

الحل النموذجي

الاجابة النموذجية وسلام التقط

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة : جوان 2010

اختبار في مادة : الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزء		
		التمرين الأول: (3 نقط)	
3	0.5+0.5	$m = \frac{2a + 3b}{5}$ $14 = \frac{2a + 3 \times 12}{5}$	
	0.5	$70 = 2a + 36$	
	0.5	$2a = 70 - 36$	
	0.5+0.5	$2a = 34 , a = 17$	
		التمرين الثاني: (03 نقط)	
1	0.5	$\text{PGCD} (220, 140)$ $220 - 140 = 80$ $140 - 80 = 60$ $80 - 60 = 20$ $60 - 20 = 40$ $40 - 20 = 20$ $20 - 20 = 0$ $\text{PGCD} (220, 140) = 20 \quad \text{و منه:}$	(1)
	0.5		
	0.5	$1,40 m = 140 \text{ cm}$ $2,20 m = 220 \text{ cm}$	
	0.5	أ) طول ضلع المربع هو القاسم المشترى الأكبر: 20	
2	0.25	$220 = 20 \times 11$	
	0.25	$140 = 20 \times 7$	
	0.5	ب) عدد المربعات هو: $7 \times 11 = 77$	

العلامة المجموع	عناصر الإجابة	معاور الموضوع
العلامة المجموع	عنصر الإجابة	عنصر الإجابة
0.75 3×0.25 0.5 0.25+0.25)) 1.25	<p>التمرين الثالث : (03 نقط)</p> <p>- تعليم النقاط (1) $C(-1,0)$, $B(1,0)$, $A(0,2)$</p> <p>- المثلث ABC متساوي الساقين لأن: $[BC]$ محور (AO)</p> <p>($BC \perp OA$ و $OC = OB$) (قبل حلول اخري) صورة A بالدوران الذي مرکزه O وزاويته 180° أي $OA=OD$ و $AOD=180^\circ$ أي : $D(0;-2)$:</p> <p>تعليم النقطة $D(0,-2)$</p> <p>O معين لأن قطراته متعددة و متساصلان في $ABCD$</p>	
1 0.5 0.5 0.5	<p>التمرين الرابع: (03 نقاط)</p> <p>في المثلث ABC لنا : $(EF) \parallel (BC)$ فبان:</p> <p>$\frac{AF}{AC} = \frac{AE}{AB} = \frac{FE}{CB}$ ب التعويض:</p> <p>و منه: $\frac{4}{AC} = \frac{2}{5} = \frac{FE}{7}$</p> <p>$AC = \frac{4 \times 5}{2} = 10$</p> <p>$FC = AC - AF = 6$</p> <p>$FE = \frac{2 \times 7}{5} = 2,8$</p>	

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزأة	
	<p><u>المسألة:</u></p> <p>(1) قطر المربع: $x + x + 2 = 28$ $x = 13$ / اي $2x = 26$</p> <p>(2) طول عرض المستطيل :</p> <p>قطر مستطيل : $x + 2 = 15$</p> <p>المستطيل بعدها: L, l حيث :</p> $\cos \alpha = \frac{L}{15} = 0.8 \quad \text{و} \quad L = 12$ $l^2 + L^2 = 15^2$ $l^2 = 225 - 144, l = 9$ <p>(3) لحساب التكلفة نحسب مساحات الأشكال:</p> <p>(أ) مساحة المربع:</p> <p>المربع طول قطره 13 و منه طول ضلعه a</p> $a = \frac{13\sqrt{2}}{2} \quad \text{و منه} \quad 2a^2 = 13^2$ <p>مساحة المربع: S_1</p> $S_1 = a^2 = \frac{13^2 \times 2}{4} = 84,5m^2$ <p>مساحة المستطيل: S_2</p> $S_2 = L \times l = 12 \times 9 = 108m^2$ <p>مساحة نصف القرص: S_3</p> $S_3 = \frac{\pi R^2}{2} = \frac{3,14 \times 6^2}{2} = 56,52m^2$ <p>التكلفة: K</p> $K = (S_1 + S_2 + S_3) \times 800$ $= (84,5 + 108 + 56,52) \times 800$ $K = 199216$ <p>السعر الإجمالي هو 199216 ديناراً.</p>	

العلامة				النقطة	المؤشرات	المعيار	السؤال
4 ^م	3 ^م	2 ^م	1 ^م				
		0.5	- نصف نقطة مؤشر واحد - كتابة المعادلة المناسبة $x + (x+2) = 28$	- كتابة المعادلة المناسبة $x + (x+2) = 28$	- التفسير السليم للوضعية	1 الاستعمال السليم للأدوات الرياضية	
	0.5		- نصف نقطة مؤشر واحد - حل المعادلة	- حل المعادلة			
	-	1	- نصف نقطة مؤشر واحد - نقطة مؤشرتين أو أكثر - اختيار العمليات لـ: - حساب قطر المستطيل - حساب طول المستطيل - حساب عرض المستطيل	- اختيار العمليات لـ: - حساب قطر المستطيل - حساب طول المستطيل - اختياره للمعادلة - الاستعمال السليم للقاعدة الرياضية في حساب العرض وفق الناتج المختار	- التفسير السليم للوضعية	2 الاستعمال السليم للأدوات الرياضية	
	1		- نصف نقطة مؤشر واحد - نقطة مؤشرتين أو أكثر - حساب طول المستطيل وفق الناتج المترتبة عن اختياره للمعادلة	- الاستعمال الصحيح للمعادلة المختارة حساب قطر المستطيل - حساب طول المستطيل وفق الناتج المترتبة عن اختياره للمعادلة - الاستعمال السليم للقاعدة الرياضية في حساب العرض وفق الناتج المختار			
		1.5	- نصف نقطة مؤشرين - نقطة كاملة لثلاثة مؤشرات أو أكثر	- اختيار العمليات لـ: - حساب مساحة المربع - حساب مساحة المستطيل - حساب مساحة نصف القرص - حساب المساحة الكلية أو الكلفة لكل مساحة - حساب التكلفة الإجمالية	- التفسير السليم للوضعية	3 الاستعمال السليم للأدوات الرياضية	
	1.5		- نصف نقطة مؤشرين. - نقطة كاملة لثلاثة مؤشرات. - نقطة ونصف لأكثر من ثلاثة مؤشرات	- استعمال الخوارزميات الصحيحة حساب: - مساحة المربع - مساحة المستطيل - مساحة نصف القرص - حساب المساحة الكلية أو الكلفة لكل مساحة بالنتائج المختارة من طرف التلميذ. - حساب الكلفة الإجمالية بالنتائج المختارة.			
		1.5	- نصف منطقي لمراحل الحل - نقطة مؤشرين - نقطتين لثلاثة مؤشرات أو أكثر	- تسلسل منطقي لمراحل الحل - انسجام الناتج الحصول عليها من طرف التلميذ عبر مراحل الحل - رتب مقدار الناتج محترمة - تعين وحدات القياس	- انسجام الناتج	كل الأسئلة	
0.5			- ربع نقطة لكل مؤشر - نصف نقطة مؤشرتين	- كتابة مقروءة - لا يوجد تشطيب	- تقديم الورقة		