

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقاتامتحان بكالوريا التعليم الثانوي
دورة: جوان 2014

الشعب: أداب وفلسفة، لغات أجنبية

المدة: 02 ساعة و30 دقيقة

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأولالتمرين الأول: (05 نقاط)

(1) عين باقي القسمة الأقلبية للعدد 28 على العدد 9

(2) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي k : $10^k \equiv 1 [9]$ (3) استنتج أن: $4 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 28 \equiv 1 [9]$ (4) تحقق أن: $2^3 \equiv -1 [9]$ ب) عين الأعداد الطبيعية n بحيث: $2^{6n} + n - 1 \equiv 0 [9]$ التمرين الثاني: (06 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة، في كل حالة من الحالات الأربع الآتية، مع التعليل:

(1) ممتاليّة حسابيّة أساسها 3 وحدتها $u_2 = 1$. الحد العام للممتاليّة (u_n) هو :

$$u_n = -5 + 3n \quad (ج) \quad u_n = 7 + 3n \quad (ب) \quad u_n = 1 + 3n \quad (أ)$$

(2) عدد طبيعي . المجموع $1 + 2 + 3 + \dots + n$ يساوي :

$$\frac{n^2 + 1}{2} \quad (ج) \quad \frac{n(n-1)}{2} \quad (ب) \quad \frac{n^2 + n}{2} \quad (أ)$$

(3) x عدد حقيقي. تكون الأعداد $x-2, x, x+1$ بهذا الترتيب حدوداً متزايدة لممتاليّة هندسيّة إذا كان: (أ) $x = -2$ (ب) $x = 5$ (ج) $x = 3$ (4) ممتاليّة هندسيّة معرفة على \mathbb{N} , حدتها العام $v_n = 2 \times 3^{n+1}$. أساس الممتاليّة (v_n) هو :

$$(أ) 2 \quad (ب) 3 \quad (ج) 6$$



التمرين الثالث: (09 نقاط)

١) الدالة العددية المعرفة على $\{x \in \mathbb{R} : x \neq -2\}$ كما يلى :

$f(x) = \frac{2x+1}{x+2}$. المنحنى الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتتجانس (C_r) .

١) عين العدد الحقيقي α بحيث من أجل كل x من $\{x \in \mathbb{R} : x \neq -2\}$

٢) عين النقط من المنحنى (C_r) التي إحداثياتها أعداداً صحيحة.

٣) احسب نهاية الدالة f عند كل حد من حدود مجالى تعريفها.

٤) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $\{x \in \mathbb{R} : x \neq -2\}$

$(f'(x))$ الدالة المشتقة للدالة f)

ب) شكل جدول تغيرات الدالة f .

٥) عين إحداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_r) مع حاملي محوري الإحداثيات.

٦) أ) اكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_r) عند النقطة A ذات الفاصلة -1

ب) بين أنه يوجد مماس آخر (Δ') للمنحنى (C_r) يوازي المستقيم (Δ) .

٧) لرسم المماس (Δ) والمنحنى (C_r) .



الموضوع الثاني

التمرين الأول: (06 نقاط)

- (v_{n+1}) = 5v_n + 4 و من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 1$ ومن يلي: $v_0 = 1$ احسب: v_1, v_2 و v_3 (1)
- (2) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n = v_n + 1$ أ- بين أن (u_n) متالية هندسية أساسها $q = 5$ وحدتها الأولى $u_0 = 2$
- ب- اكتب $"u"$ بدلالة n واستنتج $"v"$ بدلالة n
- ج- حل العدد 1250 إلى جداء عوامل أولية واستنتاج أنه حد من حدود المتالية (u_n)
- (3) أ- احسب بدلالة n المجموع S_n حيث: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1}$
- ب- احسب بدلالة n المجموع S'_n حيث: $S'_n = v_0 + v_1 + \dots + v_{n-1}$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

