

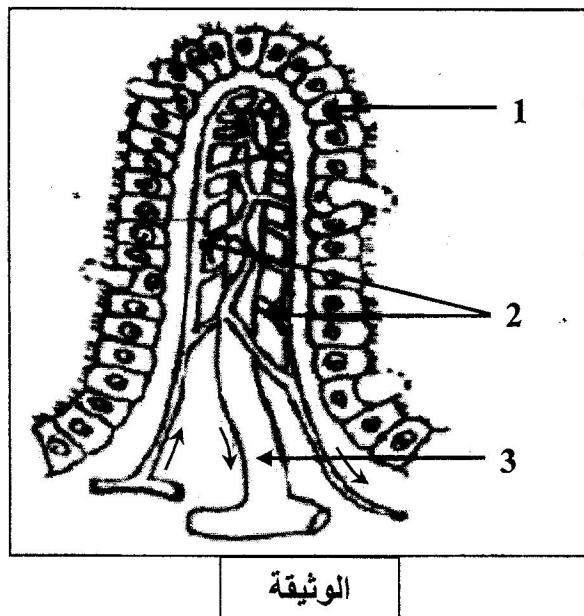
المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

تظهر عند فحص الجدار الداخلي للأمعاء الدقيقة بنية مميزة مماثلة في الوثيقة المولالية:



1- ضع عنواناً مناسباً للوثيقة.

2- اكتب البيانات المرقمة.

3- حدد دور هذه البنية في العضوية.

4- إليك المغذيات التالية:

أحماض دسمة - أحماض أمينية - جليسيرول.

- بين الطريق الذي تسلكه كل من هذه المغذيات
للوصول إلى القلب.

5- ما الفرق بين البلغم والدم من حيث التركيب؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

إليك الجدول التالي:

1- اربط كل منه مع العضو المناسب له في الجدول.

2- استنتاج نوع المستقبلات الحسية الموجودة في الجلد.

3- بماذا يتميز عمل المستقبلات الحسية؟

العضو الحسي	المنبه الخارجي
الجلد	الضوء
الأذن	الضغط
العين	الألوان
الأذن	الحرارة
	الألم

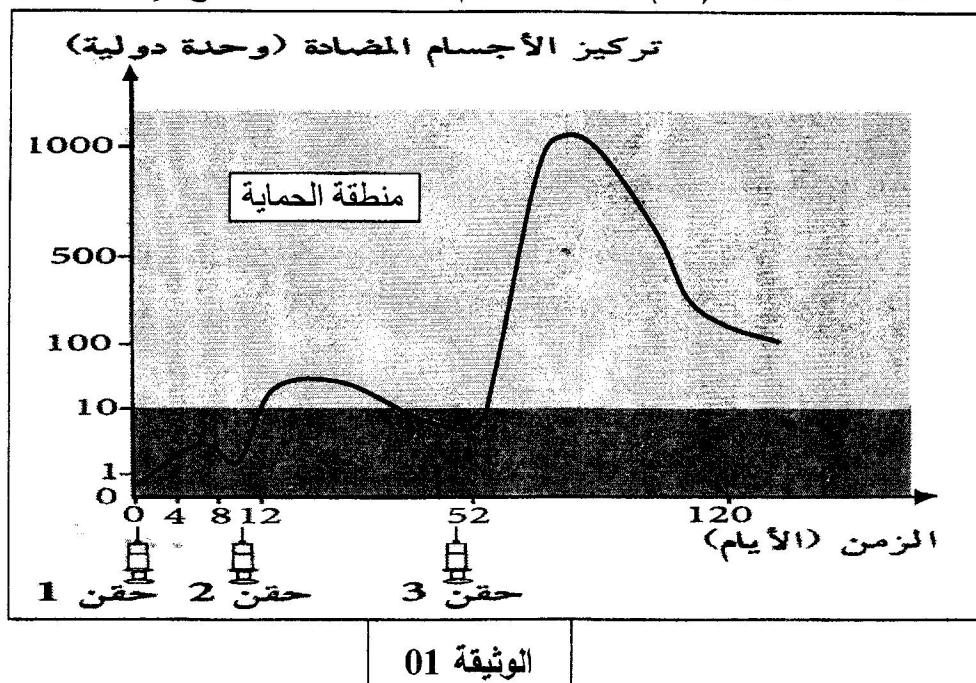
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

عندما وصل جريح بآلة صدئة إلى مصلحة الاستعجالات بالمستشفى قرر الطبيب في الحال حقنه بمصل مضاد للكزاز ثم حقنه ثـم حقنه بلقاح مضاد للكزاز أيضا.

إليك المستندات التالية:

يمثل المنحنى المعيّر عنه بالوثيقة (01) كمية الأجسام المضادة بعد التلقيح وإعادته ضد مرض الكزاز.



- الغلوبيلينات المضادة للكزاز [التي تحقن كدواء للمصابين بجروح] هي دواء مستخلص من دم أشخاص اكتسبوا مناعة ضد الكزاز، حيث يؤخذ مصلهم الغني بالأجسام المضادة للقضاء على توكسين الكزاز الغازي للعضوية.

الوثيقة 02

التعليمات:

- 1- فسر سبب تقديم الحقنة الأولى المتمثلة في المصل المضاد للكزاز للجريح.
- 2-وضح أهمية الحقنة الثانية للمصاب (الجريح) المتمثلة في اللقاح المضاد للكزاز.