



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2021



الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات  
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي  
الشعبية: رياضيات

المدة: 02 ساعة و 30 دقيقة

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

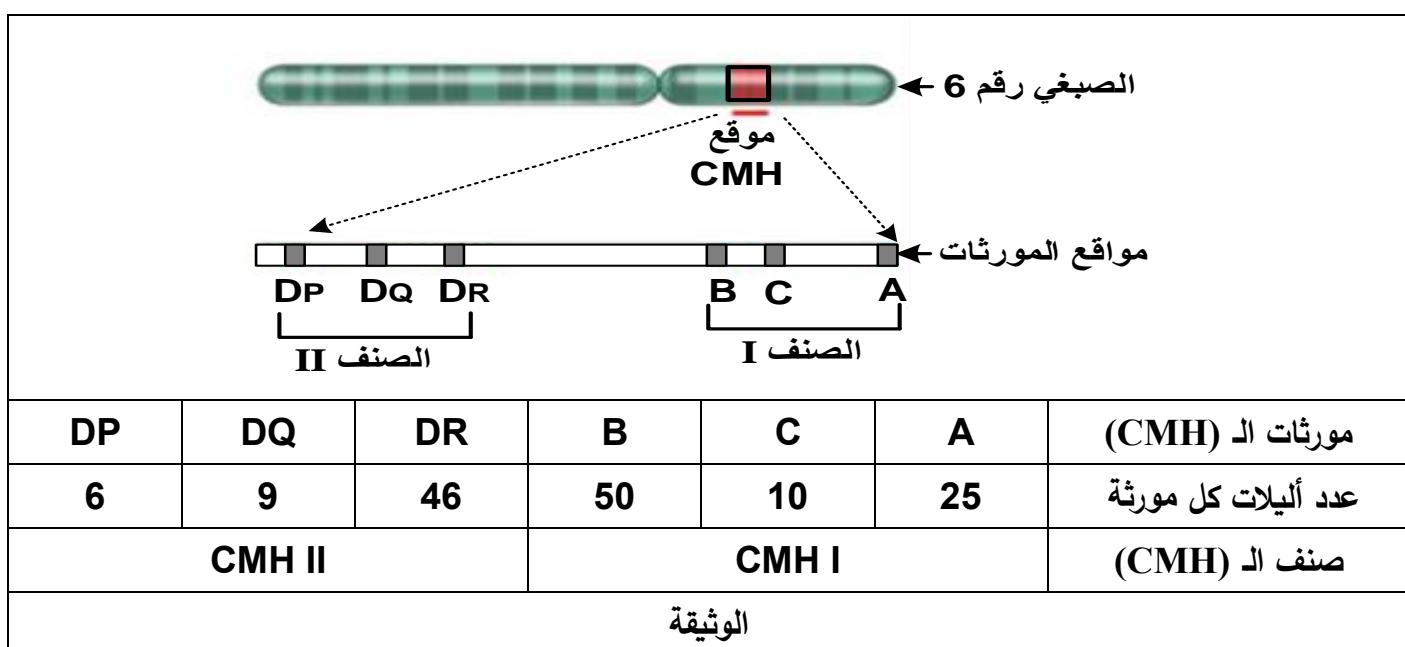
**الموضوع الأول**

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التمرين الأول: (08 نقاط)

يتطلب نقل الأعضاء توافقاً نسيجياً بين المعطى والمستقبل ويرتبط هذا بدرجة القرابة بينهما، غير أن التحاليل النسيجية التي أجريت على أفراد من نفس العائلة أحد أبنائها مصاب بفشل كلوي، أظهرت أن التوافق النسيجي بين المريض وأخيه أكبر مما هو بينه وبين والديه.

تمثل الوثيقة التالية الجزيئات الغشائية المسؤولة عن التوافق النسيجي (CMH) ومصدرها الوراثي حيث يتواجد الصنف I (CMH I) على سطح جميع الخلايا ذات الأنوية أما الصنف II (CMH II) فيتواجد فقط على سطح بعض الخلايا المفاوية والبلعميات الكبيرة.



