

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
03 ن	01	الجزء الأول: (12 نقطة)
		الجواب الأول: (03 نقاط)
		<u>تقديم مثالا عن سلطات رئيس الجمهورية في المجالات التالية:</u>
		(1) السلطة الأمنية:
		اتخاذ التدابير المناسبة والإجراءات الكفيلة بدرء الخطر للحفاظ على النظام العام من خلال إعلان:
		- حالة الطوارئ.
		- حالة الحصار.
		- الحالة الاستثنائية.
		(2) السلطة التنظيمية:
		- التوقيع على المراسيم الرئاسية.
(3) سلطة التعيين:		
- تعيين الوزير الأول (رئيس الحكومة)		
- تعيين أعضاء الحكومة (الوزراء).		
- تعيين ثلث أعضاء مجلس الأمة.		
- تعيين السفراء والمبعوثين فوق العادة.		
- تعيين الولاة، القضاة، محافظ البنك ومسؤولي أجهزة الأمن ...		
01,50 ن	0,50 0,50 0,50	الجواب الثاني: (03 نقاط)
		(1) الآثار الإيجابية للتكنولوجيا: (يقدّم المتعلم ثلاث إجابيات)
		- منتديات بوابة النشريس
		- سهولة وسرعة تبادل المعلومات واكتساب المعارف في شتى المجالات.
		- اختصار المسافات، والتقريب بين الأفراد والمجتمعات.
		- التحسين المتواصل لوسائل وطرق الإنتاج.
		- رفع المستوى المعيشي والصحي للإنسان.
		- اكتشاف مصادر جديدة للطاقة غير الملوثة.

العلامة		عناصر الإجابة											
مجموع	مجزأة												
01,50 ن	0,50	<p>(2) <u>الآثار السلبية للتكنولوجيا:</u> (يقدم المتعلم ثلاث سلبيات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - منتديات بوابة النشر - انتشار البطالة بسبب إحلال الآلة محل الإنسان. - تلوث البيئة والإخلال بتوازنها. - استنزاف الثروات الطبيعية. - استخدام التكنولوجيا لأغراض غير سلمية. - احتكار البلدان المتقدمة للتكنولوجيا. 											
	0,50												
	0,50												
06 ن	01 ن	<p><u>الجواب الثاني: (06 نقاط)</u></p> <p>(1) تاريخ صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: 10 ديسمبر 1948م</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ملاحظة : ضرورة ذكر التاريخ كاملا : اليوم ، الشهر ، السنة .</p> </div>											
	0,50x 10	<p>(2) <u>تصنيف الحقوق في الجدول:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>حقوق مدنية وسياسية</th> <th>حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المساواة أمام القانون.</td> <td>- حق العمل.</td> </tr> <tr> <td>- اللجوء إلى القضاء.</td> <td>- الحق في التعليم.</td> </tr> <tr> <td>- المشاركة في الانتخابات.</td> <td>- حماية الأسرة.</td> </tr> <tr> <td>- حق الحياة.</td> <td>- الضمان الاجتماعي.</td> </tr> <tr> <td>- التمتع بجنسية.</td> <td>- حق الملكية.</td> </tr> </tbody> </table>	حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية	- المساواة أمام القانون.	- حق العمل.	- اللجوء إلى القضاء.	- الحق في التعليم.	- المشاركة في الانتخابات.	- حماية الأسرة.	- حق الحياة.	- الضمان الاجتماعي.	- التمتع بجنسية.
حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية												
- المساواة أمام القانون.	- حق العمل.												
- اللجوء إلى القضاء.	- الحق في التعليم.												
- المشاركة في الانتخابات.	- حماية الأسرة.												
- حق الحياة.	- الضمان الاجتماعي.												
- التمتع بجنسية.	- حق الملكية.												

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي 2016
 اختبار في مادة : التربية المدنية المدة : ساعة واحدة

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة	المؤشرات						
		توزيع العلامات				المعيار		
		العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي		عدم التمكن	
		02	02	01,50	01	00	- الالتزام بالتعليمية: كتابة فقرة ما بين 10 و 12 سطرا حول الدستور. - منتديات بوابة النشريس	الملائمة مع الوضعية
		04	04	03,50	01,50	00	- التوظيف السليم والمنهجي لمفاهيم ومصطلحات المادة: ~ تحديد على الأقل أربعة حقوق وأربعة واجبات مما تضمنه الدستور. ~ ابراز أهمية الدستور مثل: - يبين نظام الحكم. - ينظم عمل السلطات ... - يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ... ~ يوضح واجب المواطن نحو الدستور مثل: الاطلاع عليه، احترامه، العمل به وحمانيته ...	الاستعمال السليم لأدوات المادة
		01	01	0,75	0,25	00	- احترام منهجية كتابة فقرة (مقدمة، عرض، خاتمة) - التسلسل المنطقي للمنتوج وعدم التناقض. - التكامل بين الأفكار، التحليل، التعليل، الاستنتاج ...	التناسق و الانسجام
		01	01	0,75	0,25	00	- المقروئية، عدم التشطيب، سلامة اللغة، علامات الوقف، الدقة والوضوح.	الاتقان والتمايز