرهه الجميع

يخاف الله

الصادق

يحببه الله ويحبه الناس

لا يخاف الله

من خلقه الصدق

2 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: أكذب - الله - رسوله - الصدق - الصادق - الناس - مسلم.

أنا تلميذ ، أقول ولا ، لأن الإنسان

يحببه و و جميعًا.

3 ألون باللون الأزرق مربع الإجابة الصحيحة:

التلميذ المهذب يتعامل مع والديه بالصدق

الصدق يدخل صاحبه

من خلق المسلم

الصدق أن أقول

دائمًا

أحيانًا

النار

الجنة

الصدق

الكذب

الحق

الباطل

4 أرتب الكلمات التالية لأتحصل على الحديث النبوي الشريف الذي يحث على الصدق ثم أكتبه وأحفظه:

يكتب

الله

الصدق

صديقًا

وإن

ليتحري

عند

حتى

الرجل

1 الأَحْظُ وَأَعْبَرُ



2 أُنْبِي وَأَقْرَأُ

نَحْنُ الْمُجَاهِدُونَ الَّذِينَ قَدَّمْنَا تَضَحِيَّاتٍ فِدَاءً لِيُوطِنَنَا الْجَزَائِرَ.



3 أَسْتَعْمِلُ وَأَرْكَبُ

أَضَعُ هَذَانِ - هَاتَانِ - أَنَا - نَحْنُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأُعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمَلِ:

..... أَحِبُّ وَطَنِي.

..... دَافَعْتُ عَنْ وَطَنِي.

..... تُدَاوِيَانِ الْجَرْحَى.

..... يُدَافِعَانِ عَنِ الْجَزَائِرِ.

..... نَحْتَفِلُ بِاسْتِقْلَالِ وَطَنِنَا.

..... سَاعَدْنَا أَبْنَاءَ وَطَنِنَا.

..... رَفَعْتُ رَايَةَ وَطَنِي.

..... مُجَاهِدَانِ وَ..... مُجَاهِدَتَانِ.



4 أقرأ

مَعَ حُلُولِ شَهْرِ جَوِيلِيَّةِ، وَبَيْنَمَا كَانَ رَامِي يَتَجَوَّلُ مَعَ جَدِّهِ لَاحِظَ الْأَعْلَامَ الْوَطَنِيَّةَ مُعَلَّقَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَوْقَ الْمَوْسَسَاتِ وَفِي الشُّوَارِعِ، فَسَأَلَ جَدَّهُ قَائِلًا: لِمَ إِذَا زِينَتِ الْمَدِينَةِ بِالْأَعْلَامِ يَا جَدِّي؟ فَرَدَّ الْجَدُّ: أَلَا تَعْلَمُ يَا بُنَيَّ أَنَّنَا مُقْبِلُونَ عَلَى عِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ الْمُصَادِفِ لِلْخَامِسِ مِنْ شَهْرِ جَوِيلِيَّةِ، إِنَّهُ الْيَوْمَ الَّذِي اسْتَرَجَعَتْ فِيهِ الْجَزَائِرُ اسْتِقْلَالَهَا، فَتَشَوَّقُ رَامِي لِسَمَاعِ مَا حَدَثَ آنَذَاكَ، فَطَلَبَ مِنْ جَدِّهِ أَنْ يَقْصَّ عَلَيْهِ كَيْفَ احْتَفَلَ الْجَزَائِرِيُّونَ بِعِيدِ اسْتِقْلَالِهِمْ.

وَضَعَ الْجَدُّ يَدَهُ عَلَى كَتِفِ رَامِي وَقَالَ: بُنَيَّ إِنَّهُ يَوْمٌ عَظِيمٌ، يَوْمَ انْتَصَرَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ عَلَى الْمُسْتَعْمِرِ الْفَرَنْسِيِّ، فَخَرَجَ الْكُلُّ يَهْتَفُ تَحِيًّا لِلْجَزَائِرِ... تَحِيًّا لِلْجَزَائِرِ حَامِلِينَ الْأَعْلَامَ الْوَطَنِيَّةَ، فَقَاطَعَهُ رَامِي قَائِلًا: حَقًّا نَحْنُ نَعِيشُ فِي وَطَنِ عَظِيمٍ، فَأَنَا سَأَكُونُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مُحِبًّا لَهُ وَمُدَافِعًا عَنْهُ.

5 أسئلة فهم النص

اختر عنوانًا مناسبًا للنص.

ماذا لاحظ رامي مع بداية شهر جويلية؟

متى يحتفل الشعب الجزائري بعيد استقلاله؟

بماذا تعهد رامي اتجاه وطنه؟

6 أنجز

1 أربط كل كلمة بمعناها، ثم أوظف كلاً منها في جملة مفيدة:

يصرخ

المُصادف

الموافق

استرجعت

استعادت

يقص

يحكي

يهتف

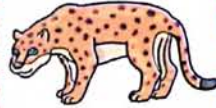
2 أمتلأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:



طائرة



فواكه



فهد



لوان



رّة

3 أرقم الجمل التالية لتحصل على فقرة ثم أكتبها في كرسي وأقرأها:

وَدَامَ هَذَا الإِحْتِلَالُ مُدَّةَ 132 سَنَةً،

لَكِنَّ الشَّعْبَ الْجَزَائِرِيَّ لَمْ يَرْضَخْ لَهَا وَلَا سَالِيهَا بَلْ كَافَحَ وَنَاضَلَ،

إِحْتَلَّتْ فَرَنْسَا الْجَزَائِرِ فِي عَامِ 1830م،

فَخَرَجَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ يَهْتَفُ عَالِيًا تَحِيًّا لِلْجَزَائِرِ.... تَحِيًّا لِلْجَزَائِرِ،

إِلَى أَنْ انْتَرَعَ اسْتِقْلَالُهُ انْتِزَاعًا بِتَارِيخِ 5 جُوْلِيَّةِ 1962م،

تَغْيِيرًا عَنِ فَرْحِهِ بِهَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ.

1 أربط العبارة بما يناسبها:

يطيعُ والديه

التلميذُ المُطيعُ

يأخذُ بنصائحِ مُعلِّمته

لا يأخذُ بنصائحِ مُعلِّمته

يطيعُ مديرَ مدرسته

2 أَمَلْ الفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: المُعَلِّمِينَ - تَلْمِيذٌ - أَحْتَرِمُ - أَطِيعُهُمْ.

أنا..... مُؤَدَّبٌ، المُدِيرَ وَ..... وَالْعُمَّالَ، وَ..... جَمِيعًا.

3 أربط كل عبارة بنوع الطاعة المناسبة لها:

طاعةُ العُمَّالِ

أنا طِفْلٌ مُؤَدَّبٌ أَسْمَعُ كَلَامَ وَالِدِي وَأَحْتَرِمُهُمَا

طاعةُ الوَالِدِينَ

أنا تَلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتِي وَأَعْمَلُ بِنَصَائِحِهَا

طاعةُ المُعَلِّمِ

أنا تَلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ أَسْمَعُ كَلَامَ حَارِسِ مَدْرَسَتِنَا

4 أرتب الكلمات التالية لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

الجميع

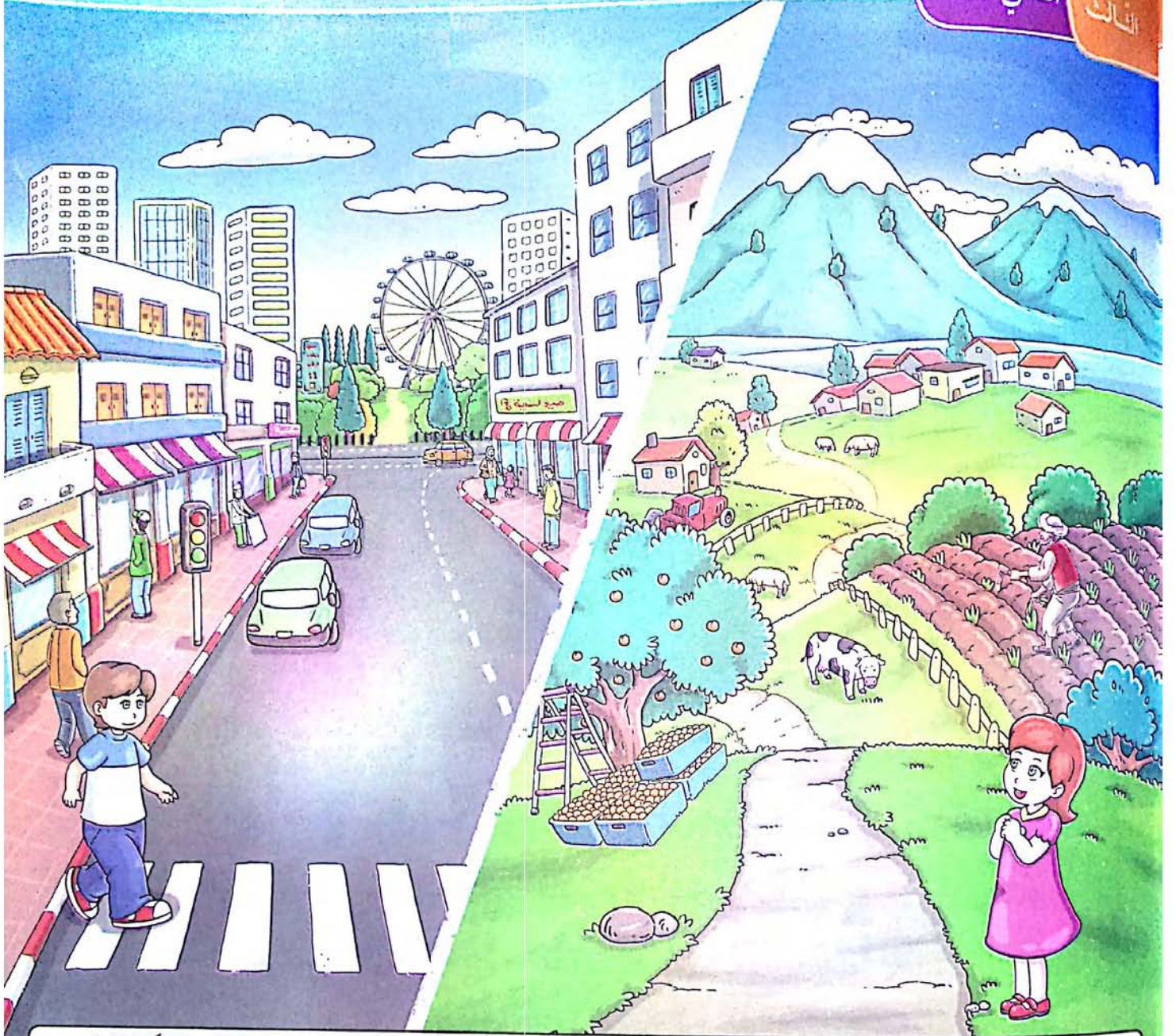
أنا

مؤدَّب

أطيع

تلميذ

وأحترمهم



سافرت نهي مع عائلتها إلى الريف لقضاء العطلة، فأبهرها جماله ومناظره الخلابة، إضافة إلى كثرة الخيرات التي يتمتع بها، فافترحت على أبيها أن يبني لهم بيتاً في الريف بجانب بيت جدّها، قاطعها رامي قائلاً: لا يا أبي، أنا أفضل العيش في المدينة. فودت نهي: في الريف الهواء نقي، والأشجار كثيرة ومثمرة. قال رامي: أنت مخطئة يا نهي، وفي المدينة مزايا عديدة لا نجدّها في الريف، فيها متاجر ومحلات كثيرة، مؤسسات، مدارس، جامعات، مستشفيات، حدائق ومسارح. تكلم الأب قائلاً: يا أبنائي إن أرض بلادنا واحدة، سواء عشنا في المدينة أو في الريف، المهم أن نلتزم بواجبنا نحو وطننا، وذلك طبعاً يأتي بعد واجب الإيمان بالله وعبادته.

■ ما هي أركان الإيمان؟ اذكر الآية الكريمة التي تدل على ذلك.

■ ما مكانة الشجرة عندك؟ وما واجبك نحوها؟

■ لماذا تذهب إلى الحديقة العامة؟ وكيف تحافظ عليها؟

1 ألاحظ وأعتبر



2



1



4



3

2 أنبي وأقرأ



ذَهَبْنَا الْيَوْمَ إِلَى الرَّيفِ فَأَبْهَرَنَا مَنَظَرُ الْمَرْجِ الْخَضِرَاءِ وَالْأَشْجَارِ الْمُشْمِرَةِ.

