

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
05	0.5x10	<p>ج 1 - الخطوات والتوجيهات المناسبة لتحضير وإنجاز نشاط تطبيقي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد أهداف التطبيق. • اختيار الوسائل التعليمية المناسبة للتطبيق. • التمهيد للتطبيق. • تقديم التطبيق في الوقت المناسب. • استعمال أسلوب التشويق والإثارة لعرض التطبيق. • التأكد من رؤية جميع المتعلمين لكل مراحل التطبيق خلال عرضه. • الحرص على تفاعل جميع المتعلمين مع التطبيق. • إتاحة الفرصة لمشاركة المتعلمين في إنجاز التطبيق. • ضرورة الإجابة عن كل استفسارات المتعلمين المتعلقة بالتطبيق. • تدوين المتعلمين للملاحظات والقياسات الأستاذ نبيل عقون • احترام الشروط الأمنية. <p>ملاحظة: تقبل الاجابات الصحيحة الاخرى</p>
10	1.5x3	<p>ج 2 - خطة تنفيذ النشاط:</p> <p>❖ الأهداف الإجرائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتمكن المتعلم من قياس التوتر باستعمال الفولطمتر الرقمي خلال أزمنة محددة لملاحظة ظاهرتي الشحن والتفريغ. - يستنتج تأثير قيمة كل من المقاومة والسعة على زمن الشحن وزمن التفريغ - التأكد من تطابق النتائج التطبيقية مع النظرية.
	0.5x3	<p>❖ طريقة تقديم وعرض التطبيق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم التطبيق. - وضع جداول القياسات. - إعطاء العلاقات الرياضية للتوتر بين طرفي المكثفة.

		❖ نشاط المتعلم:
	0.75	- تركيب الدارة.
	0.75	- أخذ القياسات وتدوينها.
	0.75	- يقارن بين القيم النظرية والتطبيقية.
	0.75	- يرسم المنحنيات.
	01	- يخلص إلى استنتاجات ويشرح الظاهرة فيزيائيا ورياضيا.
		ج-3
		أ- مبررات اللجوء إلى المحاكاة:
	0.5x3	- عدم توفر التجهيز في المؤسسة. - صعوبة إحضار الأجهزة إلى الحجرة خلال الحصص النظرية. - استحالة إنجاز بعض التطبيقات.
		ب- مزايا ممارسة المحاكاة:
	0.5x4	- سهولة محاكاة بعض التراكيب المعقدة. - اقتصاد في الوقت وسرعة التنفيذ. - غير مكلفة وآمنة. - وسيلة للتعلم الذاتي خارج الصف. - مرونة في تغيير القيم.
05		ملاحظة: يكفي ذكر 4 مزايا
		العيوب:
	0.5x3	- تعطى قيم تقديرية قريبة من الواقع. - لا تمكن المتعلم من التعامل مع أجهزة حقيقية. - تتطلب برمجيات متطورة تحتاج الى تدريب.