- اقتصر نمطاً وراثياً هجيننا خاصاً بمورثات الـ (CMH) لكل من الأب والأم.
- حدّد النمط الوراثي الخاص بمورثات الـ (CMH) لولدين من هذه العائلة.
- وضح في نص علمي سبب ارتفاع نسبة التوافق النسيجي بين المريض وأخيه مقارنة بينه وبين والديه بما يسمح بنقل آمن للكلية.

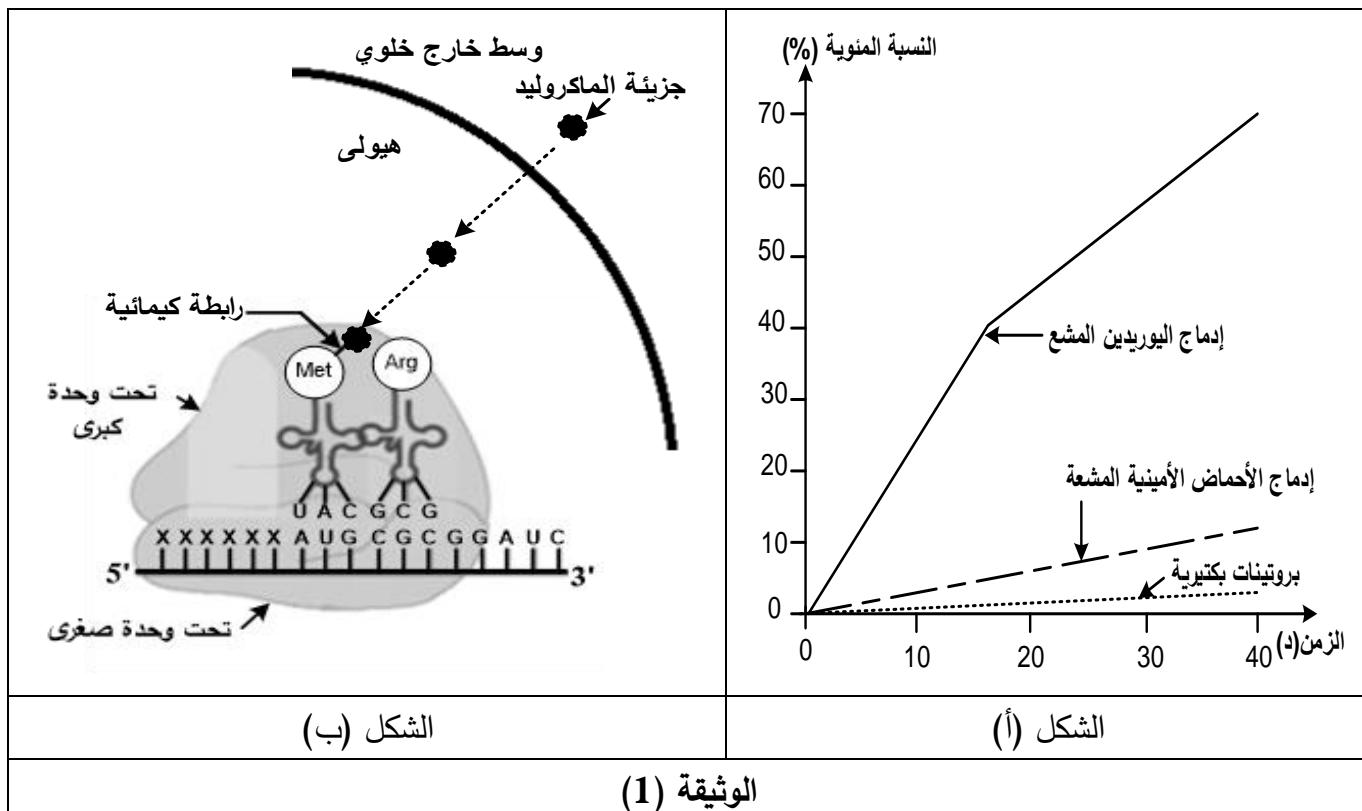


**التمرين الثاني: (12 نقطة)**

تُستعمل المضادات الحيوية في علاج الإصابات البكتيرية حيث تُشطب تركيب البروتينات الضرورية لنمو وتكاثر البكتيريا، لكن غالباً ما تظهر سلالات مقاومة لهذه المضادات. فكيف يؤثر المضاد الحيوي على تكاثر البكتيريا لتصبح سلالة مقاومة له؟

