

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2015

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبية: رياضيات

المدة: 04 ساعة

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.نعتبر النقط $D(0;4;5)$ ، $C(4;3;5)$ ، $B(10;4;3)$ و $A(1;5;4)$.(1) أ) بين أن النقاط A ، B و C ليست في استقامية.ب) بين أن النقاط A ، B ، C و D من نفس المستوى.ج) استنتج أن النقطة D هي مرجة النقط A ، B و C المرفقة بمعاملات يطلب تعبيتها.د) عين إحداثيات النقطة E نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة D .هـ) اكتب معادلة ديكارتية للمستوى (P) المحوري للقطعة $[AE]$.(2) عين (Γ) مجموعة النقط M من الفضاء حيث : $\|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}\| = \|3\overrightarrow{MD} - 3\overrightarrow{MA}\|$.(3) تحقق أن النقطة $F(1;8;10)$ تنتمي إلى المستوى (P) .ب) المستقيم (FD) يقطع (Γ) في نقطتين G و H .حدد طبيعة الرباعي $AGEH$ ، ثم احسب مساحته.(4) المستقيم الذي يشمل النقطة D ويعامد المستوى (AEH) .أ) بين أن الشعاع \overrightarrow{AC} ناظمي للمستوى (AEH) .ب) تتحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي t ، النقطة $N(3t; 4 - 2t; 5 + t)$ تنتمي إلى المستقيم (Δ) .جـ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي t ، حجم المجسم $NAGEH$ هو $v(t) = 2|t|\sqrt{14} uv$ حيث uv وحدة الحجوم.د) عين إحداثيات كل من نقطتين N_1 و N_2 من (Δ) اللتين يكون من أجلهما $uv = 2\sqrt{3}$.

التمرين الثاني: (05 نقاط)

ينسب المستوى إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \bar{u}, \bar{v})$. نعتبر النقط A, C, B ، I و H لاحقاتها

على الترتيب: $z_I = -1 - i$ ، $z_A = i$ ، $z_C = -3$ ، $z_B = -2 + i$ و $z_H = -3 + 4i$.

(1) مثل النقط A, C, B ، H و I في المعلم $(O; \bar{u}, \bar{v})$.

ب) عين النسبة وزاوية للتشابه المباشر الذي مرکزه B ويحول النقطة A إلى النقطة C .

(2) عين z_G لاحقة النقطة G مرکز تقل المثلث ABC .

(3) أكتب على الشكل الجيري العدد المركب $\frac{z_B - z_C}{z_H - z_A}$.

ب) استنتج أن المستقيمين (AH) و (BC) متعامدان.

ج) بين أن H هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث ABC .

(4) بين أن النقط G, H و I في استقامية.

(5) (Γ) مجموعة النقط M من المستوى ذات الاحقة z حيث: $z + 1 + i = \sqrt{5}e^{i\theta}$ مع $\theta \in \mathbb{R}$.

أ) بين أن النقطة A تتبع إلى المجموعة (Γ).

ب) عين طبيعة المجموعة (Γ) مع تحديد عناصرها المميزة.

ج) أنشئ المجموعة (Γ).

د) تحقق أن النقطتين B و C تتبعان إلى المجموعة (Γ).

التمرين الثالث: (04 نقاط)

(1) أ) عين حسب قيم العدد الطبيعي n ، باقي القسمة الإقليدية للعدد 2^n على 7.

ب) استنتاج باقي القسمة الإقليدية للعدد $[2015 + 2015^{53}] - [1954 - 1962^{1954}]$ على 7.

(2) أ) بين أن 89 عدد أولي.

ب) عين كل القواسم الطبيعية للعدد 7832.

ج) بين أن العددين 981 و 977 أوليان فيما بينهما.

(3) x و y عدادان طبيعيان غير معدومين قاسمانهما المشترك الأكبر هو 2.

$$\begin{aligned} \text{عین } x \text{ و } y \text{ علمًا أن:} \\ \begin{cases} x^2 - y^2 = 31328 \\ x - y \equiv 8[22] \end{cases} \end{aligned}$$

(4) a, b و c أعداد طبيعية غير معدومة حيث a أولي مع b و a أولي مع c .

أ) باستعمال مبرهنة بيزو ، برهن أن a أولي مع $b \times c$.

ب) باستعمال الاستدلال بالتراءج ، أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ، $PGCD(a; b^n) = 1$.

(يُرمز $PGCD$ إلى القاسم المشترك الأكبر.)

ج) استنتاج القاسم المشترك الأكبر للعددين $1954^{1954} - 1962^{1962}$ و $1954^{1954} + 1962^{1962}$.