ش

ض

3 أستعمل وأركب

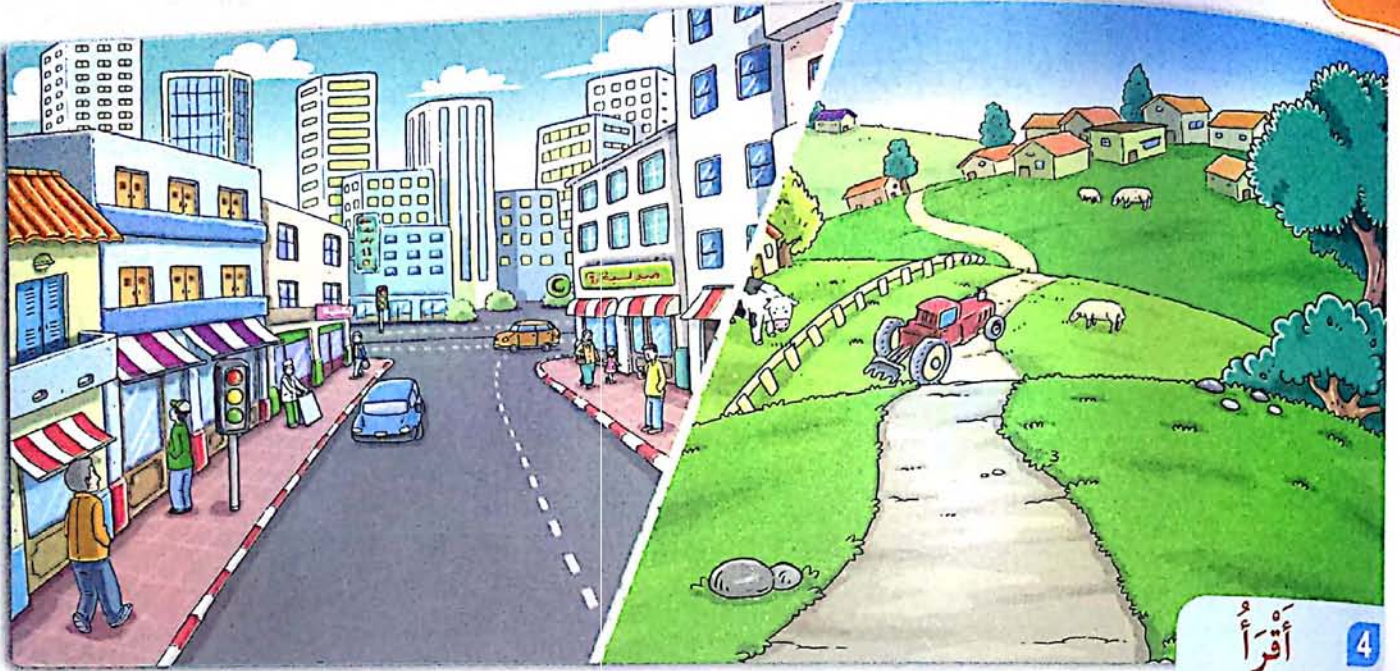
أضع الأُمس - اليوم - غدا - ماذا - الريف - المدينة في المكان المناسب وأعيد قراءة الجملي:

السكان قليلون في
سنتعل العائلة في الريف؟

ب جهزنا أمتعتنا.
في خيرات كثيرة.

نزور جدي في الريف.
المحلات كثيرة في

رامي يحب العيش في ونهي تفضل
سنعود إلى المنزل.



أَقْرَأْ

4

عَادَتِ الْعَائِلَةُ مِنْ جَوْلَةٍ فِي الرَّيْفِ، فَبَادَرَتْ نُهَى أَبَاهَا بِسُؤَالٍ قَائِلَةً: لِمَاذَا لَا نَبْنِي بَيْتًا بِجَانِبِ بَيْتِ جَدِّي، فَالرَّيْفُ جَمِيلٌ بِمَنَاطِرِهِ الْخَلَابَةِ مِنْ مَرْوَجٍ خَضِرَاءَ وَمِيَاهٍ عَذْبَةٍ وَهَوَاءٍ نَقِيٍّ وَأَشْجَارٍ مُثْمِرَةٍ مُتَوَعِّعَةٍ، فَأَنَا أَهْوَى الْعَيْشَ فِيهِ. رَدَّ عَلَيْهَا الْأَبُ: نَعَمْ يَا بِنْتِي فَالرَّيْفُ بِالْأَمْسِ كَانَ مَأْوَى لِلْمُجَاهِدِينَ وَكَانَ لَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَحْرِيرِ الْوَطَنِ، وَالْيَوْمَ أَصْبَحَ مَصْدَرًا لِتَمْوِيلِ الْأَسْوَاقِ بِشَتَّى أَنْوَاعِ الْخَضِرِ وَالْفَوَاكِهِ، فَهُوَ يُسَاهِمُ فِي إِزْدِهَارِ بِلَادِنَا، لَكِنْ لِلْمَدِينَةِ مَزَايَا عَدِيدَةٌ لَا نَجِدُهَا فِي الرَّيْفِ، فِيهَا مَتَاجِرٌ عَدِيدَةٌ، مُؤَسَّسَاتٌ كَثِيرَةٌ، مَدَارِسٌ، جَامِعَاتٌ، مُسْتَشْفَيَاتٌ وَمَسَارِحٌ... حِينَهَا تَدَخَّلَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: الرَّيْفُ وَالْمَدِينَةُ كِلَاهُمَا يُسَاهِمَانِ فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ.

5 أَسْئَلَةٌ فَهَمِ النَّصِّ

■ اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

■ مَاذَا طَلَبْتَ نُهَى مِنْ أَبِيهَا؟

■ ذَكَرْتَ نُهَى بَعْضَ مَحَاسِنِ الرَّيْفِ أَذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْهَا؟

■ بَيِّنْ مَحَاسِنَ الْمَدِينَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا الْأَبُ؟

6 أنجز

1 أشرح المفردات التالية، ثم أوظف كلاً منها في جملة مفيدة:

جولة:

نقي:

أهوى:

ازدهار:

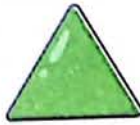
2 أمتلأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:



...عَلَبَ



...رَسَّ



م...د...



م...لجَاتُ



م...رَبَّ

3 أركب ثلاث جمل مفيدة أصف فيها المدينة والريف. مُستعيناً بالكلمات الموجودة في الجدول التالي:

في الريف	في المدينة	الكلمات
		الهواء:
		البيات:
		الطرق:
		المحلات:

1 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ قُرَيْشٍ:
قَالَ اللهُ تَعَالَى:

2

1 لِيَأَيِّفِ قُرَيْشٍ



4

3 الَّذِي

2 أَرَبِّطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ:

اسْمٌ لِقَبِيلَةٍ

آمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

مَنَحَهُمُ الْأَمْنَ وَالْإِسْتِقْرَارَ

رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

السَّفَرُ لِلتَّجَارَةِ فِي الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

قُرَيْشٍ

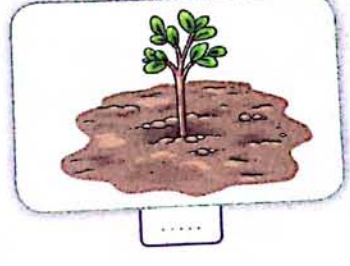
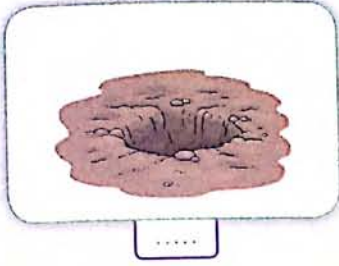
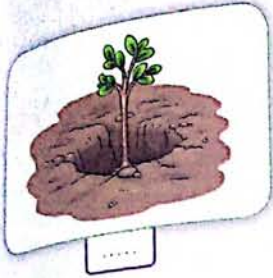
3 أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: يَشْكُرُوهُ - كَثِيرَةٌ - الْأَمْنُ - الصَّيْفِ - تَجَارِيَتَيْنِ - الشِّتَاءِ - قُرَيْشٍ.

كَانَتْ تَقُومُ بِرِحْلَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ، وَاحِدَةٌ فِي
وَأُخْرَى فِي، وَكَانَتْ تَرْبِحُ مِنْهُمَا أَمْوَالًا، فَأَمَرَهُمُ اللهُ أَنْ
..... عَلَى نِعْمَةِ الرَّزْقِ وَ.....

4 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أَنَا تَلْمِيزٌ وَأَشْكُرُهُ أَحْمَدُ اللهُ مُسْلِمٌ عَلَيْنَا الَّتِي مَنَّ بِهَا الْكَثِيرَةَ عَلَى نِعْمِهِ

1 أَرَقِّمُ الصُّورَ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مَرَاجِلِ غَرْسِ الشَّجَرَةِ:



2 أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فَائِدَةِ الشَّجَرَةِ:

الشَّجَرَةُ لَا تَقِينَا مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.

الشَّجَرَةُ مَصْدَرٌ لِلثَّمَارِ.

الشَّجَرَةُ تَقِينَا مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.

الشَّجَرَةُ تُنْقِي الْهَوَاءَ.

الشَّجَرَةُ تُزِينُ الطَّبِيعَةَ.

نَضَعُ مِنْ خَشَبِ الشَّجَرَةِ الْأَثَاثَ.

3 أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تُعْطِيهِ - صَدِيقَةٌ - تُزِينُ - الظِّلَّ.

الشَّجَرَةُ الْإِنْسَانِ، الثَّمَارَ وَ وَالْخَشَبَ

وَ الطَّبِيعَةَ.

4 أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

تَلْمِيزٌ

عَلَيْهَا

أَعْتَنِي

أَنَا

وَأَحَافِظُ

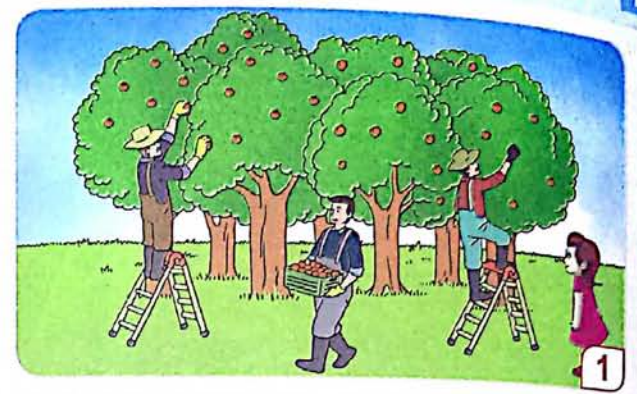
مُؤَدَّبٌ

بِالْأَشْجَارِ

1 أَلَا حِظُّ وَأَعْبَرُ



2



1



4



3

2 أَنبِي وَأَقْرَأُ

قَالَتْ نُهَى:

لَدَيْكَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمِشْمِشِ، نَاوِلْنِي وَاحِدَةً يَا جَدِّي اشْتَهَيْتُ أَنْ أَتَذَوَّقَهَا.

ي ي ن ي ي ن ي ي ن



3 أَسْتَعْمِلُ وَأَرْكَبُ

أَضْعُ الْكَثِيرَ - الْقَلِيلَ - لَمْ - لَنْ - أَنْتَ - أَنْتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأَعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمَلِ:

- تَصْعَدُ السُّلَّمُ.
- تَحْمِلُ الصَّنَادِيقَ.
- قَطَفْنَا الْيَوْمَ مِنَ الْمِشْمِشِ.
- سَقَطَ مِنَ الْمِشْمِشِ عَلَى الْأَرْضِ.
- نَتْرُكُ وَلَا حَبَّةَ فِي الشَّجَرَةِ.
- لَقَدْ كَانَ يَوْمًا مُمْتِعًا أَنَسَاهُ أَبَدًا.
- تُمْسِكِينَ السُّلَّمُ.
- يَرِافِقُنِ رَامِي إِلَى الْبُسْتَانِ.



أقرأ

4

جَدِّي بُسْتَانِي نَشِيطٌ، بُسْتَانُهُ كَقِطْعَةٍ مِنَ الْجَنَّةِ. ذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبْتُ لِلتَّجَوُّلِ فِي الْبَادِيَةِ فَاخْتَرْتُ فِي النَّقْشِ الْجَمِيلِ وَالْهَنْدَسَةِ الرَّائِعَةِ الَّتِي غُرِسَتْ بِهَا الْكَثِيرُ مِنَ الْأَشْجَارِ، كَانَتْ الْأَلْوَانُ مُنْسَجِمَةً مُتَنَاسِقَةً لَمْ أَرْ مِثْلَهَا قَطُّ. لَفَتَ انْتِبَاهِي شَجَرَةَ الْكَرْزِ فَقُلْتُ لِجَدِّي: هَلْ يُمَكِّنُ لِي أَنْ أَقِطِفَ الْبُغْضَ مِنْهَا؟ لَقَدْ سَأَلَ لُعَابِي وَاشْتَهَيْتُ تَذَوُّقَهَا. قَالَ لِي: تَفْضَلِي، أَقِطِفِي الْقَلِيلَ مِنْهَا ثُمَّ اغْسِلِيهَا وَتَنَاوَلِيهَا، وَبَعْدَمَا تَذَوَّقْتَهَا سَأَلْتُهُ كَيْفَ تَحْصَلُ عَلَى هَذَا الْمَتَّوَجِ الْوَفِيرِ.

قَالَ لِي: كُلُّ هَذَا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَبِفَضْلِ الرِّعَايَةِ الْكَامِلَةِ لِلْأَشْجَارِ، إِنَّهَا كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْعِنَايَةِ وَالْإِهْتِمَامِ كَيْ تَنْمُوَ وَتُنْتِجَ كَثِيرًا. شَكَرْتُ جَدِّي وَقُلْتُ لَهُ: لَقَدْ كَانَتْ جَوْلَةٌ رَائِعَةً لَنْ أَنْسَاهَا أَبَدًا.

5 أسئلة فهم النص

■ مِمَّ اخْتَارَتْ نُهَى عِنْدَمَا تَجَوَّلَتْ فِي الْبُسْتَانِ؟

■ أَيُّ ثَمَرَةٍ اشْتَهَتْ نُهَى تَذَوُّقَهَا؟

■ قَدَّمَ الْجَدُّ نَصِيحَةً لِنُهَى قَبْلَ أَكْلِ الثَّمَرَةِ، أذْكُرْهَا.

■ كَيْفَ تَحْصَلُ الْجَدُّ عَلَى الْإِنْتِاجِ الْوَفِيرِ؟

6 أنجز

1 أشرح المفردات التالية، ثم أوظف كلًّا منها في جملة مفيدة:

- للتجول:
- البادية:
- الوفير:
- تتمو:

2 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات:



...قطن...



حلزو...



عب...



