

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

امتحان شهادة البكالوريا دورة : 2011
المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاوير الموضوع
المجموع	مجزأة		
06		التمرين الأول : (06 نقاط) أ - التحليل : - نلاحظ تباين في توزع الشوارد على جانبي غشاء المحور حيث : - تركيز شوارد Na^+ خارج المحور أكبر من تركيزه داخل المحور بـ 9 مرات . - تركيز شوارد K^+ داخل المحور أكبر من تركيزه خارج المحور بـ 20 مرة تقريبا . ب - الاستنتاج : - كمون الراحة (الكمون الغشائي) ناتج عن توزع غير متساوي لشوارد Na^+ و K^+ على جانبي غشاء المحور . - يعمل التنبية (الكمون المفروض) على إحداث : - تيار أيوني داخلي سريع و لفترة قصيرة حوالي 0,5 ثانية . - تيار أيوني خارجي بطيء يستمر لغاية توقف الكمون المفروض . - إذن يمكن أن نقول إن كمون العمل ناتج عن حركة سريعة للشوارد كالنتالي تيار داخلي يوافق انعكاس استقطاب "أ" ال الاستقطاب" و تيار خارجي يوافق عودة الاستقطاب	-1
	0,25×2		
	0,5		
	0,25×3		-2
		أ - المقارنه بين التسجيل " أ " و " ب " : - في الحالة الأولى (التسجيل " أ ") نلاحظ تيارين ، تيار أيوني داخلي و آخر خارجي بينما في الحالة الثانية (التسجيل " ب ") نسجل اختفاء التيار الداخلي في حين يكون التيار الخارجي أسرع مما هو عليه في الحالة الأولى . ب - الاستنتاج : - التيار الأيوني الداخلي ناتج عن حركة شوارد Na^+ .	-3
	0,25×2		
	0,5		
	0,25	المعلومة الإضافية : التيار الخارجي ناتج عن حركة شوارد K^+ .	-4
	0,5	أ - تم تعويض Na^+ و K^+ بالكولين التي تحمل شحنة موجبة للحفاظ على استقطاب الغشاء ب - الظواهر الأيونية : - هي دخول شوارد Na^+ و خروج شوارد K^+ . ج - لا نسجل كمون عمل بل نتحصل على فرط في الاستقطاب لعدم دخول شوارد Na^+ بينما تخرج شوارد K^+ وبالتالي يصبح الوسط الداخلي ذو درجة كهروستاتيكية كبيرة . د - نعم نتحصل على كمون عمل عند تعويض K^+ بالكولين - التوضيح : كون شوارد Na^+ تدخل متسببة في حدوث انعكاس الاستقطاب "زوال استقطاب" و لكن تكون عودة الاستقطاب بطيئة و لا نسجل فرط في الاستقطاب لعدم خروج شوارد K^+ المسؤولة على ذلك .	-5
	0,5		
	1		
	1		

1

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		<p>2- الأسماء المناسبة لكل تفاعل مع تحديد المقر:</p> <p>التفاعل 1 : التحلل السكري ومقره الهبولي</p> <p>التفاعل 2 : الأكسدة الخلوية (تشكل أستيل كوايزيم + حلقة كريس) ومقرها المادة الأساسية</p> <p>التفاعل 3 : الأكسدة التنفسية ومقرها العشاء الداخلي للميتوكوندري</p> <p>3- تحديد التفاعل : التفاعل رقم 3-+.</p> <p>4- الأكسدة التنفسية</p>	
	0.25×3		
	0.25		
	1.5	<p>الفراغ بن عشائين</p> 	
	0.5	<p>5- الحصيلة الطاقوية:</p> <p>من التفاعل رقم 1: 2ATP</p> <p>من التفاعل رقم 2: 2ATP</p> <p>من التفاعل رقم 3: 34ATP</p> <p>المجموع: 38ATP</p>	
		<p>التمرين الثالث: (06 نقاط)</p>	
	1	<p>1- أهمية إضافة اليوراسيل المشع لوسط الزرع : لأنه يدخل في تركيب الـ ARN أما الإشعاع لإظهار مقر المركب الذي يحتوي على اليوراسيل.</p>	-1
	1	<p>2- * التحليل المقارن لمنحني الشكلين (أ و ب) : تسجل ظهور 4 ذرات خلال فترة تركيب البروتين وخارجها، لكن تسجل ظهور الذرة الخامسة أثناء تركيب البروتين فقط.</p>	
	0.5	<p>* الاستنتاج: خلال فترة تركيب البروتين تظهر نوع من الـ ARN (ARNm) ممثل في الذرة رقم 5.</p>	
	0.25×3	<p>3- أ- البيانات المرقمة: 1- حمض أميني 2- موقع تثبيت الحمض الأميني على . ARNt 3- موقع الرابطة المضادة</p>	
	0.25	<p>ب- * العملية هي تنشيط الأحماض الأمينية</p>	
	0.25×2	<p>* العناصر الأخرى المشاركة هي : الإنزيم والـ ATP .</p>	
	0.25×3	<p>4- * أنواع الـ ARN : ARNt (الذرة 4) - ARNr (الذرات 1,2,3) - ARNm (الذرة 5)</p>	

