

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

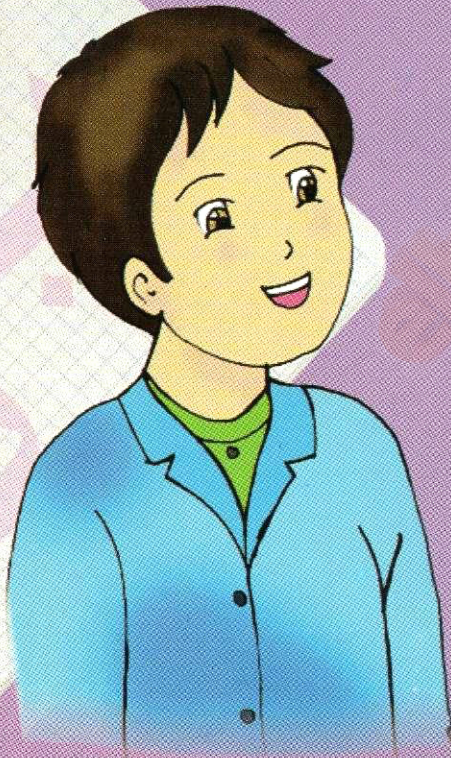
وزارة التربية الوطنية

# دفتر الأنشطة في اللغة العربية

2

التربية المدنية

التربية الإسلامية



السنة الثانية من التعليم الابتدائي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

elbassair.net

# دفتر الأنشطة

اللغة العربية

في التربية الإسلامية

التربية المدنية

2

السنة الثانية من التعليم الابتدائي



اللغة العربية - التربية الإسلامية - التربية المدنية

## الإشراف التربوي

طيب نايت سليمان مفتش التربية الوطنية

## المؤلفون

نسيمة ورد - تلال السعيد بوعبد الله

مفتشة التعليم الابتدائي مفتش التعليم الابتدائي

بلقاسم عمارة طيب نايت سليمان

مفتش التعليم الابتدائي مفتش التربية الوطنية

## الفريق التقني

الإشراف : شريف عزولوي

التنسيق : زهرة بودالي

التصميم والتركيب : فطيمة عياون - بسمة

الرسمات : زهية يونس - شمول

فضيلة بوحيلة - مجاهي

معالجة الصور : رتيبة ضويو - عياد

تصميم الغلاف : لويزة الحسين - سياحي



## المقدمة

نَضَعُ بَيْنَ أَيْدِي أَسَاتِدِنَا الْأَفَاضِلِ وَ تَلَامِذَتِنَا الْأَعْرَاءِ دَفْتَرَ النَّشَاطَاتِ الْمُكْمَلِ لِكِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْمَدَنِيَّةِ .

يَحْتَوِي هَذَا الدَّفْتَرُ عَلَى ( 112 ) صَفْحَةً تُعْطِي الْمَحَاوِرَ الْمَعْرِفِيَّةَ وَالْوَحَدَاتِ التَّعْلِيمِيَّةَ الْمُدْرَجَةَ فِي الْكِتَابِ بِاعْتِمَادِ التَّدْرُجِ ذَاتِهِ فِي تَنْظِيمِ مُخْتَلَفِ الْأَنْشِطَةِ : مِنْ اكْتِشَافِ لِلصَّيْغِ، وَتَوْظِيْفِ لِلتَّرَاكِيْبِ، وَفَهْمِ لِلنُّصُوصِ، وَإِثْرَاءِ لِلُّغَةِ وَالْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى نَشَاطَاتِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْمَدَنِيَّةِ ؛ كَمَا تَمَّ تَخْصِيصُ جَانِبٍ لِنَشَاطَاتِ أُسْبُوعِ الْإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ ؛ وَهِيَ مُنظَّمَةٌ وَفَقَ نَفْسِ التَّرْتِيبِ الْمَذْكُورِ .

يَتِمُّ اسْتِعْمَالُ هَذَا الدَّفْتَرِ بِالْمُوَازَاةِ مَعَ نَشَاطَاتِ الْكِتَابِ، بِمَا يَضْمَنُ التَّكَامُلَ بَيْنَهُمَا، وَ يُسَاعِدُ عَلَى إِرْسَاءِ التَّعْلِمَاتِ، وَ التَّمَرُّسِ عَلَى تَعَلُّمِ الْإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ .

نَرْجُو أَنْ نَكُونَ مُوقِّعِينَ فِي إِفَادَةِ الْأَسَاتِدَةِ وَالْمُتَعَلِّمِينَ فِي نَشَاطِهِمُ الدَّرَاسِيَّ الَّذِي نَأْمَلُ أَنْ يُكَلَّلَ بِالنَّجَاحِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

المؤلفون



## فهرس دفتر النشاط

الصفحة	الأسابيع	المحور	المقطع
5	الأسبوع 1	الحياة المدرسية	1
8	الأسبوع 2		
11	الأسبوع 3		
14	الأسبوع 4		
17	الأسبوع 1	العائلة	2
20	الأسبوع 2		
23	الأسبوع 3		
26	الأسبوع 4		
29	الأسبوع 1	الحي والقربة	3
32	الأسبوع 2		
35	الأسبوع 3		
38	الأسبوع 4		
41	الأسبوع 1	الرياضة والتسلية	4
44	الأسبوع 2		
47	الأسبوع 3		
50	الأسبوع 4		
53	الأسبوع 1	البيئة والطبيعة	5
56	الأسبوع 2		
59	الأسبوع 3		
62	الأسبوع 4		
65	الأسبوع 1	التغذية والصحة	6
68	الأسبوع 2		
71	الأسبوع 3		
74	الأسبوع 4		
77	الأسبوع 1	التواصل	7
80	الأسبوع 2		
83	الأسبوع 3		
86	الأسبوع 4		
89	الأسبوع 1	الموروث الحضاري	8
92	الأسبوع 2		
95	الأسبوع 3		
98	الأسبوع 4		



1 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

elbassair.net

1 أَوْظَّفُ الصَّيغُ

■ أَرَكَّبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، أَوْظَّفُ فِي الْأُولَى (أَرْجُوكِ) وَفِي الثَّانِيَةِ (صَبَّاحٌ) :

..... - 1

..... - 2

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

..... لِمَاذَا اسْتَيْقَظْتُ لَيْلَى بَاكِرًا؟

..... بِمَاذَا أَوْصَتِ الْأُمُّ لَيْلَى؟

3 أَوْظَّفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرَكَّبُ جُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْمِثَالِ :

..... التَّلْمِيذُ مُهَدَّبٌ ←

..... التَّلْمِيذَةُ مُجْتَهِدَةٌ ←



## أثري لغتي

4

أضع كل كلمة في الحانة المناسبة من الجدول :

أفلام ملونة - قلم الحبر - أوراق ملونة - مقص - غراء - أوراق الرسم - قلم الرصاص - كراس - الماحي .

أدوات الرسم	أدوات الكتابة	أدوات التشكيل
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خط

5

س

ز

ساحة

مئزر

## إملاء

6

أستمع جيداً ثم أكتب :

.....

## أنج كتابياً

7

أرتب الكلمات المشوشة، وأكون جملة مفيدة :

(القسم ؛ الجرس ، إلى ، دق . فدخلنا .)



## التربية الإسلامية

### ”سورة المسد“

1

■ أكمل السورة :

elbassair.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ ..... (1) مَا أَغْنَى ..... (2) ﴾

سَيَصِلَى ..... (3) وَأَمْرَأَتُهُ ..... (4)

فِي ..... (5) ﴿

## التربية المدنية

### ”مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ“

1

■ أكتب اسم كل اختراع :



.....



.....



.....



## 2 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

### 1 أَوْظِفُ الصَّيغَ

elbassair.net

أَكْتُبُ ( يَا ، الْآنَ ) مَكَانَ النِّقَاطِ :

قَالَتِ الْأُمُّ : ..... مَوْعِدُ الْمُرَاجَعَةِ ..... عَلَيَّ .

أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ ، أَوْظِفُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ( يَا ) وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ( الْآنَ ) :

1 - ..... 2 - .....

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

مَتَى تَوَقَّفَتِ الْحَرَكَةُ وَالنَّشَاطُ فِي السَّاحَةِ ؟

.....

أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمُرَادِفِهَا :

..... انْتَهَى الْحَفْلُ فَانْصَرَفْنَا إِلَى بَيْوتِنَا ←

### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْمِثَالِ :

\* أَنْتِ تَحِبُّ اللَّعِبَ . \* أَنْتِ تُحِبِّينَ اللَّعِبَ .

\* أَنْتِ تَلْعَبِينَ الْكُرَّةَ . \* أَنْتُمْ ..... الْكُرَّةَ .

\* أَنْتِ كَتَبْتِ الدَّرْسَ . \* أَنْتِ ..... الدَّرْسَ .



## أُثْرِي لُغَتِي

4

■ أَضْعُ فِي دَائِرَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِالْمَدْرَسَةِ :

الْمَجَلَّةُ - الْكِتَابُ - الْكُرَّةُ - الْقِرَاءَةُ - الرَّسْمُ - صَفْحَةٌ - قِصَّةٌ - مَكْتَبٌ -  
كُرْسِيٌّ - السُّوقُ - الدَّرَاجَةُ

## خَطِّ

5

طَا

تِي

طَاوِلَةٌ

مِمْحَاةٌ

## إِمْلَأْ

6

■ اسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اكْتُبْ :

## أُنِجْ كِتَابِيَا

7

■ ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمَشْوِشَةَ، وَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً (التَّلَامِيذُ، الْعِلْمُ، إِصْطَفَى،

سَارِيَّةٌ، أَمَامُ) :



## التَّربِيَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ

### ”فُضِّلُ العِلْمُ“

1

■ أكمِلُ الفَرَاغَ :

elbassair.net

حَتَّ الإِسْلَامُ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ وَفِي ذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللّهِ - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

■ أضعُ سَطْرًا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ :  
طَلَبُ العِلْمِ يَكُونُ :

بالصَّبْرِ، بِالاجْتِهَادِ، بِكثْرَةِ المَطَالَعَةِ، بِالتَّفَرُّجِ عَلَى التُّلْفَازِ،  
بِاللَّعِبِ بِالكُرَّةِ، بِاحْتِرَامِ المُعَلِّمِ، بِقِرَاءَةِ الكُتُبِ.

## التَّربِيَّةُ المَدَنِيَّةُ

### ”أَتقِنُ عَمَلِي“

1

■ أضعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى إِتْقَانِ تَلْمِيذٍ لِلعَمَلِ :

....

يَكْتُبُ بِخَطِّ وَاضِحٍ .

....

يَتَجَنَّبُ التَّشْطِيبَ .

....

يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الوَرَقَةِ .

....

يَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ .

....

يَسْتَعْمِلُ المَاجِي كَثِيرًا .





### 3 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

#### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

elbassair.net

■ أَضْعُ (كَمْ، أَيْنَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

..... هِيَ مَحْفَظَتِي يَا لَيْلَى؟

..... السَّاعَةُ الْآنَ؟

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

كَيْفَ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ؟

■ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ بِمُرَادِفِهَا:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ مُبْتَسِمَةً

#### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

\* أَنْتُمْ تَنْظُمُونَ الْقِسْمَ ← أَنْتُنَّ ..... الْقِسْمِ .

\* أَنْتُنَّ قَرَأْتُنَّ النَّصَّ ← أَنْتُمْ ..... النَّصِّ .



## أثري لغتي

4

أصنّف الكلمات في الجدول:

رُفوفٌ - مَلْعَبٌ - قِصَصٌ - سَارِيَةُ الْعِلْمِ - طَائِلَاتٌ - دَوْرَةُ الْمِيَاهِ

في السّاحةِ	في المَكْتَبَةِ
.....	.....
.....	.....

## خَطِّ

5

شَوْ

جَ

كُنَّاشٌ

دُرُجٌ

## إِمْلَأْ

6

أَسْمِعْ جَيِّدًا، ثُمَّ أَكْتُبْ :

## أَنْتِجْ كِتَابِيَا

7

أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمَشْوَشَةَ، وَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

قِسْمَنَا، مُزِينًا، صَارَ، لَقَدْ، مَا أَجْمَلُ،

أَشْكُرُ زُمَلَائِي عَلَى تَعَاوُنِهِمْ فِي تَزْيِينِ الْقِسْمِ، فَأَقُولُ :

أَشْكُرُكُمْ



## التَّربِيَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ

”الإِسْلَامُ يَحْتُ عَلَى العِلْمِ“

1

■ أَكْمِلُ الآيَةَ بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الَّذِينَ ، يَعْلَمُونَ ، قُلُوبُ .

﴿ ..... هَلْ يَسْتَوِي ..... يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا ..... ﴾

■ أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ : اللّهُمَّ - عَلِّمْنِي - زِدْنِي

..... أَنْفَعْنِي بِمَا ..... ، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي ، وَ ..... عِلْمًا

## التَّربِيَّةُ المَدَنِيَّةُ

”مَنْ وَاجَبِي الإِنضِبَاطُ“

1

■ أَضِعْ بَرنامِجاً بَسِيطاً لِعَمَلِي اليَوْمِي مُنْذُ اسْتِيقَازِي فِي الصَّبَاحِ حَتَّى نِهَايَةِ اليَوْمِ :

اليَوْمُ	الْوَقْتُ	النَّشَاطُ
	صَبَاحًا	نَشَاطُ مَدْرَسِي
	مُنْتَصَفَ النَّهَارِ	..... .....
	مَسَاءً	..... .....
	لَيْلًا	..... .....



1 أوظف الصيغ والتراكيب

■ أَسْتَعْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :  
كَمْ، أَيْنَ، يَا، الْمَسَاءَ، الْآنَ، أَرْجُوكَ، عِنْدِي، صَبَاحَ

- ..... - 1 ..... - 5  
..... - 2 ..... - 6  
..... - 3 ..... - 7  
..... - 4 ..... - 8

■ أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْمُنْوَالِ : الْقِسْمُ نَظِيفٌ

- ..... - 1 ..... - 2

■ أَسْتَبْدِلُ (أَنْتَ) بِأَنْتُمْ (وَأَنْتِ) بِأَنْتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

..... قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أَنْتِ تُنْجِزُ وَاجِبَاتِكَ - أَنْتُمْ .....

..... أَنْتِ تَحْضُرِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا - أَنْتِ .....

2 أفهم وأجيب

■ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالنَّصِّ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ :

سَنَتَعَاوَنُ عَلَى تَزْيِينِ قِسْمِنَا      الْيَوْمَ نَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ارْتَدَيْتُ مِعْزَرِي      فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

وَقَفْنَا صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً      فِي الْقِسْمِ .

■ أَوْظِّفُ (مُسْرِعَةً - رَفِيقَتِي) فِي جُمْلَتَيْنِ :

- .....  
.....



اشترت زينب مسطرة جديدة.

elbassair.net

■ أستمع جيداً ثم أكتب :

■ التقيت بصديقك في المدرسة بعد عطلة طويلة، أكتب الحوار الذي دار بينكما:

— أنا: .....

— صديقي: .....

— أنا: .....

— صديقي: .....

\* أتعلم في المدرسة القراءة والكتابة والحساب، والكثير من الأنشطة، ولكن عليّ

أن أقوم بواجباتي :

..... نحو مدرستي :

..... ومعلمي :

..... وزملائي :



## التربية الإسلامية

1

■ زميلك لا يهتم بالدراسة، استعن بالجدول الآتي لتقدم له نصائح، وتذكّره بفضل العلم.

تؤجل - اليوم - عمل - لا - الغد - إلى

.....

نور - ظلام - و - الجهل - العلم

.....

واجباتك - أنجز - المدرسة

.....

■ حث الإسلام على العلم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(.....)