**الجزء الأول:**

يشكل الماكروليد (Macrolide) عائلة من المضادات الحيوية، سمحت إضافته لمستخلص خلوي بكتيري يحتوي كل العناصر والعضيات الضرورية لتركيب البروتين، أضيف إلىه اليوبيدين المشع وأحماض أمينية مشعة بالحصول على النتائج التجريبية الموضحة في الشكل (أ) من الوثيقة (1) أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة يوضح آلية تأثير المضاد الحيوي المضاف في التجربة السابقة.



1- حدد المستوى المحتمل لتأثير المضاد الحيوي الماكروليد بتحليلك للشكل (أ) من الوثيقة (1).

2- باستغلالك للشكل (ب) من الوثيقة (1):

أ- اشرح آلية تأثير المضاد الحيوي على تكاثر ونمو البكتيريا.

ب- اقترح فرضية تُسرّ بها كيفية إفلات سلالات من البكتيريا من تأثير المضاد الحيوي وبالتالي اكتسابها مقاومة له.

**الجزء الثاني:**

\*- يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (2) آلية عمل جزيئات غشاء البكتيريا التي لها علاقة بالمضاد الحيوي. سمحت دراسات تجريبية على سلالتين من نفس البكتيريا إدراهما حساسة للمضاد الحيوي (طبيعية) والأخرى مقاومة له (طافرة) بالحصول على النتائج الممثلة في جدول الشكل (ب) من الوثيقة (2).



سلالة طافرة	سلالة طبيعية		
4	17	تركيز الماكروليد داخل البكتيريا (و.إ)	
16	3	تركيز الماكروليد خارج البكتيريا (و.إ)	
كبير	قليل	عدد المضخات الغشائية	
(الشكل (ب))			(الشكل (أ))
الوثيقة(2)			

\*- يرتبط تركيب بروتين المضخة الغشائية عند البكتيريا بتركيب بروتين آخر (Mex.R)، توضح الوثيقة (3) السلسلة غير المستسخة لمورثة بروتين (Mex.R) عند كل من السلالة الحساسة والسلالة المقاومة، أما الشكل (ب) فيمثل جزءاً من جدول الشفرة الوراثية.

اتجاه القراءة									
السلالة الطبيعية	107	108	109	110	111	112	113	114	115
	CAT	GCG	GAA	GCC	ATC	ATG	TCA	TGC	GTG
السلالة الطافرة	CAT	GCG	GAA	GCC	ATC	ATG	TCA	TGA	GTG
(الشكل (أ))									
الرموز	UAA UGA	GUG GUA	UGC UGU	CAU CAC	GCG GCC	ACU ACC	UCA UCG	GAG GAA	AUC AUA
الأحماض الأمينية	Stop	Val	Cys	His	Ala	Thr	Ser	Glu	Met
(الشكل (ب))									
الوثيقة (3)									

- باستغلالك للوثائقتين (2) و (3) فسر كيف اكتسبت إحدى السلالتين خاصية مقاومة المضاد الحيوي.
- قدم نصيحة حول عواقب الاستعمال المفرط للمضادات الحيوية كعلاج لمختلف الأمراض.

### الجزء الثالث:

اعتماداً على المعلومات التي توصلت إليها خلال هذه الدراسة ومعارفك بين في نص علمي دقيق كيف يمكن استعمال المضادات الحيوية في مكافحة الإصابات البكتيرية وفي نفس الوقت تجنب ظهور سلالات مقاومة.



