

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني الدورة الثانية بعنوان 2018  
للاتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط اختبار في: تعليمية الاختصاص (العلوم الطبيعية)

العلامة		عناصر الإجابة النموذجية
مجموع	مجزأة	
		<b>الإجابة عن التعليم:</b>
02	02.00	<p><b>1 - مفهوم التخطيط :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع إستراتيجية لسير الحصص من أجل تحقيق الأهداف المسطرة .</li> <li>- أو - وضع تصور محددة لما سيقوم به المعلم والمتعلمين خلال مدة محددة .</li> <li>- أو - تنظيم لمضامين تعليمية بهدف إنماء كفاءة ما .</li> </ul> <p><b>2 - الجوانب التي تراعى خلال الإعداد تتلخص في الآتي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يرسم الأستاذ للخطة التي يتمكن من توفير مناخ ودي يحفز المتعلم على <b>فضاء الأنشطة المهنية المالية والنقابية لموظفي قطاع التربية لولاية باتنة</b></li> <li>- اكتساب التعلّات .</li> <li>- اختيار الأستاذ لمضامين التعلّات المناسبة لمن المتعلم ومستواه المعرفي .</li> <li>- اختيار الأستاذ لطرق التدريس الملائمة والتي تمكن المتعلم من بناء تعلّماته بنفسه .</li> <li>- مراعاته للفوارق الفردية بين المتعلمين .</li> </ul>
06	06.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة لنجاح العملية التعليمية/التعلمية .</li> <li>- مراعاة بيئة المتعلم ومحيطه من اختيار وضعيات وأمثلة من واقع المتعلم .</li> <li>- التوزيع الزمني لمراحل الدرس لكي لا يهدر وقت الحصص .</li> <li>- تحديد الأهداف المرجو تحقيقها .</li> <li>- اختيار التقويم المناسب .</li> </ul>
06	06.00	<p><b>3- العوائق التي تعترض المعلم في أجرة التخطيط :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم تناسب الأمثلة الايضاحية للنشاطات التعليمية مع بيئة المتعلم .</li> <li>- تقديم مفاهيم غير ملموسة يصعب على المتعلم استيعابها .</li> <li>- الاكتظاظ داخل الأقسام الذي يمنع المعلم من استعمال تقنيات تنشيط مناسبة واللجوء إلى أسلوب التلقين .</li> <li>- نقص التجهيزات والوسائل التعليمية .</li> <li>- نقص التكوين المستمر لفائدة الأساتذة في الجانب البيداغوجي .</li> <li>- الضعف القاعدي الذي يعاني منه بعض المتعلمين .</li> </ul>
04	04.00	<p><b>4- الحلول المقترحة لتجاوز العوائق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستغلال الإيجابي لقدرات ومهارات بعض المتعلمين .</li> <li>- التكوين الذاتي للأستاذ من خلال المطالعة والبحث .</li> <li>- تبادل الخبرات مع زملائه .</li> <li>- الحرص على التنسيق الدائم .</li> <li>- اجتهاد الأستاذ في تقديم أمثلة من بيئة المتعلم .</li> </ul>
02	02.00	<b>الهيكل والتنظيم</b>