## التربية المدنية

1

■ لاحظ هذه الأشكال، ولون بالأخضر ما هو حق، وبالأزرق ما هو واجب، وأكمل

الفراغ بما يناسب:

الرعاية  
الصحية

أحيي العلم  
الوطني

الذهاب إلى  
المدرسة

.....

.....

أنجز عملي  
باتقان



## اللغة العربية

### 1 : العائلة

elbassair.net

#### 1 أوظف الصيغ

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا كَلِمَةٌ "بَاكِرًا"

أَسْأَلُ بِـ "هَلْ" وَفَقِ الْمِنْوَالِ :

■ نَحْنُ ذَاهِبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ← هَلْ أَذْهَبُ مَعَكُمْ؟

■ نَحْنُ نَشَاهِدُ التِّلْفَازَ ← هَلْ .....؟

#### 2 أفهم وأجيب

■ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

اليوم عرس أختي  ...

إشترينا أطباقاً من الحلوى  ...

حضر الضيوف دفعةً واحدة  ...

ركبت أختي سيارةً مزينةً  ...

■ أَحَدِفْ "تَلَوْ" وَأَعْوِضْهَا بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : قَبْلَ ، بَعْدَ ، مَعَ .

الواحدُ تَلَوَّ الْآخِرِ . ← الواحدُ ..... الْآخِرِ .

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

أَمَلَأُ الْفَرَاغَ	أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدَأًا بِـ : "أَنَا"
✓ اسْتَقْبَلَتِ الْأُمُّ .....	✓ أَحْمَدُ يُودِعُ الْمَوْكَبَ
✓ قَدَّمَتِ لَهُمْ .....	أَنَا .....



## أثري رصيدي اللغوي

4

أَتَذَكَّرُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ مِنْ نَصِّ "عَدَا عِيدِ الْفِطْرِ" وَأَمَلًا الْجَدْوَلَ :

عَدَا عِيدِ الْفِطْرِ	أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الَّذِينَ لَمْ يُذَكَّرُوا فِي النَّصِّ
الْأَبُ، .....	الْعَمُّ، .....
.....	.....

## خَطِّ

5

خطِّبْ

ذُو

لَدِيذٌ

مِدَادٌ

## إِمْلَأْ

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ

.....

## أُنْتِجْ كِتَابِيَا

7

أَرْبِطُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ :

- كَثِيرَةٌ، الْوَاحِدَةُ تَلَوُ الْأُخْرَى .
- هَلْ حَضَرْتُمْ الْحَلْوَى ؟
- لَقَدْ وَصَلَ بَاكِرًا .
- أَيْنَ أَنْتِ يَا سَلْمَى ؟
- نَعَمْ، وَهِيَ لَدِيذَةٌ جَدًّا .
- كَمْ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ ؟
- أَنَا هُنَا، أُرْتَبُّ الْهَدَايَا مَعَ أُخْتِي .
- مَتَى وَصَلَ الْمَوْكَبُ ؟



## التربية الإسلامية

### “ زيارَةُ الأَقَارِبِ ”

1

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحَدِيثِ الَّذِي يَحْتُنَّا عَلَى زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ :

“ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ” (....)

“ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ ” (....)

أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةَ لِأَكُونَ جَمَلًا صَحِيحَةً :

- أَزُورُ أَقَارِبِي
- كُلُّ يَوْمٍ .
- فِي الْأَعْرَاسِ
- إِذَا مَرَضُوا

## التربية المدنية

### “ أَحْتَرِمُ الْمُسِنَّينَ وَأُطِيعُهُم ”

1

مِنْ بَيْنَ هَذِهِ الْهَدَايَا، أَخْتَارُ هَدِيَّةً لِجَدِّي، أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



....



....



....

أُرَتِّبُ مَرَاجِلَ تَقْدِيمِ الْهَدِيَّةِ :

.. أُرِيدُ مِنْكَ أَنْ تَدْعُو لِي بِالنَّجَاحِ .

.. تَفْضَّلُ يَا جَدِّي، هَذِهِ هَدِيَّةٌ بَسِيطَةٌ لَكَ .

.. مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا جَدِّي .

.. هَلْ أَعْجَبَتْكَ يَا جَدِّي .



## 2 : العائِلة

### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

- أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِـ "ذَلِكَ" أَوْ "تِلْكَ" : elbassair.net
- مُحَمَّدٌ : أُرِيدُ ..... الْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ وَ ..... الْقُبْعَةَ الْبُنْيَةَ .
- سَلَمَى : أَمَّا أَنَا، فَأُرِيدُ ..... التَّنُورَةَ السُّودَاءَ وَ ..... الْحِذَاءَ الْأَبْيَضَ .
- أَرْتَبُ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ :
- النُّجُومُ - فِي السَّمَاءِ - لَيْلًا - تَظْهَرُ .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَسْطَرُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ :
- تَعَلَّمْتُ مِنَ النَّصِّ :
- 1 - أَسَاعِدُ جِيرَانِي . 2 - أُعَاوِنُ أُمِّي . 3 - أَنْظِفُ بَيْتَنَا .
- 4 - أُرْتَبُ الْأَثَاثَ . 5 - أَزُورُ أَقَارِبِي . 6 - أَطَالِعُ الْقِصَصَ .
- مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، لَوِّنْ ضِدَّ كَلِمَةٍ ( رَتَّبْتُ ) :

بَعَثَرْتُ

أَضَاعْتُ

نَظَّمْتُ

### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

■ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ وَفَقَ الْمِنْوَالَ :

أَنَا	نَحْنُ (أَنَا وَ أَخْتِي)
أَنَا أَقْفِزُ بِالْحَبْلِ .	نَحْنُ ..... بِالْحَبْلِ .
أَنَا أَزُورُ خَالِي .	نَحْنُ ..... خَالِنَا .



## أثري رصيدي اللغوي

4

أصنّف الأدوات المنزليّة :

صَابُونٌ - أَرِيكَةٌ - بَطَانِيَّةٌ - غَاسُولٌ - مِقْلَاةٌ - ثَلَاجَةٌ - تَلْفَازٌ - وَسَادَةٌ

المَطْبَخُ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	غُرْفَةُ الإِسْتِقْبَالِ	الْحَمَّامُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## خط

5

ب . . . . .

م . . . . .

مَطْبَخُ . . . . .

مُرَبِّي . . . . .

## إملاء

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

.....

## أنتج كتابيًا

7

أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ، لِأَكْمِلَ بِنَاءِ النَّصِّ :

نَحْنُ

نَظِيفًا

وَأَخِي

مَنْزِلُنَا

فِنَاءً

خَالِدٌ؟	أَبِي	أَيْنَ
تَعَالَى	الْمَنْزِلِ	نُنَظِّفُ
يَا أَبِي		سَيُصْبِحُ



## التَّربِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ

### “الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ”

1 أُجِيبُ بِصِدْقٍ :

elbassair.net

1 - فَضَيْتَ وَقْتًا طَوِيلًا فِي اللَّعِبِ، سَأَلْتِكَ أُمُّكَ: أَيْنَ كُنْتَ؟

2 - سَأَلَكَ الْأُسْتَاذُ، لِمَاذَا لَمْ تُنْجِزْ وَاجِبَكَ؟

3 - قَالَ الْمُعَلِّمُ: “مَنْ لَيْسَ لَهُ قَلَمٌ أُعْطِيهِ”، وَأَنْتَ كَانَ عِنْدَكَ قَلَمٌ :

■ أُرْتَبُ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ وَأَقْرَأُهُ :

صِدِّيقًا، الرَّجُلَ، الصِّدْقَ، يُكْتَبُ، عِنْدَ، حَتَّى، لِيَتَحَرَّى، وَإِنَّ، اللَّهُ.  
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «.....»

## التَّربِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

### “أَتَضَامُنُ مَعَ جَارِي”

1 أُصَنِّفُ فِي الْجَدْوَلِ :

الصُّرَاخُ - التَّحِيَّةُ - التَّعَاوُنُ - السَّبُّ - الْكُذِبُ - الطَّاعَةُ - الْهَدِيَّةُ - الضَّرْبُ.

تَصْرُفَاتٌ تُؤْذِي جَارِنَا	تَصْرُفَاتٌ يُحِبُّهَا جَارِنَا
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



### 3 : العائِلة

#### 1 أَوْظِفُ الصِّغ

أَقْرَأُ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ ثُمَّ أَكْمِلُ :

وَاحِدٌ

هَذَا تَلْمِيذٌ

هَذَا صَدِيقٌ

هَذِهِ رَايَةٌ

elbassair.net

اِثْنَانِ

هَذَانِ تَلْمِيذَانِ

.....

.....

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أُرَتِّبُ الْجُمْلَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

... فَرِحْنَا فَرَحًا عَظِيمًا .

... نَهْتَفُ تَحِيًّا الْجَزَائِرُ .

... خَرَجْنَا كُلُّنَا إِلَى الشُّوَارِعِ .

... وَاجِبُكُمْ هُوَ بِنَاءُ هَذَا الْوَطَنِ .

أُلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

اسْتَخْرَجْتُ

أَوْ

اسْتَمَرْتُ

أَوْ

اسْتَعَادْتُ

اسْتَرْجَعْتُ =

#### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

أَكْتُبُ جُمْلًا بِـ "أَنَا" ، وَجُمْلًا بِـ "نَحْنُ" :

نَحْنُ عَزَفْنَا نَشِيدَ وَطَنِنَا .

أَنَا عَزَفْتُ نَشِيدَ وَطَنِي .

..... نَحْنُ

أَنَا لَمْ أَتَأَخَّرْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .

نَحْنُ أَنْجَزْنَا مَشْرُوعَنَا .

.....



## 4 أثري رصيدي اللغوي

أرْبِطْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَ مَا يُنَاسِبُهَا :

زَيْنَبُ تُحِبُّ :

- مَعَ السَّلَامَةِ
- شُكْرًا
- وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
- صَبَاحُ النُّورِ

سَلِمَى تَقُولُ :

- صَبَاحُ الْخَيْرِ
- إِلَى اللَّقَاءِ
- تَفْضَلِي
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

## 5 حَظْ

5

هـ

وؤ

أَنْتَظِرُهُ

أَهْنَأُهُ

## 6 إِمْلَأْ

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## 7 أَنْجِ كِتَابِيَا

7

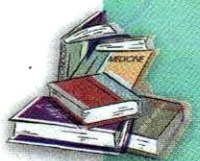
” فِي عِيدِ مِيلَادِي “

- 3

- 4

- 1

- 2





## التربية الإسلامية

### « أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ »

1

أَكْتُبْ عِبَارَةَ « أَمِين » أَوْ « لَسْتُ أَمِينًا » أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

elbassair.net

.....

تَرَكَ زَمِيلَكَ مَحْفَظَتَهُ عِنْدَكَ فَفَتَحْتَهَا .

.....

تَرَكَتَكَ خَالَتِكَ فِي بَيْتِهَا فَفَتَحْتَ خِرَازِنَتَهَا .

.....

أَرْسَلَكَ أَبُوكَ عِنْدَ الْبَقَالِ فَأَرْجَعْتَ لَهُ النُّقُودَ بِالتَّمَامِ .

.....

اسْتَلْفَتَ قِصَّةً مِنْ عِنْدِ زَمِيلِكَ فَأَعَدْتَهَا لَهُ سَلِيمَةً .

### « أَنَا تَلْمِيزٌ مُطِيعٌ »

## التربية المدنية

1

أَخْتَارُ لَافِتَةً، وَأَكْتُبُهَا دَاخِلَ الْبِطَاقَةِ :

عِنْدَمَا يُقَدِّمُونَ لِي خِدْمَةً، أَقُولُ :

فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ لِلْعَمَالِ :

2

.....

1

.....

يَطْلُبُونَ مِنِّي خِدْمَةً، فَأَقُولُ :

قَبْلَ أَنْ أُغَادِرَ، أَقُولُ لَهُمْ :

4

.....

3

.....



1 أوظف الصيغ والتراكيب

- أملاً الفراع بإحدى الكلمات الآتية: لئلاً - باكراً - هل - ذلك - تلك - هذان .  
 أردنا أن نذهب في نزهة، فاستيقظنا .....  
 قالت أمي : أحضري ..... البساط وضعيه داخل ..... الحقيبة  
 قال أبي لأمي : و ..... المقعدان لا بد أن نأخذهما معنا أيضاً .  
 قلت : هيّا، أسرعوا، ..... تريدون أن نصل ..... ؟  
 ■ أكتب : " أنا " أو " نحن " :

..... أنجزنا مشروعنا

..... زرت أقاربي

..... صافحت زميلي

..... شاركنا في الحفل

2 أفهم وأجيب

■ إليك هذه الجملة، صنفها حسب الجدول .

خرجنا كلنا إلى الشوارع - بدأ الضيوف يلتحقون - ما أروع بيتكم  
 ساعدت أمي في غسل الأواني - ساشاق إليك كثيراً - استرجعت بلادنا  
 حرّيتها .

عائلي تحتفل بالاستقلال	اليوم نطف بيتنا	زفأف أختي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



مُبَارَاةٌ

أَدْوِيَّةٌ

حِذَاءٌ

elbassair.net

قَدَمَتِ الْأُخْتُ الْكُبْرَى الْقَهْوَةَ فِي طَقْمٍ جَمِيلٍ .

## إِمْلَاءٌ

4

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أُنْتِجُ كِتَابِيًّا

5

فِي الْعِيدِ زُرْتُ عَمَّتِي، وَلَمَّا اسْتَقْبَلْتَنِي جَرَى بَيْنَنَا حِوَارٌ :

قَالَتْ عَمَّتِي :

أَنَا :

عَمَّتِي :

أَنَا :

عَمَّتِي :

## أُبْدِي رَأْيِي

6

■ اتَّفَقَتْ مَعَ أَخِيكَ عَلَى شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمِّكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ .

مَا هِيَ الْهَدِيَّةُ الَّتِي تَخْتَارُهَا ؟

■ أَكْتُبِ الْحَدِيثَ الَّذِي يَجْرِي بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ عِنْدَمَا تُسَلِّمُ لَهَا الْهَدِيَّةَ :



## التربية الإسلامية

1

\* عَادَتْ سَلْمَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَوَجَدَتْ أَبَاهَا وَأُمَّهَا قَدْ ذَهَبَا إِلَى زِيَارَةِ عَمِّهَا الْمَرِيضِ، فَبَقِيَتْ هِيَ وَأَخُوهَا خَالِدٌ فِي الْبَيْتِ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ فَتَحَا حَقِيبَةَ الْأَبِ وَأَخَذَا الْبُومَ الصُّورِ. وَبَعْدَ أَنْ شَاهَدَا مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ وَضَعَاهُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

فَلَمَّا عَادَ الْأَبُ قَالَ : مَنْ أَخْرَجَ هَذَا الْأَبُومَ ؟  
قَالَا : نَحْنُ يَا أَبِي، أَخْرَجْنَاهُ لِنَرَى مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ .

■ أَفْكَرْ فِي تَصَرُّفَاتِ كُلِّ وَاحِدٍ، ثُمَّ أَصْنَفْهَا فِي الْجَدْوَلِ :

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ لِلْوَالِدَيْنِ	تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ لِحَالِدٍ وَسَلْمَى	سُلُوكٌ جَيِّدٌ قَامَ بِهِ خَالِدٌ وَسَلْمَى
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تُرِيدُ أَنْ تَنْصَحَ سَلْمَى وَخَالِدًا مَاذَا تَقُولُ لَهُمَا :

لِأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ” أَذْ..... “

## التربية المدنية

1

\* تَسْتَيْقِظُ سَلْمَى بَاكِرًا وَتَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فِي طَرِيقِهَا تَلْتَقِي بِكَثِيرٍ مِنَ الْجِيرَانِ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَسْتَقْبِلُهَا الْعُمَّالُ وَالْمُعَلِّمُونَ وَالْمُدِيرُ. سَلْمَى تَلْمِيذَةٌ مُؤَدِّبَةٌ، تَحْتَرِّمُ كُلَّ النَّاسِ وَتُطِيعُهُمْ :

1 - قَبْلَ الذَّهَابِ ..... وَالِدَيْهَا وَجَدَّهَا وَ.....