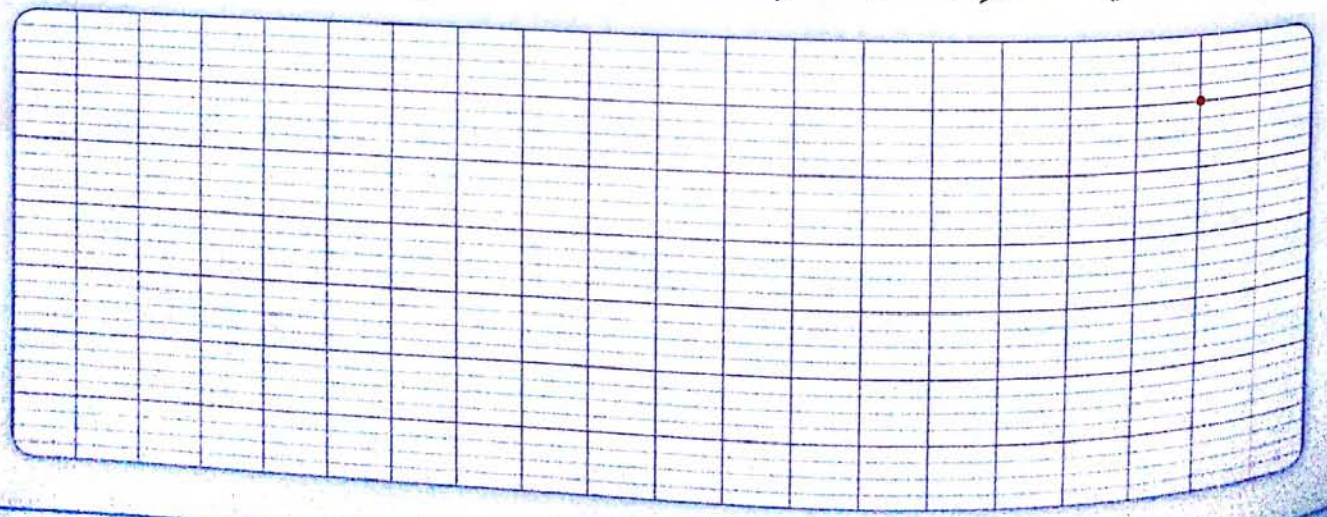
د...



...حلة...

3 أرتب الجمل التالية لا تحصل على فقرة ثم أكتبها وأقرأها:

- ثم يبعها في صناديق، ويحملها في الشاحنة إلى المصنع.
- يجني الفلاح المشمش صيفًا، في المصنع تصبر في علب على شكل مربى، ثم تباع العلب في المتاجر ليستهلكها الإنسان.



1 أربط العبارة بما يناسبها:

الإيمان بأنه سبحانه الإله الوحيد

ارتكاب المعاصي

الإيمان بأسمائه الحسنى

الإستعانة به سبحانه وتعالى

الإيمان بأنه خالق كل شيء

اتباع طريق الشيطان

الإيمان بالله

2 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: الذنوب - يصدق - الطاعات - الأول - الوحي
الإيمان - خالق - يزداد.

الإيمان بالله تعالى هو الركن من أركان، فالمسلم يؤمن و.....

بأن الله هو الإله لهذا الكون، فهو ومالك كل شيء، والتصديق لا يكون

كلاماً فقط، بل يجب أن يتبعه الفعل كذلك. هذا الإيمان وتعلو منزلة صاحبه

يفعل، وينقص وتدنو منزلته بإرتكاب والمعاصي.

3 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: أعبد - أو من - شريك - أطيعه - الله.

أنا مسلم أن واحداً لا له، ف..... و.....

4 أرتب الكلمات التالية لاتحصل على جملة ثم أكتبها:

له

إلا

وحده

الله

لا شريك

لا إله

1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) تَحْتِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:



2 أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:

الحَرْقُ - الغَرَسُ - الكَسْرُ - رَمِي النِّفَايَاتِ - جَمْعُ النِّفَايَاتِ.

مُضِرَّةٌ لِلغَابَةِ	مُفِيدَةٌ لِلغَابَةِ
.....
.....
.....

3 أَمَلًا الفَرَاحِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الحَرَائِقِ - الحِرْصِ - الحِفَافِ - الصَّالِحِ

الغَابَةِ - نِظَافَتِهَا.

المُوَاطِنُ يُسَاحِمُ فِي عَلَى، وَذَلِكَ بِ.....

عَلَى:، وَتَجَنَّبُ أسبابَ فِيهَا.

4 أَرَتِّبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُملَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أَحْرِصُ

أَنَا

مُهَذَّبٌ

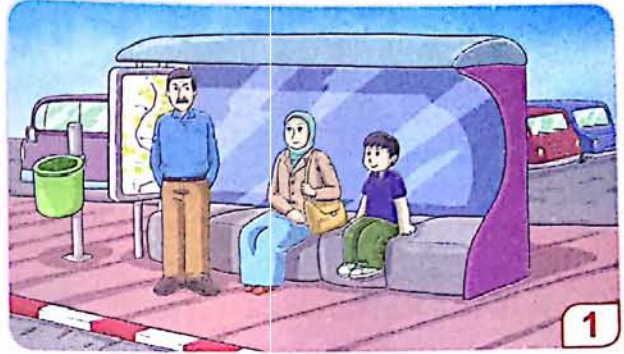
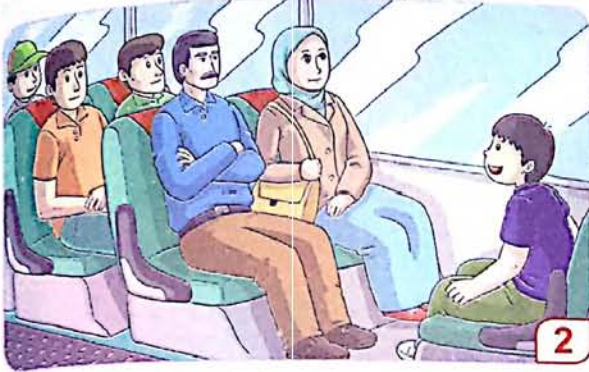
نِظَافَةٌ

الغَابَةِ

عَلَى

تَلْمِيذٌ

1 الْأِحْظُ وَأَعْبِرْ



2 ابْنِي وَأَقْرَأْ

بَعْدَ الظُّهْرِ، اصْطَحَبَ رَامِي ابْنَ عَمِّهِ إِلَى الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ.
ل ر ر ل ر ل ر



3 اسْتَعْمِلْ وَأُرَكِّبْ

أَضَعُ الظُّهْرَ - لَا، لَيْسَ - أَنْتُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتُمْ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأُعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمْلِ:
..... قَبْلَ أَنْ تَشْرَبُوا الْقَهْوَةَ.

- وَصَلَتِ الْعَائِلَةُ بَعْدَ
- تَذَهَبَانِ إِلَى الْمَسْرَحِ.
- تَدْخُلْنَ الْمَتَجَرَ.
- تَتَخَرَّنَ الْمَلَابِسَ.
- تَرَكْبَانِ الْحَافِلَةَ.



4 أقرأ

دَعَتْ عَائِلَةُ رَامِي بَيْتَ عَمِّهِ لِيُزَارَتِهِمْ. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ لَبُّوا الدَّعْوَةَ، وَرَكِبُوا الْحَافِلَةَ قَاصِدِينَ
بَيْتَ عَائِلَةِ رَامِي، وَلَمَّا وَصَلُوا إِلَى الْمَدِينَةِ كَانَتِ الْعَائِلَةُ بِانْتِظَارِهِمْ.
رَحَبَتِ الْعَائِلَةُ بِضِيُوفِهَا وَاسْتَضَافَتْهُمْ أَحْسَنَ ضِيَافَةٍ، وَنَظَرَ لِلْهَفَةِ ابْنِ الْعَمِّ عَلَى التَّجَوُّلِ فِي الْمَدِينَةِ،
أَلْحَ عَلَى رَامِي مُصَاحَبَتَهُ فِي ذَلِكَ، فَقَالَ رَامِي: لَا، لَيْسَ قَبْلَ أَنْ تَسْتَرِيحَ قَلِيلًا.
بَعْدَ الظُّهْرِ اصْطَحَبَ رَامِي ابْنَ عَمِّهِ فِي جَوْلَةٍ، فَانْبَهَرَ مِنْ شَسَاعَةِ الشُّوَارِعِ وَكَثْرَةِ الْحَرَكَةِ فِيهَا،
وَكَذَا مِنَ الْبَنَائِتِ الْعَالِيَةِ، وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَجَوَّلَانِ دَخَلَا مَرْكَزًا تِجَارِيًّا، فَتَعَجَّبَ ابْنُ الْعَمِّ مِنْ ضَخَامَتِهِ
وَكَثْرَةِ الْمَحَلَّاتِ فِيهِ، هَذَا مَحَلٌّ لِلأَلْبَسَةِ، وَذَلِكَ لِلأَوَانِي وَالْآخِرُ لِلْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ وَغَيْرِهَا.

5 أسئلة فهم النص

اختر عنواناً مناسباً للنص.

كيف استضافت العائلة ضيوفها؟

مع من تجوّل رامى؟

مِمَّ تَعَجَّبَ ابْنُ الْعَمِّ فِي الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ؟

6 أَنْجِزْ

1 أَشْرَحُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَّةِ، ثُمَّ أَوْظِفُ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ:

قَاصِدِينَ:

أَنْبَهَرَ:

ضَخَّامَتَهُ:

مَحَلًّا:

2 أَمَلًا الْفَرَاعِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:



...مَا...



...ضَاعَةٌ...



...عَبَةٌ...



أ...وَانْ



س...ي...

3 أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى التَّنْوِينِ:

كُبْرَى

رَامِي

سِلْعٌ

مَرْكَزًا

تِجَارِيًّا

أَجْنَحَةٌ

مَحَلَّاتٌ

مُتَّنَوِّعَةٌ

أَبِي

4 زُرْتُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا فَأَعْجِبْتُ بِهِ. أَكْتُبُ فِقْرَةً أُبَيِّنُ فِيهَا مَا شَاهَدْتُ وَمَا أُعْجِبْتُ بِهِ مُسْتَعِينًا

بِالْكَلِمَاتِ الْمُفْتَاخِيَّةِ التَّالِيَّةِ: مَتَاجِرٌ - سِلْعٌ - مُتَّنَوِّعَةٌ - عَدِيدَةٌ - مُكْتَظَّةٌ.

1 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَكْمِلُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

إِيْمَانَ الرَّسُولِ بِمَا

سورة البقرة الآية 285.

2 أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَرْكَانَ الْإِيْمَانِ:

الإيمان بالله

الإيمان بالقدر

الصلاة

الحج

الإيمان بالكتب السماوية

الإيمان بالرسل

الزكاة

الإيمان باليوم الآخر

الصوم

الإيمان بالملائكة

الشهادتان

3 أَرِطُ بَيْنَ كُلِّ بِطَاقَةٍ وَالرُّكْنِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

الإيمان بأن الله وحده لا شريك له

الإيمان بالملائكة

الإيمان بأن محمداً ﷺ رسول الله

الإيمان بالكتب

الإيمان بأن القرآن الكريم كتاب الله

الإيمان بالرسل

الإيمان بأن جبريل عليه السلام ملك من الملائكة

الإيمان بالله

4 أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ تَمَّ أَكْتُبُهَا:

وَأَلَيْكَتْهِ

مُسْلِمٌ

وَكُتِبَ

أَنَا

أَوْ مِنْ

وَرُسُلِهِ

بِاللَّهِ

تَلْمِيذٌ

1 أضع علامة (X) تحت الصورة التي تدل على التصرف الخاطيء:



2 ألوّن مربع الإجابة الصحيحة:

عندما أذهب إلى الحديقة رفقة عائلتي:

- لا أبتعد عن عائلتي كي لا أتيه. أرمي القمامة في الحاوية المخصصة لذلك.
- لا أخرب الألعاب. أتمسك باللعبة ولا أحترم الدور.
- أحافظ على الأزهار ولا أقطفها. لا أنزل من اللعبة حتى يوقفها العامل.

3 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: النفايات - النباتات - نحافظ - الأزهار

للراحة - سلة - الأشجار - اللعب.

الحديقة العامة مكان و.....، لا بد أن عليها وذلك بـ:

جمع في المهملات.

الإعتناء بـ و..... و.....

4 أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم أكتبها:

الحديقة نظافة تلميذ على أحافظ العامة أنا مهذب

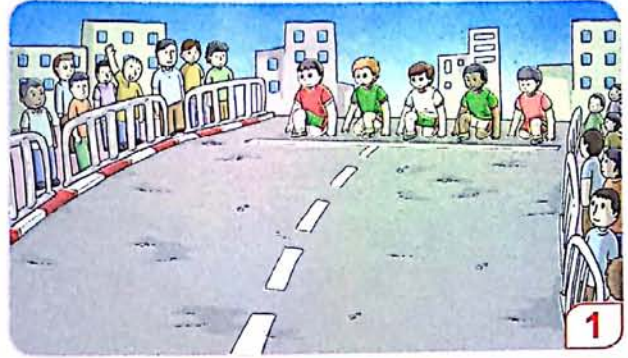


رامي تلميذٌ مُجتهدٌ في دراستِهِ. الوَقْتُ بالنِّسبَةِ لَهُ ثَمِينٌ، يُحْسِنُ اسْتِغْلَالَهُ وَيَقْضِيهِ فَقَطْ فِي الْأُمُورِ الْمُفِيدَةِ، فَهُوَ لَا يَلْعَبُ عَلَى حِسَابِ دِرَاسَتِهِ وَلَا يَدْرُسُ عَلَى حِسَابِ رَاحَتِهِ. هُوَ كَكُلِّ طِفْلِ لَهُ هَوَايَةٌ وَمِيُولٌ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ، يُحِبُّ لَعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَخَرِيصٌ عَلَى مُشَاهَدَةِ مَبَارَاةِ الْفَرِيقِ الْوَطْنِيِّ، رِيَاضِيٌّ بِطَبْعِهِ. كَثِيرًا مَا كَانَ يُشَارِكُ فِي سَبَاقَاتِ الْعَدُوِّ بَيْنَ الْمَدَارِسِ إِضَافَةً إِلَى أَنَّهُ يَهْوَى مُمَارَسَةَ السِّبَاحَةِ، حَتَّى أَنَّهُ سَجَّلَ فِي النَّادِي لِمُمَارَسَتِهَا.

