



دورة: 2019

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبة: لغات أجنبية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: اللغة الألمانية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Text :

Hannover, die Hauptstadt Niedersachsens, ist eine bedeutende, zentral gelegene Industrie – und Messestadt* in der Mitte Europas. Sie liegt am Fluss „Leine“. Sie besteht aus 21 Gemeinde und zählt etwa 2.290 km². 11 % ihrer Oberfläche ist mit Wäldern bedeckt, deswegen wird Hannover als „Großstadt im Grünen“ genannt. Hier leben ungefähr 1.1 Millionen Einwohner.

Die Stadt Hannover verfügt über weltbekannte Industriebetriebe, wie die Volkswagen Nutzfahrzeuge*, das Varta Batteriewerk und der Baumaschinenhersteller „Komatsu Hanomag“. Daneben besitzt Hannover zahlreiche Infrastrukturen besonders im Verkehrsbereich wie Autobahnen, die die Stadtteile verbinden. Vom Hannover Flughafen werden über 100 Direktziele angeflogen. Der Mittellandkanal ist die längste künstliche* Wasserstraße in Deutschland, er verbindet Hannover mit den größten See – und Binnenhäfen* des Kontinents. Das World Music Festival „MASALA“ lockt jährlich tausende Musiker von der ganzen Welt.

Hannover bietet den Touristen schöne Sehenswürdigkeiten zu entdecken, ihr Wildpark mit seinen alten Bäumen, der Maschsee, das Rathaus, Gärten und die Altstadt zählen zu den beliebtesten Freizeitangeboten der Stadt.

Aus google (verarbeitet)

* Messestadt: la ville des foires / مدينة المعارض

* Nutzfahrzeuge: véhicules utilitaires / مركبات نفعية

* Binnenhäfen: ports fluviaux / موانئ نهرية

*künstlich : artificiel / اصطناعي

I) Textverständnis (07 Pte)

1) Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a. Hannover ist eine Industriestadt. Zitat:		
b. In Hannover findet man keine Wälder. Zitat:		
c. Viele Musiker nehmen an dem Musikfest „MASALA“ teil. Zitat:		
d. Die Touristen entdecken nur eine Sehenswürdigkeit. Zitat:		

2) Fragen zum Text:

a. Wie groß ist Hannover?

b. In Hannover findet man viele Fabriken. Zitieren Sie zwei (2) Beispiele aus dem Text.

c. Erklären Sie den folgenden Satz: „Hannover verfügt über weltbekannte Industriebetriebe“

3) Kombinieren Sie.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Land | a. trocken |
| 2. Klima | b. Kontinent |
| 3. die Donau | c. Industrie |
| 4. Wirtschaft | d. Fluss |

1	2	3	4
...

4) Geben Sie dem Text einen Titel.

II) Sprachfähigkeit (8 Pte)

A. Wortschatz:

1) Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text.

In Deutschland gibt es verschiedene Fabriken.

2) Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Gegenteil aus dem Text.

Wenige afrikanische Länder führen Nahrungsmittel ein.

3) Wortbildung:

a. Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv .

verfügen: d... ..

b. Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das folgende Adjektiv.

bedeutend =

4) Übersetzen Sie ins Arabische: „ Das World Music MASALA lockt jährlich tausende Musiker von der ganzen Welt " .

B. Grammatik:

1) Setzen Sie ins Perfekt.

Diese schöne Altstadt lockt viele Touristen .

2) Setzen Sie ins Aktiv.

Verschiedene Produkte können exportiert werden.

3) Ergänzen Sie mit den passenden Konjunktionen. (deren/ obwohl/ als / entweder...oder)

a. Ich besichtigte den Eiffelturm,.....ich zum ersten Mal in Paris war.

b. In einigen Ländern ist die Wirtschaft sehr entwickelt,sie arm an Rohstoffen sind.

c. Zur Stadtober fährt manmit der U-Bahn mit dem Bus.

d. Die Schweiz,.....Oberfläche klein ist, liegt in Europa.

4) Bilden Sie einen Konditionalsatz.

Ich bin nicht in Berlin gewesen. Ich habe den Alexanderplatz nicht besichtigt.

5) Deklinieren Sie.

Die Länder d... dritt... Welt haben gut... Handelsbeziehungen mit d... Industrieländern.

III) Schreibfähigkeit (5 Pte) (ein Thema zur Wahl)

Thema1: Schreiben Sie ein paar Zeilen über eine Stadt oder ein Land.

Thema 2: Anhand folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen über die Stadt „Stuttgart“

- Lage : Im Zentrum des Landes Baden-Württemberg.
- Fläche: 207.35 km²
- Stadtbezirke: 23.
- Einwohnerzahl: 632.743 Einwohner.
- Klima: mild
- Fluss: der Neckar
- Wirtschaft: Automobil – und Maschinenbau, Firmen (Daimler, Porsche, Bosch)
- Kultur und Sehenswürdigkeiten: Oper, Theater, Museums (Kunstmuseum, Porschemuseum..)