2 - فِي الطَّرِيقِ ..... الْجِيرَانَ .

3 - فِي الْمَدْرَسَةِ ..... الْعُمَّالَ وَالْمُدِيرَ وَالْمُعَلِّمِينَ وَتَحْتَرِّمُهُمْ وَ.....



① : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةِ

elbassair.net

أَوْظَفِ الصَّيَغَ

أَطْرَحْ سُؤَالَآبٍ «مَاذَا» :

الْأَبُ : هَيَّا، أَحْضِرِيهَا يَا سَلْمَى .

سَلْمَى : مَاذَا أَحْضَرْتُ يَا أَبِي؟

الْمُعَلِّمُ : أَكْتُبُوا .

التَّلَامِيذُ : مَاذَا .....؟

أَكْتُبْ مَكَانَ النَّقَاطِ :

«الْيَوْمَ» أَوْ «غَدًا» أَوْ «الْأَمْسَ» .

..... نَعْرَسُ شُجَيْرَةَ اللَّيْمُونِ .

..... زُرْنَا حَدِيقَةَ التَّسْلِيَةِ .

..... سَنَتَجَوَّلُ فِي الْمَدِينَةِ .

أَفْهَمْ وَأَجِيبْ

أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَقْرَأْهَا فِي النَّصِّ :

الْمَدِينَةُ - الْقَرْيَةُ - الْبَسَاتِينُ - الْحَدِيقَةُ - الْمَرْعَى - الرَّيْفُ - الْمَدَارِسُ

الْمَحَلَّاتُ - الْمَصَانِعُ - الْمَزْدَحِمَةُ - أَهْوَى - أَسْكُنُ .

أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ :

أَهْوَى الْمَنَازِلَ = أَزُورُ الْمَنَازِلَ أَوْ أَحِبُّ الْمَنَازِلَ أَوْ أَبْنِي الْمَنَازِلَ

أَوْظَفِ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

أَكْتُبْ جُمْلًا مِثْلَ : «الْوُرُودُ فِي الْحَدِيقَةِ»

..... فِي الزَّرْبِيَّةِ . التَّلَامِيذُ فِي .....

..... فِي الْعَمَّالِ فِي .....



## أثري لغتي

4

■ أُصَنِّفُ فِي الْجَدْوَلِ : الْحُقُولُ - الْخُضْرُ - الْمَحَلَّاتُ الْكُبْرَى - الْمَرْعَى - السَّيْنِمَا - الْمَسْرَحُ - الْخِرْفَانُ - الْمَصَانِعُ .

أجدها في المدينة	أجدها في الريف
.....	.....
.....	.....

## خط

5

ث

ض

الأراضي

ثلاثون

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أتج كتابيا

7



الْحُقُولُ خَضْرَاءُ

..... الْأَشْجَارُ

..... الْمَنَازِلُ

.....



الشَّوَارِعُ مُكَتَّظَةٌ

..... الْبِنَايَاتُ

..... الطَّرِيقَاتُ

.....



## التَّربِيَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ

### ”سُورَةُ قُرَيْشٍ“

1. أُجِيبُ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ :

\* كَانَتْ قُرَيْشٌ تُمَارِسُ التَّجَارَةَ .

\* تَقُومُ بِرِحْلَةٍ فِي الشِّتَاءِ وَرِحْلَةٍ فِي الخَرِيفِ .

\* تَرَبُّحُ قُرَيْشٍ مِنَ التَّجَارَةِ أَمْوَالًا كَثِيرَةً .

elbassair.net

.....

.....

.....

## التَّربِيَّةُ المَدَنِيَّةُ

### ”الشَّجَرَةُ صَدِيقَةُ الإِنْسَانِ“

1. أَرِبطُ الصُّورَةَ بِالعِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ :

أنكشها وأسقيها وأحميها .



أغرسها وأسقيها وأحميها



أنكشها وأسقيها وأقطف ثمارها .





## 2 : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةِ

### 1 أَوْظَفُ الصِّيغِ

أَكْتُبْ مَكَانَ النَّقَاطِ: "كَثِيرٌ" أَوْ "قَلِيلٌ": [elbassair.net](http://elbassair.net)

— هَذِهِ بَاقَةٌ فِيهَا..... مِنْ الْأَزْهَارِ.

— الْمَدِينَةُ فِيهَا..... مِنَ الْأَشْجَارِ.

أَكْتُبْ "لَمْ" أَوْ "لَنْ":

..... أَنْزَلَ مِنَ الشَّجَرَةِ حَتَّى أَجْنِيَ كُلَّ الزَّيْتُونِ.

— قَرَأَ كَرِيمٌ كُلَّ الْقِصَّةِ وَ..... يَتْرُكُ صَفْحَةً وَاحِدَةً.

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرْبِطْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ:

كَيْفَ نُسَمِّي الْأَلَةَ الَّتِي جَاءَتْ إِلَى الْحَقْلِ ● بِالْمَنَاجِلِ ●

بِمَاذَا كَانَ يُحْصَدُ الْقَمْحُ فِي الْمَاضِي ● الْحَاصِدَةَ ●

أَكْتُبْ كَلِمَةً عَكْسَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

تَسْكُنُ وَدَادٌ فِي الْبَادِيَةِ ← تَسْكُنُ سِهَامٌ فِي .....

### 3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

أَنْتَ	أَنْتَ
أَنْتِ تَغْرِسِينَ الْأَشْجَارَ .	أَنْتَ تَغْرِسُ الْأَشْجَارَ .
أَنْتِ تَجْمَعِينَ الزَّيْتُونَ فِي قُفَّتِكَ .	أَنْتَ تَزُورُ الرَّيْفَ .
أَنْتِ .....	أَنْتَ .....
أَنْتِ .....	أَنْتَ .....



## أثري لغتي

4

■ أصنّف مُنتجاتِ الفَلاحِ : قَمَحٌ - جَزْرٌ - خَسٌّ - تِينٌ - تَفَّاحٌ - كُوسَةٌ - فَاصُولِيَا - بَرْتُقَالٌ - فَرَاوَلَةٌ - عَدَسٌ - شَعِيرٌ.

فَوَاكِهُ	حُبُوبٌ	خَضَرٌ

## خط

5

نُ  
ي  
يَنُمُو . أَحْيَانًا .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيًا

7

■ أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ وَأَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ نَشَاطِ الْفَلاَحِ :

الْحَقْلِ	فِي	الشُّجَيْرَاتِ	الْفَلاَحِ	يُرَبِّي
الزَّرِيْبَةِ		المَوَاشِي		يَزْرَعُ
البُسْتَانِ		الخَضَرَ		يَغْرِسُ

1

2

3



## التربية الإسلامية

” مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ 1 “

elbassair.net

1 أَلَوْنُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ :

أَنَا تَلْمِيذٌ مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ :

اللَّهُ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَدْعُو اللَّهَ

أَعْبُدُ اللَّهَ وَأَطِيعُهُ

1 أَكْمِلُ الشَّهَادَةَ :

لَا ..... إِلَّا ..... وَحْدَهُ لَا ..... لَهُ

” لِنَحْمُ غَابَتَنَا “

## التربية المدنية

1 أُقَدِّمُ اقْتِرَاحِينَ أُسَاهِمُ بِهِمَا فِي حِمَايَةِ الْغَابَةِ :

1 .....

2 .....



### 3 : الْحَيِّ وَالْقَرِيَّةُ

#### 1 أَوْظَفُ الصَّيغِ

elbassair.net

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا كَلِمَةٌ "بَعْدَ الظُّهْرِ":

أَكْتُبْ "لَا" أَوْ "لَيْسَ":

هَذَا الْمَحَلُّ ..... كَبِيرًا وَ ..... تُبَاعُ فِيهِ الْمَلَأِسُ .

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرْبِطُ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

رُكْنُ الْأَلْبَسَةِ فَقَطُ .

ابْنَةُ خَالَةِ سِهَامِ .

رُكْنُ الْأَلْبَسَةِ وَالْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ .

زَارَتْ وِدَادُ

ابْنَةُ عَمَّتَيْهَا .

وِدَادُ هِيَ

كُلُّ أَرْكَانِ الْمَشَجِرِ .

ابْنَةُ خَالَهَا .

إِلَى أَيْنَ أَخَذَتِ الْأُمُّ سِهَامَ وَوِدَادَ ؟

أَخَذَتِ الْأُمُّ

#### 3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللَّغَوِيَّةِ

أَكْتُبْ "أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتِ" مَكَانَ النُّقْطِ :

قَالَ الْأُسْتَاذُ لِأَحْمَدَ وَكَرِيمٍ : ..... تَلْعَبَانِ فِي الْفَرِيقِ "أ" .

وَقَالَ لِسَلِيمَةَ وَسَعَادَ : ..... تَلْعَبَانِ فِي فَرِيقِ الْبَنَاتِ .

وَقَالَ لِفَرِيقِ الْبَنَاتِ : ..... تَلْعَبْنَ فِي الْمُقَابَلَةِ الْأُولَى .

وَقَالَ لِفَرِيقِ الذُّكُورِ : ..... تَقُومُونَ بِحَرَكَاتٍ تَسْحِينِيَّةِ .



## أَثْرِي لُغَتِي

4

■ أَصْنَفُ السِّلْعِ فِي الرُّكْنِ الَّذِي تُبَاعُ فِيهِ .

صُحُونٌ - قُمْصَانٌ - عَصَائِرٌ - كُرَاتٌ - فَنَاجِينٌ - جَوَارِبُ - عَجَائِنٌ - مَلَاعِقُ - فَسَاتِينٌ -  
أَجْبَانٌ - دُمَى - مَزَامِيرٌ

elbassair.net

رُكْنُ الْمَلَابِسِ	رُكْنُ الْأَوَانِي	رُكْنُ اللَّعِبِ
..... 1	..... 1	..... 1
..... 2	..... 2	..... 2
..... 3	..... 3	..... 3

## خَطِّ

5

ر

ل

رَايَاتٌ . سَلَالِمٌ

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

.....

## أَنْتِجْ كِتَابِيًّا

7

■ تَذَكَّرِ النَّصَّ ، وَأَجِبْ كِتَابَةً :

مَا هِيَ السِّلْعُ الَّتِي تُبَاعُ فِي الْمَتْجَرِ ؟

.....

.....



## التربية الإسلامية

### ” مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ 2 “

1

■ أَرْبَطُ بَيْنَ رُكْنِ الْإِيمَانِ وَوَأَجِبِي نَحْوَهُ.

أُصَلِّيَ عَلَيْهِ

اللَّهُ

أَطِيعُهُ وَأَعْبُدُهُ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَتْلُوهُ

الْقُرْآنُ

■ أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْآيَةِ :

رَبِّهِ - كُتِبَ - أَنْزَلَ - الْمُؤْمِنُونَ - الرَّسُولُ - اللَّهُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ” آمَنَ ..... بِمَا ..... إِلَيْهِ مِنْ ..... وَ ..... كُلُّ

آمَنَ بِ ..... وَمَلَائِكَتِهِ وَ ..... وَرُسُلِهِ ”

### ” الْحَدِيثُ الْعَامَّةُ “

### التربية المدنية

1

■ أَضَعُ ” صَحِيحٌ “ أَوْ ” خَاطِئٌ “ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ :

.....

أَحَافِظُ عَلَى الْأَلْعَابِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْحَدِيثِ الْعَامَّةِ .

.....

أَسْتَعْمِلُ الْأَلْعَابَ بِهَدْوٍ .

.....

أَحْتَرِمُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ .

.....

أَقْضِي أَوْقَاتَ الْفَرَاغِ كُلِّهَا فِي الْحَدِيثِ الْعَامَّةِ .



1 أَوْظَفُ الصَّيْغِ وَالتَّرَاكِيْبِ

■ أَكْتُبُ الصَّيْغَةَ الْمُنَاسِبَةَ: لَنْ - غَدًا - لَا - الْكَثِيرُ - الْقَلِيلُ - مَاذَا - الظُّهْرُ - لَمْ .  
 دَخَلْتُ سِهَامًا إِلَى الزَّرِيْبَةِ فَقَالَتْ: تُوْجَدُ هُنَا..... مِنْ الْمَوَاشِي وَ..... مِنْ الْأَحْصِنَةِ.  
 وَدَادُ أَقْرَبِي مِمَّ يَا هَامُ..... تُوْذِيكَ أَبَدًا.

سِهَامُ . .... تَذْهَبُ الْمَوَاشِي الْيَوْمَ إِلَى الْمَرْعَى..... تَأْكُلُ؟

وَإِدَادُ..... تَقْلَعِي، سَتَحْرُخُ إِلَى الْمَرْعَى بَعْدَ.....

سِهَامُ . .... سَأَعُودُ إِلَى بَيْتِنَا، وَمَسَاشِقَ إِلَى هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا.

■ أَقْرَأُ الْمِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ: "الْخِرْفَانُ فِي الْمَرْعَى"

فِرَاحُ الْعُصْفُورَةِ فِي.....

..... فِي.....

■ أَقْرَأُ الْمِثَالَ، أَفَكِّرُ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاعَ: "قَالَ الْعَمُّ لِأَحْمَدَ: أَنْتَ تَجْمَعُ الْحَبَّ"

وَقَالَ لِكْرِيمٍ وَسَعِيدٍ:..... تَدُ..... الْمَفَارِشَ.

وَقَالَ لِيُودَادَ وَسِهَامَ:..... كَذَلِكَ تَدُ..... الْحَبَّ.

قَالَتِ الْأُسْتَاذَةُ لِلذُّكُورِ: أَنْتُمْ..... بِالْكُرَةِ، وَقَالَتِ لِلبَنَاتِ أَنْتُنَّ..... لُعبَةَ الْمِنْدِيلِ.

2 أَهْمُ وَأَجِيبُ

■ أَرِْبُطْ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

● كَانَتْ السَّنَابِلُ تَتَمَاطِلُ ● كَانَتْهَا تُرْحَبُ بِكُلِّ زَائِرٍ لِلرِّيفِ .

● كَأَنَّهُ سُوْقٌ .

● كَانَتْهَا تَتَبَاهَى بِلَوْنِهَا الذَّهَبِيِّ .

● تُغَاءُ الْخِرْفَانِ

● كَانَ الْمَتَجَرُّ مُكْتَظًا بِالنَّاسِ

■ أَوْظَفُ كَلِمَةَ "الْبَادِيَةِ" وَكَلِمَةَ "طَافَ" فِي جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ:



• أَثْمَانٌ

• أَضْوَاءٌ

elbassair.net

• سَنَابِلٌ

• شَهِيٌّ

• هَلَالٌ

• كَرَارِيْسٌ

إِمْلَاءٌ

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أَنْتِجُ كِتَابِيَا

\*عِنْدَمَا أَتَجَوَّلُ فِي الْمَدِينَةِ أَوْ فِي الرَّيْفِ، أَرَى الْكَثِيرَ مِنَ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ، أَخْتَارُ الْمَكَانَ الَّذِي يُعْجِبُنِي، وَأَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي وَصْفِهِ :

الْمَدِينَةُ

الرَّيْفُ

مَنَازِلُهَا

مَنَازِلُهُ

طُرُقَاتُهَا

طُرُقَاتُهُ

أَجْدُ فِي الْمَدِينَةِ

أَجْدُ فِي الرَّيْفِ

نَشَاطُ سُكَّانِهَا

نَشَاطُ سُكَّانِهِ

أُحِبُّ الرَّيْفَ وَأُحِبُّ الْمَدِينَةَ وَكُلَّ مَنَاطِقِ وَطَنِي .

