

**Texte :**

**La lecture**

Il n'y avait pas un seul livre dans la maison où j'ai grandi. Mon père aimait parler, mais il n'aimait pas lire. Ma mère n'avait pas de temps à perdre : elle était toujours derrière sa machine à coudre.

A l'âge de quatorze ans, j'entrai à la bibliothèque de la ville. Et depuis, je n'ai plus cessé d'aimer passionnément les livres. Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

D'après Jean Guehenno  
« Carnet du vieil écrivain »

**Compréhension de l'écrit :**

1 - Qui parle dans le texte ? - la mère - l'enfant - le père Recopie la bonne réponse.

2 - Dans la maison du narrateur :

- a- Il y avait beaucoup de livres.
- b- Il y avait quelques livres seulement.
- c- Il n'y avait pas de livres.

3- Où l'enfant avait-il pris goût à la lecture ?

4- Relève du texte deux (2) mots de la même famille de « lecture »

1-..... 2-.....

5- Relève du texte deux (2) mots qui se rapportent à l'enfant et class-les dans le tableau.

Pronom	déterminant
.....	.....

6- Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

L'expression soulignée veut dire :

- a- ne me permet pas de lire Jules Verne ?
- b- me permet de lire même Jules Verne ?
- c- me permet de lire seulement Jules Verne ?

Recopie la réponse qui a le même sens.

**II. Production écrite :**

Tu as lu une histoire qui t'a beaucoup plu.

Raconte cette histoire en quatre ou cinq phrases à ton petit frère (ou ta petite sœur) qui ne sait pas encore lire.

- Ton histoire doit avoir un début, des événements et une fin.
- Utilise les temps du passé ;
- Utilise les pronoms pour éviter la répétition ;
- Respecte la ponctuation.