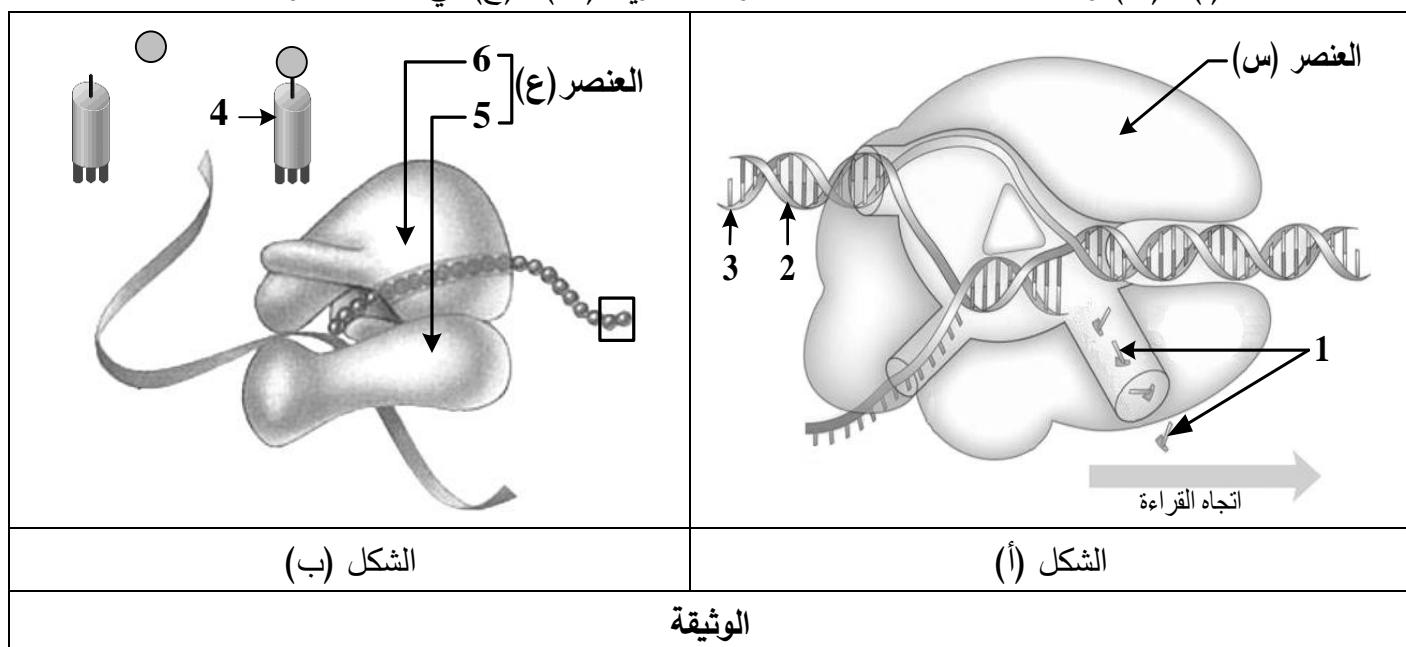
### الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 4 من 6 إلى الصفحة 6 من 6)

#### التمرين الأول: (08 نقاط)

يُركب البروتين عند الخلايا حقيقة النواة بتدخل عناصر متخصصة، للتعرف على آلية عمل بعض هذه العناصر تُقترح الوثيقة التالية:

يُمثّل الشكلان (أ) و(ب) رسمين تخطيطيين يُوضّحان دور العنصرين (س) و(ع) في هذه الظاهرة.



- سمّ البيانات المُرّقمة والعنصرتين (س) و(ع).
- حدّد في أي مرحلة يتدخل كل من العنصرين (س) و(ع) مُبرزاً مقرّها وناتجها.
- أكتب معادلة تشكّل الجزء المؤطر في الشكل (ب).
- وضح في نص علمي كيفية تدخل العنصرين (س) و(ع) في تركيب البروتين.

