

الإجابة وسلم التنقيط لموضوع مقترح لدورة جوان 2010
اختبار مادة التاريخ والجغرافيا لامتحان ش.ت.م. المدة ساعة و نصف

العلامة		عناصر الموضوع	محاور الموضوع
المجموع	جزأة		
		<u>التاريخ</u>	
		الجزء الأول: (09 نقاط)	
		1- ذكر أحداث التواريخ المعلمية:	
	01	- 1912 : التجنيد الإجباري	
04	01	- سبتمبر 1947: القانون الخاص (دستور الجزائر)	
	01	- 20 أوت 1956 : مؤتمر الصومام	
	01	- 19 سبتمبر 1958: تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية.	
		2- تبيان 03 مظاهر للسياسة الاستعمارية في الجزائر:	
	01	- سياسة الإدماج (دمج الجزائر في فرنسا وجعلها جزء لا يتجزأ منها) (4 مارس 1848)	
03	01	- سياسة الاستيطان (مصادرة الأراضي لتسهيل عملية إقامة القرى الجديدة) (مستوطنة بوفاريك)	
	01	- الفرنسية والتتصير: تحويل المؤسسات الدينية إلى كنائس / إحلال اللغة الفرنسية محل اللغة العربية في جميع المعاملات (السياسية، الإدارية، العسكرية، القضائية ...) .	
		* <u>ملاحظة</u> : منح نصف نقطة لذكر المظهر، و نصف نقطة لذكر المثال.	
	0.5	3- تحديد أهداف اتحاد دول المغرب العربي:	
	0.5	- أهداف سياسية	
02	0.5	- أهداف دفاعية	
	0.5	- أهداف اقتصادية	
	0.5	- أهداف ثقافية .	

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: التاريخ و الجغرافيا لامتحان ش.ت.م دورة 2010

العلامة		عناصر الاجابة				معاور
المجموع	جزأة					الموضوع
		الجزء الثاني : (04 نقاط)				
		توزيع العلامات				
		التمكن الكلي	التمكن الأدب	التمكن الجزئي	عدم التمكن	المؤشرات
		0.75	0.5	0.25	00	الملائمة -احترام منصوص التعليم -فهم التعليم -مدى التفاعل مع السندات
		1.5	01	0.5	00	استعمال ادوات ومفاهيم المادة -استعمال مفاهيم المادة : ثورة النخبة - النضج السياسي - الاستعمار - المقاومة -الكفاح المسلح - الاضرابات - احتضان الشعب للثورة ... -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات
		01	0.75	0.5	00	الاتساق والانسجام -المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة
		0.75	0.5	0.25	00	الاتقان والتمايز -النظافة -المقروئية

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا ش.ت.م دورة 2010

العلامة		عناصر الاجابة		محاور الموضوع																																		
المجموع	مجزأة																																					
02	0.5 0.5 0.5 0.5	الجغرافيا		مناخ الجزائر																																		
		الجزء الأول: (04 نقاط)																																				
		تأثير الموقع الفلكي	تأثير التضاريس																																			
		- موقع الجزائر بين العروض الحارة جنوبا والمعتدلة شمالا.	- من حيث امتدادها: من الجنوب الغربي الى الشمال الشرقي .																																			
		- ارتفاع درجة الحرارة واتجاه هبوب الرياح.	- من حيث الارتفاع والتكتل بين الاقليمين: الشرقي والغربي .																																			
02	0.5 0.5 0.5 0.5	- ميناء بني صاف ← الصيد البحري - ميناء أرزيو ← تصدير المحروقات - ميناء الجزائر العاصمة ← تجاري + نقل المسافرين - ميناء عنابة ← تجاري + نقل المسافرين		وظائف الموانئ																																		
		الجزء الثاني: (03 نقاط)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">توزيع العلامات</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th rowspan="2">المعيار</th> </tr> <tr> <th>التمكن الكلي</th> <th>التمكن الأدنى</th> <th>التمكن الجزئي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0.75</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">00</td> <td style="text-align: center;"> -احترام منصوص التعليمية -فهم التعليمية -مدى التفاعل مع السندات </td> <td style="text-align: center;">الملائمة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">01</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">00</td> <td style="text-align: center;"> -استعمال مفاهيم المادة : التنمية الاقتصادية-النكامل الاقتصادي-التسويق- نقل المواد الاولية-ربط مناطق الانتاج بمناطق الاستهلاك-التبادل التجاري. -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات </td> <td style="text-align: center;">استعمال ادوات و مفاهيم المادة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.75</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">00</td> <td style="text-align: center;"> -المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة </td> <td style="text-align: center;">الاتساق والانسجام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.5</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">00</td> <td style="text-align: center;"> -النظافة -المقروئية </td> <td style="text-align: center;">الاتقان والتمايز</td> </tr> </tbody> </table>		توزيع العلامات				المؤشرات	المعيار	التمكن الكلي	التمكن الأدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن	0.75	0.5	0.25	00	-احترام منصوص التعليمية -فهم التعليمية -مدى التفاعل مع السندات	الملائمة	01	0.5	0.25	00	-استعمال مفاهيم المادة : التنمية الاقتصادية-النكامل الاقتصادي-التسويق- نقل المواد الاولية-ربط مناطق الانتاج بمناطق الاستهلاك-التبادل التجاري. -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات	استعمال ادوات و مفاهيم المادة	0.75	0.5	0.25	00	-المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة	الاتساق والانسجام	0.5	0.25	0.25	00	-النظافة -المقروئية	الاتقان والتمايز	
		توزيع العلامات				المؤشرات	المعيار																															
التمكن الكلي	التمكن الأدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن																																			
0.75	0.5	0.25	00	-احترام منصوص التعليمية -فهم التعليمية -مدى التفاعل مع السندات	الملائمة																																	
01	0.5	0.25	00	-استعمال مفاهيم المادة : التنمية الاقتصادية-النكامل الاقتصادي-التسويق- نقل المواد الاولية-ربط مناطق الانتاج بمناطق الاستهلاك-التبادل التجاري. -التوظيف السليم للمفاهيم -مدى التطابق مع الافكار الواردة في السندات	استعمال ادوات و مفاهيم المادة																																	
0.75	0.5	0.25	00	-المقدمة -التسلسل المنطقي -الخاتمة	الاتساق والانسجام																																	
0.5	0.25	0.25	00	-النظافة -المقروئية	الاتقان والتمايز																																	