العلامة		عناص الأحلية (المصفرة عالما)
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
	1pto	I- Comprensión del texto: 1- Según el texto, vivimos en un mundo totalmente globalizado y en los (ltimos tiempos estemos más concetados que nunco entre todos
	1pto	últimos tiempos estamos más conectados que nunca entre todos. 2- El autor define el saber idiomas como una herramienta para desenvolverse mejor a convertirse en un aspecto crucial y que marca la diferencia a la hora
7ptos	1.5pto	de encontrar un trabajo o de conseguir un puesto mejor. 3- Los dos medios que facilitan el aprendizaje de los idiomas para los estudiantes son: las becas y los intercambios.
	1.5pto	4- La universidad ofrece cursos anuales al estudiante para que pueda desarrollar sus habilidades comunicativas en diferentes contextos cotidianos, y todo con una clara finalidad: obtener la certificación oficial del nivel
	2ptos	correcto para lanzarse al mundo laboral. 5- Además de la experiencia, dominar idiomas permite tener muchas ventajas y oportunidades para integrarse en el mundo laboral y conseguir un trabajo.
7ptos	0.5pto. 0.5pto 0.5pto 0.5pto 1pto	II- Competencia lingüística: A- Léxico: 1- Conseguir Laboral 2- Antónimo :Relacionar Logro(s)
	1pto 1pto 1pto	 3- aprender - herramienta- habilidades- mundial. B- Gramática: Yo que tú aprendería nuevos idiomas fuera de nuestras fronteras. Si alguien prefiriera/prefirieseofrecerían. a-Se lanzará
6ptos	2ptos	III- Producción escrita: Forma (cohesión). -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión).
	4ptos	Fondo (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y correcto de la lengua(competencia lingüística).

7ptos I-Comprensión del texto: 1pto 1-Un niño infeliz es aquel que no juega ni pasa tiempo con la familia. Tampoco se divierte y está siempre aburrido. 2ptos 2-La felicidad, según la asociación "imaginación" es la calidad de las relaciones	العلامة		
1-Un niño infeliz es aquel que no juega ni pasa tiempo con la familia. Tampoco se divierte y está siempre aburrido. 2-La felicidad, según la asociación "imaginación" es la calidad de las relaciones sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. 1	مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
divierte y está siempre aburrido. 2-La felicidad, según la asociación "imaginación" es la calidad de las relaciones sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. 1	7ptos		I-Comprensión del texto:
divierte y está siempre aburrido. 2-La felicidad, según la asociación "imaginación" es la calidad de las relaciones sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. 1pto 3-Un niño alcanza ser feliz a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización. 4- La categoría que parece más afectada por la infelicidad es de los adolescentes. 5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. 7ptos 1I-Competencia lingüística: A-Léxico: 1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental 2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1pto 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice b		1pto	1-Un niño infeliz es aquel que no juega ni pasa tiempo con la familia. Tampoco se
sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. 3-Un niño alcanza ser feliz a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización. 1 pto 2 ptos 5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. 7 ptos 1 II-Competencia lingüística: A-Léxico: 1 pto 1 Psinónimo de :Suposiciones / Fundamental 2 -Sustantivo de:identificación/ Crecimiento 1 pto 3 -Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1 pto 1 - Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1 pto 2 -Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a - Cuando el niño realice b		1	divierte y está siempre aburrido.
sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. 3-Un niño alcanza ser feliz a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización. 1pto 4- La categoría que parece más afectada por la infelicidad es de los adolescentes. 5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. 7ptos 1l-Competencia lingüística: A-Léxico: 1pto 1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental 2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione 8-Gramática: 1 pto 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice b		2ptos	2-La felicidad, según la asociación "imaginación" es la calidad de las relaciones
1pto 2ptos 3-Un niño alcanza ser feliz a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización. 1pto 2ptos 5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. 7ptos II-Competencia lingüística: A-Léxico: 1pto 1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental 2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1pto 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a - Cuando el niño realice b			sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican
sociabilización. 1 pto 2 ptos 5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. 7 ptos 1 II-Competencia lingüística: A-Léxico: 1 pto 1 - Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental 2 - Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3 - Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1 pto 1 - Secribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1 pto 2 - Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a - Cuando el niño realice b			a jugar o explorar el mundo gracias al juego real.
1 pto 2ptos 1 pto 2ptos 4 - La categoría que parece más afectada por la infelicidad es de los adolescentes. 5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. 1 pto 1 pto 2 - Sustantivo de: Suposiciones / Fundamental 2 - Sustantivo de: Identificación/ Crecimiento 3 - Rellena con: feliz- disfrutar- optimista- obsesione		1pto	3-Un niño alcanza ser feliz a través del juego, al igual que con una correcta
5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. II-Competencia lingüística: A-Léxico: 1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental 2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice b			sociabilización.
compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. II-Competencia lingüística: A-Léxico: 1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental 2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1- pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice b		1pto	4- La categoría que parece más afectada por la infelicidad es de los adolescentes.
Times Time		2ptos	
A-Léxico: 1-pto 1-			compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad.
A-Léxico: 1-pto 1-	7ptos		II-Competencia lingüística:
2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1pto 1			
2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice bpara que sus hijos fueran(esen)felices 3- La negación:no creía que nuestros abuelos vivieran(esen)felices 4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación" Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.		1pto	1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental
3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione B-Gramática: 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1- pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice b		-	2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento
B-Gramática: 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones 1pto 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice bpara que sus hijos fueran(esen)felices 1pto 3- La negación:no creía que nuestros abuelos vivieran(esen)felices 4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación" Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.			3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione
identificar Y expresar sus emociones 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice bpara que sus hijos fueran(esen)felices 1pto 1pto 3- La negación:no creía que nuestros abuelos vivieran(esen)felices 4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación" Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.			B-Gramática:
2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice bpara que sus hijos fueran(esen)felices 3- La negación:no creía que nuestros abuelos vivieran(esen)felices 4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación" Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.		1pto	1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a
a- Cuando el niño realice bpara que sus hijos fueran(esen)felices 1pto 1pto 3- La negación:no creía que nuestros abuelos vivieran(esen)felices 4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación" Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.			identificar Y expresar sus emociones
bpara que sus hijos fueran(esen)felices 3- La negación:no creía que nuestros abuelos vivieran(esen)felices 4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación" Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.		1pto	2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado:
1pto 1pto 1pto 1pto 1pto 1pto 1pto 1pto			a- Cuando el niño realice
4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación" Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.			
Imaginación". III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.		1pto	
6ptos III-Producción escrita: Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada		1pto	
Forma: (cohesión) 2ptos -Hacer una producción bien estructurada			
-Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.	6ptos		
-Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.			Forma: (cohesión)
(introducción/desarrollo/conclusión). Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.		2ptos	III
Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.			•
-Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.			(introduccion/desarrollo/conclusion).
1 4btos 1			Contenido: (coherencia)
-Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística).		Antos	-Dominar las reglas del discurso y de la cohesión.
		4008	-Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística).