



3) Classificare le parole seguenti nella tabella:

orologio – anello – maglione – gonna

<u>Accessori</u>	<u>Abbigliamenti</u>
.....
.....

4) “**Probabilmente** per i bambini è un gioco”

Cosa vuol dire l’avverbio sottolineato nella frase precedente:

- 1- Raramente.
- 2- Forse.
- 3- Sicuramente.

Scegliere la risposta giusta.

B. Grammatica:

- 1) A chi si riferisce il pronome “**li**” sottolineato nel testo.
«*I genitori orgogliosi **li** accompagnano e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia*».
- 2) Sostituire la parola sottolineata con un’altra forma del superlativo assoluto:
“...*, scarpe ma anche di orologi e **costosissimi** gioielli*”.
“...*, scarpe ma anche di orologi e gioielli*”.
- 3) Formare gli avverbi dagli aggettivi:
ultima - globale - giusto - diversi .
- 4) Mettere i verbi al condizionale presente.
“*I genitori orgogliosi **li accompagnano** e sognano un futuro modello o una futura modella in famiglia.*”

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: La moda rappresenta uno stile di vita che influenza la maggior parte dei giovani algerini.

In qualche riga parla di:

- Come viene seguita la moda in Algeria.
- I tipi di vestiti più diffusi.
- Le marche più famose che conosci.
- Cosa rappresenta la moda per te.

Tema 2: Sei invitato ad una festa di matrimonio e per prepararti hai deciso di fare shopping. In qualche riga descrivi com’è andata la tua giornata tra le vetrine .



4) Scegliere l'alternativa corretta fra quelle proposte:

- a. Marco è il figlio di mia sorella.
Marco è : 1. mio nipote. 2. mio fratello. 3. mio cugino.
- b. Lorenzo ha sposato Lucia.
Ora Lorenzo è : 1. suo cognato. 2. suo suocero. 3. suo marito.
- c. Laura è la sorella di mia madre.
Quindi Laura è : 1. mia nonna. 2. mia zia. 3. mia cognata.
- d. Luca è il figlio del figlio di Graziano.
Luca è : 1. il nipote di Graziano. 2. il figlio di Graziano. 3. il bisnonno di Graziano.

B. Grammatica:

1) Estrarre dal testo:

- a. Un aggettivo possessivo.
b. Un aggettivo qualificativo di grado positivo.
c. Un pronome dimostrativo.

2) A quali parole si riferiscono le particelle "ci" e "ne" nelle seguenti frasi:

- a. I miei genitori amano molto l'Italia e **ci** vanno spesso in vacanza.
b. Mio padre mi ha offerto tre libri ma io **ne** ho letto solo uno.

3) Costruire con gli elementi dati un comparativo (rispettando l'ordine delle parole):

- a. **di maggioranza:**
Stare all'aperto / interessante / rimanere a casa.
- b. **di minoranza:**
I genitori / affettuosi / i nonni.
- c. **di uguaglianza:**
Imparare le lingue straniere / divertente / interessante.

4) Mettere i verbi tra parentesi all'imperfetto:

Quando (io - **essere**) piccolo, (io - **andare**) ogni domenica con mio nonno allo stadio e (noi - **fare**) il tifo per la nostra squadra del cuore.

III. Produzione scritta: (05 pti)

Scegliere uno dei due temi.

Tema 1: In qualche riga racconta com'è stata la tua infanzia? A che cosa ti piaceva giocare? Come era il tuo rapporto con i membri della tua famiglia?

Tema 2: Secondo te, quali sono i problemi che incontrano gli adolescenti nella tua società? Quali sono le soluzioni che potresti dare?