

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 2010  
المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية  
الشعبة : جميع الشعب

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
<b>الموضوع الأول - الجزء الأول</b>			
03	01 01 01	<p>1 - خلق السموات بغير عمد . 2 - خلق الجبال لتثبيت الأرض (الرواسي). 3 - خلق الدواب ويثها في الأرض . 4 - إنزال الماء من السماء .</p>	<p>1 / ثلاثة مظاهر لقدرة الله تعالى في الكون</p>
02.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>1 / إثارة الوجدان. 2 / إثارة العقل. 3 / مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة . 4 / مناقشة الاحترافات. 5 / التذكير بأن الله تعالى مع الإنسان. 6 / إيراد القصص التي تثبت الإيمان. 7 / رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم . 8 / التذكير الدائم بقدرة الله تعالى التي لا تحد .</p>	<p>2 - أ / وسائل القرآن في تثبيت العقيدة (خمس وسائل)</p>
02.5	الوسيلة: 01.5 الشرح: 01	<p>الوسيلة الواردة في النص: إذا أجاب التلميذ على إحدى الإجابتين التاليتين تحسب صحيحة إما - إثارة العقل: ليفكر في خلق الله، وأنه لا شريك له في الخلق والرزق من خلال تدبير مظاهر الكون وعظمة خلقه. أو - إثارة الوجدان : بلغت النظر إلى إثارة الوجدان عن طريق تدبر آيات الله في الكون وإزالة التبذ من حس الإنسان بسبب تكرار المشاهد.</p>	<p>2 - ب / شرح الوسيلة التي ذكرها النص</p>
02	0.5 0.5 0.5 0.5	<p>- حث القرآن الكريم على تحرير العقل البشري من الخرافة والجهل . - الارتقاء بوعي الإنسان وتطهيره من برائث الجاهلية. - دعوة القرآن الكريم الناس إلى التفكير والتدبر لإثبات الحق وإبطال الباطل . - لم يأمر الله تعالى عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة وتدبر ولذلك جاءت كثير من الأحكام معقدة. إجابات صحيحة محتملة: - جعل الله استعمال العقل والتفكير عبادة من العبادات. من خلال الحث على التدبر والتفكير. قال تعالى: ﴿ إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لقوم يعقلون ﴾ - ثم الله التقليد وإتباع الآباء أو إلغاء العقل والتسليم للخرافات والكهانة أو السحر قال تعالى: ﴿ وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا. أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون... ﴾ جعل الله العلماء هم أعرف الناس بالله وأخشاهم له قال تعالى: ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾.</p>	<p>3 / بيان حث القرآن على أعمال العقل</p>

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 2010  
المدة: ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية  
الشعبة : جميع الشعب

العلامة		عناصر الإجابة	مباحث الموضوع
مجموع	مجزأة		
04	01	1. دعوة القرآن الكريم الإنسان إلى النظر في آيات الله الكونية.	4 / استخراج أربع فوائد
	01	2. النظر في آيات الله الكونية من وسائل تثبيت العقيدة.	
	01	3. في النص جملة من دلائل قدرة الله تعالى.	
	01	4. للتذكير بحكمة الله تعالى في خلقه، كخلق الجبال لحفظ توازن الأرض.	

الموضوع الأول ... الجزء الثاني			
01	0.5 0.5	المسيحية واليهودية	الرسالات التي سبقت الإسلام
02	01 01	أ - المسيحية (النصرانية) : هي الرسالة التي أنزلت على سيدنا عيسى عليه السلام مكملة لرسالة موسى عليه السلام، متممة لما جاء في التوراة من تعاليم، موجهة إلى بنى إسرائيل... لكنها سرعان ما فقدت أصولها مما ساعد على امتداد يد التحريف إليها حيث ابتعدت كثيراً عن صورتها السماوية. ب - اليهودية : هي ديانة العبريين المنحدرين من إبراهيم عليه السلام، والمعروفين بالأسباط من بنى إسرائيل.	تعريفها
03	01 01 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علاقة تكامل و تصحيح .</li> <li>• الإسلام مجدد لما أوحاه الله تعالى لأول نبي .</li> <li>• الرسالات السماوية تدعو إلى توحيد الله في ألوهيته و ربوبيته .</li> <li>• الأنبياء والرسل كلهم إخوة مجتمعون على اتباع الحق .</li> <li>• المصدر الأول لجميع الرسالات السماوية واحد وهو الوحي .</li> <li>• الإسلام ميراث الأنبياء جميعاً عليهم السلام .</li> </ul>	علاقة الإسلام بالرسالات السماوية

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

دورة: جوان 2010  
المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: العلوم الإسلامية  
الشعبة : جميع الشعب

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
<b>الموضوع الثاني – الجزء الأول</b>			
01	01	هي التوسط لدى الحاكم لإسقاط حد من حدود الله تعالى	1 – أ / المقصود بالشفاعة في الحدود
04	01 01 01 01	1 / تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. 2 / انتشار الجريمة في المجتمع. 3 / إهدار العدالة والقانون. 4 / ظهور الطبقة في المجتمع. 5 / حلول غضب الله تعالى .	1 – ب / أربعة آثار سلبية
03	01	هو قطع يد السارق	2 – أ / بيان حد السرقة
	02	قول الله تعالى (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا تَكْلَافًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) [ المائدة / 38 ] .	2 – ب / دليله من القرآن
02	0.5 0.5 0.5 0.5	في هذا الحديث مظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام، التي لا تفرق بين الأغنياء والفقراء بل تطبق أحكامها العادلة على الجميع. و فيه دلالة عظيمة على العدالة القانونية في الشريعة الإسلامية التي لا تفرق بين القوي والضعيف في تطبيق الأحكام والحدود، فهاهو النبي صلى الله عليه وسلم يلقي الحسابات الاجتماعية في تطبيق الأحكام الشرعية، ويبين أن سبب هلاك الأمم السابقة يكمن في التمييز بين طبقات المجتمع وعدم مراعاة أحكام العدل.	3 / بيان مبدأ العدالة القانونية في الإسلام
04	01 01 01 01	1 . بيان تحريم السرقة، وبيان عقوبتها. 2 . ترك المحاباة في إقامة الحدود، ولو كان ولداً أو قريباً أو شريكاً. 3 . تحريم الشفاعة في الحدود. 4 . القضاء على الفوارق الطبقيّة والتمييز. 5 . الحث على إقامة حدود الله وتطبيقها. 6 . تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض. 7 . الاعتبار بأحوال من مضى من الأمم لاسيما من خالف منهم شرع الله ومنهجه.	4 / استخراج أربع فوائد من الحديث

<b>الموضوع الثاني – الجزء الثاني</b>			
02	2×01	– حرية المعتقد: لقد أقر الإسلام حرية المعتقد واعتناق الدين مؤسسا في ذلك قاعدة عامة (لا إكراه في الدين)، ويتفرع عنها: – الحق في إقامة الشعائر. – مراعاة النظام العام للمجتمع الإسلامي.	– حرية المعتقد:
02	02	– حرية الرأي: وضع الإسلام حدودا لا يسمح بتجاوزها، كالمساس بالمقدسات، والنيل منها بأي شكل.	– حرية الرأي:
02	2×01	– حرية الفكر: أكد عليها القرآن بشدة، باعتبارها منظومة متعددة الجوانب، المقصود بها التدبير الإنساني لأمر الحياة. – ذم التعطيل العقلي والتقليد الأعمى.	– حرية الفكر:

60