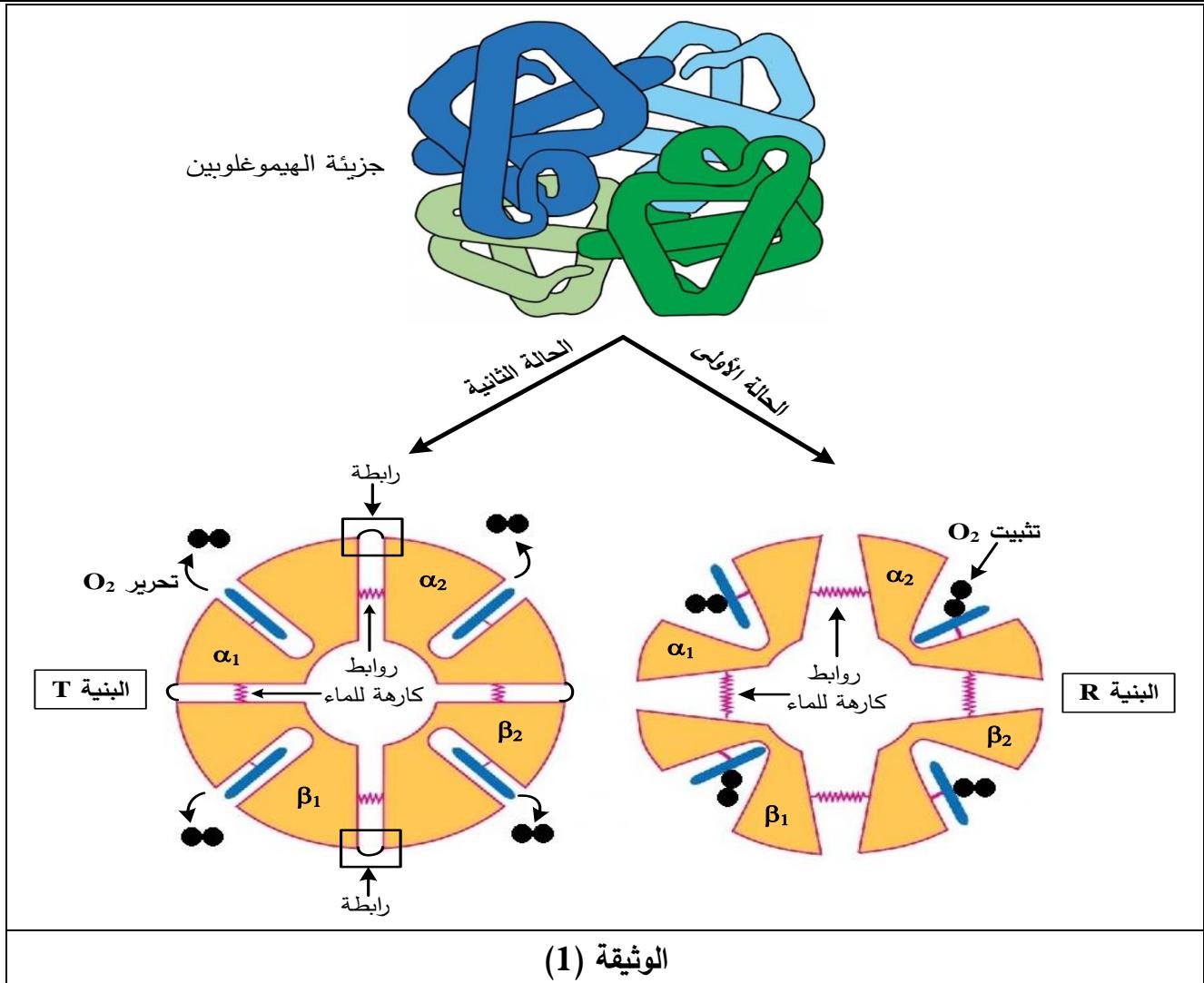
#### التمرين الثاني: (12 نقطة)

البروتينات جزيئات حيوية هامة تتعدد أدوارها في خلايا العضوية حسب تخصصاتها الوظيفية التي تتوقف على بنيتها الفراغية، والدراسة التالية تُبرز علاقة بنية البروتين بوظيفته.