أَبْدِي رَأْيِي

أَفْضَلُ الْعَيْشِ فِي لَأَنَّ



## التربية الإسلامية

1

أَرْبَطُ بِهِمْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ وَمَا يُنَاسِبُهَا:

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ

جَبْرِيلُ

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

## التربية المدنية

1

\* طَالِبُكُمْ الْأُسْتَاذُ بِإِنْجَازِ مَشَارِيعِ حَوْلِ الطَّبِيعَةِ، فَاخْتَرْتَ مَشْرُوعًا عَنْوَانُهُ :  
" الْمَسَاحَاتُ الْخَضِرَاءُ "

أَحَافِظُ عَلَيْهَا

فَوَائِدُ الْأَشْجَارِ

أَسْقِيهَا

تُعْطِينَا الثَّمَارَ

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



① : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

elbassair.net

أَوْظَفَ الصِّغ

- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالصِّغَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( أَمَامَ ، وَرَاءَ )
- تَسِيرُ سَيَّارَةَ الْإِسْعَافِ ..... الدَّرَاجِينَ .
- سَيَّارَةَ الشُّرْطَةِ ..... الْعَدَّائِينَ .
- وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ..... التَّلَامِيذِ .

أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَضْعُ « صَحِيحٌ » أَوْ « خَاطِئٌ » أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :
- تَتَفَرَّجُ الْعَائِلَةُ عَلَى مُقَابَلَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ .
- فِي بَدَايَةِ الْمُقَابَلَةِ، يَسْتَمِعُ الْجَمِيعُ لِلنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ .
- كُرَةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ فَرْدِيَّةٌ .
- عَدَدُ اللَّاعِبِينَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ عَشْرَةٌ .

.....

.....

.....

.....

أَوْظَفَ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةُ

■ أَرِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- ذَهَبَ الْأَطْفَالُ
- صَعَدَ الْفَائِزُونَ
- يَحْمِي الدَّرَاجُونَ رُؤُوسَهُمْ
- عُرِفَ الْجِيدُو لِأَوَّلِ مَرَّةٍ
- إِلَى مَكَانِ السَّبَاقِ
- فِي الْيَابَانِ
- عَلَى الْمِنْصَةِ
- بِالْحَوْذَةِ

■ أَصُوغُ عَلَى الْمِنْوَالِ التَّالِيِ :

أَمْسَكَ أَحْمَدُ الْكُرَةَ بِيَدِهِ . ← لَا تُمْسِكِ الْكُرَةَ بِيَدِكَ يَا أَحْمَدُ .

يَلْعَبُ سَمِيرٌ دَاخِلَ الْقِسْمِ . ← لَا ..... يَا .....

تَأَخَّرَتْ لَيْلَى عَنِ الْمَدْرَسَةِ . ← ..... يَا .....



## أثري لغتي

4

■ أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الرِّيَاضَاتِ الْجَمَاعِيَّةَ، وَبِالْأَزْرَقِ الرِّيَاضَاتِ الْفَرْدِيَّةَ :

كُرَّةُ السَّلَّةِ

كُرَّةُ الْيَدِ

الْمَلَاكِمَةُ

السَّبَاحَةُ

الْفُرُوسِيَّةُ

الشَّطْرَنْجُ

الجِيدُو

كُرَّةُ الشَّاطِئِ

## خط

5

صَوِّبِ اللَّاعِبِ الْكُرَّةَ نَحْوَ الْمَرْمَى .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابياً

7

■ أُرَتِّبُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَأُرَقِّمُهَا :

■ يُصَفِّرُ الْحَكَمُ مُعَلِّناً بِدَايَةَ الْمُبَارَاةِ .

■ يَسْتَمِعُ الْفَرِيقَانِ لِلنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ .

■ فِي نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ يَتَصَافَحُ اللَّاعِبُونَ .

■ يُحَاوِلُ اللَّاعِبُونَ تَسْجِيلَ الْأَهْدَافِ .



## التربية الإسلامية

### ”سورة العَصْرِ“

1 أُكْمِلُ السُّورَةَ :

elbassair.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَالْعَصْرِ ① إِنَّ ② إِلَّا الَّذِينَ ..... وَ .....»

..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....»

أَلَوْنُ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ :

التَّسَامُحُ

التَّعَاوُنُ

الصَّبْرُ

الْكَذِبُ

الصِّدْقُ

السَّرِقَةُ

## التربية المدنية

### ”الحق في الراحة“

\* عَرَفَ زَمِيلِي بِأَنَّ لَهُ الْحَقَّ فِي الرَّاحَةِ، فَظَلَّ يَقْضِي كُلَّ وَقْتِهِ فِي اللَّعِبِ، أُوَجِّهُ لَهُ نَصِيحَةً أُذَكِّرُهُ بِأَوْقَاتِ الرَّاحَةِ .

■ أَمَلْتُ الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى النَّصِيحَةِ : ( الْمَدْرَسَةُ، الدِّرَاسَةُ، وَقْتِي، اللَّيْلِ . )

أَرْتَاحُ بَيْنَ فتراتٍ ..... وَعِنْدَ عَوْدَتِي مِنْ ..... وَفِي .....  
لَا أَضِيعُ ..... فِي مَا لَا يُفِيدُنِي .



## 2 : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

### 1 أَوْظِفِ الصِّيغَ

elbassair.net

■ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِـ ( هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ ) :

- ..... إِشَارَةُ الْمُرُورِ .  
..... رِجَالُ الْإِطْفَاءِ .  
..... سَاعِي الْبَرِيدِ .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَرْتَبُ الْجُمْلَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ، ثُمَّ أَقْرَأْ جَيِّدًا :

تَصَفَّحْتُ يَا سَمِينُ صَفْحَةَ التَّعَارُفِ .

قَدَّمْتُ يَا سَمِينُ نَفْسَهَا وَتَحَدَّثْتُ عَنْ هَوَايَاتِهَا .

فَأَجَابَتْهَا صَدِيقَتُهَا .

فَتَعَرَّفْتُ عَلَى سُنْدُسَ مِنْ تُونَسِ .

■ أَرْبِطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمُرَادِفِهَا .

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ● أَصْحَابُ | ● تَتَصَفَّحُ |
| ● أَجَابَتْ | ● أَصْدِقَاءُ |
| ● تَقْرَأُ  | ● أَهْوَى     |
| ● أُحِبُّ   | ● رَدَّتْ     |

### 3 أَوْظِفِ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْعِبَارَةِ :

- |         |   |
|---------|---|
| ● هُوَ  | ● يَتَدَرَّبَانِ عَلَى رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ . |
| ● هِيَ  | ● تُلَوِّنُ رَسْمًا .                         |
| ● هُمَا | ● يَقْرَأُ قِصَصًا .                          |
| ● هُمْ  | ● يَلْعَبْنَ لُعْبَةَ شَدِّ الْحَبْلِ .       |
| ● هُنَّ | ● يَتَجَوَّلُونَ فِي الْعَابَةِ .             |



## أثري لعتي

4

■ أضع في دائرة الأعمال التي أمارسها في أوقات الفراغ :

الرَّسْم ، الدِّرَاسَة ، المَطَالَعَة ، المَوْسِيقَى ، جَمْعُ الطَّوابع ، التَّصْوِيرُ

## خط

5

ص

ظو

ظَلَّتْ يَاسَمِينُ تُرَاسِلُ صَدِيقَتِهَا .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيا

7

\* تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

■ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ وَعَرِّفْ بِهَوَايَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ :

صَدِيقِي .....

أنا اسمي ..... أَسْكُنُ فِي ..... أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ .....

هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

صَدِيقُكَ .....



## التربية الإسلامية

### ”اللَّهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ“

1. أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ (الْخَالِقُ، الرَّازِقُ، خَلَقَنِي، الْخَيْرَاتِ، الشَّمَرَاتِ) :

أَنَا تَلْمِيذٌ مُسْلِمٌ، أُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي ..... وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ، وَهُوَ الَّذِي  
يَرْزُقُنَا مِنْ .....

و ..... مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى :

1 - ..... 2 - ..... 3 - .....

## التربية المدنية

### ”الْحَقُّ فِي اللَّعْبِ وَ التَّرْفِيهِ“

1. أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى حُقُوقِ الطِّفْلِ فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ :

التَّرْفِيهِ

الرِّيَاضَةُ

اللَّعِبُ

التَّسْلِيَةُ

مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ

الْعَمَلُ

2. صِفْ لِرُفْقَائِكَ هَوَايَتَكَ الْمَفْضَلَةَ وَحَاوِلْ أَنْ تُقْنِعَهُمْ بِمُمَارَسَتِهَا :

هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةُ هِيَ ..... أَحَبُّ مُمَارَسَتِهَا لِأَنَّ .....



### 3 : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

#### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

أَكْتُبْ وَفُقِ الْمِنَوَالِ :

لَا تَمَزُقْ كِتَابَكَ . لَمْ أُرْزُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ . أَنَا مَا قَطَفْتُ أَزْهَارَ الْبُسْتَانِ .  
لَا ..... لَمْ ..... مَا .....

#### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أَضَعُ عَلامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ :

فِي الْمَعْرِضِ قَوَامِيْسٌ .

اِشْتَرَتُ يَا سَمِيْنَ قِصَّةَ عَلِيِّ بَابَا .

أَشَارَتُ يَا سَمِيْنَ إِلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ .

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ كَامِلَةٍ :

أَيْنَ ذَهَبَ سَمِيْرٌ وَيَا سَمِيْنَ ؟ ← ذَهَبَ .....

عَمَّ تَبَحَثُ يَا سَمِيْنَ ؟ ← .....

#### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيْبَ اللُّغَوِيَّةَ

أَرِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

تَزَحَلَقَا عَلَى الْجَلِيدِ .

اِشْتَرَى تَذْكَرَةً .

أَكَلُوا مَثَلَجَاتٍ .

لَعِبْنَ كَثِيْرًا .

لَعِبَتْ فِي الْأَرْجُوْحَةِ .

هُوَ

هِيَ

هُمَا

هُم

هُنَّ



## أثري لغتي

4

■ أضع العناوين في خانتها المناسبة :  
سندريلا، سورة الفاتحة، سورة العصر، الغذاء الصحي، جحا والمحمي

كُتِبَ عِلْمِيَّةً	مُصَحَّفٌ شَرِيفٌ	قِصَصٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خط

5

فِي الْمَكْتَبَةِ قِصَصٌ وَ قَوَامِيسٌ وَ كُتِبَ كَثِيرَةٌ.

## إملاء

6

■ أَسْمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيا

7

■ أَرْتَبُ الْجُمْلَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى بَرْنَامَجِ الْحَدِيقَةِ :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....



## التربية الإسلامية

### “اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَادِرُ”

أرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

لَا شَرِيكَ لَهُ

لَا يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَةِ أَحَدٍ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

الوَاحِدُ

الْقَادِرُ

## التربية المدنية

### “أُنظِّمِ أَوْقَاتَ رَاحَتِي”

أَمَلْ أَلْجَدُولَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مُخَطَّطٍ لِتَسْيِيرِ يَوْمٍ لِلرَّاحَةِ :

مَسَاءً

صَبَاحًا

أَنْهَضُ صَبَاحًا

أَنَامُ



## أُسْبُوعُ الإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ

## الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

### أَوْظِفُ الصِّيغِ وَالتَّرَاكِيِبِ

أَكْتُبْ (أَمَامَ، وَرَاءَ، هَذَا، هَذِهِ، هؤُلاءِ) مَكَانَ التَّقَاطِ :  
عَلَّقْتُ يَا سَمِينُ جَدُولًا لِأَنْشِطَتِهَا اليَوْمِيَّةِ ..... بَابِ عُرْفَتِهَا .  
يَقِفُ المُدَرِّبُ ..... اللَّاعِبِينَ .  
حَكَمَ وَ ..... كُرَّةً وَ ..... لِأَعْبُونَ .

أَرِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- شَارَكَ مُحَمَّدٌ
- حَضَرَ الْمُشَارِكُونَ
- حَانَ مَوْعِدُ الإِغْلَانِ
- عَادَ الفَائِزُ
- إِلَى مَدْرَسَتِهِ فَرِحًا .
- عَنِ نَتَائِجِ المُسَابَقَةِ .
- فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ .
- مِنْ جَمِيعِ مَنَاطِقِ الوَطَنِ .

أَمَلًا الفَرَاغَ دَاخِلَ الجَدُولِ :

الآن	البارحة
هُوَ يُسَجِّلُ هَدَفًا	هُوَ سَجَّلَ هَدَفًا
..... هِيَ	..... هِيَ
..... هُمَا	..... هُمَا
..... هُمْ	..... هَدَفَيْنِ
..... هُنَّ	..... أَهْدَافًا
..... هُنَّ	..... هُنَّ

### أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرِطُ الكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا :

- العُدُوُّ
- الزِّيُّ
- غَفَلْتُ
- مُسَلِّيًا
- مُمْتَعًا
- نَسِيْتُ
- البَدَلَةَ
- الجَرِيَّ

أَرِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- صَعَدَ الفَائِزُونَ
- يَجْمَعُ الأبُّ
- أَعْجَبَتْ يَا سَمِينُ
- الطَّوَابِعُ البَرِيدِيَّةُ
- عَلَى مَنَصَّةِ التَّثْوِيجِ
- بِمَنْظَرِ مَقَامِ الشَّهِيدِ



رَسَمْتُ صَبَاحَ عَلَمِ الْجَزَائِرِ .

elbassair.net

ظَهَرَ الْقَمَرُ كَامِلًا .

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

■ أَكْمِلُ التَّعْبِيرَ :

أَحِبُّ رِيَاضَةَ..... لِأَنَّ لَدَيْهَا فَوَائِدَ كَثِيرَةً هِيَ :

1 - .....

2 - .....

3 - .....

\* فَازَ فُؤَادُ بَسْبَاقِ الْعَدُوِّ، وَلَمَّا صَعِدَ عَلَى مَنَصَّةِ التَّوَجُّحِ، أَمْسَكَ بِيَدِي الْفَائِزِينَ الْآخَرِينَ .

مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ ؟



## التربية الإسلامية

1

■ أَرْبَطُ بَيْنَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى وَمَعْنَاهَا :

- |   |                    |   |                                |
|---|--------------------|---|--------------------------------|
| ● | اللَّهُ الْوَاحِدُ | ● | يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ |
| ● | اللَّهُ الْقَادِرُ | ● | لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ         |
| ● | اللَّهُ الْخَالِقُ | ● | لَا يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ  |
| ● | اللَّهُ الرَّازِقُ | ● | خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ            |

■ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى :

## التربية المدنية

1

■ تَعَلَّمْتُ بَعْضَ حُقُوقِ الطِّفْلِ، أَدْكُرْهَا فِي هَذَا الْجَدْوَلِ :

مَكَانُ مُمَارَسَتِهِ	الْحَقُّ
القِسْمُ	.....
.....	مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ
المَلْعَبُ	.....
.....	الرَّاحَةُ



1 : الْبَيْئَةُ وَالطَّبِيعَةُ

elbassair.net

أَوْظَفُ الصَّيغِ

- 1 - أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالصَّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ (تَعَالَوْا ، تَعَالَى ، هَيَّا) :
- ..... يَا مَرِيْمُ ، أَبُوكِ يَنْتَظِرُنَا فِي السَّيَّارَةِ .
- ..... يَا مُرَادُ ، الْعَرَضُ سَيَبْدَأُ الْآنَ .
- ..... يَا أَطْفَالَ ، حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ إِلَى الدَّارِ .
- 2 - أَكُوْنُ جُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا (هُنَا ، هُنَاكَ) :

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَضْعُ فِي دَائِرَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي نَصِّ الْقِرَاءَةِ :

حَافِلَاتٌ - فَتَيَاتٌ - لَافِتَاتٌ

الْهَيْئَةُ - الْبَيْئَةُ - الْفَيْئَةُ

اسْتَيْقَظَ - اسْتَعَدَّ - اسْتَخْرَجَ

- أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَمُرَادِفَتِهَا :

- الْقُمَّامَاتُ
- اسْتَعَدَّ
- الْإِشَارَاتُ

- هَمَّ
- اللَّافِتَاتُ
- النِّفَايَاتُ

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيْبِ اللُّغَوِيَّةِ

- أَضْعُ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ :

- أَنْتَ سَاعِدِي أُمَّكِ فِي تَرْتِيْبِ عُرْفَتِكَ ...
- أَنْتِ نَظَّمُوا أَدَوَاتِكُمْ فِي الْمِحْفَظَةِ . ...
- أَنْتُمْ سَاعِدُوا أُمَّكُمْ فِي تَرْتِيْبِ عُرْفَتِكُمْ ...
- أَنْتُنَّ نَظَّمْنَ أَدَوَاتِكُنَّ فِي الْمِحْفَظَةِ . ...



## أُثْرِي لُعْتِي

4

■ أَضْعُ فِي دَائِرَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا عِلَاقَةٌ بِالْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ :

الْبُسْتَانُ : الْمِرْشُ - الْمَجْرَفَةُ - الْحَاسُوبُ - الْبُدُورُ - يَغْرِسُ .

الْأَزْهَارُ : الْوَرْدُ - الْفُلُّ - الْيَاسْمِينُ - التَّيْنَةُ - الزَّيْتُونُ - يَشُمُّ .

الْحَشْرَاتُ : النَّمْلَةُ - الْيَعْسُوبُ - الْقِطُّ - النَّحْلَةُ - الْعَنْكَبُوتُ - تَلْسَعُ .

## خَطِّ

5

و

ف

صَنَعَ فَرِيدًا لِأَفْتَاتٍ وَوَضَعَهَا فِي الْحَدِيقَةِ .

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثَمَّ أَكْتُبُ :

## أَنْتِجُ كِتَابِيًّا

7

■ أَعْبُرُ بِجَمَلٍ لِأَحْضَلَ عَلَى نَصِّ حَوْلَ مَرَاجِلِ التَّشْجِيرِ :





## التربية الإسلامية

### ”سورة الماعون“

1 أَرِبَط الشَطْرَ الْأَوَّلَ مِنَ الْجُمْلَةِ بِالشَّطْرِ الصَّحِيحِ :

يَرْضَى اللَّهُ عَنْهُ

يُعَاقِبُهُ اللَّهُ

الصَّدَقُ

يُكْرِمُ الْيَتِيمَ

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ

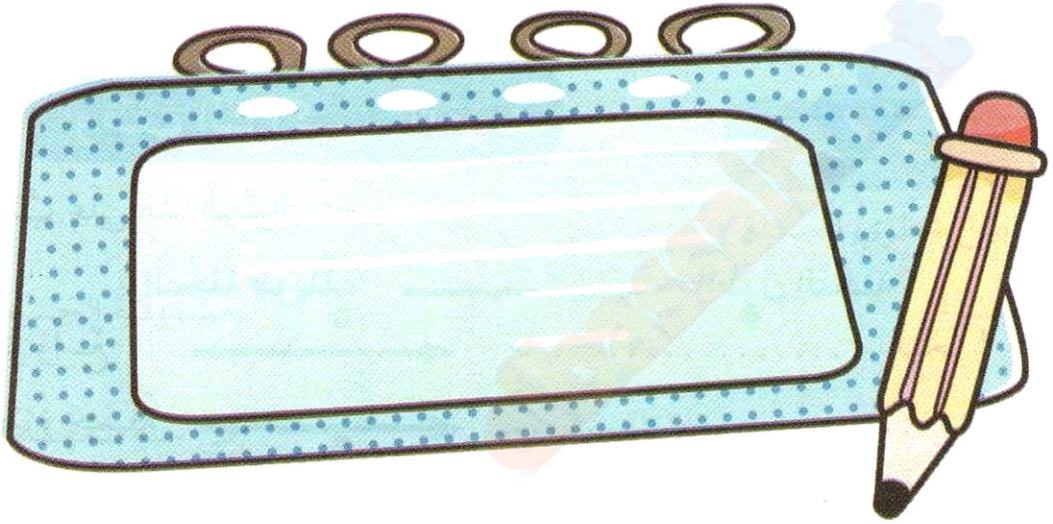
الَّذِي يُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا

كُلُّ مَنْ يَمْنَعُ الْخَيْرَ عَنِ النَّاسِ

### ”نظافة المدرسة“

## التربية المدنية

1 أَكْتُبْ لَافِتَةً أَوْصِي التَّلَامِيذَ بِالمَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةِ المَدْرَسَةِ :





## 2 : البِيئةُ والطَّبِيعَةُ

### 1 أَوْظَفُ الصَّيغِ

elbassair.net

أَمَلًا الْفَرَاغُ بِـ ( هَاك ، هَاتِ ) :

الْأَبُ : ..... الْكَاسُ لِأَشْرَبَ الْمَاءِ يَا سَمِيرُ .

سَمِيرٌ : ..... الْكَاسُ يَا أَبِي .

الْأَبُ : شُكْرًا يَا بُنَيَّ

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَضَعُ ( ✓ ) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

فَاتُورَةُ الْمَاءِ تَبَعُثَهَا :

الشَّرِكَةُ الْوَطْنِيَّةُ لِلْكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ .

إِتِّصَالَاتُ الْجَزَائِرِ .

الْجَزَائِرِيَّةُ لِلْمِيَاهِ .

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَ ضِدِّهَا :

الْمُحَافَظَةُ، رَخِيسَةٌ، صَغِيرٌ

الْكَلِمَةُ	ضِدُّهَا
غَالِيَةٌ	.....
التَّبْذِيرُ	.....
كَبِيرٌ	.....

### 3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ

أُرَكِّبُ عَلَى هَذَا الْمَنَوَالِ :

مَا أَطْوَلَ النَّجْلَةَ !

النَّجْلَةُ طَوِيلَةٌ

مَا ..... الْبَحْرُ !

الْبَحْرُ وَاسِعٌ

..... !

الْبَحِيرَةُ جَمِيلَةٌ

لَا تَتْرِكِ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً .

هُوَ يَتْرِكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً

لَا ..... الْمَاءُ الْمُلَوَّثُ .

هِيَ تَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ الْمُلَوَّثَ



## أثري لغتي

4

■ أَلَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ الْمَسَاحَاتِ الْمَائِيَّةِ فَقَطْ :

مُسْتَنْقَعٌ ، سَهْلٌ ، غَدِيرٌ ، بُحَيْرَةٌ ، هَضْبَةٌ ، جَبَلٌ ، وَادٌ ، نَهْرٌ

■ أُشْطِبُ الْعَمَلَ الَّذِي لَا نَسْتَعْمِلُ فِيهِ الْمَاءَ :

يَسْتَحِمُّ ، يَسْقِي ، يَشْرَبُ ، يَغْسِلُ ، يُنْظَفُ ، يَكْتُبُ .

## خط

5

حُرٌّ

غَا

تَأْوِي الطُّيُورَ وَفِرَاحَهَا وَقَتِ الْغُرُوبِ إِلَى الْأَعْشَاشِ .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيا

7

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ .  | حَافِظُوا               |
| فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ .  | نَظَافَةُ الْبَيْئَةِ   |
| عَلَى نَظَافَةِ الْمُحِيطِ . | ارْزُمُوا النَّفَايَاتِ |



## التربية الإسلامية

### « الوضوء عبادة »

1 ■ أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِإِحْدَى الْكَلِمَاتِ (عِبَادَةٌ ، طَهَارَةٌ ، نَظْفًا ، قَبْلَ ، صِحَّةٍ) :

✓ الوضوء ..... يَقُومُ بِهَا الْمُسْلِمُ ..... الصَّلَاةِ .

✓ الوضوء ..... تَجْعَلُ الْمُسْلِمَ ..... وَنَقِيًّا .

✓ بِالنَّظَافَةِ يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى .....

### « الماء ثروة »

## التربية المدنية

1 ■ أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

الماء ضروري للإنسان و ..... و ..... لِذَلِكَ أَقْتَصِدْ عِنْدَ اسْتِعْمَالِهِ  
و ..... عَلَيْهِ .

■ كَيْ يَبْقَى الْمَاءُ خَالِيًا مِنَ الْجَرَائِمِ وَلَا يُسَبِّبُ أَمْرًا ضَارًّا ، نَظَّفْ أَبُوكَ خَزَانَ الْمَاءِ ، كَيْفَ  
تُسَاهِمُ فِي ذَلِكَ ؟

■ إِلَيْكَ هَذِهِ الْأَقْتِرَاحَاتُ ، ضَعْ (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ) :

.....

نَضَعُ بَضْعَ قَطْرَاتٍ مِنْ مَاءٍ جَافِيلٍ .

.....

نَغْسِلُ الْخَزَانَ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ .

.....

نَتْرُكُ الْمَاءَ لِلشَّمْسِ مُدَّةً طَوِيلَةً .



### 3 : البئية والطبيعة

#### 1 أوظف الصيغ



- أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة : يمين، يسار، بين
- السنجاب على ..... سلة الفواكه.
- سلة الفواكه ..... السنجاب و الطفل.
- الطفل على ..... سلة الفواكه.



#### 2 أفهم وأجيب

- أربط بين شطري الجملة :
- سلكت العائلة طريقًا
- زار أحمد
- اصطفت أشجار النخيل
- صديقه هشامًا
- بين الكُثبان
- على يمين الطريق
- أكتب كلمة ضد الكلمة الملوّنة :

الجمال حيوانٌ بطيئٌ ← الحصان حيوانٌ .....

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

- أكتب وفق المنوال :
- يتنزه الطفل في الحديقة ← الطفل يتنزه في الحديقة .
- يلقي الصياد الشبكة ← الصياد .....
- أربط بين شطري الجملة :
- فريد
- سعاد و منى
- البنات
- الأولاد
- لا يكتبن على الجدران
- لا يتغيب عن مدرسته
- لا يرمون الأوراق في القسم
- لا تلعبان في الشارع



## أَثْرِي لُعْتِي

4

■ أَرِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَغِيرِهِ :

عَجَلٌ

جَزْوٌ

شَبَلٌ

جَدْيٌ

حُوَازٌ

أَسَدٌ

ثَوْرٌ

كَلْبٌ

جَمَلٌ

عَنْزَةٌ

## خَطِّ

5

نَصَبَ الْبَدَوِيِّ الْخَيْمَةَ بَيْنَ أَشْجَارِ النَّخِيلِ

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أُنْتِجُ كِتَابِيَا

7

■ أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ تَصِفُ فِيهَا عَنَاصِرَ الطَّبِيعَةِ فِي الصَّحْرَاءِ :

الْوَاحَةُ

الرَّمَالُ

الْحَيَوَانَاتُ

النَّبَاتَاتُ



## التربية الإسلامية

### “ اتعلم الوضوء ”

1

أرتب مراحل الوضوء كما تعلمتها من الدرس بوضع الأرقام من 1 إلى 9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غسل الوجه

غسل اليدين إلى الكوعين

النية والبسملة

المضمضة

غسل اليدين إلى المرفقين

الاستنشاق والاستنثار

غسل الرجلين

مسح الرأس

مسح الأذنين

## التربية المدنية

### “ نظافة المحيط ”

1

في لوحة المشاريع صوراً طبيعية جميلة.

أقدم نصيحة أساهم بها للمحافظة على جمال الطبيعة :

نصيحتي

.....

.....

.....

.....

.....



1 أَوْظَّفُ الصَّيْغَ وَالتَّرَاكِيْبَ

■ أَوْظَّفُ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

(هَيَّا، تَعَالِ، هُنَا، هُنَاكَ، هَاتِ، هَاكَ، بَيْنَ، يَمِينِ، يَسَارِ)

اسْتَعَدَّ الْآبُ لِيَأْخُذَ أَوْلَادَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فَقَالَ : ..... يَا أَطْفَالَ ، حَضَرُوا كُلَّ

مَا يَلْزَمُكُمْ . ..... يَا سَمِيرُ وَأَحْضِرْ مَعَكَ الشَّمْسِيَّةَ وَضَعَهَا ..... سَلَّةَ الْغِذَاءِ

وَحَقِيْبَةَ الْمَنَاشِفِ .

انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ وَظَلَّ الْأَطْفَالُ يَسْتَمْتِعُونَ بِالْمَنَاطِرِ عَلَى ..... الطَّرِيقِ وَعَلَى ..... هـ .

وَصَلَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الشَّاطِئِ ، وَافْتَرَشُوا بِسَاطًا . فَقَالَ الْآبُ : ..... الشَّمْسِيَّةَ يَا سَمِيرُ .

سَمِيرُ : ..... مَا طَلَبْتَهُ مِنِّي يَا أَبِي . الْآبُ : اجْمَعُوا لِعَبْكُمْ وَلَا تَرْمُوها ..... وَ .....

■ أَضَعُ سُؤْلاً لِكُلِّ جَوَابٍ :

أَيْنَ ..... ؟ تُبَاعُ الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي الْمَكْتَبَةِ .

مَتَى ..... ؟ تَزْهَرُ أَشْجَارُ التُّفَاحِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَصَنَّفُ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ النَّصِّ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ :

لَا تَتْرُكُوا الْحَنْفِيَّاتِ مَفْتُوحَةً - الْفَاتُورَةُ غَالِيَةٌ - اصْطَفَّتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ

سَأَصْنَعُ لَافِتَاتٍ - نُنْظِفُ حَيِّنًا مِنَ الْأَوْسَاحِ - تَعَالِ إِلَى الْخَيْمَةِ لِنَرْتَاحِ

نَظَافَةُ الْحَيِّ	لَا أَبْذُرُ الْمَاءَ	وَاحَةٌ سَاحِرَةٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....



سَمِعْتُ وَفَاءُ خَيْرَ الْمَاءِ يَتَدَفَّقُ فِي الْغَدِيرِ .

elbassair.net

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا نَمَّ أَكْتُبُ :

\* أَرَادَتْ مَدْرَسَتِي أَنْ تَقُومَ بِحَمَلَةِ تَنْظِيفِ دَاخِلِ مِحْيَطِهَا، أَتَذَكَّرُ مَا تَعَلَّمْتُهُ  
وَأَكْتُبُ أَرْبَعَ تَعْلِيمَاتٍ :

- ..... - 1  
..... - 2  
..... - 3  
..... - 4

■ أَقْدُمُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِلْأَطْفَالِ قَبْلَ أَنْ يُغَادِرُوا الْغَابَةَ :

- ..... - 1  
..... - 2  
..... - 3



## التربية الإسلامية

1

■ يُرِيدُ صَدِيقُكَ أَنْ يُصَلِّيَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، لَكِنَّهُ يَجْهَلُ كَيْفَ يَتَوَضَّأُ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ ؟

الْوُضُوءُ ..... أَمَرْنَا اللَّهَ بِهِ ..... الصَّلَاةِ .

1 - أَنْوِي الْوُضُوءَ وَأَقُولُ .....

2 - .....

3 - ..... وَ .....

4 - .....

5 - .....

6 - .....

7 - .....

8 - .....

9 - .....

