

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات	امتحان شهادة التعليم المتوسط
دوره: جوان 2013	
المدة: ساعتان	اخبار في مادة: اللغة العربية

النص:

إن ثمار الأعمال لا تكون دائمة القطوف إلا بالجذ والذأب والاجتهد. وإن الرغائب لا تدرك إلا بالسعى والإقدام، فهما يذلان كل صبغ ويهونان كل شاق. وقد ولدت الرغائب مع الإنسان فهي تلزمـه ملزمه الظلـ، ولكنـها (تبقـى في عـالم الأـحلـامـ) ما لم يـتخـذـ صـاحـبـهاـ الكـذـ والإـقدـامـ وـالـعـملـ المـسـمـرـ وـسـائـلـ لـدرـكـ الغـاـيـةـ وـتـحـقـيقـ الرـغـبةـ.

فالطالب إذا عمل وثابـرـ وغالـبـ المصـاعـبـ التي تـعـرـضـهـ في مـسـبـيلـ نـقـمـهـ إـسـطـاعـ (أن يـظـفـرـ بـالـنـجـاحـ) وـيـصـبـحـ ذـاـ مـسـتـقـلـ مـشـرـقـ كـرـيمـ. وـالـزـارـعـ لـاـ يـجـتـيـ شـرـمـ تـعـبـهـ بـطـولـ التـمـنـيـ وـالـتـوـاـكـلـ، بلـ بـالـصـبـرـ الطـوـيلـ وـالـعـملـ المـجـهـدـ المـضـنىـ.

الحياة لا تستجيب للخيالي الفارغ الذي يقضـيـ حـيـاتهـ غـارـقاـ في اـسـتـعـراـضـ أـمـانـيـهـ المـغـسـولةـ يـقـلـبـهاـ في صـخـورـ وـسـبـاتـهـ. إـنـهـ كـقـابـضـ الرـيـحـ لـاـ يـحـصـلـ إـلـاـ عـلـىـ الإـخـافـ المـحـتـمـ وـالـفـشـلـ الذـرـيعـ. حينـذـ سـيـسـتـسـلـمـ لـلـيـأسـ الذـيـ يـقـوـدـ لـلـمـهـاـويـ السـحـيقـةـ منـ الـبـؤـسـ وـالـحرـمانـ، فـتـسـوـءـ حـالـهـ وـيـسـوـدـ عـيـشهـ وـيـحـيـاـ حـيـاةـ لـاـ خـيـرـ فـيـهاـ. وـأـمـاـ مـنـ كـافـحـ وـصـابـرـ وـنـاضـلـ، فـبـنـهـ يـفـوزـ بـحـاجـتـهـ، مـهـمـاـ كـانـتـ صـعـبـةـ الـمـنـاـلـ، بـعـيـدةـ التـحـقـيقـ، فـالـصـبـرـ إـذـاـ وـأـفـقـهـ الجـذـ وـالـتـصـنـيمـ اـنـتـهـيـ بـصـاحـبـهـ إـلـىـ الـفـوزـ بـماـ تـصـبـتوـ إـلـيـهـ نـفـسـهـ وـيـهـوـاهـ فـوـادـهـ.

من كتاب الإشاء الواضح لطـيـ رـضاـ، بـتـصـرـفـ

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ) البناء الفكري: (06 نقاط)

1- حدـدـ الـفـكـرـةـ العـامـةـ لـلـنـصـ.

2- ما مصيرـ مـنـ اـعـتـمـدـ عـلـىـ الـأـمـانـيـ الـخـيـالـيـةـ فـيـ تـحـقـيقـ طـمـوحـاتـهـ حـسـبـ النـصـ؟

3- ما النـمـطـ الـغـالـبـ عـلـىـ النـصـ؟ عـلـلـ إـجـابـتـكـ بـعـبـارـتـيـنـ مـنـ النـصـ.

4- اـبـتـ منـ النـصـ بـمـرـادـفـ الـكـلـمـاتـ الـأـتـيـةـ: [الإـقـبـالـ - الـمـتـعـبـ - نـوـمـ - الـهـدـفـ]

ب) البناء الفنِي: (نقطتان)

- 1- في الفقرة الثالثة طباق. استخرجه، وبين نوعه.
- 2- سمة الصورة البينية في العبارة الآتية، وبين نوعها: (الصبر يسري في أوصاله).

ج) البناء اللغوي: (04 نقاط)

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص: (دانية، حياة).
- 2- ما محلّ (موقع) الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص من الإعراب: (تبقى في عالم الأحلام) ، (أن يظفر بالنجاح).
- 3- بين نوع الجملة الآتية، وحدّ عناصرها: "إذا وافقه الجدُّ والتَّصْمِيمِ انتهى بصاحبِه إلى الفوز"

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الانماجية:

السند:

لـك زميلٌ رسبَ في الامتحان. وظهرَ عليه اليأسُ من المستقبل، فاقتربَتْ منه قصد التخفيف عنه.

التعليمية:

أكتب نصاً حاججاً لا يقلُّ عن عشرة أسطر، تحاول فيه إقناعه بعدم اليأس ومحاولة تدارك ما فاته، بالعمل والصبر وقوة الإرادة. مستعيناً بما فهمته من النص ومستشهاداً بأمثلة ملائمة من الواقع.