

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
1.5	3×0.5	<p><u>الجزء الأول: (12 نقطة )</u></p> <p><u>التمرين الأول: (06 نقاط )</u></p> <p>(1) تسمية العناصر:</p> <p>1- وعاء لمفاوي (بلغمي).</p> <p>2- وعاء دموي.</p> <p>3- معي دقيق.</p>	س1
2.5	1.25	(2) الخصائص البنوية للعنصر رقم (3):	
	1.25	- يتميز بسطح متموج.	
		- يحتوي على شعيرات دقيقة تدعى الزغابات المعوية.	
2	1	(3) العلاقة بين هذه الخصائص والامتصاص:	
	1	- السطح المتموج يسمح بملامسة أكبر مساحة من الكيلوس.	
		- الزغابات المعوية هي مقر الامتصاص.	
1.5	1.5	<p><u>التمرين الثاني: (06 نقاط )</u></p> <p>1- التفسير: يعود سبب فقدان هذا الشخص للرؤية إلى تلف (تخرب) ساحة الرؤية المتواجدة في الفص القفوي من المخ.</p> <p>2- الأعضاء المشاركة في حدوث الرؤية هي:</p>	س2
3	1	- العين.	
	1	- العصب البصري.	
	1	- المخ (ساحة الرؤية).	
1.5	1.5	3- دور المخ في الإحساس هو:	
		تفسير (ترجمة) الرسالة (السيالة) العصبية الحسية الصادرة عن العضو الحسي (العين...)	

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)					
العلامة		عناصر الإجابة		معايير	معايير
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	السؤال	الموضوع
03	0.5	يقدم تفسيراً لانخفاض درجة حرارة الجسم.	الوجاهة	س 1	
	02	تفسير سبب انخفاض درجة الحرارة عند المصاب: - نقص الكريات الحمراء نتج عنه نقص الهيموغلوبين مما أدى إلى عدم وصول كمية كافية من الأوكسجين إلى الخلايا وبالتالي حدث تناقص في إنتاج الطاقة.	الاستعمال السليم لأدوات المادة		
	0.5	- يربط بين عدد الكريات الحمراء وكمية الهيموغلوبين وعملية التنفس لإنتاج الطاقة	الاسجام		
02	0.5	يذكر دليلاً على حدوث استجابة مناعية لدى المصاب.	الوجاهة	س 2	
	01	- تزايد في عدد كريات الدم البيضاء. - استجابة عضوية المصاب بإنتاج عدد هائل من كريات الدم البيضاء البالغة.	الاستعمال السليم لأدوات المادة		
	0.5	أن يكون الدليل مستوحى من الوثائق بأسلوب علمي بسيط.	الاسجام		
02.5	0.5	يقترح ثلاثة سلوكيات سوية للوقاية من المرض.	الوجاهة	س 3	
	3×0.5	- المحافظة على نظافة المحيط (تصريف المياه القذرة). - رش المبيدات للقضاء على تكاثر البعوض. - إجراء التلقيحات الضرورية للوقاية.	الاستعمال السليم لأدوات المادة		
	0.5	- يذكر ثلاثة سلوكيات سوية للوقاية من داء الملاريا بأسلوب علمي بسيط.	الاسجام		
0.5	0.5	- نظافة الورقة وتنظيم الإجابة.	الإتقان		