#### الجزء الأول:

تتميز جزيئات الهيموغلوبين ببنية رابعية مكونة من سلسلتين ( $\alpha$ ) وسلسلتين ( $\beta$ )، لها قدرة الارتباط بثنائي الأكسجين ( $O_2$ ) على مستوى الرئتين وقدرة تحريره على مستوى الأنسجة حسب شروط فسيولوجية محددة.

تمثل الوثيقة (1) البنية الفراغية لجزيئات الهيموغلوبين ورسمين تخطيطيين لنفس الجزيئ في حالتين وظيفيتين مختلفتين.



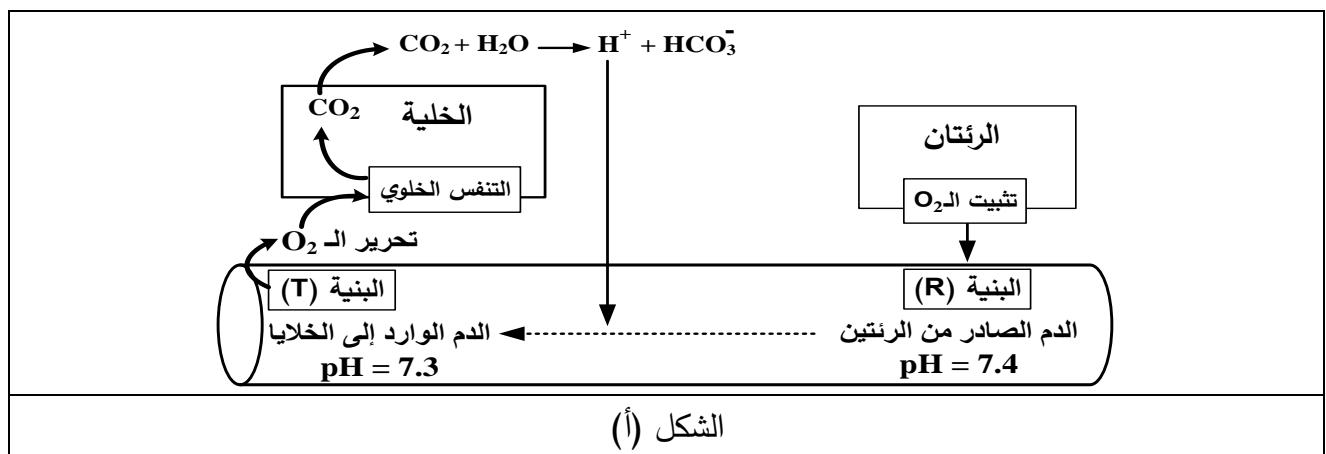
1- قارن بين البنية (R) والبنية (T) لجزئية الهيمو غلوبين.