أَمَّا نَهْيُ فَلَهَا هَوَايَةُ الْمُطَالَعَةِ، هِيَ تُحِبُّ زِيَارَةَ الْمَعَارِضِ، فَقَدْ زَارَتِ الْمَعْرَظَ الدُّوَلِيَّ لِلْكِتَابِ رُفْقَةً أَبِيهَا وَأَخِيهَا رَامِي، وَأُسْتَرَتْ قَامُوسًا وَكِتَابًا عَنِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

- مَا هِيَ هَوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ وَمَا سَبَبُ اخْتِيَارِكَ لَهَا؟
- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى وَقْتِكَ؟ وَفِيمَ تَقْضِيهِ؟
- مَتَى يَكُونُ لَكَ الْحَقُّ فِي الرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ وَالتَّرْفِيهِ؟
- بَيْنَ كَيْفَ تُنظِّمُ أَوْقَاتَ رَاحَتِكَ؟
- صِفْ إِحْدَى مَبَارَاةِ الْفَرِيقِ الْوَطْنِيِّ.
- عَدِّدْ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى؟ وَأذْكَرْ الْآيَاتِ الدَّالَّةَ عَلَيْهَا؟

1 أَلْحِظْ وَأَعْبِرْ



2 أَبْنِي وَأَقْرَأْ



لَمَّا وَصَلَ رَامِي إِلَى خَطِّ الْوُصُولِ رَاحَ يَهْتَفُ عَالِيًا أَنَا الْفَائِزُ.
ح ع

3 أَسْتَعْمِلُ وَأَرْكِبُ

أَضَعُ أَمَامَ - وَرَاءَ - لَا - بِ - مِنْ - إِلَى فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأُعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمْلِ:

■ انْطَلَقَ اللَّاعِبُ وَسَطِ الْمَيْدَانِ. ■ فَازَ رَامِي السَّبَاقِ الْمَدْرَسِيِّ.

■ الْمُسَابِقُ الْجُمْهُورِ. ■ أَهْدَى اللَّاعِبُ الْإِنْتِصَارَ الْجُمْهُورِ.

■ تَنْتَهِي الْمُبَارَاةُ حَتَّى يُصَفِّرَ الْحَكْمُ. ■ تَمَكَّنَ فَرِيقُنَا الْفَوْزِ فِي الْمُبَارَاةِ.

■ تَسْتَسَلِمُ سَتَفُوزُ بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى. ■ يَجْرِي اللَّاعِبُ الْكُرَةَ.



4 أقرأ

لأَحْظَ رَامِي بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ انْتِشَارَ طَاوِلَاتٍ بِهَا رَايَاتٌ وَطِنِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ الْأَحْجَامُ وَقُبَعَاتٌ بِالْوَانِ عَلِيمِ الْجَزَائِرِ، وَكَذَا قُمْصَانُ اللَّاعِبِينَ تَحْمِيلُ مُخْتَلَفِ الْأَرْقَامِ. حَيْثُ أَدْرَكَ أَنَّ مَوْعِدَ مُبَارَاةِ الْفَرِيقِ الْوَطْنِيِّ قَدْ اقْتَرَبَ. نَسُوْقٌ لِحُضُورِهَا وَأَخْبَرَ أَبَاهُ بِذَلِكَ، فَقَرَّرَ الْأَبُ إِصْطِحَابَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَلْعَبِ.

صَبِيحَةَ الْمُبَارَاةِ رَافَقَ رَامِي أَبَاهُ إِلَى الْمَلْعَبِ، وَوَقَفَا أَمَامَ الشُّبَّاكِ لِشِرَاءِ التَّذَاكِرِ. كَانَ وَرَاءَهُمَا كَثِيرٌ مِنَ الْأَنْصَارِ لَا يَتَوَقَّفُونَ عَنِ الْهَتَافِ، وَعِنْدَ الدُّخُولِ اخْتَارَ رَامِي مَكَانًا أَعْلَى الْمُدْرَجَاتِ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ. فَجَاءَ عَلا صَوْتُ الْمُسْجَعِينَ، هَاهُمْ اللَّاعِبُونَ قَدْ دَخَلُوا إِلَى الْمَلْعَبِ لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّاتِ التَّسْخِينِ. بَعْدَهَا إِصْطَفَ لَاعِبُوا الْفَرِيقَيْنِ يَتَسَطَّطُهُمْ حُكَّامُ الْمُبَارَاةِ، وَوَقَفَ جَمِيعٌ مَن كَانَ فِي الْمَلْعَبِ إِحْتِرَامًا لِلنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ وَهُوَ يَدْوِي.

بَعْدَ دَقَائِقٍ قَلِيلَةٍ أَعْلَنَ الْحَكَمُ بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ، وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى تَمَكَّنَ الْمُهَاجِمُ الْجَزَائِرِيُّ مِنْ هَزِّ شُبَّاكِ الْمُسْتَحْبِ الزَّائِرِ، فَعَمَّتِ الْفَرَحَةُ وَجُوهَ الْجُمْهُورِ الْغَنِيْرِ الَّذِي صَفَّقَ طَوِيلًا، وَهَتَفَ عَالِيًا تَحِيًّا الْجَزَائِرِ... تَحِيًّا الْجَزَائِرِ.

5 أسئلة فهم النص

- ماذا لاحظ رامي عند عودته من المدرسة؟
- لماذا دخل اللاعبون إلى الملعب قبل المباراة؟
- ماهي العبارة التي هتف بها الجمهور؟

6 أنجز

1 أشرح المفردات التالية، ثم أوظف كلًّا منها في جملة:

الهتاف:

علا:

يدوي:

عمت:

2 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:



ضفد...



مفتا...



لحم



شمعة



سسل...

3 ألون البطاقات التي تحتوي على الشدة:

أبي

لاعب

متفرجين

شيقة

مدرب

مدربات

رامي

جمهور

ملعب

4 أرقم الجمل التالية لأتحصل على فقرة ثم أكتبها في كراسي وأقرأها:

وفي نهاية السباق هنا الجميع الفائزين وقدمت لهم كؤوس وميداليات.

وفي صبيحة يوم السباق، بدأ العدائون بالتسخين والمتفرجون يتوافدون الواحد تلو الآخر.

قررت البلدية تنظيم مسابقة في العدو بين المدارس،

وما هي إلا لحظات حتى أعطى الحكم إشارة انطلاق السباق،

فانطلق الجميع بسرعة فائقة، والتشجيعات تعم المكان، الكل يسعى لتحقيق الفوز،

1 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَمَلًا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ الْعَصْرِ:
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

وَالْعَصْرِ 1 إِنَّ الْإِنْسَانَ 2

3

2 أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

كلمة العَصْرِ تعني الزمن والوقت. تتكون سورة العَصْرِ من ثلاث آيات.

نَحْنُ سُورَةُ الْعَصْرِ عَلَى التَّوَاصِي بِالصَّدَقَةِ. سُورَةُ الْعَصْرِ سُورَةٌ مَدْنِيَّةٌ.

نَحْنُ سُورَةُ الْعَصْرِ عَلَى التَّوَاصِي بِالْحَقِّ وَالصَّبْرِ. سُورَةُ الْعَصْرِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ.

3 أَمَلًا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مُفِيدَةٌ - ثَمِينٌ - زِيَارَةٌ - الصَّلَاةُ - الدِّرَاسَةُ - التَّعَاوُنُ - نَقْضِيَّةٌ.

الرَّقْتُ ، لَا بُدَّ أَنْ فِي أُمُورٍ ، كَ.....

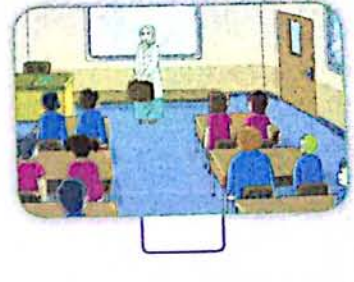
و..... وَ..... وَ..... الْأَقَارِبِ.

4 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مُفِيدَةٌ وَقْتِي مُسْلِمٌ وَأَقْضِيهِ أَنَا أَضِيعُ فِي لَآ تَلْمِذٌ أُمُورٍ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 أضع علامة (X) تحت الصورة التي تدل على أخذ قسط من الراحة:



2 أرقم الجمل التالية لأتحصل على فقرة ثم أكتبها في كراسي وأقرأها:

- لَمَّا عَادَ رَامِي إِلَى الْمَنْزِلِ، جَلَسَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
- وَلَمْ يَتَوَقَّفْ عَن ذَلِكَ حَتَّى أَنْهَى عَمَلَهُ بِإِتْقَانٍ.
- ثُمَّ بَاشَرَ فِي إِجْزَائِهِ وَاجِبَاتِهِ،
- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ إِجْزَاءَ وَاجِبَاتِ فِي الْمَنْزِلِ.
- لِأَخِذِ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ،

3 أَمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الرَّاحَةِ - أَطْفَالٌ - الْحَقُّ.

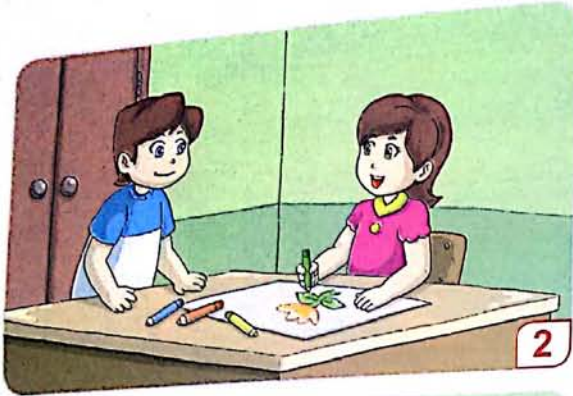
نحنُ، لنا في

4 أرتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم أكتبها:

الرَّاحَةِ تَلْمِيذٌ الْحَقُّ وَاجِبَاتِي لِي بَعْدَ أَنَا إِجْزَائِي فِي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 الأخط وأعبُر



2 أُنبي وأقرأ

قالت نهي:

هَذَا أَخِي رَامِي يُوَاظِبُ عَلَى مُمَارَسَةِ السِّبَاحَةِ لِيَصِيرَ جِسْمُهُ نَشِيطًا.



ص

ظ

3 أَسْتَعْمِلُ وَأَرْكِبُ

أَضَعُ هَذَا - هَذِهِ - هُوَ لَاءِ - هُوَ - هِيَ - هَمَا - هُمْ - هُنَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأَعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمَلِ:

يُرْسِمَانِ.....

يُرْسِمُ.....

يُرْسُمُونَ.....

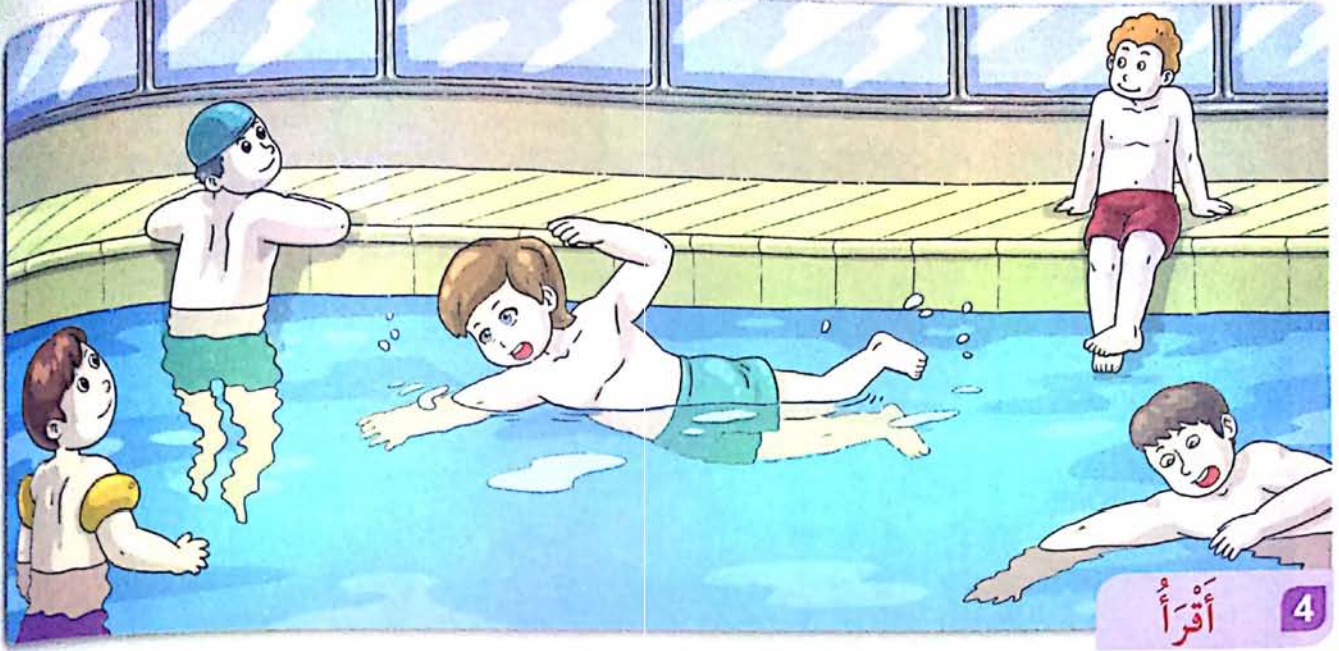
تُرْسِمُ.....

يُطَالِعُونَ.....

نُهَى تَرْسِمُ.....

يُطَالِعْنَ.....

رَامِي يَسْبِحُ.....



4 أقرأ

راممي تلميذٌ مُجتهدٌ في دراسته ومُنظّمٌ لوقته، فهو لا يلعبُ على حسابِ دراسته ولا يدرُسُ على حسابِ راحته. ذات يومٍ وبينما هو ذاهبٌ إلى المدرسة إذ به يجدُ إعلانًا مُعلقًا في كلِّ مكانٍ، يدعو إلى الانضمام والتسجيل في نادي السباحة.

في المساء اقترح على والده أن يسجله في النادي، فرحب الوالد بالفكرة كثيرًا، وقال لابنه: هذا أمرٌ جيّدٌ يا بُني، على المرء أن يختار هوايةً يشغل بها وقت فراغه، فالسباحة مفيدةٌ جدًا، هي تزيد الجسم نشاطًا وتمنح العقل راحةً، إضافةً إلى أنها تجعلك تتعرفُ على أصدقاءٍ جُدد.

