

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجازأة		
		الموضوع الأول: قارن بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي.	
4	1 1 1.5 0.5	<p>المدخل: - مصدر المعرفة.</p> <p>المسار: - اختلاف آراء الفلسفه حول مصدر المعرفة أدى إلى تعدد المذاهب الفلسفية.</p> <p>من بين هذه المذاهب المذهب العقلي والمذهب التجريبي .</p> <p>- ضبط المشكلة: هل التمايز بين المذهبين يرفع إمكان وجود علاقة بينهما؟</p> <p>- سلامه اللغة</p>	تمثيل
04	01 01 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>مواطن الاختلاف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسلمات المذهب العقلي تتمثل في: - الفكر أولي سابق عن كل تجربة حسية. - الحقيقة التي يرتبط بها العالم الخارجي عقلية. - مسلمات المذهب التجريبي تتمثل في: - التجربة الحسية سابقة عن الفكر. - الحقيقة ترتبط بما تنقله حواسنا عن العالم الخارجي. - إن الأفكار في النسق العقلي قائمة في الذهن نخلعها على الأشياء ونكون بها المقومات الأساسية التي تجعل هذه الأشياء مدركة. - داخل النسق التجريبي المعرفة الصحيحة هي المطابقة للأشياء كما هي في وجودها الفعلي. - المعرفة ذاتية عند العقلانيين وكل ما هو موجود في الواقع يوجد بوجود الذات. - المعرفة موضوعية في النسق التجريبي، وجود الأشياء مستقل عن وجود الذات. - تتأسس المعرفة على مبادئ فطرية عند العقلانيين بينما تجد أساسها في الحدود الحسية عند التجربيين. - سلامه اللغة 	التجربة الأول في النسق التجريبي الآراء التجربة اللغة
04	1.5 1.5 0.5 0.5	<p>مواطن التشابه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المعرفة تجد أساسها في المبادئ القائمة عليها المنسجمة مع نسقها. - كل من النسقين يمثل الطرح التقليدي لمشكلة المعرفة، ويشكلان معا فصلا هاما من تاريخ الفلسفة والتي كانت نظرية المعرفة إحدى مشكلاتها المركزية. - كلاهما انطلق من خلفيات فلسفية ذات جذور تاريخية. - كلاهما ساهم في بروز وظهور مذاهب فلسفية معاصرة حاولت تجاوز الفكر التقليدي. - الأمثلة والأقوال. - سلامه اللغة. 	التجربة في النسق التجريبي الآراء اللغة
04	1.5 1.5 0.5 0.5	<p>مواطن التداخل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بعض المفاهيم العقلية أصلها تجريبي. - بعض المدركات الحسية والممارسات العملية تحولت إلى نظريات وانساق عقلية: مثل الرياضيات. - صعوبة الفصل بين حدود التجربة والعقل. - سلامه اللغة. 	التجربة في النسق التجريبي الآراء اللغة
04	1.5 1.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - رغم التمايز النسقي البارز بين مسلمات المذهبين، إلا أن هناك علاقة وظيفية قائمة بينهما. - مدى اكتشاف نسبة الترابط. - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. - مدى وضوح حل المشكلة. 	حل المشكلة
20		المجموع	