التمرين الرابع: (٥٧ نقاط)

الف الدالة المعرفة بـ: $f(x) = 1 - x^2 \ln x$ ، ومن أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[0; +\infty]$ ،
 . (C_f) منحنى الدالة f الممثل في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \bar{i}, \bar{j})$.

(١) ادرس استمرارية الدالة f عند ٠ من اليمين.

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - 1}{x}$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(٢) أ) بيان أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلًا وحيدا α في المجال $[0; +\infty]$.

ب) تحقق أن $1,531 < \alpha < 1,532$.

(٣) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = f(|x|)$.

. (C_g) المنحنى الممثل للدالة g في نفس المعلم (\bar{i}, \bar{j}) .

أ) ادرس شفعية الدالة g .

ب) أنشئ المنحنى (C_g) على المجال $[-2; 2]$.

(٤) باستعمال المتكاملة بالتجزئة ، عين الدالة الأصلية للدالة $x \mapsto x^2 \ln x$ المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ ، والتي تتعدم من أجل القيمة ١.

. (F(t)) = $\int_t^\alpha f(x) dx$. [0; α] . نضع

أ) اكتب العبارة $F(t)$ بدلالة t و α .

ب) بيان أنه من أجل كل عدد حقيقي t من المجال $[\alpha; 0]$ ، $. F(t) = \frac{-3t f(t) - t^3 - 6t + \alpha^3 + 6\alpha}{9}$

ج) احسب $\lim_{t \rightarrow 0^+} F(t)$

. (٥) عدد حقيقي ينتمي إلى المجال $[\alpha; 0]$.

أ) مساحة الدائرة ذات المركز المبدأ O ونصف القطر m .

نفرض أن مساحة الحيز المستوى المحدد بالمنحنى (C_g) ، حامل محور الفواصل والمستقيمين اللذين

معادلتهما على الترتيب: $A = \frac{2}{9}(\alpha^3 + 6\alpha)$ و $x = \alpha$ ، هي: A حيث: $A = ua$ وحدة المساحات).

أ) عين القيمة المضبوطة للعدد m حتى يكون $A = 2A$.

ب) علماً أن $3,142 < \pi < 3,140$ أعط حصرياً للعدد m .

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

عین الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة ، في كل حالة من الحالات الأربع الآتية ، مع التعليل.

(1) الحد العام للمتالية العددية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 3$ هو:

$$\cdot u_n = 3\left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} + \frac{3}{2} \quad (ج) \quad ; \quad u_n = 3\left(\frac{1}{2}\right)^n \quad (ب) \quad ; \quad u_n = -3\left(\frac{1}{2}\right)^n + 6 \quad (أ)$$

(2) المستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس. مجموعة النقط M من المستوى، ذات اللاحقة z ، حيث

أ) دائرة نصف قطرها 3 ولاحقة مركزها $i+1$.

ب) دائرة نصف قطرها 3 ولاحقة مركزها $i-1$.

ج) دائرة نصف قطرها 3 ولاحقة مركزها $i-1+1$.

(3) أعداد طبيعية غير معدومة وأصغر من أو تساوي 9.

\overline{abcd} عدد طبيعي مكتوب في النظام العشري.

من أجل كل الأعداد a ، b ، c و d : يكون العدد \overline{abcd} يقبل القسمة على 11 إذا وفقط إذا كان:

أ) العدد $(a-b+c-d)$ يقبل القسمة على 11.

ب) العدد $(a+b+c+d)$ يقبل القسمة على 11.

ج) العدد \overline{cd} المكتوب في النظام العشري، يقبل القسمة على 11.

(4) الفضاء منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس. مجموعة النقط M من الفضاء ذات الإحداثيات $(x; y; z)$ حيث

$$\cdot A(1; 2; -3) \text{ هي: } \begin{cases} x = 1 + \frac{2}{3}t - k \\ y = 2 - t + \frac{3}{2}k \\ z = -3 + 4t - 6k \end{cases}; (t \in \mathbb{R}); (k \in \mathbb{R})$$

ب) المستقيم الذي يشمل النقطة $A(1; 2; -3)$ و $\bar{u}\left(-\frac{1}{3}; \frac{1}{2}; -2\right)$ شعاع توجيه له.

ج) المستوى الذي يشمل النقطة $A(1; 2; -3)$ و $\bar{n}(3; -2; -1)$ شعاع ناظمي له.

التمرين الثاني: (05 نقاط)

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة C المعادلة ذات المجهول z التالية:

$$\left((1+\sqrt{3})^2 = 4 + 2\sqrt{3}\right) \quad (\text{لاحظ أن:}) \quad z^2 - 2(1-\sqrt{3})z + 8 = 0$$

المستوى منسوب إلى المعلم المتعمد والمتجانس (\bar{v}, \bar{u}) .