## التربية المدنية

1

■ أَقْرَأُ هَذَا الشُّعَارَ « لِنُحَافِظَ عَلَى الْبَيْئَةِ »، ثُمَّ أَضَعُ (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ)

أُشَارِكُ فِي تَنْظِيفِ الْحَيِّ .

أُشَارِكُ فِي عَمَلِيَّةِ التَّشْجِيرِ .

أَقْتَصِدُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ .

أَقِطِفُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ .

أَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً .

أَرْمِي النِّقَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1 : التَّغْذِيَّةُ وَالصَّحَّةُ

1 أَوْظَفُ الصِّيَغِ

- أَضَعُ (فَوْقَ - عَلَيْكَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- الْكِتَابُ ..... الْمَكْتَبِ ..... الْقِيَامُ بِوَأَجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ .
- أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، أَوْظَفُ فِي الْأُولَى (فَوْقَ) وَفِي الثَّانِيَةِ (عَلَيْكَ) :

2

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :
- مَاذَا كَانَ عَلَيَّ يَفْعَلُ قَبْلَ أَنْ تُنَادِيَهُ أُمُّهُ ؟
- ..... مَا هِيَ فَائِدَةُ فَطُورِ الصَّبَاحِ ؟
- .....
- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمَلَوْنَةَ بِمُرَادِفَتِهَا :
- فَطُورُ الصَّبَاحِ يُمَدُّ جِسْمَكَ بِالطَّاقَةِ :
- .....

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ

- أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ، أَسْتَعْمِلُ (صَبَاحًا) فِي الْأُولَى وَ (مَسَاءً) فِي الثَّانِيَةِ :

1

2



## أُثْرِي لُغْتِي

4

■ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

مَوْزٌ - بَصَلٌ - جَزْرٌ - حَلِيبٌ - عَصِيرٌ - شَايٌ - خَوْخٌ - بَطِيخٌ - فُلْفُلٌ

مَشْرُوبَاتٌ	فَوَاكِهُ	خَضَرَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خَطِّ

5

دَخَلَتِ الْأُمُّ إِلَى الْمَطْبَخِ تَحْمِلُ زَيْتًا .

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أُنْتِجُ كِتَابِيَا

7

■ أَمَلُّ الْفَرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ :

مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ :

1 - أَغْسِلُ :

2 - أَقُولُ ﴿﴾

3 - :

4 - أَقُولُ ﴿﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴿﴾



## التَّربِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

“الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ”

1

■ أَكْمَلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( فَرَضٌ ، الْإِنْسَانِ ، مُسْلِمٌ ، رُكْنٌ )  
الصَّلَاةُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، وَهِيَ صَلَاةٌ بَيْنَ ..... وَخَالِقِهِ .  
الصَّلَاةُ ..... عَلَى كُلِّ ..... وَمُسْلِمَةٍ .

■ أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ : 1 ..... 2 .....  
..... 3 ..... 4 ..... 5 .....

## التَّربِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

“أَنَا نَظِيفٌ”

1

■ أَكْتُبُ نَصِيحَةً قَصِيرَةً لِزَمِيلِي أَحْتَهُ فِيهَا عَلَى النُّظَافَةِ ، مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - أَسْبُوعِيًّا - يَجِبُ الْإِسْتِحْمَامُ - وَكَذَلِكَ - غَسْلُ الْيَدَيْنِ - عِنْدَ الْخُرُوجِ  
مِنَ الْمَرْحَاضِ - وَتَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ - وَقَبْلَ الْأَكْلِ - الْمَلَابِسُ النَّظِيفَةُ - عَلَيْكَ بَارْتِدَاءِ .

.....  
.....  
.....



## 2 : التَّغْدِيَّةُ وَالصِّحَّةُ

### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

- أَضَعُ (لَا بُدَّ - عَلَيَّ - ثُمَّ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: elbassair.net
- ..... أَنْ أَسْتَقِظَ بَاكِرًا حَتَّى لَا أَتَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَ..... أَنْ
- أَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ.
- أَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ ..... أَنْظِفُ أَسْنَانِي.

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

..... وَعَدْتُ سَعَادَ أُمَّهَا وَقَالَتْ : .....

- أُرَكِّبُ جُمْلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : شَهِيَّةٌ - أَعْوَضُ - . أَتَنَاوَلُ

..... 1

2

..... 3

### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

- أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ، أَسْتَعْمِلُ (لَا) فِي الْأُولَى، وَ(لَمْ) فِي الثَّانِيَةِ :

..... 1

..... 2





## أثري لغتي

4

أصنّف الكلمات التالية في الجدول : العشاء - الفطور - الغداء

الوقت	الوجبة
صباحاً	.....
منتصف النهار	.....
مساءً	.....

## خط

5

هيا نذهب إلى طبيب الأسنان ليعالج ضرسك.

## إملاء

6

أستمع جيداً ثم أكتب :

## أنتج كتابياً

7

أكون جملة أذكر فيها مكوّنات وجبة الغداء :

تتكوّن وجبة الغداء من : ..... و.....

..... و.....



## التَّربِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

« أَصْلِي خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ »

1

■ أَكْمِلْ مَكَانَ الْفَرَاغِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

elbassair.net

عَدَدُ الرَّكْعَاتِ	الصَّلَاةُ
.....	الصُّبْحُ
أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ	.....
.....	.....
.....	المَغْرِبُ
.....	العِشَاءُ

## التَّربِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

« أَقْرَأُ الْبَطَاقَةَ الْغِذَائِيَّةَ »

1

■ أَقْرَأُ بَطَاقَةَ غِذَائِيَّةً، وَأَمَلُّ الْجَدْوَلَ :

تَارِيخُ نِهَآيَةِ الصَّلَاحِيَّةِ	المُكَوِّنَاتُ	إِسْمُ الْمَنْتُوجِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....





### 3 : التَّغْذِيَّةُ وَالصَّحَّةُ

#### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

elbassair.net

أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ (كَمْ وَ كَيْفَ) :

1

2

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَسْتَعْمِلُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ : أَلَمْ - تَسْوَسُ - اللَّثَّةُ .

1

2

3

#### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

أُكْمِلُ الفَّرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

\* أَنْتَ لَمْ تَتَنَاوَلْ فَطُورَكَ . \* أَنْتِ لَمْ ..... فَطُورِكَ .

\* نَحْنُ لَنْ نَتَأَخَّرَ عَنِ مَوْعِدِ الغَدَاءِ . \* أَنْتُمْ لَنْ ..... عَنِ مَوْعِدِ الغَدَاءِ .

\* أَنْتُمْ، لَا تُكثِرُوا مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ \* أَنْتُمْ لَا ..... مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ .



## أثري لغتي

4

أرِبطُ كُلَّ مَرَضٍ بِمَعْنَاهُ :

زِيَادَةُ الْوِزْنِ

نُقْصَانُ الْوِزْنِ

مَرَضُ الْأَسْنَانِ

ضَعْفٌ فِي الْعَضَلَاتِ

الْهَزَالُ

السُّمْنَةُ

سُوءُ التَّغْدِيَةِ

التَّسْوُسُ

## خَطِّ

5

لَا تُكْثِرِي مِنَ الْحَلْوَى وَالسُّكَّرِيَّاتِ ..

## إِمْلَأْ

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أَنْتِجُ كِتَابِيَا

7

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ وَأُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الْأَمْرَاضِ - النِّظَافَةُ - لِلْأَبْدَانِ - وَقَايَةُ - مِنْ

أَكْتُبِ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِكَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ :

2

3



## التَّربِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ

” أَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ ”

1

elbassair.net

■ أَكْمِلُ التَّشْهَدَ :

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، ..... لِلَّهِ، الطَّيِّبَاتُ .....، السَّلَامُ .....  
أَيُّهَا ..... وَ ..... وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا .....  
عِبَادِ ..... الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ .....، وَ ..... أَنَّ  
مُحَمَّدًا ..... وَرَسُولُهُ .

## التَّربِيَةُ المَدَنِيَّةُ

1

” نَظَافَةُ العِذَاءِ ”

■ أَكْتُبُ لِأُتِحَةَ لِلخُضْرِ وَالفَوَاكِهِ الَّتِي يَجِبُ عَسْلُهَا قَبْلَ تَنَاوُلِهَا :

أَغْسِلُ الفَوَاكِهَ التَّالِيَةَ	أَغْسِلُ الخُضَرَ التَّالِيَةَ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



1 أَوْظَّفُ الصَّيْغَ وَالتَّرَاكِيْبَ

- أَضَعُ ( ثُمَّ - وَ - فَوْقَ - عَلَيْكَ - لَنْ - لِأَبَدٍ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- الْكِتَابُ ..... الْمَكْتَبِ - أَعْسَلُ يَدَيَّ ..... أَتَنَاوَلُ فُطُورِي  
جَاءَتْ لَيْلِي ..... مَنَى ..... الْقِيَامُ بِوَأَجْبَاتِكَ
- أَوْظَّفُ ( لِأَبَدٍ ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

■ أَكْمِلُ وَفَقِّ الْمِثَالَ :

أَنْتَ لَمْ تَتَنَاوَلْ فُطُورَكَ. أَنْتَ لَمْ ..... فُطُورَكَ،

أَنْتَ لَمْ ..... فُطُورُكَمَا

نَحْنُ لَنْ نَتَأَخَّرَ عَنِ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ.

أَنْتَ لَنْ .....

أَنْتُمْ لَنْ .....

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَعِينًا بِنُصُوصِ الْقِرَاءَةِ :

فُطُورُ الصَّبَاحِ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ، فَهُوَ :

الْغِدَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَتَكَوَّنُ مِنْ :

صِحَّةُ الْفَمِ وَالْأَسْنَانِ تَكُونُ بِ .....

■ أَرِبْطُ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

وَجِبَةٌ مُنْتَصِفِ النَّهَارِ  
مَرَضُ الْأَسْنَانِ  
يُدَاوِي

التَّسْوُسُ  
يُعَالِجُ  
الْغِدَاءُ



هِيَ تَنْظِفُ أَسْنَانَهَا بِالْمَعْجُونِ وَالْفُرْشَاةِ .

elbassair.net

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

■ كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ تَنْصَحُ فِيهَا زَمِيلَكَ بِأَهْمِيَّةِ فَطُورِ الصَّبَاحِ :

1

2

3

■ صِحَّةُ جِسْمِكَ لَهَا عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ بِغِذَائِكَ وَنِظَافَتِكَ، تَحَدَّثْ عَن مَائِلِي :

1 - أَهْمِيَّةِ فَطُورِ الصَّبَاحِ 2 - فَوَائِدِ النِّظَافَةِ لِجِسْمِكَ 3 - كَيْفِيَّةِ الْوَقَايَةِ مِنْ تَسْوُسِ

الْأَسْنَانِ .

1

2

3



## التربية الإسلامية

1

■ أضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

.....

صلاة الصُّبْحِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

.....

الْمَغْرِبُ رَكَعَتَانِ

.....

الْعَصْرُ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

.....

أَقْرَأُ التَّشَهُدَ فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ

■ أرتب أفعال الصلاة :

قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ - التَّشَهُدُ - الْقِيَامُ - الرُّكُوعُ - الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ - السُّجُودُ - الرَّفْعُ مِنَ السُّجُودِ - التَّسْلِيمُ - أَقُولُ اللَّهُ أَكْبَرُ .

..... 1 ، ..... 2 ، ..... 3 ، ..... 4 ، ..... 5

..... 6 ، ..... 7 ، ..... 8 ، ..... 9 ، ..... 10

## التربية المدنية

1

■ أكمل بالعبارة المناسبة :

لكلِّ مَنُتُوجٍ غِذَائِيٍّ بِطَاقَةٌ، يُكْتَبُ عَلَيْهَا :

أَحْرِصْ دَائِمًا عَلَى صِحَّةِ غِذَائِي بِاتِّبَاعِ النَّصَائِحِ التَّالِيَةِ :



1 : التَّوَاصُلُ

1 أَوْظِفُ الصِّغِغِ

■ أُرَكِّبُ جُمْلَةً عَلَى مَنَوَالٍ :  
جَاءَ صَدِيقِي قَبْلَ الْعَصْرِ

آوِي إِلَى فِرَاشِي بَعْدَ مُرَاجَعَةِ دُرُوسِي

■ أَكْمِلُ الْمَفْرَاحَ بِالصِّغِغِ الْمُنَاسِبَةِ : (قَبْلَ ، بَعْدَ)  
أُرَتِّبُ أَدْوَاتِي .... الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .  
..... الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ أَضَعُهَا فِي ظَرْفٍ .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَضَعُ عِلَامَةَ (✓) فِي الْخَانَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِي النَّصِّ :  
يُسْعِدُنِي أَنْ أَدْعُوكَ لِتَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ غَدَائِيَّةٍ مَعِي . ...  
يُسْعِدُنِي أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَيْكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ بِأَحْرَ التَّهْنِئَةِ . ...  
■ أَرِطُ بِسَهْمٍ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمُرَادِفَاتِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

أَتَقَدَّمُ

يُفْرِحُنِي

الْغَالِي

يُسْعِدُنِي

الْعَزِيزُ

أَتَوَجَّهُ

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أُرَكِّبُ جُمْلَةً عَلَى الْمِنَوَالِ .:

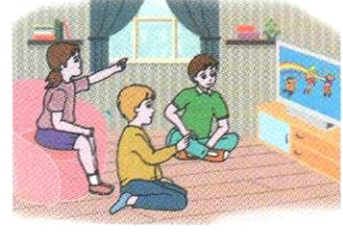
انْطَلَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَرَكِّزِ الْبَرِيدِ مُسْرِعًا



## أَثْرِي لُغْتِي

4

■ أُسَمِّي أَدَوَاتِ التَّوَاصُلِ فِي الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةِ :



## خَطِّ

5

يُسْعِدُنِي أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَيْكَ بِأَحْرِّ التَّهَانِي.

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أُنْتِجُ كِتَابِيَا

7

■ أَسْتَعِينُ بِالنَّصِّ، وَأُرَتِّبُ مَرَاجِلَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ :



## التربية الإسلامية

### “سورة الكافرون”

1

■ أَمَلًا الْفَرَاغُ :

elbassair.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا ..... ، لَا أَعْبُدُ ..... وَلَا أَنْتُمْ ..... ﴾

..... ، وَلَا أَنَا عَابِدٌ ..... ، وَلَا أَنْتُمْ .....

لَكُمْ ..... ﴿

## التربية المدنية

### “أتحاور مع غيري”

1

■ أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

الحوار هو : كلام كثير ( ) تفاهم ( ) مصافحة ( ) ...

■ أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

لحل أيّ مشكل : أستخدم القوة ( )

أستمع جيداً ( )

أتحاور بهدوء ( )

أتسامح . ( )



## 2 : التَّوَاصُلُ

### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

■ أُرَكِّبُ جُمْلًا عَلَى الْمِنْوَالِ :

يَحْضُرُ الْجَمِيعُ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرَحِيَّةِ الْأَطْفَالِ .

elbassair.net

يَأْتِي التَّلَامِيذُ مِنْ كُلِّ مَدْرَسَةٍ .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً :

كَيْفَ تُسَمَّى حِصَّةُ الْأَطْفَالِ الْمُفَضَّلَةِ ؟

مَا هُوَ النَّشَاطُ الَّذِي يُحِبُّهُ الْأَطْفَالُ فِي الْحِصَّةِ ؟

■ أَرِطُ بِسَهْمِ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِأَضْدَادِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

اِخْتَفَتْ

الْكِبَارُ

خَاسِرًا

الصِّغَارُ

فَائِزًا

ظَهَرَتْ

### 3 - أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

■ أَكْتُبُ جُمْلًا بِاسْتِعْمَالِ (فِي - عَلَى - مِنْ - إِلَى) :



## أثري لغتي

4

أذكر فائدة كل أداة من هذه الأدوات :

الهاتف النقال . [...elbassair.net](http://...elbassair.net)

.....

