

التصحيح النموذجي

العلامة الكاملة	العلامة الجزئية	الإجابة النموذجية	الجزء
3	0.5 2×0,5 0,5 0.5 0,5	<p>1- يتحدث النص عن فضل المعلم ودوره في المجتمع. 2- بعض أفضل الام: لا تقصروا في واجباتكم. - اعملوا بنشاط من سبيل مستقبلكم. 3- شرح العبارة: يتبادلون أطراف الحديث = يتحدثون في مواضيع متنوعة وشيقة. التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة. 4- ضدّ: يطيع ≠ يعصي، وضدّ: يحسن ≠ يسيء.</p>	فهم النص
3	0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25	<p>1- <u>الاستخراج:</u> - الفعل المعتل: قال (أجوف) - يوجد (مثال) يعيش (أجوف) - جملة منسوخة: كان الأولاد جالسين. - اسم من الأسماء الخمسة: أباء. - لأبيه. 2- الإعراب: يبدلون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. الحديث: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. 3- التحويل: لا نُقَصِّرَا فِي وَاجِبَاتِكُمَا، وَأَحْسِنَا إِلَى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمَا. 4- كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم على النبرة لأنها مكسورة.</p>	لغة النص
4	0,5 1 0.25 0.25 0,25 1 0,5 0.25	<p>1- <u>الانسجام:</u> - ترتيب الأفكار وتسلسلها. - التقيد بصلب الموضوع وعدم الخروج منه. (فضل المعلم، ومكانته في المجتمع، وبيان الواجبات) 2- <u>سلامة اللغة:</u> - التركيب السليم للجملة. - الاستعمال المناسب لأدوات الربط. - احترام القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. - توظيف مرة واحدة للعناصر المطلوبة (اسم منقوص، فعل لفيف) 3- <u>الوجهة والملاءمة:</u> - عمل المتعلم نظيف (التقيد بحجم المنتج، عدم التشطيب، الخط الواضح، ترك بياض في بداية الفقرة، علامات الترقيم) 4- <u>الإبداع.</u> (توظيف الشواهد)</p>	الوضعية الإدماجية