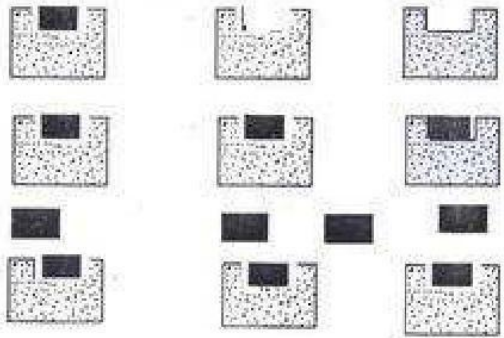
العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
	1.25	<p>II - الرسم التخطيطي لمرحلة الترجمة: أ. البداية</p> <p>ب. الإسطالقة:</p> <p>ج. النهاية:</p>	

موقع
الدراسة الجزائري
www.eddirasa.com

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06		الموضوع الثاني	
		التمرين الأول: (06 نقاط)	
	0.5	1- يمثل الأنتوكسين مولد الضد غير السام	- I
	0.5	2- الفرضية التفسيرية: اكتساب الحيوان وسيلة دفاعية نتيجة حقنة بالأناتوكسين نقيه ضد التوكسين.	
	0.5	3-أ- ذكر الوسيلتان : التلقيح - الإستمصال	
	0.5	ب- تحديد رقم التجربة: التلقيح يوافق التجربة 2 الإستمصال يوافق التجربة رقم 3	
	0.5	1- *المقارنة : يحتوي مصل الشخص السليم والمصاب على نوعين من البروتينات وهي ألبومينات وغلوبيينات مع ملاحظة زيادة غاما جلوبيينات في مصل الشخص المصاب.	- II
	0.5	* الاستخلاص: يحرض مولد الضد على إنتاج بروتينات مناعية من النوع غاما جلوبيين.	
	0.25	2- التأكيد على الفرضية: * نعم	
	0.5	* التوضيح: زيادة غاما جلوبيين لدى الشخص المصاب يدل على إنتاجه لوسيلة دفاعية تمثل في بروتينات دفاعية مناعية من النوع غاما جلوبيين وهي التي أيقت حيوان التجربة 2 حيا.	
	0.25	3- أ- * اسم الجسم المضاد: جسم مضاد	
	0.25	* مصدره: الخلية البلاسمية	
	1	ب- الرسم التخطيطي للجسم المضاد: الرسم + البيانات (8بيانات)	
	0.75	ج- تأمين حماية العضوية: يثبت الجسم المضاد مولد الضد فيشكل معقد مناعي (Ac-Ag) يؤدي إلى إبطال مفعول مولد الضد دون تخريبه وبواسطة الجزء الثابت للجسم المضاد يثبت على مستقبلات غشائية للبالعات التي ترسل أرجل كاذبة تقوم ببلعمة المعقد المناعي وتفكيكه.	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06		<p>التمرين الثاني : (06 نقاط)</p> <p>I - 1 * التحليل:</p> <p>لشكل (أ) : من 0 إلى 45 : زيادة سرعة التفاعل الإنزيمي إلى أن يصل أقصى قمة له. من 45° يتناقص تدريجيا إلى أن ينعدم عند درجة 55°.</p> <p>* المعادلة الكيميائية: $E + S \rightleftharpoons ES \rightleftharpoons E + P$</p> <p>2- * تفسير نتائج الشكل (ب) : زيادة سرعة التفاعل بزيادة درجة الحرارة يعود إلى زيادة الطاقة الحركية لمادة التفاعل.</p> <p>* الاستنتاج : تناسب طردي بين سرعة التفاعل وزيادة درجة الحرارة</p>	I - 1
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.75×2	<p>II - 1 التفسير:</p> <p>المنحنى (أ) : بزيادة تركيز الإنزيم تزداد سرعة التفاعل الإنزيمي ويعود ذلك لزيادة عدد جزيئات الإنزيم المتدخلة.</p> <p>المنحنى (ب) : بزيادة تركيز المادة المتفاعلة تزداد سرعة التفاعل الإنزيمي إلى أن تصل إلى أقصى قيمة لها ثم تثبت ويعود ذلك أن جميع المواقع الفعالة للإنزيم أصبحت مشغولة أي تشبع الإنزيم.</p> <p>2- * الأكثر تأثيرا: تركيز الإنزيم</p> <p>* التعليل : للإنزيم مواقع فعالة إذا تشبعت تثبتت سرعة التفاعل (النقطة س من الشكل</p>	II - 1
	0.5		
	0.5		
	0.5×3	<p>(ب)</p> <p>3-</p> <p>عند النقطة B:</p> <p>عند النقطة C:</p> <p>عند النقطة D:</p> 	

