

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | |
|---|---|--|------------------|------------------|---|---|
| مجموع | مجزأة | | | | | |
| 7pti | 1×2 | I- COMPRESIONE DEL TESTO 1. L'obesità infantile è un problema che tocca non solo l'Italia ma tutto il mondo. Il giustificare della risposta è: (Milione di bambini sotto cinque anni in sovrappeso e obesi, in Asia ,in Africa, ma anche i paesi ad alto reddito non se la passano meglio). 2. Il rapporto dell'O.M.S rivela che il numero dei bambini in sovrappeso è in continua crescita . 3. Le cause di questo fenomeno sono l'abbondanza di cibi poco sani a dispetto di quelli nutrienti e la mancanza di movimento e di attività fisica. 4. Le soluzioni proposte nel testo possono essere efficaci solo con la collaborazione di tutti: scuole, famiglie e ministeri della salute. (Un punto di vista diverso puo' essere accettato se propriamente giustificato) | | | | |
| | 1,5 | | | | | |
| | 1,5 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| 8pti | | II. COMPETENZA LINGUISTICA A.Lessico 1.I sinonimi . aumento= crescita (1 §) neanche= neppure (2 §) 2. I contrari . scoraggia ≠ incoraggia (3 §) acquisto ≠ vendita (3 §) 3. l'espressione significa che le carote sono insufficienti . 4. a. grasso b. sovrappeso c. dieta d. salute B.Grammatica 1. Il pronome diretto « le » rimanda alle carote . 2. Mettere al passato opportuno : eravamo / andavamo . 3 La parola adatta è: alcune . 4. Il condizionale nella frase data esprime : un consiglio | | | | |
| | 0,5×2 | | | | | |
| | 0,5×2 | | | | | |
| | 1 | | | | | |
| | 0.25x4 | | | | | |
| | 1 | | | | | |
| | 0,5×5 | | | | | |
| | 1 | | | | | |
| | 1 | | | | | |
| 5pti | | III. PRODUZIONE SCRITTA <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma (01.5 pti)</th> <th>Fondo (03.5 pti)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Il piano(introduzione,lo sviluppo, la conclusione). Rispettare la punteggiatura. Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. Lunghezza(da 80 a 100 parole) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e coerenza delle idee. Ricchezza del lessico. Correttezza linguistica(in particolare la grammatica). Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata </td> </tr> </tbody> </table> | Forma (01.5 pti) | Fondo (03.5 pti) | <ul style="list-style-type: none"> Il piano(introduzione,lo sviluppo, la conclusione). Rispettare la punteggiatura. Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. Lunghezza(da 80 a 100 parole) | <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e coerenza delle idee. Ricchezza del lessico. Correttezza linguistica(in particolare la grammatica). Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata |
| Forma (01.5 pti) | Fondo (03.5 pti) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Il piano(introduzione,lo sviluppo, la conclusione). Rispettare la punteggiatura. Rispettare la struttura delle frasi + il vocabolario. Lunghezza(da 80 a 100 parole) | <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e coerenza delle idee. Ricchezza del lessico. Correttezza linguistica(in particolare la grammatica). Adeguatezza e coerenza dell'espressione e rispetto del filo conduttore nel caso della prova semiguidata | | | | | |

