

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
07	0,5X4	I I.Textverständnis 1. Richtig oder falsch? a. Richtig (Er war Neurologe und Gründer der Psychoanalyse) b. Falsch (1873 begann er sein Studium an der medizinischen Fakultät in Wien.) c. Richtig (Ab 1902 lehrte Sigmund Freud als Professor für Neuropathologie an der Universität Wien.) d. Falsch (Sie hatten sechs Kinder; darunter Anna Freud, die sich auch für Psychologie interessierte.) 2. Fragen zum Text. a. Sigmund Freud war Neurologe und Gründer der Psychoanalyse. b. Er war Lehrer an der Universität Wien. Er arbeitete auch als Psychoanalytiker in London. 3- Satzerklärung: Freud entwickelte die Lokalanästhesie durch seine Experimente mit Kokain. (Andere Antworten können berücksichtigt werden)
	01	
	01,5	
	0,5	
08	0,25x4	3. Kombination 1→ d/ 2→a/ 3→b/ 4→ c 4. Titel: Sigmund Freud-Biografie (Andere Titel können berücksichtigt werden) II.Sprachfähigkeit A. Worschatz 1. Synonym: unterrichtete = lehrte 2. Gegenteil: endetete ≠ begann 3. Wortbildung: a→ kinderlos b→ das Studium 4. Übersetzung: منذ 1902 شغل فرويد منصب بروفيسور لتدريس علم الأمراض العصبية بجامعة فيينا. (Andere Antworten können berücksichtigt werden)
	01	
	0,5	
	0,5	
05	0,5X2	3.Wortbildung: a→ kinderlos b→ das Studium 4. Übersetzung: منذ 1902 شغل فرويد منصب بروفيسور لتدريس علم الأمراض العصبية بجامعة فيينا. (Andere Antworten können berücksichtigt werden) B. Grammatik 1. Präsens: Freud besteht sein Abitur im Alter von 17 Jahren. 2. Passiv: Eine Heilungstherapie ist von dem Wissenschaftler entwickelt worden . 3. Finalsatz: Freud entwickelte die Lokalanästhesie, um den Kranken helfen zu können . Oder: Freud entwickelte die Lokalanästhesie, damit er den Kranken helfen kann . 4. Präpositionen: a- Viele Menschen leiden an psychologischen Krankheiten. b- Die Patienten warten auf ihren Facharzt. c- Die Krankenschwester kümmert sich um die Kranken. d- Die Universität besteht aus vielen Fakultäten. 5.Deklinieren Sie. Der bekannte Schriftsteller hat einen großen en Erfolg mit seinem em letzten Werk.
	01	
	01,5	
	01	
05	0,25X4	III.Schreibfähigkeit - Plan - Orthographie/ Stil/ Ideen - Grammatik
	0,25x4	
	01	
	03	
05	01	
	01	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7	0.5x4	<p>1. Richtig oder falsch</p> <p>a. falsch /Früher waren die Maschinen und Geräte nicht so entwickelt wie heute.</p> <p>b. richtig/Die Technik erlaubt uns unsere Arbeit schneller, besser und präziser zu machen.</p> <p>c. falsch/ Auch die älteren Menschen lernen ein Handy zu gebrauchen. .</p> <p>richtig/Durch alle diese Erfindungen und Entdeckungen sind die großen Persönlichkeiten weltberühmt geworden.</p>
	1x3	<p>2. Fragen zum Text.</p> <p>a. Die Mikrowelle, die Spülmaschine, die Waschmaschine, der Mixer und der Kühlschrank sind nützlich bei der Arbeit zu Hause.</p> <p>b. Mit Handy kann man telefonieren, Fotos machen, E-Mails schicken, im Internet surfen, Radio hören, SMS austauschen usw.</p> <p>c. Satzerklärung: Dank Wissenschaft und Technik ist unser Leben besser geworden. Die Wissenschaft und Technik bieten uns zahlreiche gute Möglichkeiten in allen Bereichen des Lebens (Kommunikation, Transport, Medizin....)</p>
8	0.25x4	<p>3. Kombinieren Sie. 1/d 2/ c 3/ b 4/ a</p>
	1	<p>4. Titel. Wissenschaft und Technik (andere Titel können berücksichtigt werden)</p>
05	0.5	A. Wortschatz.
	0.5	1. Synonym: komfortabel= bequem
	0.5	2. Gegenteil: kompliziert ≠ einfach, leicht
	0.5	a. Substantiv: die Störung
	1	b. Kompositum: die Handykosten
	1	4. Übersetzung : قديما لم تكن الآلات والأجهزة متطورة مثل اليوم
	1	B. Grammatik.
	1	1. Präteritum. Die Wissenschaft und die Technik verbesserten unser Leben.
	1	2. Passiv. Die Druckmaschine ist von Gutenberg erfunden worden.
	1	3. Finalsatz Die Menschen brauchen neue Maschinen, damit sie ihre Arbeit erleichtern können. / Oder Die Menschen brauchen neue Maschinen, um ihre Arbeit erleichtern zu können.
	1	4. Relativpronomen. Das Handy, das die Leute täglich gebrauchen, ist von guter Qualität.
	1	5. Modalverb. Die meisten Jugendlichen wollen neue Geräte benutzen.
	3	III. SCHREIBFÄHIGKEIT.
	1	Plan
		Stil /Orthographie / Ideen
		Grammatik