

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
7ptos		I-Comprensión del texto:
	1pto	1-...porque se trata de su futuro y la carrera profesional que elijen les acompañará toda su vida.
	2ptos	2-Los padres tienen que informar y asesorar adecuadamente a sus hijos para que no hagan la elección equivocada.
	2ptos	3-...porque la elección de una carrera debe responder a las capacidades e intereses de cada uno, considerando las salidas profesionales y sus remuneraciones una vez titulado.
8ptos	2ptos	4-Comentario: Es cierto que los padres desean lo mejor para sus hijos y quieren evitar que tomen una mala decisión pero, a la hora de tomar una decisión tan importante, no deben usar la presión imponiéndoles tener el mismo oficio que ellos o que sus familiares. Su papel se limita a informarles y guiarles ya que nadie conoce mejor que ellos las aptitudes de sus hijos. Lo ideal es ayudarles a hacer una elección en conformidad con su vocación y sus habilidades, dejándoles decidir libremente por su porvenir laboral.
		II-Competencia lingüística:
		A-Léxico:
	1pto	1-Los sinónimos: Costar - Afición
	0.5pto	2-El verbo de sucesor: Suceder
	0.5pto	3-El sustantivo: La conversión
	2ptos	4-La labor de los padres es asesorar...escoger...universitaria.
		B-Gramática:
	1pto	1-Los hijos acertarían... si sus padres les apoyaran /apoyasen.
	1pto	2-Hace falta que vayamos guiándoles...
1pto	3-Aunque diéramos /diésemos... la decisión... tendría...	
1pto	4-Los jóvenes se inclinan por ... el acceso al ... -...inculcar en...para que ...	
5ptos		III-Producción escrita:
	2ptos	Forma (cohesión) -Hacer una producción bien estructurada (introducción / desarrollo / conclusión).
	3ptos	Fondo (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y corrección de la lengua (competencia lingüística).

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
7ptos	1 pto	I-Comprensión del texto: • Los niños de hoy pasan solos su tiempo libre en casa, jugando con instrumentos electrónicos.								
	2ptos	• Es mejor jugar con niños que con instrumentos electrónicos porque esto permite entrar en contacto con la realidad, interactuar con los demás y experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.								
	2ptos	• Las consecuencias de las relaciones a distancia son: hacer vibrar y sufrir, desarrollar conductas de evitación, escapar de las situaciones no deseadas y tener más fantasías.								
	2ptos	Explicación: La realidad es muy diferente de las imaginaciones de los jóvenes, lo que causa un choque para ellos al enfrentarse a esa realidad. Todos sueñan con ser famosos y ricos, pero muy pocos son los que lo pueden alcanzar.								
	0.5pto 0.5pto	II- Competencia lingüística: Léxico: 1- Interactuar = Comunicar/Hablar/Conversar/Platicar. + Frase libre correcta, coherente y contextualizada.								
8ptos	0.5pto	2- Realidades ≠ Fantasías.								
	0.5pto	3- Sufrir → El sufrimiento.								
	2ptos	4-La adicción de los niños a las tecnologías influye en su rendimiento escolar y por tanto sobre los resultados, entonces se debe tener mucho cuidado para protegerles de esta plaga social.								
	1pto	Gramática: 1-Son los padres los que tienen que educar a sus hijos para que hagan un uso responsable del ordenador. Su gran preocupación con respecto a los videojuegos es la adicción o el abuso, ya que les quitan tiempo de otras actividades como el estudio, la lectura, estar con la familia o con los amigos.								
	1pto	2- « No es cierto que estos juegos potencien las habilidades motoras y la rapidez mental» «Es incierto que estos juegos potencien las habilidades motoras y la rapidez mental»								
5ptos	1pto	3-En España, la edad mínima para acceder a una red social, es de 14 años. Un niño enganchado sufre cuando está fuera porque prefiere jugar a la consola en su habitación.								
	1pto	4-La forma personal en la obligación : Los padres deben controlar a los hijos a la hora de navegar por la red. Los padres tienen que controlar a los hijos a la hora de navegar por la red. Los padres han de controlar a los hijos a la hora de navegar por la red.								
	2ptos	III-Producción escrita:								
	3ptos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th> <th>Fondo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión)</td> <td>-Riqueza de las ideas</td> </tr> <tr> <td>-Formulación de las frases</td> <td>-Coherencia y cohesión</td> </tr> <tr> <td>-Ortografía-Puntuación.</td> <td>-Vocabulario rico-Corrección lingüística.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma	Fondo	-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión)	-Riqueza de las ideas	-Formulación de las frases	-Coherencia y cohesión	-Ortografía-Puntuación.	-Vocabulario rico-Corrección lingüística.
	Forma	Fondo								
-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión)	-Riqueza de las ideas									
-Formulación de las frases	-Coherencia y cohesión									
-Ortografía-Puntuación.	-Vocabulario rico-Corrección lingüística.									
3ptos										