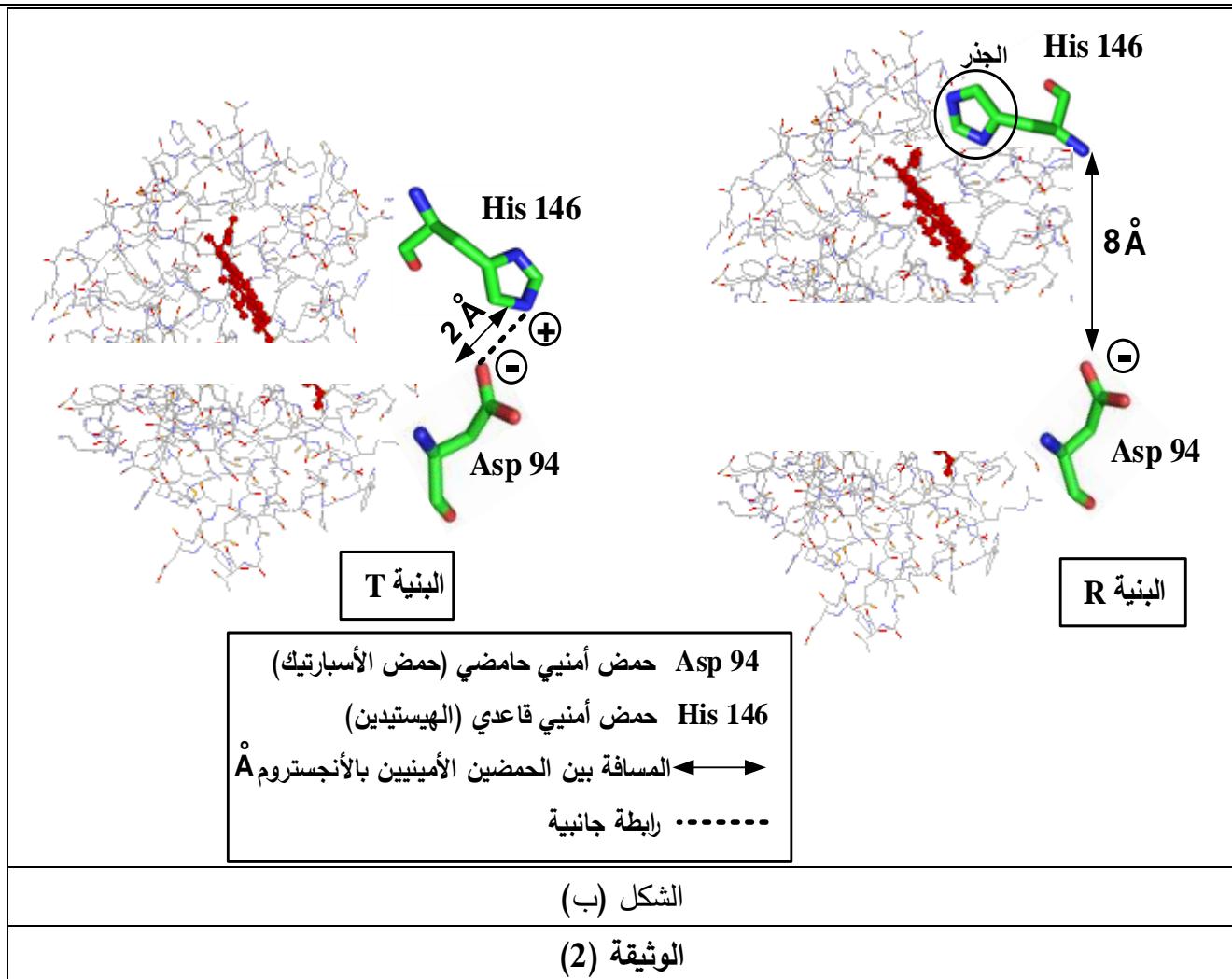
2- قدم فرضية تُفسر بها سبب تغير بنية الهيمو غلوبين.

**الجزء الثاني:**

لأختبار صحة الفرضية المقترحة سابقاً تُقدم الوثيقة (2) حيث:

يمثل الشكل (أ) مخططاً تقسيرياً لآلية تغير (pH) بلازما الدم الصادر من الرئتين والوارد إلى الخلايا.  
يمثل الشكل (ب) بنية فراغية لجزء وظيفي لكل من جزيئي الهيمو غلوبين (R) و (T) مأخوذة عن مبرمج (Rastop).





- حل النتائج الموضحة في الشكل (أ) من الوثيقة (2) مبرزاً سبب التغير في  $\text{pH}$ .
  - فسر الرسومات الموضحة في الشكل (ب) من الوثيقة (2).
    - ناقش صحة الفرضية المقترحة باستغلالك للوثيقة (2).
    - بين إذن خطورة انخفاض ( $\text{pH}$ ) الدم على سلامة العضوية في حالة الاختناق بغاز الفحم ( $\text{CO}_2$ ).
- الجزء الثالث:**

من خلال ما سبق ومعلوماتك:

- لخص في نص علمي العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته مبرزاً تأثير هذه العلاقة بعوامل الوسط.