العلامة	عناصر الإجابة			
	مجموع			
		الموضوع الثاني: يقال: " إن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة التجريبية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.		
04	1 1 1.5 0.5	- الفكرة الشائعة: الظاهرة النفسية باعتبارها ظاهرة إنسانية غير قابلة للدراسة التجريبية. - نقضها: هناك فكرة تناقضها ترى أن الحالة النفسية، يمكن دراستها دراسة تجريبية. - ضبط المشكلة: كيف ندافع عن الأطروحة القائلة بقابلية الظاهرة النفسية للدراسة التجريبية? - سلامة اللغة.		أ. لـ الكلمة
04	1 1 1.5 0.5	عرض منطق الأطروحة: الظاهرة النفسية قابلة للملاحظة والتجربة. ال المسلمات : - الإنسان جزء من الطبيعة تسري عليه قوانين الكون وستنه. - ظواهر النفس متعددة، منها ما هو قابل للملاحظة المباشرة، ومنها ما يخضع للملاحظة غير المباشرة. - السلوك الإنساني قابل للملاحظة الموضوعية. الحجج : - نشأة علم النفس الفيزيولوجي وعلاقته بالطب التجاري. - ظهور مدارس سيكولوجية، جعلت التجربة معياراً لصدق المعرفة. - تعدد المناهج في علم النفس. - اصطدام موافق وحالات في المخبر النفسي، شبيهة بالحالات التي تقع في الحياة اليومية. - استخدام الإحصاء في تحليل الوظائف العقلية وتوضيح السلوك. - سلامة اللغة.		بـ، الأول
04	0.1 0.1 0.1 0.5 0.5	الدافع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية: لم يتقدم علماء النفس إلا لما أدركوا أن المعرفة ليست حكراً على العلوم المعروفة بالتجريبية وخاصة الفيزيولوجيا. - تجارب بافلوف وغيره. - المدرسة السلوكية، التحليل النفسي... - الأقوال والأمثلة. - سلامة اللغة.		بـ، الثاني
04	1.5 1.5 0.5 0.5	نقد منطق الخصوم: الصعوبات الإبستمولوجية (العائق). نقدتهم: لكن الخصوم تغافلوا عن قرارة الباحثين والعلماء، على تنزيل الصعوبات واقتحامها وتجاهلو الآفاق والنتائج الباهرة التي حققها علماء النفس التجريبي، في مجال الدراسات النفسية، وبالتالي إرساء دعائم البحث العلمي المنظم، وأثبتوا وجود علم خاص، بالنفس البشرية كحقيقة قائمة بذاتها. - الأمثلة والأقوال. - سلامة اللغة.		بـ، الثالث
04	1.5 1.5 0.1	- ومنه نخلص إلى أن الأطروحة القائلة: " أن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة العلمية" صحيحة ومشروعية، يمكن تبنيها والأخذ برأي مناصريها. - مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. - مدى وضوح الحل.		أ. لـ الكلمة
20	المجموع			

النقط		عناصر الإجابة/ نص ماهر عبد القادر علي	المخطات
04	01 01 1.5 0.5	<p>السياق الفلسفى:- يندرج النص ضمن إشكالية مشروعية الاستقرار وقيمة نتائجه في ميدان العلوم وهو ما كان محل جدل المناطقة والعلماء، الأمر الذي دفع صاحب النص لطرح مشكلة الاستقرار (المنهج التجريبى).</p> <ul style="list-style-type: none"> - انسجام التقديم مع الموضوع . - ضبط المشكلة: كيف يمكن تبرير مشروعية الاستقرار ؟ - سلامة اللغة. 	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
04	1.5 1 1 0.5	<p>ضبط الموقف :</p> <p>مضمننا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المنهج التجريبى قائم على الاستقرار ، فهو دعامته الأساسية خاصة في الاستقرار الناقص. - الاستقرار ضرورة منهجية لإدراك قوانين الكون و تعميمها. - شكلا: ومن هنا تنشأ . . . المستقبل. - سلامة اللغة. 	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
04	1 1 0.5 1 0.5	<p>بيان الحجة :</p> <p>مضمننا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمات الاستقرار مستöhاة من الملاحظة. - القانون العلمي يتصرف بالتعيم، لكنه أسس على العلم الجزئي (الانتقال من الجزء إلى الكل). - التعيم يقودنا إلى التنبؤ وهو الغاية القصوى للعلم، ومن ثمة فإن الاستقرار مشروع. - شكلا : - فالملاحظات . . . المستقبل. - سلامة اللغة. 	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
04	1.5 01 01 0.5	<p>نقد وتقدير الموقف: لقد أكد فلاسفة العلوم على صفة الاستقرار الترجيحية والاحتمالية (لا منطقيا ولا تجريبيا) ومنه تبقى مشكلة الاستقرار قائمة (اللاحتمالية والاحتمال).</p> <ul style="list-style-type: none"> - فحص ونقد الحجة: استدلال صاحب النص قائم على مسلمة صورية لأن ميدان العلوم التجريبية يميل إلى الاحتمال لا إلى اليقين. - تأسيس الرأي الشخصي وتبريره: ضرورة اتخاذ موقف مبرر. - سلامة اللغة. 	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
04	1.5 1.5 01	<ul style="list-style-type: none"> - الاستقرار أحد أدوات الاستدلال في المنهج التجريبى، لكن مع توسيع وتطور العلوم التجريبية يبقى محل خلاف فلسفى و علمي (مجال الميكروفيزياء والميكروبىولوجيا). - مدى انسجام الحل مع التحليل. - مدى وضوح الحل. 	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
20		المجموع	