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

Text :

Handys waren der erste Schritt auf dem Weg zur mobilen Kommunikation. Mit den alten Handys konnte der Nutzer nur telefonieren und SMS verschicken. Heutzutage sind sie Multimedia-Plattformen geworden, die unter dem Namen Smartphone sind. Sie bieten viele Möglichkeiten: E-Mails schreiben, soziale Netzwerke* und das mobile Internet nutzen. Die Smartphones haben auch eine größere Kapazität als die einfachen Handys und werden immer noch weiterentwickelt. Sie ersetzen Spielkonsole, MP3-Player, Fotoapparat und Videokamera, ganz nebenbei kann man noch telefonieren und Kurznachrichten versenden. Fast alle Kinder und Jugendlichen verfügen über ein Smartphone. Es ist klein, leicht und einfach zu transportieren. Mit diesem kann man jeden anderen Nutzer auf der Welt erreichen. Aber Smartphones können auch Probleme mit sich bringen. Sie sind teuer und ihre Kosten sind immer höher. Viele Jugendliche geben* ihr Geld für nutzlose Gespräche aus. Für sie ist es normal, eine oder mehrere Stunden täglich am Handy in sozialen Medien zu verbringen. Sie verlieren völlig den Kontakt mit der Familie und werden deswegen isoliert. Sie können süchtig werden. Deshalb ist es den Eltern sehr wichtig, dass sie mit ihren Kindern über die Gefahren von Smartphones diskutieren.

Aus: www.fleetnet.de (verarbeitet)

*Soziale Netzwerke: réseaux sociaux / مواقع التواصل الاجتماعي *ausgeben: dépenser / يصرف

I. Textverständnis. (07 Pte)

1) Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a. Handys ermöglichen die mobile Kommunikation. Zitat:		
b. Die Kinder haben kein Smartphone. Zitat:		
c. Smartphones kosten viel. Zitat:		
d. Die Eltern sollten über die Probleme der Smartphones sprechen. Zitat:		

2) Fragen zum Text.

- Welche Möglichkeiten bieten die Smartphones?
- Smartphones bringen viele Probleme mit sich. Zitieren Sie zwei Beispiele aus dem Text.
- Erklären Sie den folgenden Satz: "Sie verlieren den Kontakt mit der Familie und werden deswegen isoliert."

3) Kombinieren Sie.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Zeitung | a. chatten |
| 2. Fotos | b. telefonieren |
| 3. Handy | c. lesen |
| 4. Internet | d. austauschen |

1	2	3	4
...

4) Geben Sie dem Text einen Titel.

II. Sprachfähigkeit. (08 Pte)

A. Wortschatz.

- 1) Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text.
Mit dem Smartphone kann man bequem anrufen.
- 2) Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Gegenteil aus dem Text.
Die Smartphones sind nicht billig, sondern
- 3) Wortbildung.
 - a. Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das passende Substantiv.
wichtig: d... ..
 - b. Bilden Sie ein Kompositum.
das Internet + der Nutzer = d..... ..
- 4) Übersetzen Sie ins Arabische.
"Fast alle Kinder und Jugendlichen verfügen über ein Smartphone."

B. Grammatik.

- 1) Setzen Sie ins Präteritum.
Viele Jugendliche geben ihr Geld für nutzlose Gespräche aus.
- 2) Setzen Sie ins Passiv.
Das Internet hat hohe Kosten verursacht.
- 3) Bilden Sie einen Finalsatz mit «damit» oder «um....zu».
Junge Leute nutzen die sozialen Netzwerke. Sie bleiben in Kontakt mit ihren Freunden.
- 4) Ersetzen Sie den unterstrichenen Ausdruck durch das passende Modalverb.
Die Nutzer haben die Möglichkeit, Informationen im Internet zu finden.
- 5) Deklinieren Sie.
D... meist... Leute interessieren sich für d... digital... Medien.

III. Schreibfähigkeit. (05 Pte) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Was ist Ihr Lieblingsmedium?
Schreiben Sie einige Zeilen dazu.

Thema 2: Soziale Netzwerke spielen eine wichtige Rolle im Leben des modernen Menschen.
Facebook, Instagram, Whatsapp und Twitter sind speziell bei Jugendlichen sehr beliebt.
Mit Hilfe folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen dazu.

- mit Freunden chatten / neue Kontakte suchen
- Fotos und Videos teilen und austauschen
- Informationen finden
- Internet-Spiele machen
- Musik hören

انتهى الموضوع الثاني