



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبية: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

المدة: 02 ساعة و30 دقيقة

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد ، مع التعليل ، من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الأربع الآتية:

(1) إذا كان a عدداً صحيحاً حيث: $a \equiv -1[5]$ فإن:

ج) $a \equiv 99[5]$	ب) $a \equiv 6[5]$	أ) $a \equiv 2[5]$
---------------------	--------------------	--------------------

(2) باقي القسمة الإقليدية للعدد 99 - على 7 هو:

ج) 1	ب) 6	أ) -1
------	------	-------

(3) من أجل كل عدد طبيعي n ، العدد $1 - 10^n$ يقبل القسمة على:

ج) 2	ب) 5	أ) 3
------	------	------

(4) مجموع كل ثلاثة أعداد طبيعية متزايدة هو دوماً:

ج) مضاعف للعدد 4	ب) مضاعف للعدد 3	أ) عدد زوجي
------------------	------------------	-------------

التمرين الثاني: (07 نقاط)

(1) المتالية الهندسية التي حذها الأول u_0 وأساسها q حيث: $2 = u_0$ و $3 = q$.

أ) احسب u_1 و u_2 .

(2) اكتب u_n بدلالة n ؛ ثم استنتج u_5 .

(3) عين اتجاه تغير المتالية (u_n) .

(4) أ) احسب بدلالة n المجموع S_n حيث: $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1}$.

ب) استنتاج قيمة المجموع: $2 + 6 + 18 + \dots + 486$.

(5) أ) عين باقي القسمة الإقليدية على 5 لكل عدد من الأعداد 3 ، 3^2 ، 3^3 و 3^4 .

ب) استنتاج أنه لكل k من \mathbb{N} ؛ $3^{4k} \equiv 1[5]$.

(6) عين الأعداد الطبيعية n التي من أجلها يكون $1 - 3^n$ قابلاً للقسمة على 5.

التمرين الثالث: (08 نقاط)

$$f(x) = \frac{-x+3}{x-2} : \mathbb{R} - \{2\}$$

(C_f) المنحني الممثّل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O; i, j).

(1) أ) احسب ال نهايات التالية: $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب) استنتج معادلات المستقيمات المقاربة للمنحني (C_f).

(2) احسب f'(x) ثم استنتاج اتجاه تغير الدالة f.

(3) شكل جدول تغيرات الدالة f.

(4) a و b عداد حقيقيان ، (Δ) مستقيم معادلته $y = ax + b$.

عين العددين a و b علماً أن المستقيم (Δ) مماس للمنحني (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0.

$$(5) \text{ تحقق أنه لكل } x \text{ من } \{2\} - \mathbb{R} : f(x) = -1 + \frac{1}{x-2}$$

ب) استنتاج النقط من المنحني (C_f) التي إحداثياتها أعداد صحيحة.

(6) أنشئ (Δ) و (C_f).



الموضوع الثاني

التمرين الأول: (06 نقاط)

(u_n) متالية حسابية حدها الأولى u₁ وأساسها r حيث: $u_1 - u_3 = 5$ و $u_2 = \frac{1}{2}$

(1) أ) بين أن: $u_1 + u_3 = 1$.

ب) عين الحد الأول u₁; ثم استنتج أن $r = -\frac{5}{2}$.

(2) اكتب u_n بدلالة n.

(3) أ) احسب بدلالة n المجموع S_n حيث: $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$

ب) عين قيمة العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها $S_n = -\frac{657}{2}$.

(4) n عدد طبيعي غير معروف، نضع: $T_n = u_1 + 2u_2 + 3u_3 + \dots + nu_n$

أ) تحقق أنه لكل n من N*: $(n+2)(9-5n) = -5n^2 - n + 18$

ب) باستعمال الاستدلال بالترابع، أثبت أنه لكل n من N*: $T_n = \frac{1}{6}n(n+1)(14-5n)$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

a و b عدوان صحيحان يتحققان: $a \equiv 13[7]$ و $b \equiv -6[7]$.

(1) عين باقي القسمة الإقليدية على 7 لكل من العددين a و b.

(2) بين أن العددين $a^3 + 1$ و $b^3 - 1$ يقبلان القسمة على 7.

(3) أ) تحقق أن: $a \equiv 2015[7]$ و $b \equiv 1436[7]$.

ب) عين باقي القسمة الإقليدية على 7 للعدد $2015^3 + 1436^3$.

ج) استنتاج أن: $2015^3 + 1436^3 - 1962^3 + 1 \equiv 0[7]$.

التمرين الثالث: (08 نقاط)

f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x^3 - 3x + 2$

(C_r) المنحني الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (j, i; O).

(1) احسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$.

(2) ادرس اتجاه تغير الدالة f؛ ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) بين أن المنحني (C_r) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعين إحداثياتها.

(4) اكتب معادلة للمماس (T) للمنحني (C_r) في النقطة ذات الفاصلة 0.

(5) احسب (-2)f و (2)f؛ ثم أنشئ (T) و (C_f).

(6) أ) أنشئ المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x + 2$.

ب) حل ، في \mathbb{R} ، بيانيا المترابحة $f(x) \geq x + 2$.