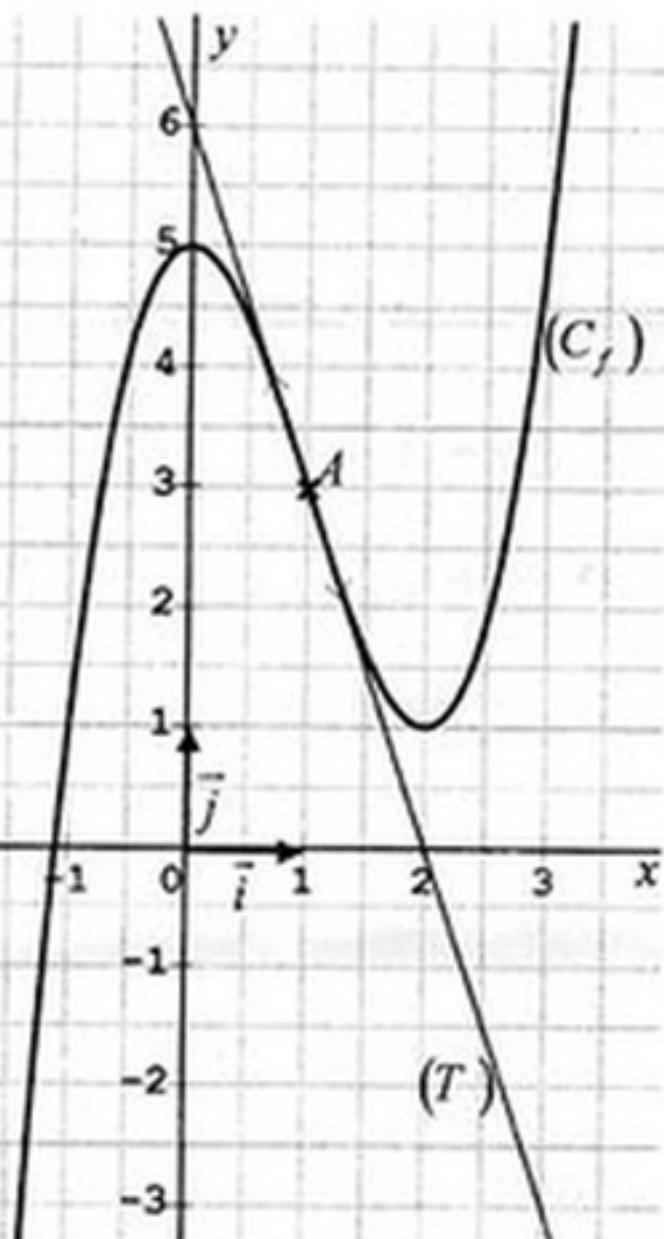
عين الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الخمسة مع التبرير:

الاقتراح (ج)	الاقتراح (ب)	الاقتراح (أ)		
2	5	8	عدد قواسم العدد 1435 هو:	1
6	7	-1	إذا كان $[8]^{-1} \equiv a$ فإن باقي قسمة a على 8 هو:	2
3	4	2	العدنان 1435 و 2014 متوافقان بتزدید:	3
$x^9 + y^9 \equiv 4[5]$	$x^9 + y^9 \equiv 2[5]$	$x^9 + y^9 \equiv 3[5]$	إذا كان $[5] \equiv x \equiv y$ فإن:	4
$9 \equiv 7[3]$	$9 \equiv 7[2]$	$9 \equiv 7[6]$	لدينا $27 \equiv 21[6]$ إذن:	5

التمرين الثالث: (08 نقاط)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بتمثيلها البياني (C_f) في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجلانس ($\bar{j}, \bar{i}; O$) و (T) مماس المنحنى (C_f) عند النقطة $A(1; 3)$ كما في الشكل:

I) بقراءة بيانية:



1) خمن نهايتي الدالة f عند $-\infty$ و عند $+\infty$.

2) أدرس اتجاه تغير الدالة f على \mathbb{R} وشكل جدول تغيراتها.

3) أ) اكتب معادلة للمماس (T)

ب) ادرس وضعية (C_f) بالنسبة للمماس (T) ثُم استنتج أن A هي نقطة الانعطف للمنحنى (C_f)

4) عين حلول المتراجحة: $f(x) > 5$

II) إذا علمت أن f معرفة على \mathbb{R} بالشكل:

$f(x) = x^3 + ax^2 + b$ حيث a و b عدوان حقيقيان.

1) عين العددين a و b

2) تحقق من صحة إجاباتك السابقة حول:

أ) اتجاه تغير الدالة f

ب) معادلة المماس (T)

ج) نقطة الانعطف A

د) حلول المتراجحة: $f(x) > 5$