

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات	امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
دوره: جوان 2011	الشعبة: لغات أجنبية
المدة: 303 و 30 د	اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعاً واحداً على الخيار.

الموضوع الأول:

كيف يمكن التمييز بين المشكلة والإشكالية؟

الموضوع الثاني:

يقول أحد المفكرين: «إن الألفاظ قبور المعاني»، دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص.

[...] فإذا انقسمت الاعتقادات الحاصلة للأكثر في مبدأ الأمر إلى حق وباطل، وتصرفاتهم فيها إلى صحيح وفاسد، دعت الحاجة إلى إعداد قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل، مميز لصواب الرأي عن الخطأ في العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته، وهذا هو المنطق. وإنما أحتج إلى تمييز الصواب عن الخطأ في العقائد للتوصّل بها إلى السعادة الأبدية، لأن سعادة الإنسان من حيث هو إنسان عاقل في أن يعلم الخير والحق. أما الحق فلذاته، وأما الخير فللعمل به. وإذا كان نيل السعادة موقعاً على معرفة الحق والخير، والرؤى الإنسانية قد يعترضها الزيف والعدول عن نهج السداد في السلوك الفكري على الأكثر، فربما اعتقدت غير الحق حقاً، وما ليس بخير خيراً، واستمرت على اعتقادها، فخرم صاحبها السعادة الأبدية لما فاته من ذرّ الحق والخير والتمييز بينهما وبين الباطل والشرّ، وتختلف عن نيل النعيم الدائم في جوار رب العالمين. فإنّ لابدّ لطالب النجاة، من الهدى إلى وجه التمييز بين الحق والباطل، والخير والشرّ، والطريق إليه بمعرفة القانون الصناعي الذي يقيه الغلط في صواب النّظر.

عمر بن سهلان الساوي

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

