

النص:**جلسة عائلية**

بَيْنَمَا كَانَ الْأَوْلَادُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالِدِهِمْ يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ: " هَلْ يُوجَدُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمُعَلِّمِ شَبَهٌ يَا أَبِي؟ " قَالَ الْأَبُ: " نَعَمْ! الْمُعَلِّمُ يَا بُنَيَّ يَحْرِصُ عَلَى نَفْعِكَ، وَيَعِيشُ حَيَاتَهُ لِرِعَايَتِكَ وَإِفَادَتِكَ، إِنَّهُ يَا بُنَيَّ يُعِدُّ أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ إِعْدَادًا حَسَنًا، وَهُوَ أُسْتَاذٌ مَنْ أَصْبَحَ زَعِيمًا أَوْ مُخْتَرَعًا عَظِيمًا، وَالتَّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ يُطِيعُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ مِثْلَ طَاعَتِهِ لِوَالِدَيْهِ. فَالْمُعَلِّمُونَ جَمِيعًا يَبْذُلُونَ جُهِودَهُمْ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَّتِكَ وَتَعْلِيمِكَ، فَيَجِبُ عَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يَسْمَعُوا نَصَائِحَهُمْ، وَأَنْ يَعْرِفَ التَّلْمِيذُ فَضْلَ الْمُعَلِّمِ كَمَا يَعْرِفُ الْفَضْلَ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ "، ثُمَّ انْتَفَتَ الْأَبُ إِلَى أَبْنَائِهِ وَقَالَ: " (لَا تُقْصِرُوا فِي وَاجِبَاتِكُمْ، وَأَحْسِنُوا إِلَى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمْ)، وَاعْمَلُوا بِنَشَاطٍ فِي سَبِيلِ مُسْتَقْبَلِكُمْ وَخِدْمَةِ وَطَنِكُمْ".

أ- فهم النص: (3ن)

1. ما الموضوع الذي يتحدث عنه هذا النص؟
2. وردت في النص مجموعة نصائح على لسان الأب، اذكر اثنين منها.
3. اشرح هذه العبارة: " يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ " ووظفها في جملة من إنشائك.
4. هات ضدَّ: يطيعُ - يحسنُ.

ب - لغة النص: (3ن)

1. استخراج من النص: فعلا معتلا واذكر نوعه، جملة منسوخة، واسما من الأسماء الخمسة.
2. أعرب ما تحته خط في النص.
3. حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى المثني المذكر.
4. بين لماذا كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم " على النحو.

ج - الوضعية الإدماجية: (4ن)

قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

اكتب نصًا لا يقل عن 10 أسطر، تتحدث فيه عن فضل معلمك عليك، ومكانته في المجتمع، وتبين واجبك نحوه موظفًا: اسما منقوصا، وفعلا لفيفا، مسطرا تحتها.