

Corrigés et barèmes. Epreuve de français, juin 2009 ;Série: langues étrangères (Gérer l'eau)

Réponses		Note								
		partielle	totale							
Compréhension : (12 points)										
1. La sécheresse		02	02							
2. « En attendant que, dans les mêmes zones sèches où les sols sont devenus imperméables, un violent orage provoque des glissements de terrain ou des inondations»		01	01							
3. Réponses possibles : commenter / conjurer / expliquer /dénoncer / mot /		0,5 x 4	02							
4.		0,5 x 6	03							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Observation</th> <th>Action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- commenter le fléau</td> <td>- prévoir des solutions</td> </tr> <tr> <td>- expliquer le désastre</td> <td>- recycler les eaux usées</td> </tr> <tr> <td>- dénoncer le gaspillage de l'eau</td> <td>- développer des plantes résistantes à la sécheresse.</td> </tr> </tbody> </table>	Observation			Action	- commenter le fléau	- prévoir des solutions	- expliquer le désastre	- recycler les eaux usées	- dénoncer le gaspillage de l'eau	- développer des plantes résistantes à la sécheresse.
Observation	Action									
- commenter le fléau	- prévoir des solutions									
- expliquer le désastre	- recycler les eaux usées									
- dénoncer le gaspillage de l'eau	- développer des plantes résistantes à la sécheresse.									
5. « recycler les eaux usées »		01	01							
6. Exemple d'une mauvaise utilisation de l'eau : « Arrosage du maïs avec de l'eau propre »		01	01							
7. Consommer moins d'eau / Résister à la sécheresse		0,5 x 2	01							
8. Réponse a – On continue à rester inerte devant ce fléau.		01	01							

Sujet 2 (En cette fin de siècle)

Réponses		Note											
		partielle	totale										
Compréhension : (12 points)													
1-Réponses c & d		01x2	02										
2.Ceux- les enfants/il-le système / le pouvoir/ ils- les enfants		0.50x3	01.50										
3.		0.25x6	01,50										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégories d'enfants</th> <th>Forme de maltraitance</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les enfants riches</td> <td>Traités comme de l'argent</td> </tr> <tr> <td>Les enfants pauvres</td> <td>Traités comme des déchets</td> </tr> <tr> <td>Les enfants du milieu des classes moyennes</td> <td>Attachés au pied du téléviseur</td> </tr> </tbody> </table>				Catégories d'enfants	Forme de maltraitance	Les enfants riches	Traités comme de l'argent	Les enfants pauvres	Traités comme des déchets	Les enfants du milieu des classes moyennes	Attachés au pied du téléviseur		
Catégories d'enfants	Forme de maltraitance												
Les enfants riches	Traités comme de l'argent												
Les enfants pauvres	Traités comme des déchets												
Les enfants du milieu des classes moyennes	Attachés au pied du téléviseur												
4. îles/camps de concentration/enfermés/bulle de peur/clôtures électrifiées / véhicules blindés		0,5x4	02										
5. – de même sens: fortunés - de sens contraire:nécessiteux		0.25x2	0,5										
6. la guerre-interdit-otages-maltraités-presser-surveiller-punir-tuer-pauvreté absolue		0.25x6	01.50										
7.		0.25x6	01.50										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Définitions</th> <th>Mots ou expressions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ceux qui vivent de rien</td> <td>Les enfants pauvres</td> </tr> <tr> <td>Ceux qui vivent dans l'opulence</td> <td>Les enfants riches</td> </tr> <tr> <td>Ceux qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que rien</td> <td>Les enfants des classes moyennes</td> </tr> </tbody> </table>				Définitions	Mots ou expressions	Ceux qui vivent de rien	Les enfants pauvres	Ceux qui vivent dans l'opulence	Les enfants riches	Ceux qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que rien	Les enfants des classes moyennes		
Définitions	Mots ou expressions												
Ceux qui vivent de rien	Les enfants pauvres												
Ceux qui vivent dans l'opulence	Les enfants riches												
Ceux qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que rien	Les enfants des classes moyennes												
8. réponse c		0,5	0,5										
9. nurses électroniques-la rue interdite – télé - enfants(enfants attachés au pied du téléviseur)-contempler la rue du balcon - enfermement permanent		0.25x2	0,5										
10. titre en rapport avec l'idée générale du texte		0,5	0,5										

100

Production écrite : (8 points)	Note	
	partielle	totale
Sujet libre		
<u>1. Organisation de la production (03 points)</u>		
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.50	03
-- Cohérence du texte		
- Progression des informations	0.25 x 4	
- absence de répétitions		
- absence de contre sens	0.50 x 3	
- emploi de connecteurs		
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)		
<u>2. Planification de la production (02 points)</u>		
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	02
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1	
<u>3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 points)</u>		
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	03
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.50	
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.50	
-- Emploi correct des temps et des modes	0.50	
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.50	
Compte rendu		
<u>1. Organisation de la production (03 points)</u>		
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25	03
-- Présence de titre et de sous titres	0.25	
-- Cohérence du texte		
- Progression des informations	0.25 x 4	
- Absence de répétitions		
- Absence de contre sens		
- Emploi de connecteurs		
-- structure adéquate (accroche – résumé)	0.50 + 1	
<u>2. Planification de la production (02 points)</u>		
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	02
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1	
<u>3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 points)</u>		
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	03
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.50	
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.50	
-- Emploi correct des temps et des modes	0.50	
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.50	