

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الأول)  |
|---------|--------|--|
| مجموع   | مجزأة  |  |
| 07      | 0.50x4 | <p><b>I. Textverständnis.</b></p> <p><b>1) Richtig oder falsch</b></p> <p><b>a. Richtig:</b> Hannover, die Hauptstadt Niedersachsens, ist eine bedeutende, zentral gelegene Industriestadt.</p> <p><b>b. Falsch:</b> 11 % ihrer Oberfläche ist mit Wäldern bedeckt .</p> <p><b>c. Richtig:</b> Das World Musik Festival MASALA lockt jährlich tausende Musiker von der ganzen Welt .</p> <p><b>d. Falsch:</b> Schöne Sehenswürdigkeiten zu entdecken, ihr Wildpark mit seinen alten Bäumen, der Maschsee, das Rathaus, Gärten und die Altstadt .</p> <p><b>2) Fragen zum Text.</b></p> <p><b>a.</b> Hannover zählt etwa 2.290 km<sup>2</sup> / Hannover ist 2.290 Km<sup>2</sup> groß.</p> <p><b>b.</b> In Hannover findet man viele Fabriken, zum Beispiel: 1. die Volkswagen Nutzfahrzeuge 2. das Varta Batteriewerk./ die Volkswagen Nutzfahrzeuge/der Baumaschinenhersteller“Komatsu Hanomag“.</p> <p><b>c.</b> Satzerklärung: Die Industriebetriebe von Hannover sind in der ganzen Welt bekannt./ Die Stadt Hannover besitzt Fabriken und Industriewerke , die in der ganzen Welt bekannt sind.</p> <p>(Andere Erklärungen können berücksichtigt werden)</p> <p><b>3) Kombination:</b> 1/b 2/a 3/d 4/c</p> <p><b>4) Titel:</b> Hannover. (Andere Titel können berücksichtigt werden)</p> |
|         | 01     |  |
|         | 0.5x2  |  |
|         | 01     |  |
|         | 0.25x4 |  |
|         | 01     |  |
|         | 0.50   |  |
|         | 0.50   |  |
|         | 0.50   |  |
|         | 01     |  |
| 08      | 0.50   | <p><b>II. Sprachfähigkeit</b></p> <p><b>A. Wortschatz:</b></p> <p><b>1. Synonym:</b> Betriebe /Werke</p> <p><b>2. Gegenteil:</b> zahlreiche</p> <p><b>3. Wortbildung:</b></p> <p><b>a. Substantiv:</b> die Verfügung</p> <p>* <b>b. Adjektiv:</b> unbedeutend - la question a ete supprimée et le 0.5 point qui lui a ete attribué, sera accordé a la question nr.3 de la grammaire.</p> <p><b>4. Übersetzung:</b></p> <p>يستقطب المهرجان العالمي مصالا للموسيقى سنويا آلاف الموسيقيين من كل انحاء العالم<br/>(Andere Antworten können berücksichtigt werden)</p>  |
|         | 0.5x2  |  |
|         | 0.25x4 |  |
|         | 0.5x4  |  |
|         | 0.25x2 |  |
|         | 0.25x4 |  |
|         | 01     |  |
|         | 03     |  |
|         | 01     |  |
|         | 05     | 01   |
| 03      |        | Ideen / Stil / Orthografie   |
| 01      |        | Grammatik  |

| العلامة |        | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)   |
|---------|--------|--|
| مجموع   | مجزأة  |  |
| 07      | 0,50×4 | <b>I. Textverständnis.</b><br><b>1. Richtig oder falsch?</b><br><b>a. Richtig:</b> Handys waren der erste Schritt auf dem Weg zur mobilen Kommunikation.<br><b>b Falsch :</b> Fast alle Kinder und Jugendlichen verfügen über ein Smartphone.<br><b>c. Richtig:</b> Sie sind teuer und ihre Kosten sind immer höher.<br><b>d. Richtig:</b> Deshalb ist es den Eltern sehr wichtig, dass sie mit ihren Kindern über die Gefahren von Smartphones diskutieren. |
|         | 01     | <b>2. Fragen zum Text.</b><br><b>a.</b> Die Smartphones bieten viele Möglichkeiten: E-Mails schreiben, soziale Netzwerke und das mobile Internet nutzen. <b>oder</b><br>Sie ersetzen Spielkonsole, MP3-Player, Fotoapparat und Videokamera, ganz nebenbei kann man noch telefonieren und Kurznachrichten versenden.  |
|         | 0,5x2  | <b>b.</b> Smartphones bringen viele Probleme mit sich; zum Beispiel:<br>Sie sind teuer und ihre Kosten sind immer höher. Viele Jugendliche geben ihr Geld für nutzlose Gespräche aus. Sie können auch süchtig machen.  |
|         | 01     | <b>c.</b> Satzerklärung: Die Jugendlichen beschäftigen sich sehr oft mit ihren Smartphones, deshalb haben sie keinen Kontakt mit den Eltern./ Die Jugendlichen , die sich stundenlang mit ihren Smartphones beschäftigen, haben keinen Kontakt mehr mit ihren Familien.<br>(Andere Erklärungen können berücksichtigt werden)   |
| 08      | 0,25×4 | <b>3. Kombination :</b> 1→ c / 2→d / 3→b / 4→ a  |
|         | 01     | <b>4. Titel :</b> Smartphones (Andere Titel können berücksichtigt werden )   |
|         | 0,50   | <b>II. Sprachfähigkeit:</b><br><b>A. Wortschatz:</b><br><b>1. Synonym:</b> telefonieren  |
|         | 0,50   | <b>2. Gegenteil:</b> teuer   |
| 05      | 0,50×2 | <b>3. Wortbildung:</b> a. die Wichtigkeit b. der Internetnutzer  |
|         | 01     | <b>4. Übersetzung:</b><br>تقريرا كل الأطفال والمراهقين يملكون هاتفا ذكيا<br>(Andere Antworten können berücksichtigt werden )   |
|         | 01     | <b>B. Grammatik.</b><br><b>1. Präteritum.</b> Viele Jugendliche <b>gaben</b> ihr Geld für nutzlose Gespräche <b>aus</b> .  |
|         | 0,25x4 | <b>2. Passiv.</b> Hohe Kosten <b>sind durch das / von dem</b> Internet <b>verursacht worden</b> .  |
| 05      | 0,5x2  | <b>3. Finalsatz.</b> Junge Leute nutzen die sozialen Netzwerke, <b>damit</b> sie in Kontakt mit ihren Freunden <b>bleiben</b> . / Junge Leute nutzen die sozialen Netzwerke, <b>um</b> in Kontakt mit ihren Freunden <b>zu</b> bleiben.  |
|         | 0,5x2  | <b>4. Modalverb.</b> Die Nutzer <b>können</b> Informationen im Internet <b>finden</b> .  |
|         | 0,25x4 | <b>5. Deklination.</b> Die meisten Leute interessieren sich für <b>die</b> digitalen Medien.   |
|         | 01     | <b>III. Schreibfähigkeit.</b><br>– Plan  |
|         | 03     | – Orthographie/ Stil/ Ideen  |
|         | 01     | – Grammatik  |