في الصباح اضطحب الأب ابنه راممي وسجله في النادي. عندما ذهب راممي إلى المدرسة أخبر زملاءه عن نادي السباحة، فأدرك أنهم يمارسون هواياتٍ مختلفةً، هذا يجمع الطوايع وهذه تحبُّ المطالعة، وهؤلاء يمارسون رياضاتٍ مختلفةً.

5 أسئلةٌ فهم النص

■ ماذا رأى راممي في الطريق؟ وماذا طلب من والده؟

■ ماهي فوائد ممارسة السباحة؟

■ ماهي الهوايات التي يمارسها زملاء راممي؟

6 أنجز

1 أشرح المفردات التالية، ثم أوظف كلًّا منها في جملة مفيدة:

..... ← مُجْتَهِدًا:
..... ← تَتَعَرَّفُ:
..... ← أَدْرَكَ:
..... ← الْمُطَالَعَةَ:

2 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:



3 اكتب هـن - هـما - تُ - يُ - هُم - هَا - ن - ان - ون - هـ في المكان المناسب:

هو... ننجز واجبات... هـما... ننجز واجبات... هُم... ننجز واجبات...
هي... ننجز واجبات... هـما... ننجز واجبات... هُنَّ... ننجز واجبات...

4 اكتب فقرة آيين فيها الهواية التي امارسها، مبررا لماذا اخترتها وكيف تمارس.

Handwriting practice grid for the paragraph task.

1 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

79

سورة الشعراء الآية: 78-79

78

الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ

2 أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ:

أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالرِّزْقِ الْحَلَالِ

اللَّهُ الْخَالِقُ

يُطْعِمُ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ

اللَّهُ الرَّازِقُ

خَلَقَ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ

3 أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: **الْهَوَاءِ - خَلَقَ - النَّبَاتَ - الْخَالِقِ - شَيْءٌ**
الْمَاءِ - الرَّازِقُ - الْجِبَالِ.

■ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى:، لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي كُلَّ الْإِنْسَانَ،
الْحَيَوَانَ،

■ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى:، لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْغِذَاءِ،
وَ..... وَ.....

4 أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

الرَّازِقُ

اللَّهُ

مُسْلِمٌ

الْخَالِقُ

أَنَا

أُوْمِنُ

تَلْمِيذٌ

بِأَنَّ

هُوَ

۱. اَرِبْطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

نُهَيْ وِرَامي يُطَالِعَانِ قِصَصًا.



رَامي يَلْعَبُ بِالْكَرَّةِ.

نُهَيْ تَرَسِّمُ مَنظَرًا طَبِيعِيًّا.

۲. اَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: التَّرْفِيهِ - الْحَقُّ - هَوَايَةِ - اللَّعِبِ.

لِكُلِّ طِفْلِ فِي وَ وَالتَّسْلِيَةِ وَ مُمَارَسَةِ يُحِبُّهَا.

۳. اَرْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ ثُمَّ اَكْتُبْهَا فِي كُرَاسِي وَأَقْرَأْهَا:

(.....)

فَهُوَ الْأَوَّلُ عَلَى مُسْتَوَى مَدْرَسَتِهِ.

(.....)

وَنظَرًا لِمُوَظَّتِهِ عَلَى مُمَارَسَتِهَا أَصْبَحَ جِسْمُهُ أَكْثَرَ نَشَاطًا وَحَيَوِيَّةً.

(.....)

رَامي تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِهِ وَ مَنظَمٌ لَوَقْتِهِ،

(.....)

كَثِيرًا مَا كَانَ يَشْغَلُ وَقْتَ فَرَاغِهِ بِمُمَارَسَةِ هَوَايَةِ السِّبَاخَةِ،

۴. اَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

فِي

أَنَا

لِي

اللَّعِبِ

تَلْمِيذٌ

الْحَقُّ

وَالتَّرْفِيهِ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 أَلَا حِظُّ وَأَعْبَسُ



2 أَبْنِي وَأَقْرَأُ



هَذَا هُوَ رَامِي إِخْتَارَ قِصَّةً وَقَرَأَ مَضْغُوطًا، وَهِيَ نَهَى إِشْتَرَتْ كِتَابًا وَقَامُوسًا كَبِيرًا.
ق ق ك

3 أَسْتَعْمِلُ وَأُرَكِّبُ

- أَضَعُ لَا - مَا - لَمْ - هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأَعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمْلِ:
- زَارَ مَعْرَضَ الْكِتَابِ.
 - زَارَتْ مَعْرَضَ الْكِتَابِ.
 - زَارُوا مَعْرَضَ الْكِتَابِ.
 - زَارَا مَعْرَضَ الْكِتَابِ.
 - زُرْنَ مَعْرَضَ الْكِتَابِ.
 - يَلْتَقِ رَامِي بِصَدِيقِهِ فِي مَعْرَضِ الْكِتَابِ.
 - تَنْسِي قَامُوسَكَ يَا نُهَى.
 - اسْتَحْسَنَ الْأَبُ إِخْتَارَهُ أَبْنَاؤُهُ.



4 أقرأ

في اليوم الأول من افتتاح المعرض الدولي للكتاب، قرّر الأب زيارته برفقة ابنيه رامي ونهى، ولما سمع الولدان الخبر لم يتمالكا نفسيهما من الفرح. في صبيحة الغد اصطحب الأب ابنيه إلى المعرض وهما متلهفين ومتشوقين للتجول فيه، لكن قبل الدخول طلب منهما أن لا يركضا وأن لا يتبعدا لأن المعرض يغوص بالزوار، وحينما دخلوا دلّهما على جناح كتب الأطفال. كان الجناح المخصّص للأطفال متنوع به قصص مختلفة، قواميس وكتب لمختلف الأنشطة التعليمية، وكذا أقراص مضغوطة. اختار رامي قصة وقرصاً مضغوطة، أما نهي فاشتريت كتاباً وقاموساً كبيراً. استحسن الأب ما اختاره أبناؤه، أما هو فاختار كتاباً يحكي عن الثورة التحريرية الجزائرية.

5 أسئلة فهم النص

اختر عنواناً مناسباً للنص.

ماذا طلب الأب من ابنيه قبل الدخول للمعرض؟

ماذا اشترى الولدان من المعرض؟ وماذا اشترى الأب؟

6 أنجز

1 أشرح المفردات التالية، ثم أوظف كلاً منها في جملة مفيدة:

يركضاً: ←

يعوض: ←

دلّهما: ←

استحسن: ←

2 أمتلأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات:



عند...بوت



ع...



فازات...



رة...



صة...

3 اقرأ الجمل التالية ثم أضع خطأ تحت حرف النفي وخطين تحت حرف النهي:

لا تهمل دراستك يا بني. لا ترم الأوساخ على الأرض. ما ذهبت إلى معرض الكتاب.

لم يذهب رامي للمدرسة لأنه مريض. لا تتعد كثيراً، فأنا أخشى عليك أن تبه.

4 أرتب المشاهد التالية وأعبر عنها في بضعة أسطر:



1 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَمْلَأُ الْفَرَاعَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى سُورَةِ الْإِخْلَاصِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ 1..... اللَّهُ 1..... لَمْ يَلِدْ وَلَمْ 2..... وَكَمْ يَكُنْ لَهُ 3.....﴾

﴿أَحَدٌ 4.....﴾

2 أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ:

لَيْسَ لَهُ أَبٌ

لَيْسَ لَهُ شَرِيكٌ

لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

لَيْسَ لَهُ مِثِيلٌ

لَيْسَ لَهُ أُمٌّ

3 أَمْلَأُ الْفَرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: شَيْءٌ - أَبٌ - قَادِرٌ - أَوْلَادٌ - أُمٌّ.

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْوَاحِدُ: لَيْسَ لَهُ وَلَا وَلَا

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْقَادِرُ: لِأَنَّهُ عَلَى كُلِّ

4 مِمَّا أَحْفَظُهُ أَكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ التَّالِيَةَ:

﴿قُلْ اللَّهُ خَالِقُ﴾

سورة الرعد الآية 16.

5 أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

هُوَ أَوْ مِنْ تَلْمِيذٌ اللَّهُ أَنَا الْوَاحِدُ مُسْلِمٌ بَانَ الْقَادِرُ

1 أضع (ص) أمام التصرف الصحيح و (خ) أمام التصرف الخاطيء:

- يقضي رامي كل أوقات الراحة في لعب الكرة.
- لم تحترم نهى مخطط الراحة الذي وضعته.
- نهى وضعت مخططا لقضاء وقت الراحة.
- لا يأخذ رامي قسطا من الراحة حتى يُنجز واجباته.

2 أَمْلاُ الفَراغَ بِمَا يَناسِبُ مِنَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ: أَقارِبُهُ - عائِلَتُهُ - النَّجيبُ - رَاحَتِهِ - التِّلفازَ.

- التِّلْمِيذُ يُنظِّمُ أَوْقاتَ: يَلْعَبُ، يُطالِعُ، يُشاهِدُ، يُساعِدُ
- يَتَجَوَّلُ، يَزورُ

3 أَرْقِمُ الجُمَلِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلى فِقْرَةٍ ثُمَّ أَكْتُبُها فِي كُراسِي وَأَقْرَأُها:

■ لِيَقْضِيَ أَيَّامًا فِي المُطالَعَةِ وَاللَّعِبِ وَمُشاهِدَةِ التِّلفازِ،

■ بَعْدَ انْتِهاءِ الامْتِحاناتِ الفُضليَّةِ وإِقْتِرابِ عُطلةِ فَصْلِ الرَّبيعِ،

■ وَأَيَّامًا أُخْرى يَقُومُ فِيها بِالتَّنزُّهِ وَزِيارَةِ الأَقارِبِ.

■ قَرَّرَ رامي وَضَعَ مُخَطَّطًا لِتَسْيِيرِ أَيَّامِ العُطلةِ،

4 ارْتَبِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلى جُملةٍ ثُمَّ أَكْتُبُها:

أَوْقاتَ

أَنَا

أُنظِّمُ

رَاحَتِي

تِلْمِيذُ

نَجيبُ



السنة الثانية ابتدائي

كتاب في اللغة العربية

التربية الإسلامية - التربية المدنية

هذا الكتاب موجه لتلاميذ السنة الثانية من التعليم الابتدائي. تم إعداده وفقا للمقررات الرسمية وبكيفية بيداغوجية مبسطة وهادفة.

يهدف هذا الكتاب إلى:

- تنمية قدرات التلميذ على التعبير السليم؛
- بناء قاعدة لغوية، من خلال اكتساب مهارات الكتابة والقراءة الصحيحة؛
- تطوير مستوى التلميذ من خلال توظيف مكتسباته معرفية في وضعيات مختلفة؛
- ترسيخ القيم الإسلامية والإنسانية لدى التلميذ.

صدر ضمن هذه السلسلة



دار المستقبل للنشر والتوزيع
88، حي البستان، باتنة
هاتف: 05 51 807 907
فاكس: 033 80 36 28

المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL
www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة للناس
دار المستقبل للنشر والتوزيع
رقم الإيداع: السادس الثاني، 2016

ISBN 978-9947-52-104-5



9 789947 521045

سلسلة مستقبل

مشروع نماذج // يونس معبدي

دراسي في حلوك الأنشطة

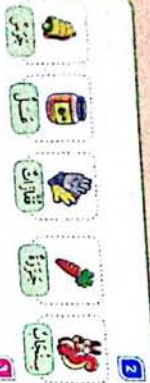
السنة الثانية ابتدائي

2AP
الجزء الأول

اللغة العربية

التربية الإسلامية

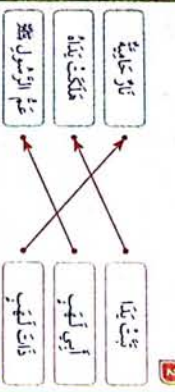
التربية المدنية



جاءت يهني أذربيا وتلايتها في الغناء وتابنت ياورا. في صباح الأبد تتاراك فلورزكا وحسلك ومغفطها وزودت أمتها، وتراقت صديقتها سعاد متروجية إلى المذرية وهي مشتاقلة لقاء مملتها وصديقتها بالرفس.

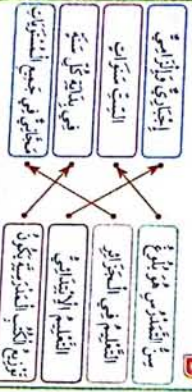
سورة العنكب

- 1 قال الله تعالى:
- 2 ﴿يَتَّبِعُنَا أَنبِيَاءَ لَقَبِ رَبِّكَ مَا نَأْتِيكُ عَنْهُ مَالٌ وَلَا زِينَةٌ ④ سَخِرَ لَنَا آتَاةَ لَقَبِ ③ وَتَرَاهُمْ جَعَلَ الْأَحْطَى ④ فِي جِيدِنَا حَتَّىٰ مِنْ تَتَبَّرُ ⑤﴾



حقي في التعليم

كأنات ابتراة أبو لقب ففصع الشوك في طريق الرسول... من لا يؤمن بالله ولا يدين بالصالحات لا يقبله الله ولا يقبله غيره.



المقطع الأول

سورة الحجر

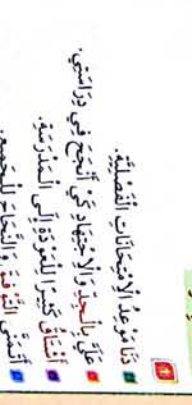
التقى الملائكة الصليبية وقتها سمعوا الألاميا إلى المذرية، فأنزلوا رايي بحمل ومغفطه ومترزة، وكان يهني بحمل ومغفطها، مما جده مشرورين وموتوبها المذرية. رايي وهي جاليتين في عزقوبها بحفيران أذربياها بمشاعنو والريحما.

