



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات

دوره: 2018



وزارة التربية الوطنية

امتحان ببكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 س و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

(التمرين الأول: 04 نقاط)

(u_n) متتالية عدبية معرفة بعدها الأول u_0 حيث $1 = u_0$ ومن أجل كل عدد طبيعي n :

(1) يبرهن بالترافق أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n > -2$ (ب) بين أن (v_n) متتالية متباينة تماما على \mathbb{N} واستنتج أنها متقاربة.(2) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = \frac{1}{u_n + 2}$ أثبت أن المتتالية (v_n) حسابية أساسها $\frac{1}{3}$ بطلب تعين حدتها الأول .(3) عبر بدلالة n عن v_n و u_n ، و احسب $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$ (4) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_0 v_0 + u_1 v_1 + \dots + u_n v_n = \frac{1}{3}(1 - n^2)$

(التمرين الثاني: 04 نقاط)

يحتوي صندوق 10 كريات متماثلة لا تفرق بينها باللمس، منها أربع كريات بيضاء مرقمة بـ: 1 ، 2 ، 3 ، 4

وثلاث كريات حمراء مرقمة بـ: 2 ، 3 ، 2 ، 3 وثلاث كريات خضراء مرقمة بـ: 2 ، 3 ، 2

سحب عشوائيا وفي آن واحد 3 كريات من هذا الصندوق.

تعتبر الحادفين A: "الكريات الثلاث المسحوبية تحمل لوان العلم الوطني"

و B: "الكريات الثلاث المسحوبية لها نفس الرقم".

(أ) احسب: $P(A)$ و $P(B)$ و $P(A \cap B)$ و $P(A \cup B)$ على الترتيب.(ب) بين أن: $P(A \cap B) = \frac{1}{20} P(A \cup B)$ ثم استنتج $P_A(B)$ و $P_B(A)$.

(2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرقق بكل نتيجة عملية سحب عدد الكريات التي تحمل رقما فريدا.

عزف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X واحسب أمثلة الرياضياتي $E(X)$.

(التمرين الثالث: 05 نقاط)

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة C المعادلة ذات المجهول z التالية : $z^2 - \sqrt{3}z + 1 = 0$

(2) المستوى المركب منسوب إلى المعلم المتعامد المتجلans $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ثلاث نقط من المستوى لاحقاتها على الترتيب: z_C, z_B, z_A حيث :

$$z_R = \bar{z}_B + i \frac{1}{2} \quad Z_B = \frac{\sqrt{3}}{2} + i \frac{1}{2} \quad Z_A = \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$$

(يرمز بـ \bar{z}_B لمترافق z_B)

اكتب z_A و z_B على الشكل الأسني ثم عن قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون:

$$\text{أ) تتحقق أن: } z_B = e^{i\frac{\pi}{3}} \text{ وحد طبيعة المثلث } OBC \quad (3)$$

ب) استنتج أن: B هي صورة C بدوران r يطلب تعين عناصره المميزة.(4) نسمى (γ) مجموعة النقط M من المستوى ذات الاحقة z التي تتحقق:عین طبيعة المجموعة (γ) ثم عن صورتها بالدوران r .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

I. الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي:

$$g(x) = 2 + (x-1)e^{-x} \quad \text{أ) احسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} g(x).$$

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.ج) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلًا واحدًا α حيث $-0.38 < \alpha < -0.37$ ثم استنتاج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .II. لتكن f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = 2x+1 - xe^{-x}$ ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوىالمنسوب إلى المعلم المتعامد المتجلans $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

$$\text{أ) احسب } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x).$$

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (2x+1))$ ثم فتر النتيجة بيانياً.ج) ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) حيث: $(\Delta): y = 2x+1$ (2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x يكون $f'(x) = g(x)$ ثم استنتاج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.3) اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.

$$\text{أ) ارسم } (\Delta), (T) \text{ والمنحنى } (C_f) \text{ (نأخذ } f(x) = 0.8).$$

5) نقش بيانياً وحسب قيمة الوسيط الحقيقي m عدد إشارات حلول المعادلة ذات المجهول x : $x = (1-m)e^x$ 6) باستعمال المتكاملة بالتجزئة عین الدالة الأصلية للدالة $x \mapsto xe^{-x}$ على \mathbb{R} والتي تendum من أجل 1ب) احسب العدد A مساحة الحيز المستوى المحدود بالمنحنى (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها $x=1$ ، $x=3$ و $y=2x+1$

$$x=3 \quad y=2x+1$$



الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

(u_n) متتالية عدديّة معرفة كما يلي: u₀ = 0 و من أجل كل عدد طبيعي n: u_{n+1} = u_n + ln $\left(\frac{2n+3}{2n+1}\right)$.
 (1) احسب كلاً من u₁ ، u₂ و u₃.

(2) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n: $\frac{2n+3}{2n+1} > 1$ ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية (u_n).

