

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)									
مجموع	مجزأة										
07 pt	1.5	I. COMPRESIONE DEL TESTO : 1) I grandi stilisti italiani che hanno partecipato all'evento sono: Valentino, Armani, Missoni eVersace.									
	1.5	2) La moda viene presentata da Pitti Immagine con una visione globale e moderna.									
	02	3) I quattro prodotti di moda destinati ai bambini sono: i vestiti, le scarpe, gli orologi ed i gioielli.									
	02	4) La risposta è libera.									
08 pt	0.5x2	II. COMPETENZA LINGUISTICA: A. LESSICO: 1) conosciuti = famosi (paragrafo 01) abiti = vestiti (paragrafo 03)									
	0.5x2	2) antica ≠ moderna/contemporanea (paragrafo 02) falso ≠ giusto (paragrafo 04)									
	0.25x4	3) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Accessori</i></th> <th><i>Abbigliamenti</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>orologio</td> <td>maglione</td> </tr> <tr> <td>anello</td> <td>gonna</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Accessori</i>	<i>Abbigliamenti</i>	orologio	maglione	anello	gonna			
	<i>Accessori</i>	<i>Abbigliamenti</i>									
orologio	maglione										
anello	gonna										
01	4) " Probabilmente vuol dire : 2. Forse										
05 pt	01	B. GRAMMATICA: 1) il pronome " li " si riferisce a " i bambini ".									
	01	2) "..., scarpe ma anche di orologi e costosissimi gioielli. "..., scarpe ma anche di orologi e molto costosi gioielli. (si accettano tutte le altre forme del superlativo assoluto adeguate).									
	0.25x4	3) Gli avverbi: ultima: ultimamente. globale: globalmente. giusto: giustamente. diversi: diversamente.									
	0.5x2	4) "I genitori orgogliosi li accompagnerebbero e sognerebbero un futuro modello o una futura modella in famiglia."									
05 pt	III. PRODUZIONE SCRITTA :										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 Pt)</th> <th>Fondo (03.5 Pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.</td> <td>✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>		Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.	✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	
Forma (01.5 Pt)	Fondo (03.5 Pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
✓ Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario.	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										