و B نقطتان من المستوى ، لاحتقاهما على الترتيب: A و $z_B = \overline{z_A}$ و $z_A = (1-\sqrt{3}) + i(1+\sqrt{3})$



$$(1) \text{ بين أن: } \frac{z_B}{z_A} = e^{-\frac{7\pi i}{6}}$$

ب) استنتج حدة للعدد المركب z_A .

ج) استنتاج القيمة المضبوطة لكل من العددين $\cos \frac{7\pi}{12}$ و $\sin \frac{7\pi}{12}$.

(3) حل ، في مجموعة الأعداد الصحيحة ، المعادلة ذات المجهول $(x; y)$ التالية: $7x - 2y = 1$.

ب) بين أنه إذا كانت الثنائية $(y; x)$ من الأعداد الصحيحة ، حل للمعادلة $7x - 24y = 12$ فإن x يكون مضاعفاً للعدد 12.

ج) استنتاج كل الثنائيات $(y; x)$ من الأعداد الصحيحة ، حلولاً للمعادلة $7x - 24y = 12$.

د) عين مجموعة قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها العدد z_A^n عدداً حقيقياً سالباً تماماً.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر نقطتين $A(2; 0; 0)$ و $B(-1; -5; -1)$.

(Δ_1) المستقيم الذي يشمل النقطة A و $(-1; 2; -1)$ شعاع توجيه له.

$$\left\{ \begin{array}{l} x = -3 - 3t \\ y = 2 + 2t \\ z = 7 + 3t \end{array} \right. \quad (t \in \mathbb{R})$$

(Δ_2) المستقيم الذي يشمل النقطة B و $(2; 5; 3)$ شعاع توجيه له.

(1) بين أن المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) يتقاطعان في النقطة C يطلب تعين إحداثياتها.

(2) بين أن المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) ليسا من نفس المستوى.

(3) اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستوى (\mathcal{P}) الذي يشمل المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2).

ب) استنتاج أن $4x + 3y + 2z - 8 = 0$ هي معادلة ديكارترية للمستوى (\mathcal{P}).

ج) تحقق من أن النقطة C هي المسقط العمودي للنقطة B على المستوى (\mathcal{P}).

(4) أ) بين أنه توجد نقطة وحيدة I من المستقيم (d) وتوجد نقطة وحيدة D من المستقيم (Δ_2) حيث تكون النقط A ، I و D في استقامية؛ يطلب تعين إحداثيات النقطتين I و D .

ب) بين أن النقطة I هي منتصف القطعة $[AD]$.

(5) النقطة K مرجع الجملة المقلقة $\{(B; 1), (I; 2)\}$ والنقطة G المسقط العمودي للنقطة K على المستوى (\mathcal{P}).

أ) بين أن النقطة G هي مرجع النقط A ، C و D المرفقة بمعاملات يطلب تعينها.

ب) استنتاج إحداثيات النقطة G .

التمرين الرابع: (70 نقاط)

الف الدالة المعرفة بـ: $f(x) = (x-1)e^{\frac{1}{x}}$ ومن أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-\infty; 0]$ ، f المنحني الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتاجنس $(O; \bar{i}, \bar{j})$.

1) ادرس استمرارية الدالة f عند 0 من اليسار.

2) احسب $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x)}{x}$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

3) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

4) أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x] = 0$

ب) استنتج أن المنحني (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) بجوار $-\infty$ ، يطلب تعين معادلة له.

5) g الدالة المعرفة على المجال $[-\infty; 0]$ بـ: $g(x) = \frac{f(x)}{x}$

أ) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

6) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-\infty; 0]$ ، $f(x) > x$

ب) استنتج وضعية المنحني (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

ج) أنشئ المنحني (C_f) .

7) (u_n) المتتالية المعرفة بـ: $u_0 = -3$ و u_n ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = f(u_n)$

أ) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_n < 0$

ب) حدد اتجاه تغير المتتالية (u_n)

ج) بين أن المتتالية (u_n) متقاربة ، ثم عين $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

8) m عدد حقيقي. h_m الدالة ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $[-\infty; 0]$ بـ:

$$h_m(x) = xe^{\frac{1}{x}} - mx$$

أ) احسب $h'_m(x)$ حيث h'_m هي الدالة المشقة للدالة h_m

ب) باستعمال المنحني (C_f) ، نقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد حلول المعادلة

$$h'_m(x) = 0$$