



القراءة و المطالعة

الكتاب خيرٌ جليس، فهو الأخذة بآيدينا في أوقات الشدائد، المواجهة لنا في أوقات الأحزان والمعانع، وهي التي تُبدئن ضجرنا سروراً وشملاً الأذى بما يعيده التصورات وتبعدنا عن الهنوم والغموض.

والمطالعة تُغذى خقولنا وترجعه أفكارنا إلى أزمار الكتب وتربيها تجارب العلماء وتاريخ الأمم. واختيار الكتاب للمطالعة كان ثقافة الأصحاب. فتجب إذن أن تستخلص من الكتاب أعظم ما يمكن من الفوائد.

تختلف الكتب في قيمة الفوائد، للأكتب المتهلة المنشائية فوائد، ولكنها كتابة المذكر؛ وهو غصّر ممّهم للتغذية ولكنه لا يكفي وحده لحفظ الحياة. فلتبحث، إذن، عن الكتاب الذي شفينا قراءتها وتبيننا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة.

وقد عملت وزارة التربية الوطنية على تشجيع الثلاميّة في مختلف الأطوار التعليمية على المطالعة والتأهل من مختلف الكتب بمسابقة أفلام بلادي وتحفيز القراءة العربي، وخرائطهم للإقبال عليها يجعل خوايا فنّها باللها المتكلّمون.

(المختار في القراءة واللغة، المعهد التربوي الرئيسي 1975، بتصرف)

المثلة الفهم: (٣ ن)

- أذكر فائدين من فوائد القراءة والمطالعة من النص.
- في رأيك، ما الكتاب الذي تبليّك مطالعتها؟

ج- ابحث في النص عن ضد كلّ كلمة من الكلمات التالية: حزن ≠ ... تفريغا ≠ ... ثم وظفهما في جملتين مفتوحتين.

المثلة اللغة: (٣ ن)

1- اعرب ما شئت خطأ في النص.

2- اندى الجملة الآتية إلى جماعة الآيات 'هن':

• فلتبحث، إذن، عن الكتاب الذي شفينا قراءتها، وتبيننا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة .

3- علن سبب كتابة المهرزة في الكلمة الآتية: مسؤولية

الوضعية الاجتماعية: (٤ ن)

تنظم وزارة التربية الوطنية كلّ سنة مسابقة مدرسية وطنية بعنوان : أفلام بلادي - القراءة والكتابة.

- أكتب فقرة لا تتجاوز (٢١ سطراً) تتبع زملائك بالمشاركة في هذه المسابقة، مبينا لهم فوائد القراءة والمطالعة، مؤكدا حروف الغطف.