التلفزة .

اللوحة الإلكترونية .

.....

الإنترنت .

## خط

5

اكتب الجملة تاركاً بياضاً بين الكلمات :

اسْتَمِعَ الْجَمِيعُ بِالْبَرْنَامِجِ ، وَصَفَّقُوا عَلَى الْعُرُوضِ .

## إملاء

6

استمع جيداً ثم اكتب :

.....

## أنتج كتابياً

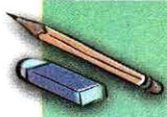
7

الأحظ الصور، واكتب جملاً أصف فيها الأحوال الجوية :

.....

.....





## التربية الإسلامية

“ مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ 1 ”

1

أَضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

elbassair.net

... مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ : اِرْتِدَاءُ قَمِيصٍ نَظِيفٍ .

... اِرْتِدَاءُ لِبَاسِ الرِّيَاضَةِ .

... الاِغْتِسَالُ وَ الطَّهَارَةُ .

“ آدَابُ الْحَوَارِ ”

## التربية المدنية

1

أَسْطُرْ تَحْتَ مَا يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَهُ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ مَعَ غَيْرِي :

\* أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ .

\* أُبَادِرُ بِالسَّلَامِ .

\* أَطْلُبُ الْكَلِمَةَ .

\* أَتَحَدَّثُ مَتَى شِئْتُ .

\* أُشَارِكُ بِرَأْيِي بِهَدْوٍ .





### 3 : التَّوَاصُلُ

#### 1 أَوْظِفُ الصَّيغَ

elbassair.net

أُرَكِّبُ جُمْلًا عَلَى الْمِنْوَالِ :

ضَغَطَ الْأَبُ عَلَى الزَّرِّ لِيَسْتَعْمَلَ الْحَاسُوبَ .	فَرِحَ الْأَخُ بِالْحَاسُوبِ لِأَنَّهُ هَدِيَّةٌ ثَمِينَةٌ .
.....	.....
.....	.....

#### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

\* الْوَسِيلَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا أَحْمَدُ لِتَحْضِيرِ بَحْثِهِ هِيَ :  
اللُّوْحَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ، الْكِتَابُ، الْحَاسُوبُ .

الْوَسِيلَةُ الَّتِي .....

#### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا ( سَوْفَ وَ سَاءَ ) :

1 .....

2 .....



## أثري لغتي

4

■ أضع في الجدول كل مكونات الحاسوب :

مُجَفِّفٌ - الفأرة - لوحة المفاتيح - قرص مضغوط - الشاشة - الطابعة - هوائي .

elbassair.net

مكونات الحاسوب	أشياء أخرى
.....	.....
.....	.....

## إملاء

6

■ أستمع جيدًا ثم أكتب :

.....

## أتج كتابيًا

7

■ أستعين بالصُّور، وأكتب مراحل إنجاز بحثٍ في الأنترنت :

.....  
.....  
.....





## التربية الإسلامية

” مِنْ آدابِ الْمَسْجِدِ 2 ”

elbassair.net

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

دَاخِلَ الْمَسْجِدِ :

...

أَتْلُو الْقُرْآنَ

...

أَجْلِسُ بِهُدُوءٍ

...

أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِي .

” أَقْبَلُ الرَّأْيَ الْآخَرَ ”

## التربية المدنية

حَدَّثْ خِلافَ بَيْنِ زَمِيلِكَ ، بِمَاذَا تَنْصَحُهَا ؟

.....

.....

.....



1 أَوْظَفُ الصَّيغِ وَالتَّرَاكِيِبِ

■ كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعْمَلًا (قَبْلَ، بَعْدَ، الْجَمِيعِ، كُلِّ، لِأَنَّ، لِي) :

■ كَوْنُ جُمَلًا تُوْظَفُ فِيهَا الحُرُوفُ (مِنْ - فِي - إِلَى) :

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَضَعُ الجُمْلَةَ فِي خَانَةِ النَّصِّ الْمُنَاسِبِ :

\* ظَلُّ يَتَّصِلُ بِهِ بِاسْتِمْرَارٍ \* مَرَحَبًا بِكُمْ فِي حِصَّةِ «أَحِبَّائِي الأَطْفَالِ»

\* سَارَعَ أَحْمَدُ لِتَسْجِيلِ المَعْلُومَاتِ عَلَى دَفْتَرِهِ \* أَخَذَ أَحْمَدُ وَرَقَةً

\* جَلَسَ الأَطْفَالُ أَمَامَ التِّلْفَازِ \* إِنْحَثَ عَنْهُ فِي شَبْكَةِ الأَنْتَرْنِيَتِ .

مُفَاجَأَةٌ سَارَةٌ	حِصَّتِي المِفْضَلَةُ	بَحْثٌ فِي الأَنْتَرْنِيَتِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أَنَا خَدِيجَةٌ، بِنْتُ جَزَائِرِيَّةٌ، أَعِيشُ فِي لُبْنَانَ .

elbassair.net

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

■ اتَّصَلْ بِكَ صَدِيقٌ جَدِيدٌ عَنِ طَرِيقِ رُكْنِ التَّعَارُفِ، وَتُرِيدُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ :

أَنَا ..... مِنْ ..... ، عُمْرِي ..... ، أَذْرُسُ فِي الْقِسْمِ .....  
بِمَدْرَسَةٍ ..... أَحْبُّ ..... وَ .....  
وَ .....

■ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ مَا يُنَاسِبُ مَكَانَ الْفَرَاغِ :

الْحَاسُوبُ :

..... مُفِيدٌ ، لِأَنَّهُ

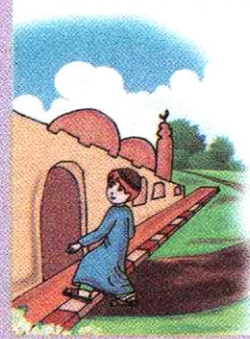
..... يُسَاعِدُ ، عَلَى



## التربية الإسلامية

1

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ :



## التربية المدنية

1

أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) فِي خَانَةِ الْأَدَبِ الصَّحِيحِ .

* يَسْتَمِعُ وَيَحْتَرِمُ كَلَامَ الْأَخْرَيْنَ	.....
* يَطْلُبُ الْكَلِمَةَ	.....
* يَبْدَأُ بِالتَّحِيَّةِ	.....
* يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ	.....
* يُقَدِّمُ رَأْيَهُ بِهَدْوٍ	.....
* يَتَعَاوَنُ مَعَ الْأَخْرَيْنَ لِتَنْفِيذِ الْحَلِّ	.....



1 : الْمَوْرُوثُ الْحَضَارِيُّ

1 أَوْظَفُ الصِّغِغِ

■ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْأُولَى، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ :  
هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي نَجَحَ .

هَذِهِ هِيَ .....  
الذُّكُورُ هُمْ الَّذِينَ فَازُوا بِالْمُقَابَلَةِ .  
الْفَتَيَاتُ هُنَّ .....

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَرْبِطْ بَسْهَمٍ بَيْنَ الْمُتَحَدِّثِ وَمَقَالِهِ :

- |   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| ● | أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ   | ● | جَمَالُ                 |
| ● | أُنْظُرْ يَا أَخِي، تِلْكَ بِطَاقَاتُ فَتَيَّةٍ صَغِيرَةٍ          | ● | عَوْنُ الْإِسْتِقْبَالِ |
| ● | سَنَتَجَوَّلُ فِي الْقَاعَاتِ، وَنُشَاهِدُ الْأَثَارَ الْقَدِيمَةَ | ● | سُعَادُ                 |

■ أَكْتُبْ هُمَا، هُمْ، ي، كَ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ .

أَنَا أَقْرَأُ فِي كِتَابٍ ..... وَأَنْتَ أَيْنَ كِتَابٍ .....؟

أَعْطَى لَ ..... الدَّلِيلَ

سُعَادُ وَجَمَالُ يُصَنِّفَانِ تُرَاثَ .....



## أثري لغتي

4

- نَجِدُ فِي الْمَتْحَفِ : الْأَسْلِحَةَ الْقَدِيمَةَ - لَوْحَاتٍ لِلْمَعَارِكِ - الْأَثَارَ - الْفَخَّارَ
- أُسْمِي مَوَادًّا أُخْرَى مِنْ التُّرَاثِ نَجِدُهَا خَارِجَ الْمَتْحَفِ :

## خط

5

تُرَاثُنَا أَمَانَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ.

## املاء

6

- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ.

## أنتج كتابيا

7

- أُرِيطُ بِالْوَاوِ بَيْنَ الْجُمَلِ الَّتِي أَكْتُبُهَا لِأَكُونَ فِقْرَةً مِثْلَ :  
شَاهِدُنَا آثَارًا قَدِيمَةً وَ مُتَنَوِّعَةً ، وَأَدَوَاتٍ تَقْلِيدِيَّةً ، و.....  
و..... و.....



## التربية الإسلامية

### ”سورة الفيل“

1. أكمل الكلمات الناقصة :

elbassair.net

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ ..... كَيْفَ فَعَلَ ..... بِأَصْحَابِ ..... (1) أَلَمْ ..... كَيْدَهُمْ  
فِي ..... (2) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمُ ..... أَبَابِيلَ (3) ..... بِحِجَارَةٍ مِنْ  
..... (4) فَجَعَلَهُمْ كَ ..... مَأْكُولٍ (5) .

ذَكَرَتِ السُّورَةُ حَيَوَانَ الْفِيلِ، وَمَاذَا ذَكَرَتْ أَيْضًا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ ؟

”الممتلكات العامة و الممتلكات الخاصة“

## التربية المدنية

1. أَسْمِي أَصْحَابَ الْمُتَمَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ فِي الْجَدْوَلِ :

المتجر	العيادة	أدوات الفلاحة	الأدوات المدرسية
.....	.....	.....	.....



## 2 : الموروث الحضاري

### 1 أوظف الصيغ

أرَكَّبُ جُمَلًا عَلَى المِنَوَالِ :

أَيُّهَا التَّلْمِيذَةُ النَّجِيبَةُ .

تَعَالِ يَا صَدِيقِي .

أَمَلُ الفِرَاعَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ (أَيُّهَا، يَا) :

تُنَادِي الأُمَّ ابْنَهَا : ..... بُنِّي ، ضَعِ المَاءَ فِي الثَّلَاجَةِ .

وَأَنْتَنَ ..... البَنَاتُ ، سَاعِدْنِي فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ .

### 2 أفهم وأجيب

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) فِي الخَانَةِ الدَّالَّةِ عَلَى العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

... غَدًا نَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ «يَنَائِرٍ» .

... غَدًا نَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ المَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

أَرِبطُ بِسَهْمِ كَلِمَاتِ العُمُودِ الأَوَّلِ بِأضدادِهَا فِي العُمُودِ الثَّانِي :

• الأَقْدِيمُ

• يَتَفَرَّقُ

• يَجْمَعُ

• يَجْتَمِعُ

• يَنْشُرُ

• الجَدِيدُ

### 3 أوظف التراكيب اللغوية

أَخْتَارُ حَرْفَيْنِ مِمَّا يَلِي ، وَأَكْتُبُ بِكُلِّ مِنْهُمَا جُمْلَةً ( فِي ، مِنْ ، إِلَى ، بِ ، عَلَى ) :

1 - .....

2 - .....



## أثري لغتي

4

أعيادٌ دينيةٌ	أعيادٌ وطنيةٌ
- عيدُ الفِطْرِ	- العَامُ الأَمَازِغِيّ
..... -	..... -
..... -	..... -

## خط

5

تُعَدُّ العَائِلَةُ أَطْبَاقًا تَقْلِيدِيَّةً مُتَنَوِّعَةً.

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ:

.....

## أنتج كتابيًا

7

■ أَصِفُ مَظَاهِرَ الإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الأَضْحَى:

\* حَضَرَتِ الأُمُّ ..... وَ .....

\* إِشْتَرَى الأَبُ .....

\* إِزْتَدَيْتُ .....

\* لَعِبْتُ .....

\* اسْتَقْبَلْنَا ..... وَقَدَّمْنَا .....



## التربية الإسلامية

“مَوْلِدُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ”

1

أذْكَرُ نَسَبِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

أَبُوهُ : .....

أُمُّهُ : .....

جَدُّهُ : .....

## التربية المدنية

“المرفق العمومي”

1

أرْبِطْ بَيْنَ الْمَرْفِقِ الْعُمُومِيِّ وَ مَا يُنَاسِبُهُ :

المدرسة

المستشفى

البريد

البلدية

شهادة الميلاد

الرسائل

العلم

العلاج



### 3 : الموروث الحضاري

#### 1 أوظف الصيغ

- أكمل الفراغ مُبدلاً الرَّقْمِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِثْلَ : (3) ثَلَاثُ شُجَيْرَاتٍ  
(4) ..... بَقَرَاتٍ . (5) ..... رِجَالٍ . (6) بِنَايَاتٍ .  
(7) ..... بَرَانِسَ . (8) ..... مِحَافِظَ . (9) ..... أَعْوَادٍ .

#### 2 أفهم وأجيب

- أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح : تَشْتَهَرُ زَرْبِيَّةٌ غَرْدَايَةٌ بِـ :  
ثَقْلِهَا  ... أَلْوَانِهَا الزَّاهِيَةِ  ... صُنْعِهَا الْمُتَقَنِّ  ...  
■ أربط بسهم كلمات العمود الأول بمرادفها في العمود الثاني :

● تَلَوْنَتْ  
● الْجَيِّدُ

● الْمُتَقَنُّ  
● تَزَيَّنَتْ

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

- أملأ الفراغ بـ (ها، هُم) :  
\* يَجْمَعُ الْفَلَاحُونَ مَحَاصِلَ .....  
\* لَبِسْتُ الْبِنْتَ زَيْبَ ..... التَّقْلِيدِيَّ .



## أثري لغتي

4

أصنّف في الجدول أنواع التراث :

المسجد - الزربية - المديح الديني - القلادة - الأغاني - القصور .

أنواع التراث الثقافي		
التراث المسموع	التراث المحمول	المباني القديمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خط

5

هاهي غرداية قد تزيّنت بألوانها الزاهية.

## إملاء

6

أستمع جيداً ثم أكتب :

## أنتج كتابياً

7

أتذكر النص ، وأجيب كتابةً :

ماذا شاهدت عائلة سعيد في مدينة غرداية ؟



## التربية الإسلامية

”نَسَبُ وَطُقُوعَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“

1

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

elbassair.net

\* وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

... في المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ .

... في مَكَّةِ المَكْرَمَةِ .

... في البَادِيَةِ .

## التربية المدنية

”تُرَاثُنَا مِلْكٌ لِلكَمِيعِ“

1

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصْرُفِ الصَّحِيحِ :

\* أُسَاهِمُ فِي المَحَافَظَةِ عَلَى تَرَاثِ بِلَادِي .

... عَدَمُ إِتْلَافِ مَوَادِّ التُّرَاثِ .

... الإِطْلَاعُ عَلَى التُّرَاثِ .

... التَّعْرِيفُ بِالتُّرَاثِ .



1 أوظف الصيغ و التراكيب

أوظف في جملتين (با، أيها) :

■ أنسج على المنوال : الرجل هو الذي يقوم بصياغة المجوهرات .

..... المرأة هي

..... الرجال هم

■ أكمل الفراغ مبدلاً الرقم بالكلمة المناسبة مثل : (4) أربع صدريات

(5) ..... قلاذات فضية (6) ..... أساور فضية (3) ..... خواتم

2 أفهم وأجيب

■ أربط بين النص و القيمة التي تعلمتها منه :

زيارة المتحف

الاحتفال بالعام الأمازيغي

عيد الزربية

● إتقان العمل .