(3) متتالية عدديّة معرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ: v_n = 2n + 1.

(أ) برهن بالرجوع أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $e^{v_n} = v_n$.

(ب) استنتج عباره الحد العام للمتتالية (u_n) بدلالة n ثم احسب

(4) احسب المجموعين S_n و T حيث:

$$T = e^{u_{1439}} + e^{u_{1440}} + \dots + e^{u_{2018}} \quad \text{و} \quad S_n = \ln\left(\frac{v_1}{v_0}\right) + \ln\left(\frac{v_2}{v_1}\right) + \dots + \ln\left(\frac{v_n}{v_{n-1}}\right)$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتباين (O; i, j, k)، نعتبر النقطة A(1;-2;1) والمستويين (P₁)

و (P₂) اللذين معادلتهما على الترتيب $-3x+y+2z+1=0$ و $-x+y+2z+1=0$.

(1) اكتب تمثيلاً وسيطياً للمسقط (Δ) الذي يشمل النقطة A و (2;-2;1) شعاع توجيه له.

(2) بين أن المستويين (P₁) و (P₂) منقطاعان ثم تحقق أن تقاطعهما هو المسقط (Δ).

(3) اكتب معادلة ديكارتية للمستوى (Q) الذي يشمل B(-1;4;0) و يعادل كلاً من (P₁) و (P₂) ثم استنتاج تقاطع المستويات الثلاثة (P₁), (P₂) و (Q).

(4) لكن (-1; E(2;3;-2) و H(0;3;-2) نقطتان من الفضاء.

(أ) تتحقق أن H هي المسقط العمودي للنقطة B على المستوى (P₁).

(ب) حدد طبيعة المثلث EBH ثم احسب V حجم رباعي الوجه AEBH.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(I) حل في مجموعة الأعداد المركبة C المعادلة: $(z-4+i)(z^2-4z+5)=0$. (يرمز z لمرافق العدد

(II) في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد المتباين (O; u, v) نعتبر النقط A، B و C التي لاحقاتها

على الترتيب $z_C = \bar{z}_A$ و $z_B = 4+i$ ، $z_A = 2+i$.

(1) تتحقق أن $\frac{z_B-z_A}{z_C-z_A} = i$ ثم عين قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون العدد $\left(\frac{z_B-z_A}{z_C-z_A}\right)^n$ تخيلياً صرفاً.

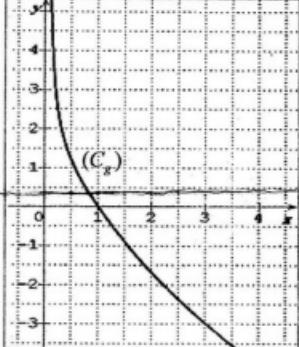


$$\begin{aligned} |z_D - z_A| &= |z_B - z_A| \\ \text{نقطة من المستوى لاحتها } z_D \text{ حيث:} \\ \operatorname{Arg}\left(\frac{z_D - z_A}{z_B - z_A}\right) &= \frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z}) \end{aligned}$$

بين أن المثلث ABD متقارن الأضلاع و احسب z_D .

(3) احسب Z_G لاحقة النقطة G مركز نقل المثلث ABD ثم عن نسبة زاوية القشابه المباشرة الذي يتحول إلى G .

(4) عن (Γ) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z تختلف عن C بحيث:



-I- g الدالة العددية ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ

$$g(x) = \frac{1}{x} - (\ln x)^2 - \ln x - 1 \quad (C_g) \text{ المنحني البياني الممثل لها}$$

كما هو مبين في الشكل المقابل:

- احسب $g(1)$ ثم استنتج بيانياً إشارة $g(x)$.

-II- f الدالة العددية ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ

$$f(x) = \frac{1 + \ln x}{1 + x \ln x} \quad (C_f) \text{ تعيتها البياني في مستوى منسوب إلى المعلم المتعارض المتجانس } (j).$$

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و بين أن

ثم فسر النتيجين بيانياً.

(2) أ) بين أنه من أجل كل x من $[0; +\infty[$ بـ

ب) استنتاج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن $y = \left(\frac{e^2}{e-1}\right)x - \frac{e}{e-1}$ هي معادلة لـ (T) مماس المنحني (C_f) في نقطة تقاطعه مع حامل محور الفاصل، ثم ارسم المماس (T) و المنحني (C_f) .

(4) عن بيانياً قيم الوسيط الحقيقي m بحيث تقبل المعادلة $e^2x - me = e(x-1)f(x)$ حللين متباينين.

-III- n عدد طبيعي حيث $n > 1$ ، I_n مساحة الحيز من المستوى المحدد بحامل محور الفاصل و المنحني (C_f) والمستقيمين اللذين معادلتهما $x=n$ و $x=1$.

(1) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n حيث $n > 1$:

(2) ادرس اتجاه تغير المتتالية (I_n) .