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
08		<p>التمرين الثالث: (08 نقاط)</p> <p>1- أ - في الفترة الزمنية الممتدة من 0 دقيقة إلى 6 دقائق : - في الظلام يفسر تناقص كمية الـ O₂ باستهلاكه من طرف الميتوكوندري أثناء حدوث ظاهرة التنفس و عدم حدوث عملية التركيب الضوئي لغياب الضوء . - في الضوء يفسر استمرار تناقص كمية الـ O₂ باستهلاكه أثناء حدوث ظاهرة التنفس و عدم حدوث ظاهرة التركيب الضوئي لخلو الوسط من كاشف هيل . ب - في الفترة الزمنية الممتدة من 6 د إلى 12 د :- في المجال الزمني من 6 د إلى 10 د : تفسر الزيادة المعتبرة لكمية الـ O₂ في الوسط بحدوث ظاهري التنفس والتركيب الضوئي في آن واحد ، حدثت هذه الأخيرة عند توفر كل من الضوء وكاشف هيل غير أن شدة التركيب الضوئي (كمية الـ O₂ المحررة) أكبر من شدة التنفس (كمية O₂ المستهلكة) . - في المجال 10 د إلى 12 د : في وجود كاشف هيل يفسر التناقص الطفيف لكمية الـ O₂ من الوسط إلى حدوث التنفس وعدم حدوث ظاهرة التركيب الضوئي لغياب الضوء . 2 - شروط تحرير الـ O₂ في الوسط : توفر كل من الضوء وكاشف هيل . 3- التفاعل الإجمالي المرافق لانطلاق الـ O₂ المحفز بالضوء :</p> $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{NADP}^+ \rightarrow 2\text{NADPH} + 2\text{H}^+ + \text{O}_2$ <p>ب- الرسم التخطيطي :</p>	I
	0.5		
	0.5		
	1		
	0.25×4	<p>1- تحليل النتائج :</p> <p>- في وجود الضوء في المجال من 0 إلى 450 نأ ثبات نسبة الإشعاع في جزينات Rudip في حدود 7000 دقة / الدقيقة ، ثبات نسبة الإشعاع في جزينات APG في حدود 12000 دقة / الدقيقة . - في الظلام في المجال من 450 إلى 500 تناقص سريع في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات Rudip إلى أدنى حد لها . - زيادة سريعة في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات APG إلى أن تصل إلى أقصى قيمة لها عند 25000 دقة/الدقيقة . - في المجال 500 إلى 1900 : ثبات في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات Rudip عند قيمة دنيا - تناقص في نسبة الإشعاع على مستوى جزينات APG إلى أن تصل 20000 وثبتت بعد ذلك.</p>	II

تابع الإجابة النموذجية المادة : علوم الطبيعة والحياة الشعبة: العلوم التجريبية

العلامة		عناصر الإجابة	محاوير الموضوع
المجموع	مجزأة		
	0.5×2	<p>2 - التفسير :</p> <p>- في المجال من 0 إلى 450 ثا في وجود الضوء يفسر ثبات نسبة الإشعاع في كل من APG و Rudip بالتوازن الديناميكي أي سرعة البناء تساوي سرعة الهدم .</p> <p>- في المجال من 450 إلى 500 وفي الظلام يفسر تناقص الإشعاع على مستوى Rudip باستهلاكه وعدم تجديده بينما يفسر زيادة في APG بتجديده وعدم استهلاكه لغياب نواتج المرحلة الكيمو-نوية (ATP .NADPH.H+)</p>	
	0.25×3	<p>3 - العلاقة الموجودة بين كل من Rudip و APG :</p> <p>- يرتبط تركيب جزينات الـ APG مباشرة بجزينات Rudip في وجود CO2 وتجديد Rudip مرتبط بوجود APG وذلك في وجود (ATP .NADPH.H+) حيث في المجال من 450 إلى 500 في غياب الضوء وفي وجود CO2 تزداد كمية APG على حساب تناقص Rudip ، في المجال 19000 إلى 25000 عند التعريض للضوء من جديد تزداد كمية Rudip ويتزامن ذلك مع تناقص APG وهذا ما يدل على أن العلاقة بينها وظيفية ودورية .</p>	
	1.25	<p>III - الرسم :</p>	