

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجزأة									
02	0.5	<p>مادة التاريخ: الجزء الأول: الوضعية الأولى: تحديد أحداث التواريخ التالية: 1830/07/05: الاحتلال الفرنسي للجزائر 1931/05/05: تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 1945/05/08: مجازر في كل من سطيف قالمة وخرطلة... 1954/03/23: تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل الوضعية الثانية: التصنيف:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مرحلة الانطلاق</th> <th>مرحلة التنظيم</th> <th>مرحلة القوة</th> <th>مرحلة التفاوض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انعقاد مؤتمر باتنونغ</td> <td>مؤتمر الصومام</td> <td>حشروع قسنطينة تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة</td> <td>وقف اطلاق النار - مظاهرات 11 ديسمبر 1960</td> </tr> </tbody> </table>	مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم	مرحلة القوة	مرحلة التفاوض	انعقاد مؤتمر باتنونغ	مؤتمر الصومام	حشروع قسنطينة تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة	وقف اطلاق النار - مظاهرات 11 ديسمبر 1960
مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم	مرحلة القوة	مرحلة التفاوض							
انعقاد مؤتمر باتنونغ	مؤتمر الصومام	حشروع قسنطينة تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة	وقف اطلاق النار - مظاهرات 11 ديسمبر 1960							
02	01	<p>الوضعية الثالثة: التبرير: موقف الجزائر من القضية الصحراوية مبني على احترامها لمبدأ تقرير المصير ودورها في نصرة القضايا العادلة في العالم- العمل من أجل ممارسة الشعوب في تقرير المصير من منطلق العدالة واحترام حقوق المواطنين في كل العالم...</p>								
02	0.5	<p>الوضعية الرابعة: دراسة الوثيقة من حيث التقديم: 1/ تحديد طبيعة الوثيقة: الوثيقة عبارة عن نداء 2/ تحديد مصدرها: مصدر غير رسمي 3/ التعريف بصاحب الوثيقة: الشهيد زيفود يوسف قائد المنطقة الثانية بعد وفاة ديدوش مراد من أبرز القادة في الثورة الجزائرية وقائد هجومات الشمال القسنطيني 4/ الإطار الزمني والمكاني للوثيقة: 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني (الولاية الثانية)</p>								

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04 نقاط) - مادة التاريخ -

العلامة		مجزأة		المجموع		عناصر الإجابة	
المعايير		المؤشرات		مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
العلامة	الالتزام بالمطلوب	العلامة	الالتزام بالمطلوب	عدم التمكن	يمكن جزئي	يمكن كلي	
01	00	00	00	00	0.5	01	* كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا * فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن: توضيحات الشعب الجزائري
02	00	00	00	00	01	02	* توظيف السندات المقترحة بشكل سليم * توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: توضيحات الشعب الجزائري: المقاومة المنظمة- المقاومة الشعبية- الحركة الوطنية- الاستقلال...
0.5	00	0.25	00	00	0.25	0.5	احترام منهجية كتابة المقال: (مقدمة - عرض - خاتمة) -الترتيب المنطقي للمنتوج- الترتيب الكرونولوجي للأحداث
0.5	00	0.25	00	00	0.25	0.5	* سلامة اللغة- مقرونية الخط- عدم التسطيب- تفرد المنتوج...

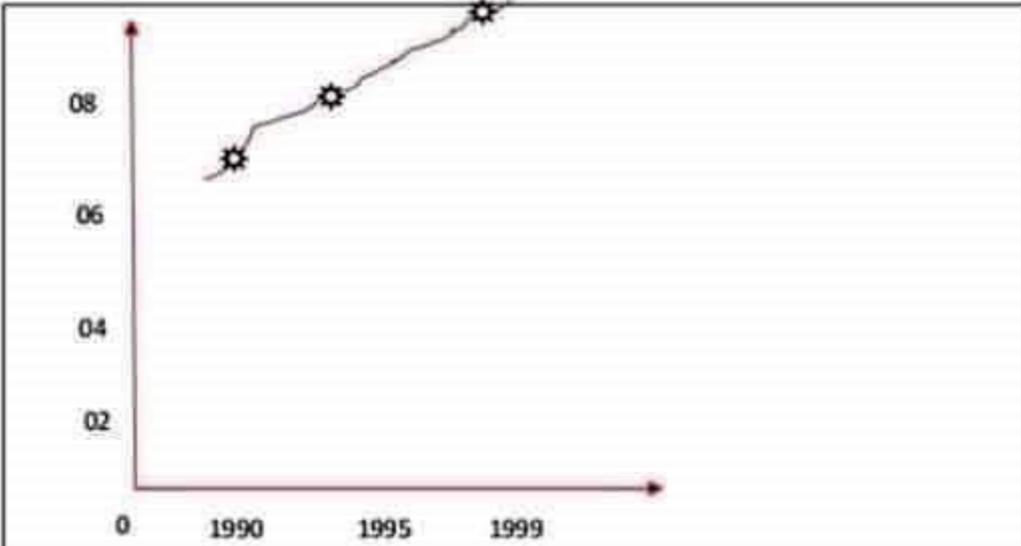
الوضعية الإدماجية:

بمجرد أن وطأت الجيوش الفرنسية أرض الجزائر، هب الشعب الجزائري الراض للسيطرة الأجنبية للدفاع عن أرضه، فما هي أبرز أشكال تلك التوضيحات؟

تبنى الشعب الجزائري في رفضه للوجود الاستعماري الفرنسي منذ 1830م أساليب مقاومة مختلفة انطلاقا من المقاومات الشعبية المسلحة (مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب الجزائري ومقاومة أحمد باي في الشرق من أبرز المقاومات المنظمة والمقاومات الشعبية التي وقلت ضد المستعمر وسياسته الجائرة في حق الجزائريين حتى مطلع القرن 19م)، ومع فتاعة الشعب الجزائري بعدم جدوى تلك المقاومات الشعبية بدأت بوادر العمل السياسي مع مطلع القرن 20 (الحركة الوطنية) في شكل جمعيات ونوادي وأحزاب قدمت عرائض ومطالب تعكس اهتمامات الجزائريين وتندد بالسياسة الاستعمارية

إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مرورا بكل الثورات الشعبية والانتفاضات المختلفة والتعمرد الفردي والجماعي حتى قبيل اندلاع الثورة التحريرية المظفرة لم تتوج بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عبرت بصدق وبصورة قطعية عن رفضها للاحتلال الأجنبي للجزائر.. الأمر الذي جعلها تصمد طيلة 132 سنة ضد الاتصهار والذوبان.

لقد قدم الشعب الجزائري بنضاله التاريخي الذي لم يتوقف على مدى 130 عاما من الاحتلال الاستيطاني الإرهابي الفرنسي نموذجا أسطوريا شكل وما يزال مصدر إلهام لكل المناضلين ضد الاحتلال وللمقاومين من أجل الاستقلال

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
01	01	<p>مدة الجغرافيا: الجزء الأول: الوضعية الأولى: تفسير كثافة الغطاء النباتي بالشمال الشرقي للجزائر: يعود إلى كثرة التساقط</p> <p>الوضعية الثانية: 1/ تمثيل الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم 01سم = 02 مليون شجرة</p> 
02	01	<p>الاستنتاج: نلاحظ زيادة في عدد أشجار النخيل في الجزائر ما بين 1990 إلى 1999 ويعود الفضل في ذلك إلى جهود الدولة المبذولة (استصلاح أراضي الجنوب والواحات...) لتوسيع زراعتها نظرا لأهميتها الاقتصادية</p> <p>الوضعية الثالثة: الإجراءات الوقائية لمواجهة مخاطر الفيضانات: 1/ تجنب تعمير المناطق المعرضة لهذا الخطر 2/ حماية ممرات المياه بشكل مستمر 3/ تشجير المناطق المهتدة بالفيضانات</p>
01	0.5	

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 نقاط) - مادة الجغرافيا -

العلامة		مجزأة		عناصر الإجابة	المعايير
المجموع	العلامة	العلامة	المجموع		
00	0.25	0.5	0.5	<p>المؤشرات</p> <p>*كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا</p> <p>*فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن:</p> <p>التنمية في الجنوب (اقتراح خطة تنموية - حلول -</p> <p>للنهوض بهذا الإقليم)</p>	الملائمة الالتزام بالمطلوب
00	01	01.5	02	<p>*توظيف السندات المقترحة بشكل سليم</p> <p>*توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم:</p> <p>التنمية في الجنوب: المحروقات- السياحة- استصلاح</p> <p>أراضي الجنوب- اقتراح حلول...</p>	الاستعمال السليم لادوات المادة
00	0.25	0.5	0.5	<p>-احترام منهجية كتابة المقال: (مقدمة - عرض - خاتمة)</p> <p>-الترتيب المنطقي للمنتوج- الترتيب الكرونولوجي</p> <p>للأحداث</p>	الانسجام و التناسق
00	0.25	0.5	0.5	<p>*سلامة اللغة- مقرونية الخط- عدم التشطيب- نقر</p> <p>المنتوج...</p>	الإتقان و التمايز