

سلم تنقيط (الخامسة ابتدائي)

| المحاور | الإجابات المقترحة | مجزأة | كاملة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----------|----------|----------|-------|------|------|------|------|---------|-------------|------|------|-----------|------------|--------|------------|------------|-----|------|--------|--|
| البناء الفكري | (1) عنوان النص: العمل، حب العمل، النَّجاح ثمرة العمل.. | 0.75 | 3ن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) مرادف الكلمتين: إنجاز = حل | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | المواظبة = المثابرة = المداومة | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (3) ضد كلمة حب = بغض | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (4) أضع علامة (×) أمام الجملة التي ورد معناها في السند -النجاح يأتي بمداومة الجد والمثابرة × -النجاح يأتي بالعمل المتراخي والمتردد -النجاح يحقق القيادة والتميز × | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| البناء اللغوي | (1) الإعراب العلماء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. | 0.25 | 3ن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | كبيرة: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة. الظاهرة على آخرها. | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) استخرج ما يناسب الجدول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">اسم مفرد</th> <th style="width: 25%;">اسم مؤنث</th> <th style="width: 25%;">فعل صحيح</th> <th style="width: 25%;">فعل معتل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">موصول</td> <td style="text-align: center;">مؤنث</td> <td style="text-align: center;">صحيح</td> <td style="text-align: center;">نوعه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التي</td> <td style="text-align: center;">أمثلة -</td> <td style="text-align: center;">بذل - نجح -</td> <td style="text-align: center;">يفضي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الذي</td> <td style="text-align: center;">الحقيقة -</td> <td style="text-align: center;">ذل - عود -</td> <td style="text-align: center;">لا تدع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">المثابرة..</td> <td style="text-align: center;">المثابرة..</td> <td style="text-align: center;">عرف</td> <td style="text-align: center;">ناقص</td> </tr> </tbody> </table> | اسم مفرد | اسم مؤنث | فعل صحيح | فعل معتل | موصول | مؤنث | صحيح | نوعه | التي | أمثلة - | بذل - نجح - | يفضي | الذي | الحقيقة - | ذل - عود - | لا تدع | المثابرة.. | المثابرة.. | عرف | ناقص | 4×0.25 | |
| | اسم مفرد | اسم مؤنث | فعل صحيح | فعل معتل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| موصول | مؤنث | صحيح | نوعه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التي | أمثلة - | بذل - نجح - | يفضي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الذي | الحقيقة - | ذل - عود - | لا تدع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المثابرة.. | المثابرة.. | عرف | ناقص | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) علماء: كتبت الهمزة متطرفة على السطر في كلمة " علماء " لأنها سبقها مدّ بالألف | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (4) التحويل: فمن أرادت أن تتجنب الفشل في حياتها الدراسية فعليها أن تقبل على المذكرة | 4×0.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | الوضعية الإدماجية | |
|-----|------|--|----------|
| | | المؤشرات | المقاييس |
| 4ن | 0.25 | -يكتب نصا لا يقل عن (10) أسطر -يذكر العمل أو تعريفه -يذكر فوائد العمل وضرورته في المجتمع | الواجهة |
| | 0.5 | | |
| | 0.5 | | |
| | 0.5 | -يرتب أفكاره -يوظف الروابط اللازمة | الانسجام |
| | 0.5 | | |
| | 0.5 | -يستعمل مفعول به -يستعمل أسلوب التعجب | سلامة |
| | 0.5 | | اللغة |
| | 0.25 | -يكتب بخط واضح مقروء -يستعمل شواهد | الابداع |
| 0.5 | | | |