

## الإجابة وسلم التقييم

مادة: التربية المدنية

ش.ت.المتوسط 2009

العلامة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزء ا	الموضوع
	الجزء الأول (12 نقطة) السؤال الأول: (4 نقاط) - شرح المصطلحات:	
04	<p>1- <b>الحكومة:</b> هي جهاز إداري تنفيذي يتكون من رئيس الحكومة والوزراء.</p> <p>2- <b>الدستور:</b> هو القانون الأعلى للبلاد، يتضمن مجموعة القواعد الأساسية التي تبين طبيعة نظام الحكم وتحدد الحقوق والحريات والواجبات.</p> <p>3- <b>مجلس الوزراء:</b> مجلس يشمل أعضاء الحكومة ويترأسه رئيس الجمهورية.</p> <p>4- <b>المجالس القضائية:</b> هي الدرجة الثانية من درجات القضاء الجزائري توجد على مستوى الولايات أو الجهة.</p>	الحكومة الدستور مجلس الوزراء المجالس القضائية
	السؤال الثاني: (4 نقاط)	
04	<p>1- ثلات وظائف للإدارة:            - حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم.            - توفير الحماية الصحية.            - منح التربية السليمة لجميع المواطنين.</p> <p>2- الفرق بين الإدارة العامة والإدارة الخاصة:            - الإدارة العامة: تابعة للدولة تهدف إلى تحقيق المصلحة العامة مثل: البلدية ، الدائرة ، الولاية.            - الإدارة الخاصة: هي إدارة المؤسسات الخاصة تقدم خدمات عمومية مقابل ربح مادي مثل: إدارة العيادة الخاصة.</p>	الإدارية العامة الإدارية الخاصة

تابع الإجابة وسلم التقيط

مادة: التربية المدنية

ش. بـ. المـتوسط 2009

العلامة	عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزءة	
04	<p><b>السؤال الثالث: (4 نقاط)</b></p> <p>1- تعريف البرلمان:</p> <p>هو الهيئة التشريعية العليا في البلاد مهمتها سن القوانين والمصادقة عليها.</p> <p>2- كيفية اختيار ممثلي الشعب في المجلس الشعبي الوطني:</p> <p>يتم عن طريق الإقتراع العام المباشر والسريري.</p>	السلطة التشريعية
	<b>الجزء الثاني (8 نقاط)</b>	
	المؤشرات	المعيار
01	-كتابة فقرة من 12 سطراً يبرز فيها: - التعريف بالدولة والمجتمع الجزائري مع مراعاة الخصائص.	المعنى
01	- توظيف السندات واستخراج الدلالات الآتية: - التعريف السليم للدولة الجزائرية. - ذكر خصائصها الجيوسياسية.	استعمال
08	- تعريف المجتمع الجزائري بخصائصه، - إنتماطاته ومقوماته.	الاتصال
0.5	- التكامل بين المعلومات.	الانسجام
0.5	- الترتيب المنطقي للإجابة.	والتناسق
0.5	- الدقة والنظافة وسلامة اللغة.	الإنقان
0.5	- عناصر إبداعية إن وجدت.	والتمايز