

**الاجابة النموذجية و سلم التقييم المادة : التربية المدنية**

ش.ت م جوان 2008

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع												
المجموع	مجزأة	السؤال الأول : تحديد الاختصاصات 04 نقاط	تحديد الاختصاصات												
04 ن	8×0,5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>القاضي</th> <th>رئيس الحكومة</th> <th>رئيس مجلس الوزراء</th> <th>رئيس مجلس الوزراء.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-التمتع بالاستقلالية.</td><td>-مراقبة عمل الحكومة.</td><td>-رئاسة مجلس الوزراء.</td><td>-الوزراء.</td></tr> <tr> <td>-محاربة المخالفات القانونية.</td><td>-التصويت على الميزانية.</td><td>-إعداد ميزانية الدولة.</td><td>-إصدار العفو وتخفيض العقوبات.</td></tr> </tbody> </table>	القاضي	رئيس الحكومة	رئيس مجلس الوزراء	رئيس مجلس الوزراء.	-التمتع بالاستقلالية.	-مراقبة عمل الحكومة.	-رئاسة مجلس الوزراء.	-الوزراء.	-محاربة المخالفات القانونية.	-التصويت على الميزانية.	-إعداد ميزانية الدولة.	-إصدار العفو وتخفيض العقوبات.	سلطات الدولة
القاضي	رئيس الحكومة	رئيس مجلس الوزراء	رئيس مجلس الوزراء.												
-التمتع بالاستقلالية.	-مراقبة عمل الحكومة.	-رئاسة مجلس الوزراء.	-الوزراء.												
-محاربة المخالفات القانونية.	-التصويت على الميزانية.	-إعداد ميزانية الدولة.	-إصدار العفو وتخفيض العقوبات.												
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p align="center"><b>السؤال الثاني : 04 نقاط</b></p> <p><b>مخاطر التكنولوجيا</b></p> <p>1 - خضوع الإنسان لللة و اعتماده عليها.      2 - انتشار البطالة.      3 - استخدام التكنولوجيا لأغراض غير سنية.      4 - تلوث البيئة.      5 - استنفاد الثروات الطبيعية.      6 -ارتفاع نفقات التكنولوجيا خاصة العسكرية.</p> <p><b>ملحوظة :</b> الاحتفاء بذكر أربع مخاطر للتكنولوجيا فقط.</p>	مخاطر التكنولوجيا												
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p align="center"><b>السؤال الثالث : 04 نقاط</b></p> <p><b>أربع خصائص للصحافة الموضوعية :</b></p> <p>1 - دراسة أوضاع المجتمع وأحوال الشعب.      2 - محاولة علاج أمراض الأمة.      3 - تجنيد الطاقات و القدرات.      4 - تحقيق التنمية و الرفاهية.</p>	خصائص الصحافة الموضوعية												
02 ن	01 ن 01 ن	<b>الجزء الثاني 08 نقاط</b>													
03 ن	0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 01 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المؤشرات</th> <th>المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">-كتابة فقرة من 10 أسطر - حول خروقات حقوق الإنسان في العالم</td> <td align="center">الملائمة مع الوضعية</td> </tr> <tr> <td align="center">- كشف خروقات حقوق الإنسان . - الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. - حرب العراق. - الجوع في إفريقيا. - المنظمات الدولية المعنية بخروقات حقوق الإنسان.</td> <td align="center">استعمال أدوات المادة</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">الانسجام والتناسق</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">التحقق</td> </tr> </tbody> </table>	المؤشرات	المعيار	-كتابة فقرة من 10 أسطر - حول خروقات حقوق الإنسان في العالم	الملائمة مع الوضعية	- كشف خروقات حقوق الإنسان . - الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. - حرب العراق. - الجوع في إفريقيا. - المنظمات الدولية المعنية بخروقات حقوق الإنسان.	استعمال أدوات المادة	-	الانسجام والتناسق	-	التحقق			
المؤشرات	المعيار														
-كتابة فقرة من 10 أسطر - حول خروقات حقوق الإنسان في العالم	الملائمة مع الوضعية														
- كشف خروقات حقوق الإنسان . - الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. - حرب العراق. - الجوع في إفريقيا. - المنظمات الدولية المعنية بخروقات حقوق الإنسان.	استعمال أدوات المادة														
-	الانسجام والتناسق														
-	التحقق														
02 ن	01 ن 01 ن	-													
01 ن	0,5 ن 0,5 ن	-													