

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014
المادة: التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجزأة							
04	8×0.5	<p>الجزء الأول: (12 نقطة) الحواب الأول: (04 نقاط) تصنيف الوزارات حسب النموذج التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزارات السيادة</th> <th>وزارات ذات طابع اقتصادي</th> <th>وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.</td> <td>- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة</td> <td>- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي</td> </tr> </tbody> </table>	وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي	- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.	- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة	- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي
وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي						
- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.	- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة	- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي						
04	3×01	<p>الحواب الثاني: (04 نقاط) 1/ تعريف الإدارة: هي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، فالفرد يحتاج لها لتسيير أموره وأمور أسرته، وكذلك تحتاج إليها المؤسسات لتسيير أمورها. 2/ إبراز وظائف الإدارة: (الاكتفاء بذكر 03 منها) - حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم. - منح التربية السليمة (التعليم) لجميع المواطنين. - توفير الحاجيات الضرورية. - توفير الحماية الصحية والاجتماعية. - توفير فرص العمل. - محاربة الآفات الاجتماعية</p>						
04	01 01 01 01	<p>الحواب الثالث: (04 نقاط) تحديد مفهوم المصطلحات التالية: المقومات: العوامل والعناصر الأساسية. أعضاء الحكومة: هم الوزراء. النقابة: تجمع منظم للعمال أو الموظفين أو أرباب العمل. أو: تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد، للدفاع عن مصالحهم. الأمن القومي: السلامة العامة.</p>						

تابع/ الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014
مادة: التربية المدنية

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية):

تمكن كلي	تمكن اننى	تمكن جزئي	عدم التمكن	المؤشرات	المعيار
02	01	0.5	00	<p>فهم المطلوب من خلال: - كتابة فقرة من 10 أسطر وتتناول:</p> <p>* مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان (الحروب بأشكالها، الترحيل والتهجير الإجباري، معاناة اللاجئين، الممارسات الديكتاتورية للأنظمة ...)</p> <p>* إبراز سبل تحقيق السلم والأمن على المستوى الدولي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم. - منع التجارب النووية على الأرض وفي البحار والجو. - تدمير وإتلاف أسلحة الدمار الشامل. - وضع نظام اقتصادي عالمي جديد. 	الملاءمة مع الوضعية
03	02	01	00	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الوثائق المعطاة (السندات 01، 02 و 03) - توظيف مصطلحات المادة (انتهاك حقوق الإنسان، تكميم الأفواه، السلاح النووي، العنف...) 	الاستعمال السليم لأدوات المادة
02	01	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> - التكامل بين المعلومات. - التسلسل المنطقي. - التنظيم والترتيب. 	الانسجام والتناسق
01	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - المقرئية. - تجنب التشطيب. - سلامة اللغة. 	الإتقان والتمايز
08				المجموع	