- 1 أياها يتعظرون ففصع الباب.
- 2 ﴿كُلُّ الْأَلَمِ أَوْ لَيُّهُ ② بِعِزِّ الْأَلَمِ أَوْ لَيُّهُ ②﴾
- 3 **استعمل وأزرك**
- 4 ﴿رَبِّتْ يَهْنِي أذربيا سعاد ④ فلور الصبح تافج ④ أزر أن ألتق كاتج جيلة ففصع الشوك ④ مائت مذرتينا واسع ④ في الصبح ففصع رايي إلى المذرية ④ ساعه مذرتينا عظيمة ④ أزر العزوق من الله تعالى ④ أوردون المذرية سعاد ④

فصت العيالات العماجر والتكاتب لبيداء العكاريين لإبائها وكذا الأذواب المذرية. في ليلة النحر الأذواب المذرية عمدت يهني أذربيا وتغظير كلابها.

أشياء فهم الأمن

قال الأربابان لا تاتوبها: نحن سعاد بموتوبها، تزجر لكنا العزوق والتكاتب.



كراسي في حلول الأنشطة



قصد ترسيخ روح المغابرة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بانجاز كراس خاص بحلول الأنشطة.

هذا الكراس موجه للمشرف (المعلم - الولي).

يتم ترصده، ولا يتشارك في متناول التلميذ.

الإيداع القانوني: التساهي الثاني، 2016
 رقم: 5-104-52-9947-978
 جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
 لا يجوز النسخ أو التوزيع بأي شكل أو باقي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
 تم نشره من قبل دار المستقبل.
 الهاتف: 05 51 807 907
 الفاكس: 033 803 628
 www.dar-elמושstakbal.com
 contact@dar-elמושstakbal.com

مشروع نماذج // يونس معبدي

3 استعمال وأزكى

- 1 أقيم صلاة شجيرة.
- 2 كن متساوياً في قدرتك.
- 3 أن تجع الكفاية.
- 4 أن تعلم الساعة.
- 5 كن قنعة وأماناً في.
- 6 أن تبيدات مستعدت.

5 أسئلة فهم النص

- 1 يمكن طرح عدة أسئلة للفقير فيها: في القسم.
- 2 بعد نوح القلم وكل الأرقام إلى القسم الواحد بل الأخر.
- 3 مع مقلتي في القسم.
- 4 قلمي العنيفة للقرية تصاح وقال: عليكم بالحد والحدود.
- 5 والأصابع إلى تصاح الأرقام والتمتة والجزم القلم الأيمن.
- 6 للتمتة، والصوم على نقابة أمتيكم وكذا نقابة الجهد.
- 7 بعد أن ارتفع زمني تصاح مقلتي وقت وقال: تكرار مقلتي.
- 8 بذلك يأتك أن شاء الله.

6 أجزء

- 1 ناصح: الأبح.
- 2 موقفة: ناصحة.
- 3 حبة: نصيحة.
- 4 شئخ: نبتة.
- 5 الأبح: أي تصاح نصح.
- 6 الأبح: أي تصاح نصح.



- 1 هذه مشورتك أنت.
- 2 أقم تعاوناً وتعاوناً بحكمكم.
- 3 هذه مشورتك أنت.
- 4 أقم تعاوناً بحكمكم.
- 5 هذه مشورتك أنت.
- 6 هذه مشورتك أنت.

1 التي الأرقام تصح القلم وتعد إلى القسم واحداً بل الأخر.
 2 يتورأ الصحة على العنيفة، والعنيفة وكذا الصحة عليهم.
 3 يتصاح، وكذا تعدوا القسم وكنت بالصحة وكنت لهم.
 4 الترفيق في القسم الأيسر الأيسر الأيسر، ثم أؤتت لهم تصاح.
 5 هذه، فكمركما الصصح وتعدوا بالتمتة بها.

سورة السجدة



قال رسول الله ﷺ:
 «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»

- 1 أقم في كراسي في أن الخطأك.
- 2 أقم في كراسي في كراسي.
- 3 أقم في كراسي في كراسي.
- 4 أقم في كراسي في كراسي.
- 5 أقم في كراسي في كراسي.
- 6 أقم في كراسي في كراسي.
- 7 أقم في كراسي في كراسي.
- 8 أقم في كراسي في كراسي.

في القسم

سورة السجدة

1 وذلك العنيفة إلى القسم تروي تروا وتدخل بحفظه حبيبة.
 2 ثم ألقى الصحة ووقت الأرقام الجوزان لها تروا الصحة.
 3 العنيفة ترحب بسلامتها وتسلمت تحت قفرا عظمتهم.
 4 ثم زاني مستاناً وبما تروي لمعلمته وأصدقائه فقال: لقد.
 5 كانت عظيمة ودية وقد استعنت فيها كثيرًا.
 6 بعد أن ألقى زاني كلامه جاءه نور نفسي، وتعدوا وأراك إلى.
 7 بالاعتدات السجدة قالت العنيفة الآن حان وقت السجدة، قال.
 8 أقم أقم عانا ورأساً سميماً مكالماً بالناجح.

سورة السجدة



قال الله تعالى:
 «الآن نضع لباسك السماوية»

- 1 أقم في كراسي في كراسي.
- 2 أقم في كراسي في كراسي.
- 3 أقم في كراسي في كراسي.
- 4 أقم في كراسي في كراسي.
- 5 أقم في كراسي في كراسي.
- 6 أقم في كراسي في كراسي.
- 7 أقم في كراسي في كراسي.
- 8 أقم في كراسي في كراسي.

سورة السجدة

سورة السجدة

1 أقم في كراسي في كراسي.

2 أقم في كراسي في كراسي.

3 أقم في كراسي في كراسي.

4 أقم في كراسي في كراسي.

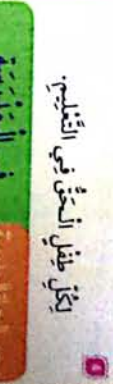
5 أقم في كراسي في كراسي.

6 أقم في كراسي في كراسي.

7 أقم في كراسي في كراسي.

8 أقم في كراسي في كراسي.

سورة السجدة



قال الله تعالى:
 «الآن نضع لباسك السماوية»

- 1 أقم في كراسي في كراسي.
- 2 أقم في كراسي في كراسي.
- 3 أقم في كراسي في كراسي.
- 4 أقم في كراسي في كراسي.
- 5 أقم في كراسي في كراسي.
- 6 أقم في كراسي في كراسي.
- 7 أقم في كراسي في كراسي.
- 8 أقم في كراسي في كراسي.

سورة السجدة

سورة السجدة

1 أقم في كراسي في كراسي.

2 أقم في كراسي في كراسي.

3 أقم في كراسي في كراسي.

4 أقم في كراسي في كراسي.

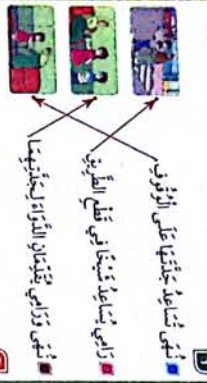
5 أقم في كراسي في كراسي.

6 أقم في كراسي في كراسي.

7 أقم في كراسي في كراسي.

8 أقم في كراسي في كراسي.

محوور العائلة



- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

أخبرهم الأكياد وأبيهم، وأتدبر لهم يد المساعدة عند الحاجة.

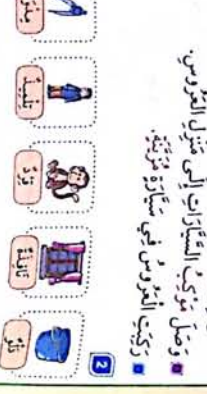
أما وليمة مهديت أطبخ المسجدة وأخبرهم.

المسكن

الأحظ وأخبر

- 1 بكل كافر حتى عاش به، والأزواج تربي صفاءها في الحضي، أما المعطير فتقبل به الأعتاس في أهل الشجرة.
- 2 كما أن الأشكال يعيش في العيلة على شكل جماعات، فهو يقضي يومه مستغلاً بين الأركان لجميع الوجوه وتلعب به رأس عذبة.
- 3 كذلك فالإنسان يبي بيته الذي يأوي إليه.
- 4 أليث مؤر السكان الشريح عند الأبناء، حيث يحتج فيه مع أفراد عائلته ويتمازج معهم ليحضر أوجعة سعيدة.
- 5 أنتعمل وأركب
- 6 نأوي السجدة إلى عوارها الألا
- 7 الشطر تربية العجوة.
- 8 نمن منسوي يتأقو بيتها
- 9 هذا على غير ذلك ورائحة
- 10 ذلك جمر الأركب

المقطع الثاني



- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

أخبرهم الأكياد وأبيهم، وأتدبر لهم يد المساعدة عند الحاجة.

أما وليمة مهديت أطبخ المسجدة وأخبرهم.

صلاة الأرحم

محوور العائلة

- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

المقطع الثاني



- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

أخبرهم الأكياد وأبيهم، وأتدبر لهم يد المساعدة عند الحاجة.

أما وليمة مهديت أطبخ المسجدة وأخبرهم.

صلاة الأرحم

محوور العائلة

- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

المقطع الثاني



- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

أخبرهم الأكياد وأبيهم، وأتدبر لهم يد المساعدة عند الحاجة.

أما وليمة مهديت أطبخ المسجدة وأخبرهم.

صلاة الأرحم

محوور العائلة

- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

المقطع الثاني



- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

أخبرهم الأكياد وأبيهم، وأتدبر لهم يد المساعدة عند الحاجة.

أما وليمة مهديت أطبخ المسجدة وأخبرهم.

صلاة الأرحم

محوور العائلة

- 1 تسعى شاملة جديتها على الأوفياء
- 2 رأى شاملاً شبيهاً في قطع الطريق
- 3 العمل يتجاهلهم
- 4 عدم الأهتمام بهم
- 5 تقديم يد العون لهم
- 6 إزواجهم وبناتهم
- 7 تقديم الأيدى لهم
- 8 تجاهلهم

مشروع نماذج // يونس معبدي

حفظ الآيات

سحور الماتلة

- 1 كذبت بمعتقدة وتطلي التي تزوجها غيره.
- 2 ازطفت أبي ليدراة فخرني كاز عنت له القرد والقتام.
- 3 واستغرت بكاهن من السكوتية وأهنته مديدا.
- 4 أزعج لي التبع ثورتا إصاحية وزم إصاحاته.

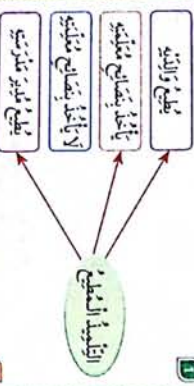


1 أنا تلميذ منبلم، أحاطط على الآيات ولا أوتيتها،
وانسليتها لأصاحبا قاتلة.

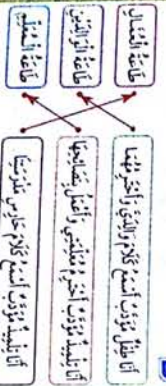
2 قال رسول الله ﷺ: «أد الآيات إلى من استنك».

الطامة

سحور الماتلة



1 أنا تلميذ موزوب، أزعج التديو والمتملمين والتمال.
وأطمعهم جميعا.



2 أنا تلميذ موهبات أطيح الجميع وأخترتهم.

1 كما تقع التوت سكب بالمعالمومين وانسقتهم انتم جيتو وقنوا
بناك الآيات عنته، وفي الفصح البكر، برحمتها وتناول القود ثم
غادروا وروفتهم جلدو فتفتتوا لهم السكوتية والقتام يانك الله تعالى.

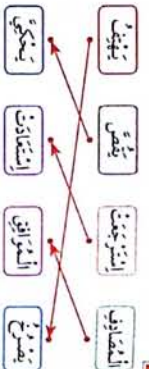
أنتعمل وأزوتف

- 1 أنا أحب وطني.
- 2 أنا فانت عن وطني.
- 3 أنا فانتو كان السخاير.
- 4 نحن نعمل باليقولون وقنا.
- 5 أنا وفتت راية وطني.
- 6 أنا فانتو كان سكاوتون وسكاوتون.

أنتعلم فهم النص

- 1 يعني لوح عقتاين بلقي بيها، عيدا الانسقلال، يوم الانصاف.
- 2 مع بلاتيه فخر جوبليه لاحط زامي الأعلام الوطنية منارة.
- 3 في كل مكان فوق التورسات وفي السواخ.
- 4 يتجمل السكوت السخاير، ويعد إصطلا في الحاسي
من فخر جوبليه.
- 5 تعبد زامي الفضاة وطيه بأن يكون موجبا له ونداوتها عنه.
- 6 أنا فخر جوبليه.

أحجز



- 1 عذرة تاريخ كرم الألويا المتورين، أيام السخاير ليد الانسقلال.
- 2 برتو عجت السخاير بيها، بعد حرب دانت سبع سنوات ونصف.
- 3 ملك زامي من جودو أن يقض له حكاية.
- 4 في السكوت بيها السخاير عاليا.



1 إنطقت فرنسا السخاير في عام 1830، ودام هذا الإحتلال
مئة 132 سنة، أكون السكوت السخاير، كم ترقت لها
ولاصليها بل كاتح ونامل، إلى أن ارتفع إحتلاله إرتواها
بأربع 5 جوبليه 1962، فخرج السكوت السخاير، يهتف
عاليا، نسبي السخاير... نسبي السخاير، تيسرا عن فوجهم
اليوم العظيم.

- 1 العظيمة الموهبات يتصل مع والديه بالظنق
- 2 الفضاة ياتجول صحابة
- 3 من خلف السكوت
- 4 الفضاة أن الأول

1 وأنا الرجل إحتجوى الفضاة حتى يكتف بعد الله صديقا.

سحور الماتلة

التصامم مع الجار



- 1 الفضاة مع جبراني بعدة وروع مكررو لهم.
- 2 أزعج جبراني وأصايقهم.
- 3 لا أنسال عن أنورال جبراني ولا أصيقتهم.
- 4 أروز جبراني وأفتقد أحوالهم.

