الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: ماي 2011

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

النـــص:

فِي كُلِّ مَيْدَانٍ مِنَ المَدِينَةِ عُرْسٌ، وَفِي كُلِّ حَيٍّ فَرَحٌ، وَفِي كُلِّ شَارِعٍ مَهْرَجَانٌ، وَالطُّرُقَاتُ تَعُجُّ بِالمُوَاطِنِينَ وَالوُفُودِ الأَجْنَبِيَّةِ.

حَيْثُمَا سِرْتَ تَرَى قِبَابًا مِنَ الزُّهُورِ، وَسَتَائِرَ مِنَ **الحَرِيرِ**، وَالأَعْلاَمَ الصَّغِيرَةَ تُغَطِّي سَمَاءَ المَدِينَةِ وَالمَصَابِيحَ الكَهْرَبَائِيَّةَ المُلَوَّنَةَ وُضِعَتْ عَلَى أَشْكَالِ العُقُودِ وَالتِّيجَانِ فَكَانَتْ مَنْظَرًا عَجِيبًا، إِذَا رَأَيْتَهَا فِي اللَّيْلِ حَسِبْتَهَا السَّمَاءَ سَطَعَتْ كَوَاكِبُهَا وَلأَلأَتْ نُجُومُهَا وَإِذَا أَبْصَرْتَهَا فِي النَّهَارِ ظَنَنْتَهَا الرَّبِيعَ قَدْ عَادَ مَرَّةً ثَانِيَةً فَكَأَنَّ كُلَّ شَارِعٍ رَوْضَةٌ فَتَّانَةٌ.

إِنَّهُ يَوْمُ الفَرْحَةِ الكُبْرَى، إِنَّهُ اليَوْمُ الَّذِي كَانَ يَتَمَنَّى كُلُّ مُوَاطِنٍ أَنْ يَرَاهُ وَلاَ يُبَالِي إِذَا رَآهُ أَنْ **يَمُوتَ** مِنْ بَعْدِهِ. إِنَّهُ يَوْمُ الغَايَةِ التِي سِرْنَا إِلَيهَا بَعْدَ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ مِنَ الكِفَاحِ.

إِنَّهُ يَوْمُ الأُمْنِيَةِ الكُبْرَى الَّتِي كُنَّا نَتَمَنَّاهَا إِنَّهُ: "يَوْمُ الاِسْتِقْلاَلِ" .

علي الطنطاوي- بتصرف-

الأسئلـــــة:

أ) <u>أسئلة الفهم</u>: (03 نقاط)

1- ضع عنوانا مناسبا للنّص.

2- بِمَ شبّه الكاتب أشكال المصابيح الكهربائية ؟

3- استخرج من النص ضدي المفردتين الآتيتين: حزن - الصّغرى.

ب) <u>أسئلة اللّغة</u>: (03 نقاط)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- صرّف فعل "سار" في المضارع مع الضمائر التالية:

أنا - أنتَ - أنتِ - هُنَّ.

3- علّل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين: السّماء - ستائر.

ج) <u>الوضعية الإدماجية</u>: (04 نقاط)

قام أبناء الحي بحملة تطوعية بمناسبة التحضير للمولد النبوي الشريف.

حرّر فقرة ما بين 8 و 12 سطرًا تصف فيها الأعمال الّتي قمتم بها قبل الاحتفال مستعملا أسلوب التشبيه والصفة.