

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها
 الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2010
 اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة/السلك (*): المدة: ساعة ونصف

الإجابة النموذجية

01

عدد الصفحات

العلامة		عناصر الإجابة																															
المجموع	مجزأة																																
1pt 1pt 1pt 1pt 1pt 1pt	0,5+0,5	<p>Mon école</p> <p>I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06PTS)</p> <p>1/ L'enfant est heureux parce qu'il a réussi.</p> <p>2/ école - <u>écolier</u></p> <p>3/ heureux # triste</p> <p>4/ <u>Le GNP</u> OU <u>le CC</u></p> <p>Comme une maman <u>ou</u> plus tard <u>ou</u> dès ma plus tendre enfance.</p> <p>5/ Une <u>bonne</u> citoyenne</p> <p>6/ Nous <u>étions</u> tristes</p> <p>II/ PRODUCTION ECRITE: (04pts)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>TOTAL</u></th> <th><u>PARTIELLE</u></th> <th><u>CRITERES</u></th> <th><u>INDICATEURS</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">01,50 pt</td> <td>0,5 pt</td> <td><u>C 1</u></td> <td><u>Ind 1</u>: Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau. <u>Ind 2</u>: Volume de la production</td> </tr> <tr> <td>0,25 pt x 4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>01 pt</td> <td>01 pt</td> <td><u>C 2</u></td> <td><u>Ind 1</u>: Phrases cohérentes</td> </tr> <tr> <td>01 pt</td> <td>0,5 pt</td> <td><u>C 3</u></td> <td><u>Ind 1</u>: Phrases correctes</td> </tr> <tr> <td>01 pt</td> <td>0,5 pt</td> <td><u>Correction de la langue</u></td> <td><u>Ind 2</u>: Respect de l'orthographe.</td> </tr> <tr> <td>0,5 pt</td> <td>0,5 pt</td> <td><u>C 4</u></td> <td><u>Ind 1</u>: Présentation de la copie</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><u>Perfectionnement</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>TOTAL</u>	<u>PARTIELLE</u>	<u>CRITERES</u>	<u>INDICATEURS</u>	01,50 pt	0,5 pt	<u>C 1</u>	<u>Ind 1</u> : Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau. <u>Ind 2</u> : Volume de la production	0,25 pt x 4			01 pt	01 pt	<u>C 2</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases cohérentes	01 pt	0,5 pt	<u>C 3</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases correctes	01 pt	0,5 pt	<u>Correction de la langue</u>	<u>Ind 2</u> : Respect de l'orthographe.	0,5 pt	0,5 pt	<u>C 4</u>	<u>Ind 1</u> : Présentation de la copie			<u>Perfectionnement</u>	
<u>TOTAL</u>	<u>PARTIELLE</u>	<u>CRITERES</u>	<u>INDICATEURS</u>																														
01,50 pt	0,5 pt	<u>C 1</u>	<u>Ind 1</u> : Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau. <u>Ind 2</u> : Volume de la production																														
	0,25 pt x 4																																
01 pt	01 pt	<u>C 2</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases cohérentes																														
01 pt	0,5 pt	<u>C 3</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases correctes																														
01 pt	0,5 pt	<u>Correction de la langue</u>	<u>Ind 2</u> : Respect de l'orthographe.																														
0,5 pt	0,5 pt	<u>C 4</u>	<u>Ind 1</u> : Présentation de la copie																														
		<u>Perfectionnement</u>																															