سحور لا أنسلي	سحور لا أنسلي
سحور لا أنسلي	سحور لا أنسلي
سحور لا أنسلي	سحور لا أنسلي
سحور لا أنسلي	سحور لا أنسلي

1 أنا فخر جبراني وأخترتهم، ولا أؤذيتهم، أبناء وأقتسام منهم.

2 أنا تلميذ موهبات أقتسام مع جبراني، في سحوتهم.

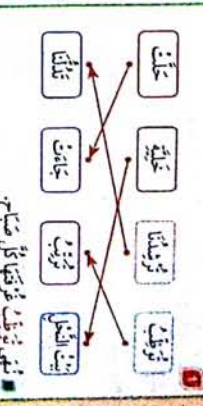
سحور الماتلة

أنا سحور وطني

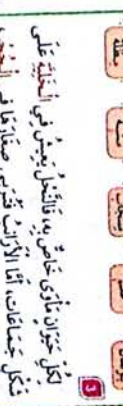
- 1 بينما كانت نهي خاريتة مع جديها، كان الفصح يتعطف فقلت
لجديتها: لقد زكرتني جودو الأيتام الأبرة، بكاهن من إياي
الزور، تساللتها نهي: زوي لي ما حدثت فيها جديتي.
السكوت: فأت ألقك لكيا مختصومين، ويتعكك كيا تتعدت
عن بطولات المعالمومين وسكاوتهم.
وأنا يا فتاح كوزنا على الباب، نوح جلدو وقنهم.

- 1 السكوت فهم النص
- 2 يعني لوح عقتاين بلقي بيها، عقتاين السكوت، سكاوتة أبي.
- 3 ألق زامي وروع على نسيم الأوزار لسكاوتة والأزوتهم.
- 4 ألق الذي قام به زامي من خلف التورب، أنا نهي فقلت
بوتقوب الأكرين.
- 5 أنا فخر جبراني وأخترتهم، ولا أؤذيتهم، أبناء وأقتسام منهم.

أحجز



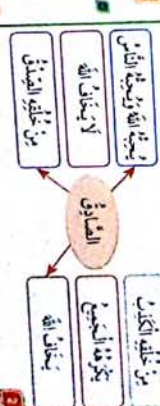
- 1 زيني ترويف فركتيا كل صحاح.
- 2 السكوتة تروفتنا ليقول السخاير.
- 3 يعيض السكوت في السكوتية.
- 4 جلت التورب عتالي صفة عنتها.



1 لكل جودو ياتوي حاسي به، والألق يعيض في السكوتية على
شكر جسامتها، أنا الأراب فترتي صدارتوا في السخاير،
كما أن السخاير يبيها في السكوت، أنا الأرمو وكيعيل في التورب
موية مع صغارها، غير أن السخاير تقول بياة الأنبي في
أقلي السخاير زوي السخاير.

سحور الماتلة

الصف في القول



1 أنا تلميذ منبلم، أزل السكوت وكا الكاذب، لأن الأنتسان
السكوتية نسبي الله تروفتنا والتم جميعا.

مشروع نماذج // يونس معبدى

5 أسئلة فهم النص

- عندما تحركت نبي في البستان اختارت من الفس السجمل والهندسة الرائجة التي عُرضت بها الكثير من الأشجار.
- ابتعدت نبي عن ذلك تيمناً بالكفر.
- الشيخة التي نادىها السيد لخص من قبل الفس قبل أن تتحركها.
- تحمّل السيد على الإنتاج الوفير ويغفل الله ويغفل الرعاة.
- الكلمة بالأشجار.

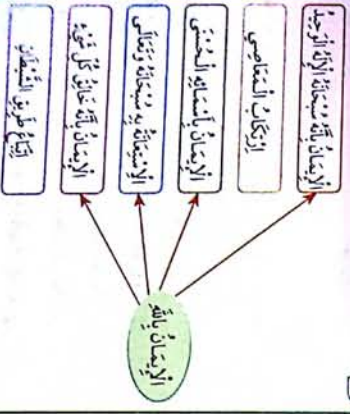
6 أجزء

- للشجر: الفسح. ← خرجت للشجر مع عائلتي.
- الباقة: الرطب. ← في الغلة ذهبت إلى الباقية.
- الزفير: الكثير. ← حمدت نبي الله على الإنتاج الوفير.
- تتميز: تكبر. ← أفتني بالشجرة كي تتهم وتكبر.



تجني الفلاح الشجوش صيها ثم يجمعها في صناديق، ويحملهها في الشجرة إلى المصنع. في المصنع تصير في قلب على شكل مرعى ثم يباع الثلب في العتاجر يستعملها الإنسان.

محمور الحى والرنية



2 الشجرة مصدرها الرنة.

- الشجرة تسمى الرنة.
- تصنع من خشب الشجرة والآلات.
- الشجرة لا تنبت من أجنة الفس.
- الشجرة تنبت من أجنة الفس.
- الشجرة تنبت الطبيعية.

3 الشجرة صديقة الإنسان، تُطعمه البوم والعلل والحيات وتزوي الطبيعية.

أنا بطبيعة مؤدب أفتني بالأشجار وأحاطط عائلتي.

محمور الحى والرنية

1 الأخط وأعتبر

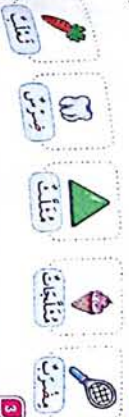
- بها مؤزم جني المغموش تراكفت نبي جدينا إلى العطار، ولنا وصلنا وعدت العطار بعمولنا بكل جد ونشاط، فبهم من نصت السلاط على أطراف الشجرة وظفت المغموش.
- ويهم من يصنعها في صناديق.
- ثم يجمعونها ويضعونها في الشجرة ليجمعها بها إلى المصنع ليتم تصيغها في قلب على شكل مرعى.
- ثم يباع الثلب في العتاجر يستعملها الإنسان، ويمكننا أن نأمنه وصل إليها هذا المرعى بعدة مسجود كبير.

3 استعمال وأركب

- أنت تصعد السلم.
- قلقت البوم الكثير من المغموش.
- أنا بتراب ولا حجة في الشجرة.
- أنا لمستحيك السلم.
- سقط القليل من المغموش على الأرض.
- أنا كان يوتا مغموشا أن النساء أهدا.
- أنا بتراب نأمنه إلى البستان.

أغوى: أحب. أنا أغوى المظالمه.

أزهار: زفتي. ← ستنسى جميعها إلى أزهار بلدنا الشجر.

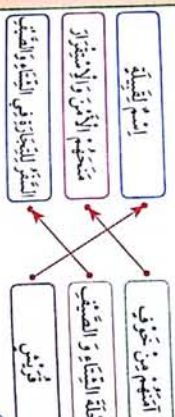


في الرنفة	في المصنعة
البواقي	البواقي
البواقي	البواقي
البواقي	البواقي
البواقي	البواقي
البواقي	البواقي
البواقي	البواقي
البواقي	البواقي
البواقي	البواقي

محمور الحى والرنية

قال الله تعالى:

- 1 الرنفة: رنفة الشاة والصفب
- 2 قانيلها رن هذا البيت
- 3 الذي أطلعهم من مخرج
- 4 وآمنهم من خوف



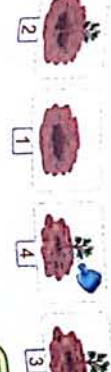
3

كانت فونين تقوم بتر حطتين يجاربتين كبيرتين، واحدة في الشاة والأخرى في الصفب، وكانت تبيع بينهما أوزار الأناجيرة، فأمرهم الله أن يشكروه على نعمته الأوزار والأناجيرة.

4

أنا بطبيعة شديد الخدمه والله والشجرة على نعمه الكثير وأني من بها نكتة.

محمور الحى والرنية



المقطع الثالث

محمور الحى والرنية

1 الأخط وأعتبر

- بطول فحل الرنة، خلف الحنطة الأم مع صغارها عليا في سماء المدينة وكانت لهم البستنة وبما هو المدينة لأن سرجا.
- أفكر إلى المدينة ما أوزعها ما أفلى يتأهلها وما أوزع قواها وما حوزة السيرة فيها لا تتوقف، مستغاب إليها كبر.
- كانا القطار في السمران مستغلين الأزمة للاشتغال بجمال المدينة لكن الحنطة الأم مستغلينهم كي لا يتأخروا عن السيرة.
- لنا أحمر بالعبس حلوا في الرنفة، فأبهرهم جمالنا طاروا السلاط وتكروا الفحي.

3 استعمال وأركب

- الشگان قلدرة في الرنفة.
- بالأسي حوزة العتار.
- البوم يوزد جني في الرنفة.
- أنا محب العتار في المدينة ونحن نقول الرنفة.
- أنا مستغل الثابتة في الرنفة.
- في الرنفة حوزة كبيرة.
- العطارات كبيرة في المدينة.
- أنا مستغلة إلى السمران.

5 أسئلة فهم النص

- يتكلم شرح عدة عبارات بلقن منها: بومان المدينة والرنية.
- بين المدينة والرنية.
- كانت نبي من أياها أن يبيع لهم بيتا في الرنفة بجانب بيت جدينا.
- نحاصل الرنفة التي ذكرتها نبي من جمالنا ما هو الحنطة.
- من مخرج حنطه أوزعها علينا وعزنا نبي والشجرة شجرة وبستنة.
- نحاصل المدينة التي ذكرها نبي هي: فيها عتار عديد.
- مؤسست كبيرة، ما كرس، جامعات، مستشفيات وتساخ.

6 أجزء

- جوزة: لزوق.
- أفتت في جزلة مع عائلتي.
- بقي: صاف.
- أنا بتراب في الرنفة.

12 الحبيبة العذبة فكان للزانية واللبس لا بد أن تلاحظ عليها وذلك به
 جميع التحيات في سلة المهملات.
 الأضواء والبيئات والأضواء والأضواء.
 آيا وليمة مهابت أحاط على سفاقة الحديقة العاتقة.

المطلع الرابع

7 الأخط وأختر
 8 الأخط والزينة والسلة
 9 الأخط وأختر

شارك زامي في سباق العدو بين العناوس في صبيحة
 السباق ابتعد العناورة ووظف أقدام عظم الأخطين
 والمتمسجون يتوالدون الزوجة الأخرى.
 ناهي أوتوبق حتى أطلق السبا، فأنمو زامي في السقيفة،
 فكانت الهبات، عتبا زامي لا تستسلم لهم بين الكيد.
 ظل زامي يصعد المجموعة إلى أن فاز بالسباق وراح
 يهتف عاتبا آنا القبور.

صعد القابرة على سفحة التويج، فانتك زامي بوملته
 وتأنم الشير على القوز والروح الزاوية التي جعلت بها.
 3 استعمل وأزكبت
 أطلق الأخط من وسط الخيلان.
 المتسابق أمام الجمهور.

لا تتقي السبارة حتى يصغر الحكم
 لا تستسلم ستور يوذ الله تعالى.
 5 أخطا زامي
 6 أخطا زامي
 7 أخطا زامي
 8 أخطا زامي
 9 أخطا زامي

عندما ذهب إلى الحديقة زنته عاتلتي.
 أزمى القنعة في الحارة السخمة وبالك.
 أغمسك بالميتي ولا أخترم الذور.
 لا أترل من اللبنة حتى يوقها العامل.
 لا أتمد عن عاتلتي حتى لا أيمه.
 لا أترت الأتبات.
 أحاط على الأضواء ولا أظفها.

سحر السحر والقرية

1 من أركان الإيمان
 2 من أركان الإيمان
 3 من أركان الإيمان
 4 من أركان الإيمان
 5 من أركان الإيمان
 6 من أركان الإيمان
 7 من أركان الإيمان
 8 من أركان الإيمان
 9 من أركان الإيمان

الإيمان بالله
 الإيمان بالقرن
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالكتب السماوية
 الإيمان بالرسل
 الإيمان بالملكوت
 الإيمان بالجنة والنار
 الإيمان بالبعث
 الإيمان بالنبأ العظيم
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالقرآن الكريم
 الإيمان بالرسول
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالجنة والنار
 الإيمان بالبعث
 الإيمان بالنبأ العظيم

أنا وليمة مسلم أؤمن بالله ولا أكفني وزكوتي.
 3 استعمل وأزكبت
 4 استعمل وأزكبت
 5 استعمل وأزكبت
 6 استعمل وأزكبت
 7 استعمل وأزكبت
 8 استعمل وأزكبت
 9 استعمل وأزكبت

عندما ذهب إلى الحديقة زنته عاتلتي.
 أزمى القنعة في الحارة السخمة وبالك.
 أغمسك بالميتي ولا أخترم الذور.
 لا أترل من اللبنة حتى يوقها العامل.
 لا أتمد عن عاتلتي حتى لا أيمه.
 لا أترت الأتبات.
 أحاط على الأضواء ولا أظفها.

عندما ذهب إلى الحديقة زنته عاتلتي.
 أزمى القنعة في الحارة السخمة وبالك.
 أغمسك بالميتي ولا أخترم الذور.
 لا أترل من اللبنة حتى يوقها العامل.
 لا أتمد عن عاتلتي حتى لا أيمه.
 لا أترت الأتبات.
 أحاط على الأضواء ولا أظفها.

سحر السحر والقرية

1 من أركان الإيمان
 2 من أركان الإيمان
 3 من أركان الإيمان
 4 من أركان الإيمان
 5 من أركان الإيمان
 6 من أركان الإيمان
 7 من أركان الإيمان
 8 من أركان الإيمان
 9 من أركان الإيمان

الإيمان بالله
 الإيمان بالقرن
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالكتب السماوية
 الإيمان بالرسل
 الإيمان بالملكوت
 الإيمان بالجنة والنار
 الإيمان بالبعث
 الإيمان بالنبأ العظيم
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالقرآن الكريم
 الإيمان بالرسول
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالجنة والنار
 الإيمان بالبعث
 الإيمان بالنبأ العظيم

أنا وليمة مسلم أؤمن بالله ولا أكفني وزكوتي.
 3 استعمل وأزكبت
 4 استعمل وأزكبت
 5 استعمل وأزكبت
 6 استعمل وأزكبت
 7 استعمل وأزكبت
 8 استعمل وأزكبت
 9 استعمل وأزكبت

عندما ذهب إلى الحديقة زنته عاتلتي.
 أزمى القنعة في الحارة السخمة وبالك.
 أغمسك بالميتي ولا أخترم الذور.
 لا أترل من اللبنة حتى يوقها العامل.
 لا أتمد عن عاتلتي حتى لا أيمه.
 لا أترت الأتبات.
 أحاط على الأضواء ولا أظفها.