● اجتماع العائلة .

● تاريخ بلدي .

● التفاؤل بالمستقبل .

● أحافظ على التراث .

● أعرف مناطق بلدي .



زُرْبِيَّةٌ غُرْدَايَةٌ مَشْهُورَةٌ بِنَسْجِهَا الْمُتَّقِنِ .

elbassair.net

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

زُرْتُ مَتَّحِفًا أَوْ مَنِطْقَةً فِيهَا آثَارٌ قَدِيمَةٌ، تَحَدَّثُ عَن زِيَارَتِكَ : مَتَى ذَهَبْتَ ؟ مَعَ مَنْ ؟  
إِلَى أَيِّنَ ؟ مَاذَا شَاهَدْتَ ؟ مَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ أَدْعُ زُمَلَاءَكَ لِزِيَارَتِهِ .

نَمْلِكُ فِي بَيْتِنَا تَرَاثًا مَنقُولًا ، هُوَ :

أُحَافِظُ عَلَيْهِ بِـ :



## التربية الإسلامية

1

أَعْرِفُ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

.....	الإِسْمُ
.....	إِسْمُ الأَبِ
.....	إِسْمُ الأُمِّ
.....	إِسْمُ الجَدِّ
.....	تَارِيخُ المِيلَادِ
.....	مَكَانُ المِيلَادِ

## التربية المدنية

1

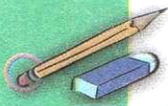
رَافَقْتِ أباكَ إِلَى مَرْكَزِ البَرِيدِ، يُقَدِّمُ عُمَالُ تِلْكَ المَوْسَسَةِ العُموميةِ خِدْمَاتٍ كَثيرةً لِلْمُوَاطِنِينَ .

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الجَوابِ الصَّحيحِ :

...	وَتائِقُ الحَالَةِ المَدَنِيَّةِ	...	الرَّسائِلُ الوَرَقِيَّةُ
...	الطَّوابعُ	...	المَالُ

\* ماذا تَقُولُ لِلعُمالِ الَّذِينَ يُقَدِّمُونَ تِلْكَ الخِدْماتِ ؟



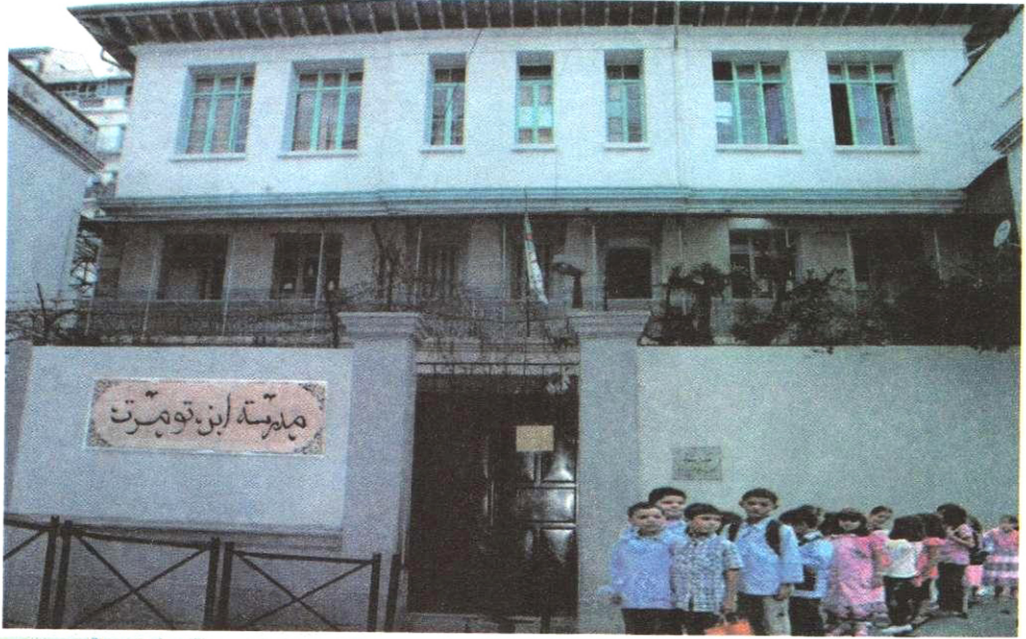


elbassair.net

## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي



□ بِالْتَعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي، أَنْجِزُ مَطْوِيَّةً لِمَدْرَسَتِي :



## أَعْرِفُ بِمَدْرَسَتِي

- اسْمُ الْمَدْرَسَةِ :
- الْمَوْقِعُ :
- عَدَدُ التَّلَامِيذِ :
- عَدَدُ الْمُعَلِّمِينَ :
- اسْمُ الْمُدِيرِ (ة) :
- صِفَةُ الشَّخْصِ الَّذِي سُمِّيَتْ بِهِ الْمَوْسَسَةُ :
- مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ :







## أرسم شجرة عائلتي



- أرسم بجانب الشجرة أزهارًا .
- أختار عباراتٍ وأكتبها بخط بارز:
- أحبُّ عائلتي، أزور أقاربي، أتصامن مع أقاربي، أحترم أقاربي، أطيع أقاربي .
- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: « مَنْ كَانَ ... بِ... وَ ... الآخرِ فلد ... رحمة »





## أَقْضِي يَوْمًا مَعَ الْفَلَّاحِ

• أَسْمِي الْأَنْشِطَةَ ، ثُمَّ اخْتَارُ مِنْهَا وَاحِدًا لِأَمْرَسَهُ مَعَ الْفَلَّاحِ .



النَّشَاطُ : .....

الْمَنْتُوجُ	نَهَايَةُ النَّشَاطِ	الْقِيَامُ بِالنَّشَاطِ	الِاسْتِعْدَادُ لِلنَّشَاطِ

• أَحِبُّ النَّشَاطَ لِأَنَّهُ : .....



## أَنْجِزْ مَشْرُوعِي



### دَلِيلُ لَعْبَةِ رِيَاضِيَّةٍ



الرِّيَاضَةُ : .....

أَخْطَاءُ أَتَجَنَّبُهَا	عَدَدُ الْأَشْوَاطِ أَوْ الْجَوْلَاتِ	مُدَّةُ الْمُقَابَلَةِ	عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

### الْمَهَمَّاتُ

- ❖ أَرَسُمُ مَيْدَانَ الرِّيَاضَةِ الَّتِي أَفْضَلُهَا
- ❖ أُبْحَثُ عَنْ :
  - عَدَدِ اللَّاعِبِينَ
  - مُدَّةِ الْمُقَابَلَةِ
  - عَدَدِ الْأَشْوَاطِ وَزَمَنِ كُلِّ شَوْطِ
  - الْأَخْطَاءِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَتَجَنَّبُهَا
  - سُؤكَاتِ رِيَاضِيَّةٍ

### سُؤكَاتُ الرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ

أَنَا رِيَاضِيٌّ أَتَحَلَّى بِالرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ :  
• أَقْبَلُ النَّتِيْجَةَ مَهْمَا كَانَتْ .

- .....
- .....
- .....





## أُنْجِزْ مَشْرُوعِي



elbassair.net

### أُنْجِزْ لَافِتَاتِ تَوْجِيهِيَّةً وَإِرْشَادِيَّةً



اِحْتَرِمُ دَوْرَكَ فِي اللَّعْبِ

لَا تَقْلَعِ الْأَزْهَارَ

إِرْمِ النِّفَايَاتِ هُنَا

حَافِظْ عَلَى الْمَاءِ

حَذَارِ، لَا تُدَخِّنْ

لَا تَتَسَلَّقِ الْأَشْجَارَ، وَلَا تُكْسِرِ الْأَغْصَانَ



## أُنَجِزُ مَشْرُوعِي



elbassain

□ أتعرف على الأغذية وأصنفها في الجدول

حسب المجموعة التي تنتمي إليها :

• موز، برتقال، بطيخ، خوخ،

طماطم، تفاح، عنب.

جبن، حليب،

دقيق، خبز،

لحوم

وأسمك .



حُبُوبٌ	الْحَلِيبُ وَمَشْتَقَاتُهُ	لُحُومٌ	فَوَاكِهُ	خَضَرٌ

□ نتناول ثلاث وجبات في اليوم :

بالتعاون مع زملائك، ضع برنامجًا غذائيًا صحيًا، تذكر فيه مكونات كل وجبة.

تتكون من:	الوجبة
	الفطور
	الغداء
	العشاء





## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي



elbassair.net

## أُنْجِزُ بَطَّاقَةَ تَهْنِئَةٍ

إلى .....

بِمُنَاسَبَةٍ .....

.....

.....

.....

.....

.....

صَدِيقُكَ .....

يَوْمَ .....

### مَرَا حَلُ الْإِنْجَازِ

- إِنْجَازُ الْبَطَّاقَةِ
- كِتَابَةُ نَصِّ التَّهْنِئَةِ
- وَضْعُ الْبَطَّاقَةِ فِي الظَّرْفِ
- إِصْاقُ الطَّابَعِ الْبَرِيدِيِّ
- إِيدَاعُهَا فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ

### الْمَهَمَّاتُ

- اخْتَارُ الْمُنَاسَبَةَ
- أَحَدِّدُ الْمُرْسَلَ إِلَيْهِ
- أَفَكِّرُ فِي عِبَارَاتِ التَّحِيَّةِ وَالتَّهْنِئَةِ
- الْخَاصَّةِ بِالْمُنَاسَبَةِ
- أَتَذَكَّرُ عُنْوَانَ صَدِيقِي
- لَا أَنْسَى كِتَابَةَ اسْمِي فِي نِهَآيَةِ الْبَطَّاقَةِ
- أَسْجَلُ تَارِيخَ الْإِرْسَالِ

• وَسَائِلُ الْمَشْرُوعِ : ظَرْفٌ، طَابَعٌ، وَرَقٌ مُقَوَّى .....



## أُنجزُ مَشْرُوعِي



elbassair.net

### أَصنِّفُ تَرَاثَ بِلَادِي

عُنْوَانُ الْمَشْرُوعِ

.....

الخطوات :

أختارُ عنوانًا للمشروع .

أقومُ بجزءٍ وتصنيفٍ للتراث .

أضيفُ موادَّ أخرى من التراث إلى القائمة المفتوحة .

قائمة مفتوحة

( مسجدٌ - معصرةٌ تقليديةٌ - قلادةٌ فضيَّةٌ - أنشودةٌ - آثَارٌ ..... )

.....  
.....  
.....

أصنِّفُ التُّراثَ في جَدُولٍ :

آثَارٌ	تُّراثٌ شَفَوِيٌّ	تُّراثٌ مَنْقُولٌ

أحررُ أربعَ جُمَلٍ في وَصْفِ تُّراثِ بِلَادِي مُستَعْمِلًا : ( تَمِينٌ - مُتَنَوِّعٌ - أَحَافِظُ - كُلُّ

مَنْطِقَةٌ ..... )

.....  
.....  
.....





وبابها الكتاب

حديثتي

وأدرس

أقرأ فيه

مع الرفاق نلعب

في كل صبح نذهب

وفي المساء

ندرس في صفوفنا

بعملي

أنا الصغير الصالح

### طاعة الوالدين

رَمَزُ أَخْلَاقٍ وَ.....

طاعتي للوالدين

بِسْنَا هَدْيِ الْأَمِينِ

والتزام وبتقين

قَدْ دَعَانَا .....

فإله العالمين

لإحترام

من بنات وبنين

وَعَطَاءِ كُلِّ .....

فهما رمزا حنين

فِي..... الْخَالِدِينَ

كُلُّ..... بِهِمَا

### الطبيعة في بلادي

جَمِيلَةٌ .....

انظر تر الطبيعة

وَتَحْمِلُ الْأَفْرَاحَا

تستقبل .....

فِي الرُّوضِ أَلْفَ .....

أطيأرها تغني

يَزْهَى بِهِ .....

وزهرها البديع

وَرُوحُهُ الْخَفِيفَةُ

أنسامه اللطيفة

تغدو مع الطيور





## أوقات الفراغ

هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانَ

وَنُقَسِّمُ وَقْتَهُ.....

هَيَّا نُبَدِّعْ هَيَّا.....

هَيَّا نَنْشِطْ هَيَّا.....

هَيَّا نُبْحَرْ فِي الْحَاسُوبِ

نَنْهَلُ مِنْ عِلْمِهِ.....

■ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْمَحْفُوظَةِ :

نَتَعَرَّفُ سِرَّ الْأَكْوَانِ

بَيْنَ النَّادِي وَ.....

هَيَّا نَصْعَدُ خَشَبَ.....

وَنُحْطِمُ قَيْدَ الْأَحْزَانِ

نَبْحَثُ عَنْ كُلِّ الْمَطْلُوبِ

وَنُحَقِّقُ حُلْمَهُ.....

بَيْئَةٌ سَلِيمَةٌ

نَشُدُّ الْأَيَادِي.....مَسَاءً

تَعَالَوْا مَعِيَ أَيُّهَا.....

وَنَنْفِضَ عَنْهَا.....الْبَلَاءَ

لِنَحْمِي بَيْئَتَنَا.....

وَنُبْعِدُ عَنْهَا..... وَ.....

نُظَلِّلُ تُرْبَتَهَا بِالشَّجَرِ

وَتَطْهِيرُهَا هُوَ خَيْرٌ.....

فَبَيْئَتُنَا أَصْبَحَتْ فِي.....

يُسَبِّبُ شَتَّى ضُرُوبِ السَّقَامِ

دُخَانٌ..... يُؤْذِي الْأَنَامَ

يُهْدِدُ كَوَكْبَنَا بِال.....

وَ..... النِّفَايَاتِ فِي كُلِّ عَامٍ

■ أَكْمِلِ الْمَحْفُوظَةَ :

تَوَازُنُ الْغِذَاءِ

تَوَازُنُ الْغِذَاءِ

وَخَيْرُهُ مَا كَانَ مِنْ

فَاكِهَةٌ وَخُضْرَةٌ

وَاللَّحْلِبِ دَوْرُهُ

وَالأَصْلُ فِي الأَكْلِ اعْتِدَا

إِنَّ الْغِذَاءَ نِعْمَةٌ

طَبِيعَةَ الْأَشْيَاءِ

لِ دُونَمَا امْتَلَأَ



## صديق الحاسوب

حاسوب زين لي ..... يرشدني يحفظ لي وقتي

يدخلني جسم .....  
.....

ينقلني نحو البلدان

تخكي الأمتداد .....  
.....

يقرا لي قصص الأجداد

لأصير مجسدا لا .....  
.....

يفتح لي باب .....

في العلم يجد ولا يلهو

لا ينسى شيئا .....

صديق الحاسوب .....

ولأني طفل موهوب

■ اكمل الفراغ في المحفوظة

### أصحاب الحرف

ليس يغينا الترف

نحن .....

..... أننا

ولنا كل الشرف

..... كل

..... فضل صناع

.....

ولهم في كل واد

..... قد

..... ديناً

.....

كل شيء في يدينا





elbassair.net



الطبعة الأولى

2017 - 2016

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

MS / 203 / 2016

ردمك : ISBN 978-9947-20-582-2

الإيداع القانوني : السداسي الثاني 2016

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم 450 / م . ع / 16





ردمك 2-582-20-9947-978-ISBN



9 789947 120582

MS : 203/16

سعر البيع: 180.00 دج



2016 - 2017



# اضغط هنا

## لدخول

موقع عيون البصائر التعليمي

[elbassair.net](http://elbassair.net)



يمكنك أيضا متابعتنا على صفحة الفيسبوك

عيون البصائر التعليمية