عندما ذهب إلى الحديقة زنته عاتلتي.
 أزمى القنعة في الحارة السخمة وبالك.
 أغمسك بالميتي ولا أخترم الذور.
 لا أترل من اللبنة حتى يوقها العامل.
 لا أتمد عن عاتلتي حتى لا أيمه.
 لا أترت الأتبات.
 أحاط على الأضواء ولا أظفها.

سحر السحر والقرية

1 من أركان الإيمان
 2 من أركان الإيمان
 3 من أركان الإيمان
 4 من أركان الإيمان
 5 من أركان الإيمان
 6 من أركان الإيمان
 7 من أركان الإيمان
 8 من أركان الإيمان
 9 من أركان الإيمان

الإيمان بالله
 الإيمان بالقرن
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالكتب السماوية
 الإيمان بالرسل
 الإيمان بالملكوت
 الإيمان بالجنة والنار
 الإيمان بالبعث
 الإيمان بالنبأ العظيم
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالقرآن الكريم
 الإيمان بالرسول
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالجنة والنار
 الإيمان بالبعث
 الإيمان بالنبأ العظيم

أنا وليمة مسلم أؤمن بالله ولا أكفني وزكوتي.
 3 استعمل وأزكبت
 4 استعمل وأزكبت
 5 استعمل وأزكبت
 6 استعمل وأزكبت
 7 استعمل وأزكبت
 8 استعمل وأزكبت
 9 استعمل وأزكبت

عندما ذهب إلى الحديقة زنته عاتلتي.
 أزمى القنعة في الحارة السخمة وبالك.
 أغمسك بالميتي ولا أخترم الذور.
 لا أترل من اللبنة حتى يوقها العامل.
 لا أتمد عن عاتلتي حتى لا أيمه.
 لا أترت الأتبات.
 أحاط على الأضواء ولا أظفها.

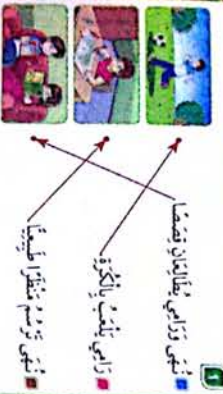
عندما ذهب إلى الحديقة زنته عاتلتي.
 أزمى القنعة في الحارة السخمة وبالك.
 أغمسك بالميتي ولا أخترم الذور.
 لا أترل من اللبنة حتى يوقها العامل.
 لا أتمد عن عاتلتي حتى لا أيمه.
 لا أترت الأتبات.
 أحاط على الأضواء ولا أظفها.

مشروع نماذج // يونس معبدي



1 من أسماء الله الحسنى: الخالق، لأنه هو الذي خلق كل شيء: الإنسان، الحيتان، الثعبان، الحمار. من أسماء الله الحسنى: الزوارق، لأنه هو الذي يزل كل المعطوفات بالعباد، والعباء، والحيوان.

سورة الزلزلة والسبب في السبب والزلزلة



2 أنا طيبة مسلم أو من يأبى الله من الخالق الزوارق.
3 نفس زكاهي بطايرنا ويقضا
4 نفس يثقت بالكرة
5 نفس وزيم تقفنا فبيضا
6 بكل طفل الخلق في السبب والزلزلة وسماوية بولابيتها
7 زاهي طيبة مجتهد في دراسته ويطعم بوقته، فهو الأول على مستوى منزليته، جديرا ما كان يتأمل وقت فراغه بشرايته جواربه الصباغة، وتقرأ لكرامته على مستازيتها أضح جنته أكثر تقانا وخيرة.

سورة الزلزلة والسبب في السبب والزلزلة

8 أنا طيبة في الخلق في السبب والزلزلة.
9 في يوم من الأيام خرجت عذبة زاهي في توتوه أبي الضميمة كانهما واقفورا أنه الشاكر واليتيم والفقير.

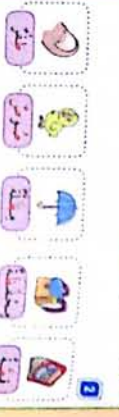
من يطالعني

5 أنبئة فهم النفس

1 رأى زاهي في الطريق إعلانا مكتوبا في كل مكان، ففهم رأى الإيعام والتجمل في ناي السابعة، طلب من أبيه أن يشرح له في الأولى.
2 زاهي سارت السابعة من: أنها تربية الجسم تقانا وتربيع العقل زاهي.
3 وتبع العقل زاهي.
4 الجوارق أي يتأثر بها زملا زاهي من جميع الطوايح والأساطير، وسماوية وأحداث مستقبلية.

6 الحجز

1 مجتهد مجتهد. → أنا طيبة مجتهد في دراستي.
2 تتويج لتفاني. → في السابعة تتويج على أصدقائه جلد أوزاره. علم. → أنزل زاهي أي السابعة تربية. الأساطير: البراعة. → أنا أوزي الأساطير.



3 من يتجزأ واجباتها.
4 من يتجزأ واجباتها.
5 من يتجزأ واجباتها.
6 من يتجزأ واجباتها.
7 من يتجزأ واجباتها.
8 من يتجزأ واجباتها.
9 من يتجزأ واجباتها.

سورة الزلزلة والسبب في السبب والزلزلة

1 قال الله تعالى: ﴿الذي خلقني فهو يهدين﴾ والَّذِي لَهُ بِطَيْبُنِي وَيَسْخُبُنِي ﴿سورة الضمير، الآية: 78-79.

1 الوقت قصير، لا بد أن تقضي في أمور مفيدة، كالاستماع والبراعة والقانون وزيارة الأقارب.
2 أنا طيبة مسلم لا أصعب نفسي والقضية في أمور مفيدة.

سورة الزلزلة والسبب في الزلزلة



1 قلت السابعة من الأساطير إبحار واجبات في السبب السابعة زاهي إلى السبب، جلس في غربة السبب لأخذ قسط من الراحة، ثم بشر في إبحار واجباته، ولم يوقف عن ذلك حتى عقله يفتقر نحن ألقنا، أنا الخلق في الزلزلة.

سورة الزلزلة والسبب في السبب والزلزلة

1 أنا طيبة في الخلق في الزلزلة بعد إبحار واجباتي.
2 جعلت نفسي في شوقها، وأخرجت أوزار الرسم والزم الطيرين وزاغت وزيم.
3 في الرسم: وزاغت إبحار واجباته، فحكت نفسي وقالت: لقد أبحرت واجباتي وألا أأش مرضي المنطقه.
4 دخل الأبي على مسامح يقاسي الله وقال: نفس على حتى يا زاهي عليك أن تفكر جواربه لشارها في وقت فراغك.
5 اضطعت الأبي إبه زاهي أبي غرقه وألقاه على جواربه المنطقه وقال: هذه طوايح تربية جسمتها مثل صغري.

5 استعمل وأركب

1 من يتزيم.
2 من يتزيم.
3 من يتزيم.
4 من يتزيم.
5 من يتزيم.

1 قال الأستاذ في السبب من السبب والعلامة والعلامة الشبهين الشبهين في مضمونها المشهور من سبب الخراز... نسبا الخراز.

سورة الزلزلة والسبب في السبب والزلزلة



1 وقت ليلة تعلم سابق في السبب من السبب، وفي صبح يوم السبب، بدأ التفازر بالتحسين والتفكير من يرأسه الأربعة من الأخرى، وما من إلا أنصاف حتى أفض الحكم إبرة لعلاق السبب، فالتفكير السبب بمرحلة تفكير، والصحف تتو السبب، الكل نفس تحقيق التور، وفي نهاية السبب ما أصبح القارئ، وتليت لهم قورش ومسايات.

سورة الزلزلة والسبب في السبب والزلزلة

1 قال الله تعالى: ﴿الذي خلقني فهو يهدين﴾ والَّذِي لَهُ بِطَيْبُنِي وَيَسْخُبُنِي ﴿سورة الضمير، الآية: 78-79.
2 من يتزيم.
3 من يتزيم.
4 من يتزيم.
5 من يتزيم.
6 من يتزيم.
7 من يتزيم.
8 من يتزيم.
9 من يتزيم.

مشروع علمي / بيوتنا معدي



لَمَّا دَخَلُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ، تَوَقَّعُوا أَنَّهُمْ سَيَجِدُونَ فِيهَا الْأَسْمَاكَ. حَاوَلَتْ الْأَقْرَابُ أَكْثَرَ فَتَبَاهَا حَارِسُ الْحَدِيقَةِ قَائِلًا: لَا تَقْرَبُونِي أَكْثَرَ كَيْ لَا تَقْعِي فِيهَا. تَجَوَّلَتِ الْعَائِلَةُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَهُمْ يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ. فَجَاءَ صَاحِبُ رَامِي: أَنْظِرُوا، هَاهُوَ مَقَامُ الشَّهِيدِ.

3 استعمل وأرتب

- هو زار معروض الكتاب. من زرن معروض الكتاب.
- هي زارت معروض الكتاب. لم يلتق رامي بصديقه في معروض الكتاب.
- هم زاروا معروض الكتاب. لا تنسى قاموسك يا نهي.
- هما زارا معروض الكتاب. استحسن الأب ما اختاره أبناه.

5 أسئلة فهم النص

- يُمكنُ طُرْحُ عِدَّةِ عَنَابِرٍ لِلنَّصِّ مِنْهَا: رامي ونهي في معروض الكتاب. زيارة إلى معروض الكتاب.
- طَلَبَ الْأَبُ مِنْ ابْنِهِ قَبْلَ الدُّخُولِ لِلْمَعْرُضِ أَنْ لَا يَرْكُضَ وَأَنْ لَا يَتَّعِدَا لِأَنَّ الْمَعْرُضَ يَعْوِضُ بِالزُّوَارِ.
- اشْتَرَى رَامِي مِنَ الْمَعْرُضِ قِصَّةً وَقُرْصًا مَضْغُوطًا، أَمَا نَهَى فَاشْتَرَتْ كِتَابًا وَقَامُوسًا كَبِيرًا، بَيْنَمَا الْأَبُ اخْتَارَ كِتَابًا يَحْكِي عَنِ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ.

6 أنجز

- يَرْكُضًا: يَجْرِيًا. ← نَهَى الْمَعْلَمُ التِّلْمِيذَانَ أَنْ لَا يَرْكُضَا.
- يَعْوِضُ: يَبْحَثُ. ← يَعْوِضُ الْمَلْعَبُ بِالْمُشْجَعِينَ.
- دَلَّهُمَا: أَرَشَدَهُمَا. ← تَاهَ وَلَدَانِ فَدَلَّهُمَا رَامِي عَلَى الطَّرِيقِ.
- اسْتَحْسَنَ: أَحَبَّ. ← اسْتَحْسَنَ أَبِي نَتَائِجِي فِي الْإِمْتِحَانِ.



- لَا تُهْمَلُ دِرَاسَتُكَ يَا بَنِي.
- لَا تَرْمِ الْأَوْسَاحَ عَلَى الْأَرْضِ.
- مَا ذَهَبْتُ إِلَى مَعْرُضِ الْكِتَابِ.
- لَمْ يَذْهَبْ رَامِي لِلْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.
- لَا تَبْتَعِدْ كَثِيرًا، فَأَنَا أَخْشَى عَلَيْكَ أَنْ تَبِيَهَ.

محور الرياضة والتسلية

1 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ 1 اللَّهُ الصَّمَدُ 2 لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ 3﴾
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ 4

ليس له شريك
ليس له أم
ليس له أب
ليس له متبيل

لم يكن له كفوا أحد

3 مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْوَاحِدِ: لَيْسَ لَهُ أَبٌ وَلَا أُمٌّ وَلَا أَوْلَادٌ.
مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْقَادِرِ: لِأَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

4 ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ 16﴾
سورة الزعد الآية 16.

5 أَنَا تِلْمِيذٌ مُسْلِمٌ أَوْ مِنْ بَنَى اللَّهُ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَادِرُ.

محور الرياضة والتسلية

1 يَبْضِي رَامِي كُلَّ أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ فِي لَعِبِ الْكُرَةِ.
نُهَى وَصَعَتْ مُحْطَطًا لِقَضَاءِ وَقْتِ الرَّاحَةِ.
لَمْ تَحْتَرِمْ نَهَى مُحْطَطَ الرَّاحَةِ الَّذِي وَصَعْتَهُ.
لَا يَأْخُذُ رَامِي قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ حَتَّى يُنْجِزَ وَاجِبَاتِهِ.

2 التِّلْمِيذُ النَّجِيبُ يُنْظِمُ أَوْقَاتَ رَاحَتِهِ: يَلْعَبُ، يُطَالِعُ، يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ، يُسَاعِدُ عَائِلَتَهُ، يَتَجَوَّلُ، يَزُورُ أَقْرَبَهُ.

3 بَعْدَ انْتِهَاءِ الْإِمْتِحَانَاتِ الْفَضْلِيَّةِ وَأَقْرَابِ عَطَلَةِ فَضْلِ الرَّبِيعِ، قَرَّرَ رَامِي وَضْعَ مُحْطَطٍ لِتَسْيِيرِ أَيَّامِ الْعَطَلَةِ، لِتَبْضِي أَيَّامًا فِي الْمَطَالَعَةِ وَاللَّعِبِ وَمُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ، وَأَيَّامًا أُخْرَى يَقُومُ فِيهَا بِالتَّنَزُّهِ وَزِيَارَةِ الْأَقْرَابِ.

4 أَنَا تِلْمِيذٌ نَجِيبٌ أَنْظِمُ أَوْقَاتَ رَاحَتِي.